

创新传统精华 弘扬礼仪之美

——济宁市永丰街中心小学传统文化“两创”课程创新之路

■本报记者 惠宏毅 本报通讯员 常颖

作为济宁市优秀传统文化体验学校、济宁市传统文化“两创”示范点，济宁市永丰街中心小学始终坚持以优秀传统文化为先导，以文明礼仪教育为抓手，以课堂教学为载体，在拓宽中华优秀传统文化创新性发展和创造性转化上力求新突破，将传统文化和文明礼仪教育有机融合到课程建设体系中，着力提升学生的综合素养，培养彬彬有礼的永丰学子。经过长期实践，永丰街中心小学在“两创”课程化实施道路上探索出了知识传授、能力培养、价值塑造“三位一体”培养模式。

立足国家课程，文明礼仪教育润物无声

为了推动传统文化和文明礼仪教育进课堂，学校认真贯彻落实《山东省中小学优秀传统文化课程指导纲要》，针对不同学科特点，充分挖掘国家课程学科教学中的礼仪教育因素，在各学科中渗透礼仪教育。例如在《道德与法治》课中加大礼仪知识的教育内容，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的礼仪知识；音乐课教唱《礼貌歌》，使校园处处是歌声，礼仪如影随形；美术课讲授美与礼仪的关系，画规范的礼仪动作造型；英语课训练学生进行礼貌用语对话，组织学生编排英语课本剧，

让学生在自导自演中受到礼仪教育；健康课使用好体态语言，正面引导学生学文明理，辨析是非；传统文化课通过书法素养、传统国学、口语交际、名著赏析、案例分析等途径，力求将文明礼仪和中华优秀传统文化渗透到每一节课中，让中华优秀传统文化重新焕发生机。

学校还根据学生发展规律，不断深化学科研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，注重文明礼仪培养，如书写礼、表达礼、举手礼……把文明礼仪教育融入辅导的各个环节，融入学生生活生活的各个方面。此外，在平时的教学活动中，努力构建和谐的师生关系，培养学生善于沟通和表达的能力及文明礼貌的习惯。

做精校本课程，文明礼仪教育掷地有声

为充分展示文明礼仪教育成效，学校结合传统优势，针对学生的兴趣需求，积极研发校本课程，成立了“文明礼仪教育课程”建设领导小组、文明礼仪教研组，组织骨干教师负责校本教材的编写、核心课程的开发以及文明礼仪课程的实施等。校本教材《崇德尚礼花竞开》，历经一年多的策划、撰稿和打磨，从学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪等方面精选了一些脍炙人口的名句和小故事，力求语句恰当，简明实用，导学践行。

在校本课程实施过程中学校做好“三定”“四充分”，即定时间、定内容、定教师；充分体现学生学习的体验性、探索性、自主性，充分体现学习方式的实践性、综合性，充分体现教学过程的情境性、合作性、建构性，充分体现教授方式的灵活性、针对性、创造性。教师分别从不同角度对校本教材中的课例进行深入研究和探索，寻找传统文化教育、文明礼仪教育与核心价值观教育的契合点，从人格修养、家国情怀、社会关爱几方面落实礼仪教育内容，使学生在传统礼仪和礼仪知识中，养成知礼、谦逊、优雅的气质，并从中获得做人的道理。学校还从个人礼仪、家庭礼仪、校园礼仪、社会礼仪、节日礼仪等方面，引导学生通过讲故事、游戏互动、绘画拼图、角色扮演、情景剧表演、头脑风暴等形式，把中国传统礼仪和国学文化融入课堂，让学生快乐地学习，将文明礼仪内化于心、外化于行。

丰富特色课程，文明礼仪教育有声有色

为实现全面提升学生综合素质和内涵修养的目标，学校对优势素质拓展类活动、项目等进行主题化、进阶式系列设计和实施，研发出经典诵读类、强身健体类、礼乐和鸣类、家校共育类、主题教育类等课程群，逐步形成学校特色品牌课程。教师充分利用

课堂教学、社团活动及课后辅导的时间，针对不同年龄段的学生进行文明礼仪培训。

例如，在经典诵读类课程中，学校结合济宁市特有的儒家文化、运河文化，开发了《唐诗宋词》吟诵课、《论语》诵读课、《诗经》诵读课，让学生在一遍又一遍的诵读中感受传统经典文化的韵律美、语言美和道德美；强身健体类课程包括《文明礼仪操》《弟子规》《论语》等，体育教研组教师们经过多次教研、编导、训练、改进，以做操的形式，变枯燥的说教为灵动的体验，让学生在强身健体中识礼仪、学礼仪、行礼仪。

