

我市筑好疫情防控和考试安全双重防线

你们奔赴梦想 我们温暖护航



本报济宁讯(记者 李允 扈宏毅 郭璐) 我市2022年高考于6月7日至10日举行。6月7日上午8时15分,记者从育才中学考点门口看到,考生们早早到达,有的为对方

加油鼓劲,有的低头看书查漏补缺,随后有序进入考点,迎接他们人生中的这场大考,老师和家长们则在外翘首等待。考点门口设置了核酸检测点、考生服务站、家长服务

站等,医护人员和交警随时在岗,同时开辟“绿色通道”为需要的考生提供帮助,周边环境平稳而有序。

今年复杂严峻的疫情防控形势给高考带来前所未有的挑战。据悉,济宁市共有51669人参加普通夏季高考,设13个考区、27个考点、1729个考场。城区内设济宁一中、济宁育才、济宁实验、济宁附高、海达行知5个考点。为做实做细5万余名考生的疫情防控工作,济宁市坚持“精准施策、应防尽防、应考尽考、边防边考”工作策略,以最周到的服务为考生创造良好环境。

记者了解到,高考期间,我市严格落实考生和考试工作人员健康码、48小时内及24小时内核酸检测结果查验、健康管理信息采集、入场体温检测等各项防疫措施,实施考试期间考点全体考生每天进行1次全员核酸检测,鼓励全程规范佩戴口罩。另外,在备考期间,各校结合实际制定了科学完备的应对措施,确保防疫备考两不误。

同时,为确保考试安全,考点严格实行“1+2+X”次安检制度,即在校门口封闭区

外进行考生生源学校组织的第一道安检,封闭区入口和考场门口进行2次安检,以及在考场内的X次随机安检。并严禁考生将书包、手机、电子设备等与考试无关的物品带入封闭区、考场。考试期间,如若发现考生将其带入座位或者放在身上,无论是否开启、或者有无存储考试内容,均按违规作弊处理。所有科目考试都不允许提前交卷。考试全部设在标准化考场,所有考场、总控室、电子监考室等均与县、市、省考试指挥中心联网。

为做好考试保障工作,6月5日,济宁市招生考试委员会办公室向社会发布了《文明静音出行 助力高考倡议书》,号召广大市民在高考期间文明出行,有序停车,服从交警指挥,自觉降噪,尽量错峰出行,缓解交通压力。济宁市教育系统还联合公安、网信、城管、卫生健康、公交等多部门,提前部署、通力合作,扎实做好秩序维护、交通疏导、防暑降温、食宿卫生、应急救援等方面的综合保障工作,确保高考安全、平稳、有序开展。



全市小学及幼儿园 聚焦课堂教学 推进深度学习

本报济宁讯(记者 郭璐 通讯员 樊兆德)近日,市教科院组织小学与学前教育两个学段5个学科及领域,举办了全市“双减”背景下课堂教学深度学习推进活动。

此次活动以线上方式进行,以落实“双减”政策为切入点,聚焦课堂深度学习,推进教学改革,设计了精品课例观摩、教后教学反思、教学经验交流、主题报告引领等活动环节。一方面结合疫情防控形势,各学科充分借助钉钉、腾讯会议、空中课堂等网络平台,采用现场直播、连线发言、课例录播等形式实施了线上教研、云端互动。另一方面,各学科精选齐鲁名师、省市特级教师等学科带头人,围绕学生核心素养培养、课堂教学重点难点把握、教学策略运用、课程资源整合与开发等方面为教师答疑解惑。活动中落实“双减”政策的好做法为各学校和幼儿园提供了有益借鉴。

线上活动覆盖全市所有的小学、幼儿园,扩大了受益面,参与活动教师累计达5万多人次。分学科及领域活动结束后,各县区和市直学校还以校为单位组织了本校教学研讨活动,交流体会心得,促进学习转化,深化学习效果。

