



金乡县王杰中学

多渠道持续推进文明校园建设

本报金乡讯(通讯员 王超 周勇)金乡县王杰中学全面贯彻党的教育方针,秉承“用心教书,潜心育人,办人民满意的教育”的办学宗旨,立足于“爱心无限 诚信永恒”的校训,坚持“用心做事 以爱育人”的办学理念 and “人人被欣赏 人人有特长”的育人理念,大力实施素质教育,培养学生的创新精神和实践能力,促进学生的全面发展、终身发展。并深化“五级管理”模式,建立“文明校园”领导小组,细化分工,推动学校教育教学和精神文明建设工作扎实开展,巩固学校文明建设成果,促进学校文明建设健康协调发展,实现了创建省级文明校园的目标。

以党建引领推动整体发展。近年来,该校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面实现新突破,特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用,带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了显著成绩。学校全面落实党建工作责

任制,建立健全各项制度,落实“三会一课”制度,通过学习教育,大大提高了教师队伍的思想道德水平,增强了综合素养和业务能力,增强了组织的凝聚力和战斗力,形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力理论学习,组织了党员示范课活动、党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动,建立了党员示范岗,党员教师在各项活动中亮明身份,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍,实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升,并积极开展各类主题教育,不断增强党性修养。

在红色文化创建方面,学校以王杰精神为立足点,建设了王杰精神事迹纪念馆、精神长廊和楼梯文化,把王杰精神、校风校训、社会主义核心价值观、中学生守则和文明礼仪规范等都在显著的位置加以体现,教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容,让教学楼的每一面墙壁都会说话。

以常规管理促进养成教育。学校坚持立德树人,从学生良好的习惯养成抓起,充分发挥学生的自我管理和自我教育作用,坚持运用好“一日评”手册,积极开展“文明班级”“文明路队”“文明教室”评选活动。值勤校干、办公室主任、值班教师齐抓共管,每天进行早午读、课间活动、课间操等常规检查反馈,有力促进了学生学习习惯、行为习惯的养成。加强阵地建设,充分发挥好升旗仪式和班会课、团课的主阵地作用,开展爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、文明礼仪教育以及“五四青春礼”等专题活动,成效显著。

学校设立了每天20分钟的晨诵和午读课程,组织骨干教师开发校本阅读教材。同时,充分发挥书香校园的作用,以文学社为载体,积极开展征文、讲座等活动,利用假期开展亲子共读活动,定期评选书香家庭,引导家长和孩子一起读书成长。

实施新课程改革以来,该校基于当前时代背景下初中教育育人目标的把握和反思,立足于学校实际,在课程建设方面,牢固树立质量意识、改革意识、效率意识、服务意识,凸显立体多元特色课程,建设完善“学科竞赛、科技创新、艺术体育、自主招生、机器人大赛、研究性学习、学生发展指导”等立体多元课程体系,构建多层次多渠道的人才培养模式,实现了教学质量、办学水平、学生素质的全面整体优化,构建了促进学生全面发展、适应不同学生个人差异的校本课程。其中《尊师重道 薪火相传》让刚步入初中的新生更好地认识学校、认识老师,以良好的文明礼仪规范自身,开启初中生活的新篇章;编写了《王杰精神绽新光》作为王杰文化进校园进课堂的教学用书,为学生勤奋学习、积极进取注入了强大的精神动力;开展以陶艺教学为主、书画为辅的艺体课程,被选为济宁市优秀教学案例,并编写出版了《陶艺入门》校本教材,在全市推广。



任城区

暑期体验“造纸术”

本报济宁讯(通讯员 何志颖)为弘扬中华优秀传统文化,丰富青少年的暑期生活,引导社区青少年学习纸文化,树立节约用纸的环保理念,近日,济宁市任城区古槐街道东门社区新时代文明实践站以“雏鹰课堂”为平台,开展了古法造纸体验活动。

来自济宁市霍家街小学的李娜老师通过电子屏幕,用图文并茂的形式带领学生们学习纸的来历、纸与人们生活的关系,认识纸在生活中的重要作用,让学生们了解了悠久的纸历史、纸文化。

