



传统技艺助育才

——济宁市工业技师学院“山东手造”技能培训的实践探索

■本报记者 扈宏毅
本报通讯员 刘全志 褚腾腾

“老师们，请听我讲，泥塑的基本要点是捏、揉、搓、刻、粘、上光等。捏即指先用手捏塑出所需要的形状……”临近开学，济宁市工业技师学院的手造工作室里，来自兖州区的非遗文化传承人正在讲解泥塑的基本技法。这是学院为了更好地培育“山东手造”特色专业，在开学前对老师进行泥塑培训，同时也为新学期筹建“山东手造”特色社团积蓄师资力量。“我院历来高度重视非遗传承和传统文化进校园活动，每学期除了开设部分非遗传承课程外，还组织大量非遗与传统文化社团活动，并邀请兖州文化馆、民间艺人等非遗传承人来院互动授课，让学生近距离感受民间传统技艺的魅力，促进非遗文化的保护和传承。”在培训现场，学院负责人介绍说。

如何更好地助力非遗传承进校园，在学生中深入开展中华优秀传统文化教育，近年来，学院进行了深入的思考和探索。“坚持以

人为本，尊重学生。我们充分调研学生对非遗传承的认识和喜好，邀请比较受学生欢迎的非遗传承艺人来我院进行现场展示与互动教学，通过展示、互动、授课等方式，鼓励学生亲身体验非遗技艺，让他们从不一样的角度感受传统文化，从中发现好苗子，培养继承人，这对于非遗的活态传承更显重要性。”针对非遗传承进校园，学院负责人说。

学院立足学情校情，结合兖州区非遗传承实际情况和现有师资力量，在原有书法、国画、草编、泥塑、插画、茶艺等项目的基础上，在兖州文化馆的大力支持下，成立了“九宫格书画社”，并授予九宫格书画社“兖州区新时代文明实践站”称号。

让传统文化传下去、活起来，师资是关键。鉴于此，学院针对非遗传承项目教材较少的实际情况，加强跟文化部门的沟通联系，利用学校现有教学资源，和文化部门共同开设校本课程、开发校本教材、形成课程体系。同时，整合学校现有师资，邀请非遗传承专家对教师进行培训，组建优秀的教学团队，以此形成课程体系。有了师资保证，

学院开展了“山东手造”特色专业技能培训，通过探索开发“山东手造”特色培训教材和培训课程，针对手工业从业者特点、重点就业群体培训需求，拓展整合各类培训资源，加大传统手工业培训资源供给。

非遗作品精美绝伦，理应展示在人们特别是青少年面前。但现实是，展馆面积、服务人员等都是有限的，不可能满足所有参观者的需求，也不可能把所有展品一股脑拿出来展览。如何解决博物馆有限展馆面积与社会公众日益增长的文化需求之间的矛盾？数字技术开辟了一条新路。

数字化技术为传承插上了翅膀，它能够突破时空界限和物理限制。学院通过扫描仪采集文物或展品的数字信息，打造数字化虚拟展馆，就能使学生足不出户而欣赏非遗作品。特别是未来VR技术越来越先进，有可能与人的视觉、触觉等深度融合，各种以前只能近观而不可把玩的珍贵展品不但可以看，还可以在虚拟环境中触摸，实现全方位、沉浸式、交互性的参观体验。

2022年年初发布的《“山东手造”推进

工程实施方案》提出，到2025年，山东手造产业体系健全完善，创建国内知名的山东手造领军品牌50个以上，形成国内具有重要影响的手造产业集聚区。这为学院打开了办学思路：开设手造工作室，培养专业加技能的双师型教师，建立“山东手造”特色社团，让老师和学生参与其中，让学生至少掌握一门专业技能，拥有一技之长。这不仅有利于活跃校园生活、增进师生情谊，培养学生的团队精神和合作意识，还有利于培养青少年的意志力和专注力等优秀品质，更利于培养他们热爱家乡、热爱祖国的高尚情操，产生“有为而学”的动力。总之，山东手造培训能够促进学生就业创新，为社会培养更多创新型人才，推动区域经济高质量发展。

为发挥技工类院校稳就业的重要支撑作用，学院领导表示，下一步计划结合区域经济发展规律与市场需要，按照技工院校专业目录和课程标准，适时开设手造类专业。创新学生就业模式，探索“培训+订单+就业”模式，为学生就业增加新渠道，为兖州区经济建设贡献力量。