济宁市实验小学教育集团 凝聚社会力量 共育时代新人

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 廉凯 杨振)为进一步加强少先队建设,充分发挥校外辅导员的积极作用,推动少先队工作发展,近日,济宁市实验小学教育集团举行了少先队校外辅导员聘请仪式。

据悉,本次聘请的校外辅导员有最美警察、全国英雄模范、四德榜先模人物、全国宣传雷锋先进个人等,他们事迹突出,贡献卓著,是少先队员学习的榜样。校外辅导员代表赵广国还以微党课的形式分享了自己的工作事迹,勉励全体少先队员发扬刻苦学习、顽强拼搏的精神,争做新时代好少年。

学校党总支书记、总校长李玲玲表示:“聘请政治素养高、关心支持少先队工作的英模人物为我校的校外辅导员,有助于在‘双减’背景下聚焦少先队的主责主业。学校将在校外辅导员的大力支持下继续发挥少先队组织的育人优势和实践育人特色,主动配合好‘双减’工作,提高校内少先队服务质量,拓展校外少先队服务渠道,实现学校更好更快发展。”

金乡县第二实验小学 普及用电常识 护航平安校园

本报金乡讯(记者 纪闻路 通讯员 王超 徐方)六月是全国安全生产月,为进一步增强少先队员的安全用电常识和电力设施保护意识,营造安全、和谐、稳定的校园用电环境,6月8日,金乡县第二实验小学组织开展了安全用电主题教育,推进平安校园建设。

活动中,学校邀请了国网金乡县供电公司工作人员,为队员们带来用电安全课。工作人员结合日常用电可能出现的问题,用深入浅出的语言、典型安全用电案例,以及穿插提问等互动方式,生动形象地讲解了容易碰到的安全隐患和安全用电知识,让队员们在轻松的氛围中掌握安全用电、节约用电的基本常识。随后,电力员工还为队员们发放了《电力设施保护知识》等漫画手册,呼吁队员们向家人宣传安全用电知识,让安全用电理念深入每一个家庭。

为避免高温天气带来电起火灾隐患,电力员工还针对校园的配电线路以及学校教室、食堂等场所的电力设备运行情况进行了认真细致的检查,为校园安全用电保驾护航。

微山县朱集小学 开展少先队 互检互学互评活动

本报微山讯(通讯员 韩文静)为规范少先队组织文化建设,加强对少先队员的组织教育,增强少先队员的光荣感和组织归属感,近日,在“喜迎二十大 争做好队员”活动中,微山县马坡镇朱集小学少先队组织开展了“少先队互检互学互评活动”。

活动中,六年级的队员向一年级的小队员示范了标准队礼和红领巾的佩戴方法,小队员们认真学习,努力改进。随后,学校中队辅导员对活动进行了点评,肯定了优点,指出了不足。相关负责人表示,本次少先队基本知识学习实践互检互学互评活动的开展,营造了学校少先队活动课浓厚的教研氛围,让全体辅导员对少先队活动课程有了更为深入的理解,同时进一步推进了学校少先队工作规范化、制度化、标准化建设,加强了对少先队员的组织教育,增强了少先队员的光荣感。



济宁职业技术学院 访企谋合作 拓岗促就业

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 齐福兵)为贯彻落实教育部、山东省关于“访企拓岗促就业”专项行动,全力促进毕业生更加充分、更高质量就业。近日,济宁职业技术学院与中国重汽集团济宁商用车有限公司开展访企拓岗促就业专项活动,就深化校企合作、人才培养、科研交流和毕业生实习就业等方面进行了深入交流。

活动中,中国重汽集团济宁商用车公司表达了与地方高职院校开展校企合作、教学资源共享、人才培养方案输送、企业在职员工技术技能提升、产品改进研发、生产线切换SAP系统后对技能型人才的需求等方面,希望得到地方院校的支持。下一步,公司将积极发挥企业在职业教育中的主体地位,通过校企双方携手,深化校企合作,促进产教融合,实现校企共赢。