宣讲过后,李老师带领学生们现场体验了“造纸术”,通过实践活动,让学生们体会纸的来之不易以及古代劳动人民的智慧,进一步激发学生的探究精神和节约用纸的意识。“原来一张纸需要付出这么多的辛勤劳动才能做成”,现场的学生纷纷表示会积极践行环保理念,从自己做起,从身边小事做起,节约每一张纸。

济宁学院附小科苑校区

家访小方案携手护成长

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 时享 左凯)为进一步加强学校与家庭的沟通,强化家校协同共管,凝聚多方教育监管合力,近日,济宁学院附小科苑校区教师通过上门、电话、微信、QQ等多种形式和家长进行沟通,在宣传育人理念、指导教育方法、加强对学生的心理辅导等方面取得了良好效果。

据了解,每位老师为自己负责的学生制定了小档案和家访方案,在家访时做到心中有数,并有针对性地与家长沟通,保证家访的有效性。

家访中,老师们积极与家长沟通“双减”“课后服务”“心理安全”等政策,并就国家教育方针政策做进一步解读。同时积极向家长介绍孩子在校的日常情况,认真倾听孩子与家长的心声,细致了解孩子的家庭生活。老师们还结合疫情防控、假日出行、特殊天气等事项提醒家长们一定加强对孩子的安全教育,有效监管孩子的生活安全。

家访结束后,老师们还通过电话、微信等形式做好对学生的跟踪追访,保证了教育的长效性。同时,及时做好记录总结,保存好第一手资料,注重观察家访效果,并针对学生的反应及时调整教育策略,让家访真正发挥实效性。

梁山县教体局

政策“上门”困难学生不犯愁

本报梁山讯(记者 郭璐 通讯员 胡轩东 闫庆民)为巩固拓展教育脱贫成果,进一步做好2022年生源地信用助学贷款政策宣传工作,近日,梁山县教体局多措并举做好学生资助政策宣传工作。

县教体局利用微信公众号、县融媒体中心、微信朋友圈,将生源地信用助学贷款政策向群众进行全面详细地解读,并开通热线电话,让广大群众详细了解生源地信用助学贷款政策。同时,把各学段资助政策宣传彩页与初、高中录取通知书一并下发,截至目前已发放宣传彩页12500余份,让即将迈入新学段的学生对下一学段的资助政策有初步了解。

高考期间,县教体局通过悬挂条幅、布置展板、设立咨询台、散发宣传材料等方式向考场外等候的家长宣传生源地信用助学贷款政策,并积极接受家长现场咨询。

为让群众进一步了解资助政策,县教体局着力开展资助政策进社区、进村居活动,共发放宣传海报1221份,让群众在家门口就了解国家政策。为充分发挥资助工作的德育功能,教体局还把学生资助政策和感恩、诚信教育结合起来,激励家庭困难学生自强不息,培养其助人为乐、回报社会的良好品德。

兖州区东御桥小学教育集团

暑期安全监管不放松

本报兖州讯(记者 纪闻路 通讯员 杨福海 朱超)“天气变热,溺水又将进入高发季,希望广大家长务必增强安全意识,切实承担起监护责任,重点教育孩子做到‘六不’……”7月24日,兖州区东御桥小学教育集团举行了暑期安全线上家长会长暨防溺水线上主题班会,提醒家长了解预防溺水和防灾避险知识,切实履行监护责任,加强对子女的教育监管。

家长会上,各班班主任通过播放真实事例视频,让家长和孩子深切地感受到防溺水安全工作的重要性和紧迫感,并细致地讲解了家长要做到消除侥幸心理、关注孩子动向、反复告诫孩子溺水高发地点以及游泳的安全要点。

“我们将全力配合学校积极开展好各项安全教育活动,引导孩子远离危险水域,不贸然盲目施救……”现场连线时,与会家长纷纷表示。学校的很多家长在外打工,学生多由爷爷奶奶照顾,老人防溺水意识比较淡薄。针对这一现状,学校要求班主任和包保人提前摸排学生情况,做好记录,建立台账,在进行线上家长会时对这部分学生进行重点提醒并适时电话督查学生监管情况,叮嘱家长一定要高度重视防溺水安全问题,提醒家长加强对孩子的教育和管理,严防意外事故的发生。