音乐教研组根据小学生年龄与身心发展特点，开设了融音乐、舞蹈、书法、民乐于一体的礼乐课程。《中华茶道》展示出谦敬人、宾主和乐的茶礼，《神韵诗经》展现了礼乐兼得、君子之德的气韵，《礼行天下》展示出温文尔雅、谦恭礼让的儒家风范，《梅兰芳》展现出一代戏曲大师威武不能屈、贫贱不能移的爱国主义精神……一系列内涵深刻的教育课程，有效实现了以文化育人的效果。

经过长期的教育实践，济宁市永丰街中心小学将中华优秀传统文化创新性发展和创造性转化在礼仪教育中落实落地，使校园中文明礼仪蔚然成风，学生举止端庄，谈吐文雅，豁达友善，奋斗进取，真正践行了办学宗旨。



济宁市教育局 专家“把脉”破解难题

济宁市教育局 专家“把脉”破解难题

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 胡连德)近日，市教育局组织了23名省、市能力提升工程2.0专家，组成14个工作组分赴66所市级试点学校开展入校指导培训活动。通过现场考察、课堂观摩、团队交流、教师座谈等方式开展现场调研，结合学校整改推进实际，会同试点学校项目团队面对面进行深度研讨和交流，指导试点学校破解困惑和难题，探索有效路径和策略。

活动中，各工作组培训指导按照围绕“领导力、指导力和教学力”三个核心培训项目总要求，把握“愿景驱动下的校本研修”工程理念，实施教师全员微能力点的学习研修应用考核的工程内容，实现“三提升一全面”工程目标，用技术创新课堂、提升教育质量。要求各试点校100%按时完成25学时线上课程学习，结合学校实际，“为用选学，以评促用”开展微能力点校本教研和应用考核，本地化保存好教师3个微能力点研修档案，及时梳理“整改推进”工作经验，物化提炼工程实施成果，带动我市能力提升工程2.0全面深入推进，为济宁教育高质量发展做出贡献。

入校指导期间，各工作组共观摩能力提升工程展示课68节，查阅“三案一标”工程资料档案264份，与182个工程项目团队和1320名教师进行了面对面的交流座谈，现场解读政策、答疑解惑，并按照“一校一案”完成指导工作总总结，梳理普遍问题与解决策略，形成专业指导典型经验。

济宁市第十八中学 警钟长鸣防溺水

本报济宁讯(记者 郭路 通讯员 尚盼盼)夏季是溺水事故的高发期，为切实预防溺水事件的发生，增强学生的安全防范意识，提高自我保护能力，近日，济宁市第十八中学开展了“珍爱生命·预防溺水”系列活动。

在防溺水教育工作中，学校成立了专项工作小组，认真传达和落实各级防溺水工作会议精神和结合学校实际制定防溺水工作方案，召开领导班子会议、预防未成年人溺水专题会、全体班主任会议，逐级落实防溺水教育工作。

同时，学校发放了《致学生家长的一封信》，要求家长认真阅读，了解防溺水的相关要求，一定承担起监护责任，确保孩子安全，并签订了预防溺水监护责任回执单。另外，学校通过周一晨会、防溺水主题安全教育课、观看防溺水宣传片、1530安全教育、办防溺水手抄报、学唱《济宁市中小学防溺水歌》等活动，提醒全体学生牢记“安全第一，预防为主”的防范意识，避免溺水事故的发生。各班级还充分利用微信群班级群发出防溺水安全提醒，力图做到学校、家庭、社会齐抓共管，警钟长鸣。



汶上县郭楼镇 党代会精神入心田

本报汶上讯(记者 惠宏毅 通讯员 张明坤)近日，汶上县郭楼镇坝头小学举办“习语润儒乡·汶水习声”系列宣讲活动省党代会精神宣讲专场，少先队员辅导员结合学校实际，融入生动、鲜活的真实故事，鼓励孩子们好好学习，大胆追梦，在实现中国梦的赛道上奋勇争先。

据悉，为推动省党代会精神进入学校、深入师生心田，汶上县郭楼镇教育系统在全镇中小学深入开展“习语润儒乡·汶水习声”系列宣讲省党代会精神宣讲专场活动。连日来，汶上县郭楼镇6所中小学，77个班级的宣讲员，连续开展了77场宣讲专场活动。一场场充满青春活力、带着温度的宣讲，让省第十二次党代会精神如春风化雨般滋润着全镇2839名学生的心田，更加坚定起孩子们“永远跟党走，永远跟党走”的信心和决心。