据悉,济宁职业技术学院将邀请企业深度参与学院的人才培养,在专业设置、教学资源开发、人才培养方案制定、办学质量评价、青年教师培养培训、学生实习实训基地建设等多方面开展合作,致力于济宁市装备制造产业培养更多高素质技术技能型人才。

校企双方表示将按照优势互补、务实高效、共同发展的原则,建立起长期、全面、紧密的校企合作关系,共同服务地方装备制造产业发展。

嘉祥县

从“心”开始 笑迎双考

本报嘉祥讯(通讯员 张子晗 袁纾 王春华)面对高考和中考,嘉祥县多措并举开展疫情减压、应考心理辅导等心理健康教育活动,通过主题班会、专题讲座等形式,以团体辅导和个体咨询相结合的方式,帮助考生缓解考试焦虑、释放压力、培植信心。

结合当前防疫形势,嘉祥一中心心理健康教育中心以线上线下相结合的方式,面向学生开展《新疫情,“心”学习,“心”生活》《冲出迷雾再出发》《轻松自信迎高考》《冲破迷雾战高考》等心理健康教育讲座,并组织全体高三学生收听收看全市高考心理减压讲座,举办《让家庭教育充满爱》线上家长会,指导家长查找家庭教育中的问题,全力保障学生以良好的心态备考。同时,学校通过筛查学生的心理状况,对有预警风险问题的学生进行跟踪心理辅导,引导学生敞开心扉,并给予孩子最大的心理支持。嘉祥一中心心理健康教育中心还通过主办《新视野》心理健康教育报、制作专题宣传版面等多途径丰富心理健康教育形式,为考生提供心理减压、自我调适的方法和技巧。

在嘉祥县祥城中学,心理辅导教师协助初三班主任对即将参加中考的学生进行了团体辅导。辅导采用《学生考试焦虑自评量表》评估学生考试焦虑程度,根据学生心理需求,指导学生学习应对考试焦虑的方法,增强学生的自我把控感,从而精神饱满地迎接中考。



小学数学的游戏化教学

■梁山縣韓崗鎮韓崗小學 何華

瑞士教育家皮亚杰说过:游戏是认识兴趣和情感兴趣之间的一个缓冲地带。我们应该重视游戏在儿童生活中的作用,将教学内容带上一些游戏的色彩,从而挖掘小学生的学习能力,拓展他们的教学思维能力。

游戏有利于激发学习兴趣。游戏化教学简单来说就是通过游戏来实现教学目标,通过学生较为喜爱的学习方式提高对课堂的专注力,提升对数学的学习兴趣。

例如,小学数学第一册《比大小》的教学中,认识“>”和“<”看似没有难度,但是对于刚入学的一年级学生来说,正确地读出“>”和“<”比使用它们更难,并且容易混淆。所以教师可以在教学过程中将“>”和“<”的用法和读法,编成儿歌,配上动作,以课间操的形式,和学生一起边跳边学边记。

在教学中营造游戏氛围。游戏化教学营造了轻松愉悦的课堂氛围,使学生能够在这种氛围中主动学习。每一名学生的学习情况与适应能力是不同的,因此需要营造良好的游戏氛围,帮助学生打开心扉,融入课堂,使学习效率和質量得到有效提升。

例如,人教版数学第十二册《圆柱的认识》,为巩固及拓展圆柱体的相关知识,课后可以设计这样一个游戏:老师取出课前准备好的一元硬币,用两手指轻捏在硬币侧面,即直径的两端,平举在离课桌面高约10厘米处,放开手指,使硬币自然下落。这时可使用小组合作探究的方式,要求学生仔细观察硬币下落过程,想象硬币留下的痕迹,看到一个什么图形?在刚才的游戏中,还有什么发现?通过这样一个小游戏,可使学生直观地了解平面图形的平移、旋转的轨迹形成立体图形,同时初步体验几何图形“由面到体”的发展和联系。

发挥游戏的互动性。游戏中的互动过程可以培养学生的团队意识,让学生明白学习需要互帮互助。有了这种意识,学生才能够积极地参与到课堂学习中,教师才能收到良好的课堂教学效果。