浅谈小学后进生转化的有效策略

■梁山县韩岗镇郑庄小学 孙玉国

“十个手指有长有短”，每个班级都会有成绩相对落后的学生。这些学生可能是因为生理或者性格有缺陷，导致学习成绩不良或行为习惯不好。对于班级整体来说，后进生常常有很大的负面影响，实现对他们的转化，不但能够促进班级成绩的提高，而且能够改变学生的整个人生。因此在教育教学中，教师必须重视后进生，并采取有效措施加强后进生的转化工作。

小学后进生的特点及成因

后进生通常具有以下几个特点：首先，没有明确的学习目标，缺乏学习的兴趣；其次，后进生学习成绩落后于其他同学，内心充满自卑感，缺乏自信心，常有“破罐子破摔”的念头。再次，后进生缺乏自觉性和意志力，学习和活动缺乏耐心，常常处于被动状态，依赖于教师和家长的督促。

学生成绩落后主要来自三个原因。第一，后进生大多存在贪玩、学习习惯不好、学习方法错误等主观原因，造成学习能力差、成绩差。成绩落后时又没及时得到教师的关爱和家长的重视，久而久之，在学习上丧失了信心。第二，在家庭方面，父母离异或者工作繁忙，孩子无人照管，缺乏父爱母爱，父母任由孩子恣意发展，使得孩子容易行为越轨；或者孩子在爷爷奶奶的溺爱中长大，缺乏独立性行为能力，成了“小皇帝”“小公主”，学习遇到困境就逃避，从而成为后进生。第三，在教学过程中，由于每个学生的智力水平、素质基础不等，吸收知识的速度不同步，而教师更容易关注优生和中等生，使得后进生感觉被忽视了。于是，他们在学习中遇到问题也不愿举手发言，或向教师提问，甚至处于“陪读”状态。

小学后进生转化的有效策略

发现后进生的优点，提高他们的学习积极性。后进生往往有很强的自尊心，在他们被教育或者受到启发时，通常满怀热情，但是很快就会忘记。因此，教师在教学过程中，必须选择合理的教材，选择合适的机会，提高他们的自信心。

创造融洽的师生关系，利用评语、谈心等增加后进生的自信心。教师要注重和后进生的沟通与交流，在沟通交流中破除后进生的防范心理，与他们成为朋友。后进生最需要的就是信任、鼓励与认可，他们缺乏自信和勇气，老师要寻找机会帮他们打开心结，重拾信心。教师可利用口头表扬、作业评语等鼓励学生，比如“你真棒”“最近有进步”“老师很欣慰”等，这些评语能够从侧面认可学生，那么后进生也就会在被认可中进步。

家校教育合力助推转化工作。学校教育家庭教育、社会教育三者有机地结合起来，形成强大的合力，协调各方面的有利因素，全面做好后进生中的教育工作。在学校教育、家庭教育和社會教育三者关系中，学校教育是主体，家庭教育是学校教育和社会教育的基础，社会教育是学校教育的外部环境，是学校教育的继续和发展，三者相辅相成，缺一不可。这种多方位、立体化的教育，会使转化工作更加扎实，更加有效。

综上所述，教师要以整体思想，及时关心、关注后进生，有针对性地采取有效策略，以帮助他们重拾信心，健康成长，从而促进全体学生实现共同发展进步。



近日，嘉祥县实验小学演武路校区开展“红领巾种植园”劳动实践活动。学校在校园里开辟了一块块种植区，让孩子们通过种植来体验劳动的辛苦与收获的乐趣。学校把农作物种植技能融入教学，也为综合实践课提供了“活教材”。

该校相关负责人表示，通过劳动实践活动，队员们不仅掌握了简单的田园劳动技能，享受了劳动带来的乐趣，更懂得了食物的来之不易。今后，学校将继续实施全域劳动教育，让学生享受到全方位、全过程的劳动实践教育机会。

■记者 纪闻路 通讯员 李园园 摄

纾解女性工作家庭冲突 推动家庭社会协调发展

■山东理工大学马克思主义学院 李琪琪 鹿锦秋

青年职业女性经常面临工作和家庭的冲突。党的十八大以来，党中央高度重视妇女工作，习近平总书记在讲话中多次强调“要帮助妇女处理好家庭和工作的关系，做对社会有责任、对家庭有贡献的新时代女性”。因此，推进青年女性工作和家庭冲突的纾解工作，必然会助力深化家庭文明建设和推动经济社会协调发展，而要确保这一工作有效开展，则离不开多层次要素的全方位调动，以及由政府统筹、单位确保、家庭支撑、自我提升构成的“四位一体”联动体系的建立和完善。