兖州区

名师荟萃 钻研新课标

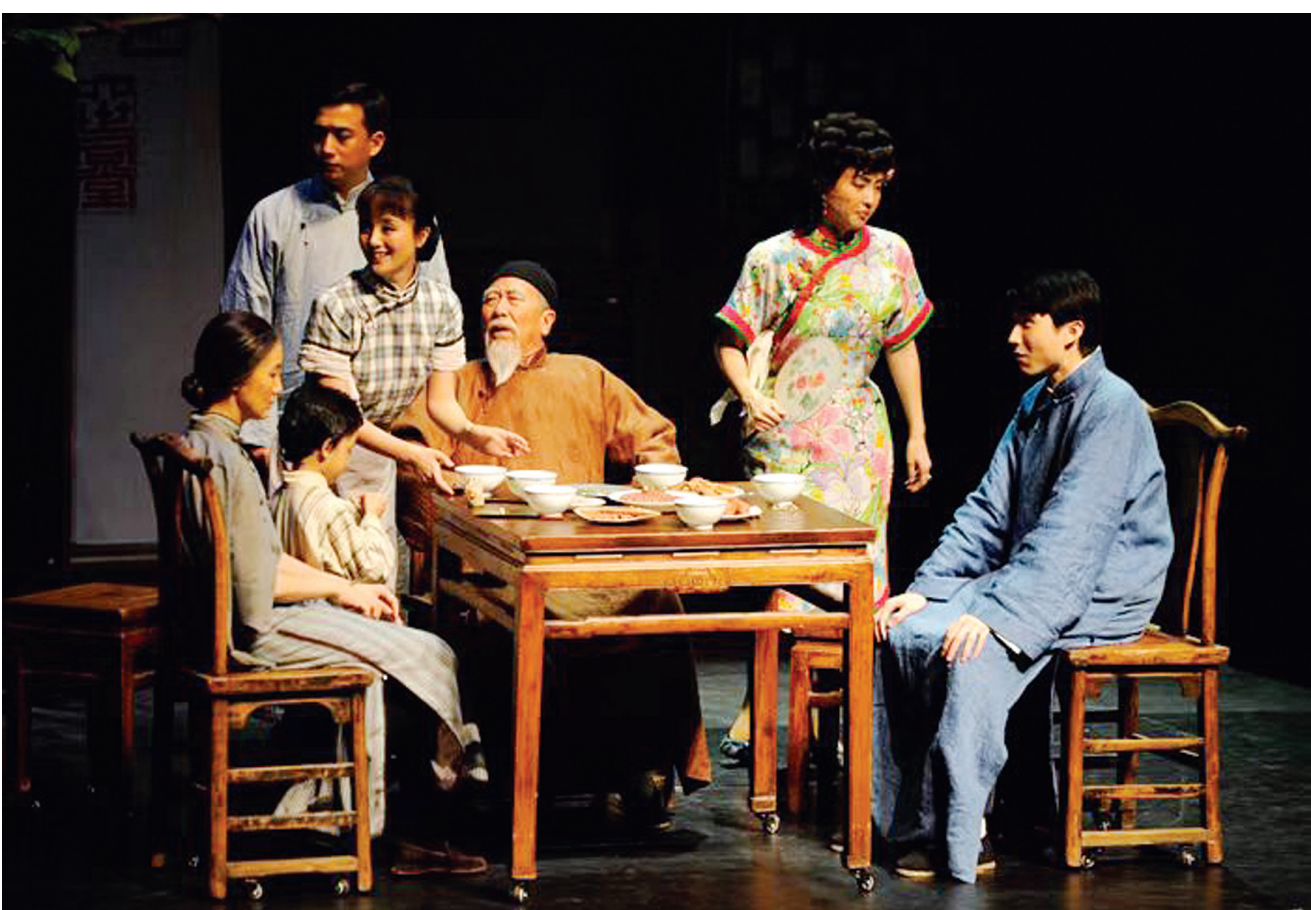
本报兖州讯(通讯员 张宗厚 卜超)炎炎酷暑难掩学习热情,声声蝉鸣呼唤教育理想。近日,兖州区高中老师齐聚一堂,与各科专家面对面,聚焦新课标,深挖新教材,揭开新高考的面纱,探寻教育的规律,倾听思想的声音,思考教育的真谛。升华了对新课标新教材的全面认识,分享了一场教学理论的饕餮盛宴。