为把省党代会精神讲准确、讲鲜活、讲透彻，推动学习贯彻党代会精神往深里走、心里走、实里走，各学校从讲政治高度谋划、部署、推动宣讲活动，组建了以班主任和语文、思政教师为主体的宣讲团，统一发放宣讲内容，严把宣讲政治导向，组织宣讲团成员对标争先、学深学透、融会贯通，引导宣讲员谈体会、谈感悟、谈收获，为宣讲工作做好准备。



日前，山东省文化和旅游厅公布了全省群众性小戏小剧评选结果，由金乡县选送济宁市筛选上报的小戏《舅舅那些事》《少一不可》作品均获一等奖，上报作品数和获奖量位居全市前列。

■记者 纪闻路 通讯员 王保辉 摄

兖州区大安镇 “天然农家书屋”扮靓乡村

■本报通讯员 徐晖

五月初六，兖州区大安南铺村“天然农家书屋”建成典礼。大南铺村地杰人杰，民风朴实，从这里走出了许多有识之士。42年前，年仅18岁的董立新就是从这里背着行囊，精神抖擞、英姿勃发地走出家门，走向济宁学院的前身老济宁师专的课堂。

今年年初，立新刚一从省城卸下工作担子，就匆忙回到兖州故里，重新在老家宅院里翻盖房子，建起农家书屋。说起回到故里建设书屋的心路，董立新满怀深情地介绍了从他孩提时期就爱读书，到处寻找书籍，到青少年时期如何借读《十万个为什么》，如饥似渴地学习科学文化知识，再到参加工作想法搜集图书，如今已购买存贮了几万册书籍。

书屋临街而建，南北四间，东边中间大门朝向马路，门口有几棵茁壮挺拔的白杨树，夏风吹拂，树叶发出哗哗的声响，好似热情地鼓掌欢迎来客，远远看到董立新已笑意盈盈站在大门口迎接来客，魁梧的身材，刚毅的面庞，稀疏的头发，爽朗的笑声，依旧如往日。门楣上方悬挂着一块长方形扁额，上书“天然农家书屋”几个大字，这是著名书法家篆刻家范正红专门为书屋书写并装裱好从济南送来的。

书屋宽敞明亮，四周靠墙排放着一排排书架、书橱，各种书籍琳琅满目，有少年儿童读物、政治、哲学、文学、方志等书籍，分门别类排列，每类有标签和编号。北墙上悬挂着兖州书法家范正红在“和”字红色拓片上书写的诗词，南墙正中上方悬挂着“至圣先师”孔子像。西南门正对着院内花园，亭台小品，错落有致，砖铺甬路，曲径通幽，花木丛生，姹紫嫣红，在人们面前展开了一幅书香、花香和人文之美的画卷。

书屋不大却别致新颖，花园小巧却赏心悦目，体现了“水不在深，山不在高”的意境，特别是在建设社会主义新农村的今天，天然农家书屋为美丽乡村带来了一道靓丽的风景线！



又是一年桃李熟，校园再奏毕业曲。近日，济宁市实验初中举行2022届毕业典礼。在班旗交接环节，16位班旗手与各班主任交接，台下掌声雷动。毕业生代表向全体初四班主任和任课老师献花，典礼后，实验初中学生在老师们的祝福声中，为了心中的梦想，奔赴中考“战场”。

■记者 纪闻路 通讯员 李云龙 摄

教师园地

爱学生是教师的天职

■梁山县韩岗镇刁集小学 曹宪良

爱学生，是教育学生的起点和基础。没有对学生真挚的爱和充满希望的爱，就没有做教师的起码条件。所有的学生，无论是先进的还是后进的，能否健康地成长，与教师对自己的情感有密切关系。教师对学生的爱和期待可以产生巨大的感召力、推动力。它不仅能激发学生积极向上，而且影响着学生的智力、情感、个性的发展。许多优秀教师用自己的爱生行动为人们展现了师德风范，他们把培养革命事业接班人的责任感和

真心爱护后代的真挚感情糅合在一起，倾注在孩子身上，精心哺育着一代新人。正是从这个意义上讲，爱是教师的天职，爱本身就是教育。

爱学生就要从生活上、学习上、思想上各个方面无微不至地关心他们，爱护他们，帮助他们解决实际困难。还要关心他们的课外生活，知道他们喜欢什么，爱看什么课外书籍，还有衣、食、住、行的问题。这就要求教师全力以赴，任劳任怨，为学生的成长贡献自己的全部精力。在我们的周围就有不少这样的优秀教师，他们在思想和学习上