坚持政府主导地位 提供完善公共服务

政府是公共事业的管理者，在公共服务中承担兜底职能，妇联、社区居委会等社会组织作为连结政府和人民群众的桥梁和纽带，更具灵活性、民间性优势。由政府统筹主导、各社会组织配合实施来推进和完善公共服务是纾解青年职业女性工作家庭冲突

的根本所在。一要将家庭服务纳入公共服务范畴，切实推进公共化和福利化的老幼照料服务、家政服务、婚姻家庭辅导服务等，承担起家庭服务的公共责任。二要将提高女性文化素质纳入公共服务范畴，建立完善开放灵活的终身学习体系，完善弹性学习、继续教育制度，关注因生育而中断职业的女性的发展需求。三要将保障妇女经济权益纳入公共服务范畴，完善落实职业女性生育保险、医疗保障和失业保险制度，为女性生育后返岗或再就业提供公共服务和支持，满足职业女性群体的社会福利需求。

增强单位支持力度 给予稳固生育保险

工作单位是职业女性参与公共生产、体悟社会文明和实现自身价值的基础平台，但生育期间的女性也面临收入减少、岗位丢失、晋升机会丧失等问题。因此，单位提升生育保险水平、增强支持力度是纾解青年职业女性工作家庭冲突的关键一步。一要适当增加生育补贴和育儿津贴，参照国际标准并结合本地、家庭实际情况减轻女性负担。二要根据职业特点和家庭实际需求设立弹

性工作制度，增强工作的灵活性，帮助其提高工作效率和工作质量。三要适当延长产假，设立配偶陪产假制度，并给予适当的儿童照顾假和老人照料假，缓解青年女性精神紧张。

增强家庭支持力度 优化家庭生态环境

家庭既是身体的住处，更是心灵的归宿。家庭成员彼此相爱、尊重和支持，才更易于形成向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。增强家庭支持力度，优化家庭生态是纾解青年女性工作家庭冲突的重要着力点。一要构建男女平等、和睦文明的婚姻家庭关系，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动，实现共建共享的家庭追求。二要增强男女双方共同承担家庭责任的意识和能力，夫妻共担老幼照料、教育子女、料理家务等家庭事务，缩小两性家务劳动时间差距。三要开展群众性家庭文明建设活动，积极参与绿色家庭、五好家庭创建，密切家庭情感沟通，为职业女性纾解角色对冲困境营造健康活跃的家庭氛围。

精准跟进企业项目手续办理

助企攀登活动中，市制造强市建设经开区指挥部支持企业大上项目、大展身手。在企业项目建设过程中，各项前置手续办理是一大耗时耗力的难题。为了提高办理实效、缩短办理时限、尽快推动项目落地，经开区指挥部联合各助企干部针对项目前置手续办理问题集思广益、精益求精，总结教训与经验做法，帮助企业省时省力完成手续办理。

注重紧盯关键环节。首先明确企业项目开工前所需的

各项手续和环节步骤，重点关注易受省市政策影响、市级层面审核等审批环节，提前了解所需提报的材料、对接的专人、分管的领导等环节，做到精准对接、精准跟进、精准协调、精准突破。

注重紧盯关键人。全市项目较多，审批工作繁忙，工作量较大，盯住关键人至关重要。对于关键人要善于插空、善于提醒、善于统筹、善于推进，既不影响其他项目审批进展，又优化自身项目审批流程，做到能审的早审，不能审的容缺

审，压缩审批时限，提高审批效率，让审批人不断增强对经开区项目的熟悉度、统筹度、容缺度，尤其让市级层面审核人（牵头人）成为经开区项目审核的参谋助手。

在手续办理中紧盯关键环节和关键人的做法，为攀登企业特别是山东鲁能光大电力器材有限公司项目手续办理带来极大便利。下一步，济宁经开区将继续优化服务流程，提升工作实效。

（济宁市制造强市建设经开区指挥部）

送法入企规避劳动用工风险

为优化法治营商环境，保证济宁经开区劳动关系平稳运行，更好地帮助企业解决实际困难，促进企业良性健康发展，济宁经开区人力资源部高度重视对企业的法律宣传工作，并开展一系列送法入企相关工作，现场为企业“把脉问诊”，帮助企业防范化解法律风险，依法解决企业在生产经营过程中的难题和矛盾纠纷。