例如,在教学“平行四边形面积”时,教材中只是给出了“底×高=平行四边形面积”这个公式,教师可以组织学生开展“拼一拼”游戏,引导学生自己动手制作平行四边形卡片,然后用制作好的平行四边形卡片剪贴、拼凑出其他图形。学生在自己动手的过程中会发现,正方形、长方形都能够通过平行四边形剪贴、拼凑出来,并且可以保持底边不变,长方形的宽就是平行四边形的高,由此弄明白平行四边形公式的由来。

将游戏化教学应用于小学数学教学中,不仅能够提升学生的学习兴趣,调动学生的积极性,还能够活跃课堂气氛,使学生的主观能动性得到充分发挥,从而有效提高教学效果。

曲阜师范大学附属梁山中学

突出“严细全” 织密安全网

本报梁山讯(通讯员 马宏强 冯张晓 董郁梅)为全面做好校园疫情防控工作,曲阜师范大学附属梁山中学全体师生积极行动,同心同德,通过“严、细、全”三项措施织密筑牢校园疫情防护网。

严格检测 规范管理

学校严格执行出入管理制度,严格落实教职员工入校健康码、行程码、场所码+8小时核酸检测阴性证明查验工作。外来无关人员一律不得入校,确需入校的须报分管领导批准,经严格查验合格后方可入校。加强对师生员工上下班(学)途中的管理,实行点对点上下班(学),提醒其做好个人防护,不乘坐公共交通工具。师生员工签订共同居住人员承诺书,并要求如实报告共同居住人员健康状况、行程及高风险岗位暴露史等信息。

学校为因事因病请假、缺勤、缺课等不能按时在校参加全员核酸检测的人员建立“应检尽检”人员台账,全面掌握他们的旅居史、接触史和健康状况,并通知他们按照时间节点就近就便进行核酸检测并及时反馈结果。

学校规范食堂管理,严把材料进口关、食品加工关、从业人员体检关。严格实行封闭管理,做到24小时值班值守,日常通风换气,每日消毒两次。

细致落实 提高效率

该校成立了由校长任组长的疫情防控工作领导小组,设立了八个具体工作组:日常防控组、应急处置组、核酸检测和疫苗接种组、宣传舆论组、物资保障组、教学管理与心理辅导组、督查考核组、信息联络组,细化责任分工,明确工作责任,完

善指挥体系,各工作组形成战“疫”集群,确保学校各项疫情防控有序高效开展。

为了更加细致地开展工作,学校逐步完善工作方案,加强统筹协调部署,加强疫情形势及防控政策的宣传,提高师生的疫情防控意识。同时,做好常态化疫情防控,所有师生服从学校疫情防控管理,遵守上级部门疫情防控管理规定,严格落实各项措施,并坚持每日准时填报健康信息。

该校细化落实包保责任制,成立了班主任任组长、全体任课教师为成员的班级导师组,每个导师分包十余名学生,向家长和学生公布。导师定期、不定期向学生及家长宣传普及疫情防控知识、心理健康知识,有针对性地开展个别谈话、一对一心理疏导、团体辅导等,引导学生正确认识疫情防控形势。

全面部署 凝聚力量

学校每天安排专人对校园进行全面清扫,及时清运校园垃圾,做到全覆盖无死角,保持校园的清洁、卫生、美观,确保教学楼、办公楼、实验楼等重点场所每天通风消毒。

该校健全师生健康监管机制,细致掌握每位师生员工的家庭地址、身体状况、外出及返程计划等信息,明确各级部对师生相关信息的收集和统计工作,维护好“山东省教育系统疫情防控平台”“济宁市校园防疫监管平台”师生信息,严格落实“日报告,零报告”制度,并保持动态联络,保证防疫预警精确、及时、全面,确保相关防疫工作及时有效地部署和开展。

学校还通过微信群、公众号、电子屏、宣传栏、条幅等多种渠道将有关防控要求第一时间传达给师生及家长,答疑解惑,争取支持,凝聚校园防疫合力。