本次专题培训的主题是“素养导向的高中学科教学策略”。培训邀请了省内各学科领域内有影响力的齐鲁名师、特级教师、教研员等10名专家,按照“集中培训+分组研讨”的模式,对全区语文、数学、英语等9个学科的全体教师进行全覆盖式专题培训,让教师们在共享培训“知识大餐”的同时,更好地适应新课标、新教材、新高考,不断提升学科专业素养。培训共分两个阶段,第一阶段为通识培训,第二阶段分学科面对面,老师们都是有备而来,讨论热烈,精彩纷呈。

据悉,新课标注重学科核心素养培养,新教材围绕发展学生学科核心素养优化了教材的体系结构和栏目设计,优化了教材选材的德育功能,注重真实情境的创设,体现学科特点与社会发展紧密结合。

培训活动相关负责人表示,为适应新形势,教师应开展“素养为本”课堂教学的行动研究,总结和提炼发展学生学科核心素养的有效途径、方法和策略,提升发展“素养为本”课堂教学的能力,特别是问题驱动的整合式教学有利于学生学科核心素养的发展。从问题着手解决学习的精神实质是实现知识学习途径的翻转,即让学生的知识学习从“知识线索”翻转为“问题线索”,把“让学生在知识线索中学习知识”转变为“让学生在问题解决中学习知识”。而从问题着手进行学习首先需要设计出尽量精妙、精当和真实的学科问题,且各个子问题之间最好具有一定的层次性和阶梯性,以不断激发学生的学习潜力和提升学生的学习水平。

老师们纷纷表示,此次培训,各位专家学者们带来了精神盛宴,使老师们对新课标新教材有了更深的认识,洞察了目前的形势。今后将认真学习,仔细钻研,及时更新自己的教育理念,提高自身的教学水平,化为自身深厚的教育创新能力和卓越的教学质量,推动全区教育工作二次创业、走在前列,再创兖州教育新辉煌。



近日,济宁大剧院上演了中国国家话剧院话剧《四世同堂》。著名演员刘金山、那佳栋加盟演出。该剧讲述中国故事特有的文化立场,坚持精品奉献人民的文化态度与自信,集结中国国家话剧院优秀的演员们,生动地展示了老舍先生笔下浩繁的“平民史诗”。2010年,中国国家话剧院决定由田沁鑫独立担纲编剧、导演,老舍先生之子舒乙加入学术顾问团队,把这部名著改编成了三幕话剧。话剧《四世同堂》先后揽获了2011年国家艺术院团优秀剧目展演优秀剧目奖、2012年话剧金狮奖、第十四届文华奖“文华优秀剧目奖”等诸多大奖,被誉为“北京第一剧”。

■记者 李允 通讯员 李晏 摄

任城区教育教学研究中心

走进文化场所 课题组全员研学

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 柏菊英)为更好地学习和传承中华优秀传统文化,推进省规划课题“中华优秀传统文化融入中小学思政课程的实践研究”阶段性研究,近日,任城区课题组全体人员开展了中华优秀传统文化场馆研学活动。

在曾子研究院,课题组参观了大学书院,了解了曾子生平、著述、思想以及嘉祥县丰厚、独特的地域文化,体验金石传拓、

雕版印刷、茶艺等优秀传统文化课程。在随后召开的曾子思想座谈会上,大家表示要认真学习和传承宗圣曾子的孝道思想,将其更好地融入到中小学思政课程之中,使优秀传统文化在青少年心中生根发芽。