是学生的引路人，在生活上又是孩子的好榜样。有的教师冬天给学生送上热水让他们洗洗凉凉的小手，夏天给学生凉上开水防止孩子中暑。老师这样关心学生，学生怎能不听老师的话呢？特别是后进生更需要老师的关心和爱。老师要耐心地辅导他们的学习，关心他们的生活，多发现他们好的一面，因势利导，激起他们的上进心和自尊心，使其转化。教学实践中就有不少这样的例子，帮助他解答一个不会的题，送他一块橡皮，诚心诚意地谈一次话，能使他感动地流下热泪，从此向着好的方向发展。

爱学生就要尊重、信任学生。尊重和信任是师生沟通情感的桥梁。尊重学生就是要求教师有民主作风，允许学生提出不同意见，不能把自己的话当命令，要求学生绝对服从。学生有了过失，不能采取强制的手段对学生施加压力，更不能使用体罚、变相体罚、辱骂训斥、挖苦讽刺等侮辱人格的做法。学生一般好胜要强，喜欢“显示”自己，如果对其过分限制，甚至无视他们的人格，他们就会产生不满情绪，和老师闹对立。师生一旦对立起来，即使老师讲得再有道理，他们也会不服气。

浅析农村学校安全教育

■兖州区大安镇教育委员会 姜鹏

校园安全是我们做好学校各项工作的基础和前提，也是学校的首要任务之一，所以校园安全必须常抓不懈。只有将安全落到实处，学生和老才能在校园里更好地生活和工作。那么，如何做好农村学校的安全工作呢？我认为可从以下几方面抓起。

防煤气中毒。每年冬季都会发生煤气中毒事件，作为学校，要通过班会、广播、宣传栏和《致家长的一封信》等形式向学生及家长讲解怎样预防煤气中毒以及发生煤气中毒时如何处理。学校可首先通过各种形式给学生及家长介绍煤气中毒的生成及危害、煤气中毒预防及急救处置预案，然后让学生谈谈自己知道的煤气中毒急救方法，教师进行总结。同时，要求学生把煤气中毒的预防、危害及急救方法告诉家长，避免悲剧发生。

防踩踏。学校里容易出现踩踏事件，且多数在学生下楼时发生。2009年12月7日

晚，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园踩踏事件，造成8人罹难，26人受伤。2014年9月26日14时左右，云南昆明明德小学发生踩踏事故，造成学生6人死亡、26人受伤。踩踏事件后果严重，我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识。作为学校，要通过班会、广播、《致家长的一封信》等形式，让学生宣传踩踏事件的危害性。重点要给学生讲解好以下几方面：踩踏事件产生的原因；怎样预防踩踏事件；遇到踩踏事件中的伤者怎么办；怎样面对学校踩踏事件。

预防校园欺凌和校园暴力。校园欺凌是指在校园内外学生间一方(个体或群体)多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方(个体或群体)身体伤害、财产损失或精神损害等事件。校园欺凌多发生在中小学，分为单人实施的暴力，少数人暴力和多人实施的暴力。实施环境多为校园周边或校内人少僻静处或厕所内，甚至明目

张胆地在校园公共区域进行欺凌。校园欺凌对孩子的心理、身体等方面会产生严重的影响，也会对学校造成恶劣影响，因此学校应杜绝校园欺凌的发生，对学生进行思想教育，同时安排好值班人员不定期地进行巡逻。

注意交通安全。有接送学生任务的学校一定要注意校车安全，不能让“病车”上路，不超员，学生上下车按照一定的顺序，学生在车内一定坐好、抓好，司机开车不能太快，学校也要定期给司机体检。家长接送学生也要注意安全、注意车速、严禁超载、不满16周岁的学生禁止骑电动车。

进行消防安全教育。每年都有火灾发生，学校的消防工作也非常重要，我们要宣传学习并贯彻我国的“预防为主，防消结合”的消防工作基本方针，基本法规。给学生上好消防主题班会，要求学生预防火灾，掌握消防安全常识、扑救常识、灭火方法，牢记消防电话“119”，并掌握正确报警方法。

预防溺水。当前，溺水已成为青少年儿

童非正常死亡的“头号杀手”。作为学校，必须时刻树立安全第一的意识，利用板报、宣传栏、主题班会、家长微信群、《致家长的一封信》、教师安全提醒和包保学生等形式，让学生了解溺水的危害。坚决做到防溺水“六不两会”：不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不擅自下水施救。同时，发现险情会互相提醒、劝阻并报告，会基本的应急自护、自救方法。通过开展防溺水主题教育活动，学校从多层次、多渠道进行防溺水安全教育，切实提高师生的安全意识和学校安全教育实效。家校进一步合作，编织加固学生安全网，共同为孩子的健康和生命保驾护航。

只要做到以上几点，齐抓共管、家校携手，一定能把学校安全工作做好，为学生和老师创造一个安全、舒适的生活、学习和工作环境。