开设劳动保障大联盟微信公众号及共享用工大数据平台法律法规板块。在劳动保障大联盟微信公众号及共享用工小程序上发布关于劳动保障法律法规知识，从贴近百姓、面向农民工的角度线上传递劳动保障资讯，解读劳动保障政策法规，有效提高了劳动者的依法维权意识和用人单位规范用工、合法用工的意识。

采取自查及抽查相结合的方式检查企业劳动用工。赴企开展企业及工地劳动用工检查，指导企业完善劳动用工规章制度。规范经开区劳动用工水平，减少经开区劳动用工争议案件。开展企业工时和休息休假权益检查，目前已收集43家企业自查表，现场赴企业实地检查14家；已完成企业薪酬调查工作及样本企业数据导出上报，完成特殊工时企业检查工作。加强法律法规宣传和培训力度，坚持线上与线下相结合，在微信公众号、抖音、官网等多形式开展线上宣传劳动保障法律法规和政策咨询，营造经开区和谐劳动关系氛围。

派专业工作人员赴企业开展帮扶工作。派专人赴企业宣传劳动法及政策法规，为企业经营者、管理层人员和普通

工人送去了工资支付、工伤保险、劳动合同等相关法律法规知识。现场听取企业人事报告的企业目前劳动用工情况，并解答了劳动法律上遇到的疑惑。截至目前共赴15家企业进行劳动法律宣传帮扶工作，提高了企业及劳动者的法律意识，预防企业劳动争议事件的产生，规避了企业劳动用工风险。在圣祥小镇双创孵化基地内设立劳动人事争议调解委员会，A1楼建设公共服务中心并设置免费法律服务窗口，做到矛盾不出园区、解决在园区。

送法入企活动提高了企业遵法守法的自觉性，增强了企业职工依法维权意识，得到了企业负责人和职工的一致好评。

（济宁市制造强市建设经开区指挥部）

靶向引才助企用工保障

“人才地图”，支持开展共享用工和用工余缺调剂合作，通过组织人才对接、校企合作等活动，帮助引进各类人才522人，为10家企业配备了科技副总。聚焦搭桥引凤，提质升级助力创业创新。针对人才平台层次不高的现状，将“人才工作协同体”工程列为书记抓人才项目推进，瞄准“卡脖子”技术，深化与省、市产研院合作，今年建设了1家国家级众创空间，累计创成省级创业创新示范综合体、专家服务基地等14家省级平台，52家市级平台，为人才提供更高能级发展平台。聚焦精准服务，优化生态助力发展支撑。主动与宣传、改革

部门建立深度合作机制，讲好“经开区人才故事”，形成更多可推广、可复制的“经开经验”，人才工作信息化建设稳步提升。开展“就选经开·乐创无忧”行动，举办6场申报专题培训会、人才引进云端大讲堂等活动，对10个科技人才项目提供“一对一”管家服务。推行“政策找人、无形认证、免申即享”工作机制，通过政务系统筛选出符合政策的人才，兑现人才补贴656.4万元，发放“人才贷”1500万元，不断提升企业和人才的获得感、满意度。

（济宁市制造强市建设经开区指挥部）

“四链合一”机制助企招引特色人才

近年来，市制造强市建设经开区指挥部探索构建起政策链、培养链、平台链、服务链“四链合一”特色人才工作机制，全面加强招才引智步伐，专门成立了高层次人才创新创业中心，吸引高科技人才带“种子项目”入驻，同步完善产业培育孵化体系，真正做到“引进1个高科技项目，带来1个高

层次人才团队”。山东中科泰阳光电科技有限公司的发展就是制造强市建设经开区指挥部全面贯彻“四链合一”工作机制的例子，在企业发展所需的厂房、资金、人才等方面，指挥部贴心服务、精准发力，为企业引来王耀明博士为首的高层次创新人才，用“软服务”留住并发展好高级创新人才。

目前，已累计引进高层次人才领衔的先进薄膜太阳能电池生产制造等高科技产业项目20个。

今后，指挥部将继续深化“四链合一”机制，培养引进特色人才，同时聚焦企业核心竞争力提升，助力企业攀登。

（济宁市制造强市建设经开区指挥部）