在任城区文化“两创”示范点济宁市永丰街中心小学,课题组一行参观了学校中华优秀传统文化“两创”示范项目。该校在中华优秀传统文化“两创”课程化实施道路

上探索出了一条“礼仪”特色育人之路。

立足本地场馆资源,课题组又先后到济宁市博物馆、济宁市政协文史馆进行参观,济宁千秋展、运河文化展、人文胜迹展……一件件文物、一个个展厅使与会人员多方位了解了济宁的历史故事和文物古迹,体会到了对厚重文化的自豪感、认同感,极大激发了课题组成员传承济宁优秀传统文化、找寻文化基因的热情。

嘉祥县

资助育人有温情有速度

本报嘉祥讯(记者 扈宏毅 通讯员 孙冰郝秋芳)“嘉祥一中对建档立卡的家庭经济困难的残疾学生、低保家庭学生、特困救助供养生进行免学费、住宿费、课本费。开学后,按照在校生10%的比例发放国家助学金。”在嘉祥一中高一新生报到注册现场,工作人员李丽向新生及家长介绍。

据了解,为有效提升学生资助宣传的传播力、引导力和影响力,自今年开始,济宁实行资助政策解读宣传彩页、《致初中、高中毕业生的一封信》和学生录取通知书一并送达,学生和家長可在第一时间了解掌握资助政策。嘉祥县在进行高一新生网络缴费时,对符合资助条件的学生直接免除费用,让学生切身感受到资

助的速度和政策的温度。

与此同时,嘉祥县各初中学校资助人员走村入户,深入到建档立卡等家庭经济困难学生家中面对面讲解资助政策,帮助家长解决困难问题。嘉祥县祥城中学九年级班主任曾文军来到即将步入高中的学生李小涵(化名)家中,耐心细致地为学生和家讲解普通高中阶段资助政策。“孩子是单亲家庭,我的身体也不好,家中靠我做保洁打零工维持生活,有这么好的政策,孩子上学我也不用发愁了。”其母亲满怀感激地说。李小涵属于脱贫享受政策家庭,按照普通高中教育阶段资助政策,可享受免学杂费,还可以申请平均资助标准每年每生2000元的国家助学金。

暑假期间,嘉祥县教育和体育局还利用“嘉祥融媒”“嘉祥教育发布”等平台发布资助政策解读,在全县学校门口醒目位置及村居、社区发放张贴学生资助政策宣传彩页及政策海报,并现场讲解,让好政策落地落实,惠及城乡百姓。

汶上县郭楼镇

防溺水教育既“叫醒”又“叫应”

本报汶上讯(通讯员 张明坤)“村村响广播”“每日一提醒”“每天两报告”……不仅要警钟长鸣,更要建立“叫应”机制,不仅要“叫醒”每一个学生和家长,还要“叫应”,要听到每一位家长和学生“的回应”。近日,为筑牢防溺水“安全墙”,汶上县郭楼镇再次推出一系列防溺水硬举措。

目前正值暑假期间,中小 schools 已全部放假,学生脱离学校监管,外出活动频次增加,针对防溺水工作面临的严峻形势,郭楼镇推行了防溺水“叫应”机制,每天上午10点、下午4点,安排家长定时向学校包保老师报告孩子情况,确保既要“叫醒”也要“叫应”每一个学生和家。同时,为深入贯彻落实全市预防未成年学生溺水工作视频会议精神,近日郭楼镇再次组织全镇各中小学

长、幼儿园园长召开暑期防溺水工作会议,对全镇暑假期间学校防溺水工作再动员、再部署、再加强、再落实。

郭楼镇教育部门时刻绷紧预防学生溺水事件发生这根弦,坚持“人民至上、生命至上、安全第一”理念,把防溺水作为大事、要事、急事来抓。严格落实责任包保制度,全面落实四级责任包保、重点人员包保和学校联防工作制度要求。切实做好安全教育,全面落实每日安全提醒、两周线上家长会、每周主题班会等常态化工作,并迅速开展大走访活动,确保防溺水安全教育落到实处。同时与镇相关部门加强协同联动,建立健全巡查工作队伍,全面摸清危险水域情况,全方位加强防溺水联防联控工作力度,坚决遏制溺水伤亡事故发生。

