

政德大家谈

济宁市政德教育学院主办

“小”处思学悟政德

■吴善虎

近年来,济宁市充分发挥文化底蕴深厚、资源富集的优势,将中华优秀传统文化与党性教育相结合,成立了济宁市政德教育学院,开展干部政德教育培训工作。政德教育现场教学点内容丰富、紧扣主题,学员在现场讲解员的引导下,走一走、看一看、听一听,学一路,获益匪浅。特别是其中的一些细微处,看来听来学来,不仅触动思想,更需身体力行。

从“小”官箴悟为官之要。在邹城孟庙致敬门内西侧,有一块形制独特的石碑。碑身方正,四面分别镌刻“仁、廉、公、勤”为主题的四篇官箴。这块已有八百年历史的官箴碑,如同一位站立的“老师”,始终教诲着前来学习的党员干部,做官为人要堂堂正正。箴文不管是以对比的方式阐述仁爱是为官的基础,还是把“一鹤一琴”作为官员廉洁的象征,或是以周朝太师尹吉甫为寓意“惟公生明,偏则生暗”,抑或用问答的形式表明勤就是为政忠贞勤勉、于民尽心尽力,总在启示为官从政者:仁为官之本、廉为官之魂、公为官之义、勤为官之功。立碑刻箴的梁州彦在跋文中写到“凡我同心,宜勒一通,置之座右”,作为新时代的党员干部,更应该以此官箴作为自己的座右铭,对标对表新时代好干部标准,“吾日三省吾身”,矢志锻长板、补短板,不断激励自己做一名忠诚干净担当的好干部。

见“小”照壁守戒贪之心。孔府内宅的照壁上,流丹走彩地绘有一幅画。画中的动物,张着血盆大口、瞪着铜铃般大眼,神情贪婪,正想吞下作为万物至宝的太阳。照壁上的

这幅画,俗称“戒贪图”。衍圣公将这样一幅画绘制在内照壁上,就是要时刻告诫自己和子孙后代,做人切不可贪得无厌,如若不然必定祸及自身。作为新时代的党员干部,有欲望追求是正常的,但必须把欲望追求控制在合理的限度之内,同时要牢记“物必先腐,而后虫生”的古训,始终心存敬畏、手握戒尺,慎独、慎始、慎微。只有“欲”出乎理智、“行”不忘法纪,不为外物所诱,不为一时一事所惑,才能真正坚守住为官从政的底线。

看“小”剧目思家教家风。在孟庙现场教学点,一个只有十五分钟的小剧目,让在场的每一名学员无不动容。剧目以“孟母断机”为题,再现孟母发现孟子贪玩逃学后,“以刀断其织”来告诫孟子“子之废学,若吾斯斯织也”的故事。故事虽然很简单,但编排成剧目,经真人饰演,呈现在学员面前,仿佛亲眼目睹了两千多年前孟母断机的一幕。看到动情处,不少学员鼻子一酸,流下眼泪。家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。儒家主张“修身、齐家、治国、平天下”,把家庭家教家风建设置于重要位置。在人们日益重视子女教育的今天,父母的言传身教对孩子的影响是潜移默化,一言一行无不在熏陶着孩子、引导着孩子的成长方向。如何建设好家庭,如何教育好孩子,已成为干部政德教育的必修课。“孟母断机”的小剧目启示我们,要“爱子,教之以义方”。作为新时代的党员干部,一方面,在工作上要尽职尽责,为民服务;另一方面,要树立良好的家教家风,为国家社会育才。

(作者系山东省煤田地质局政治工作处处长、局工会主席)

“惟贤惟德,能服于人”的政德意蕴

■李怡抗 孔新峰

党的二十大报告强调:中国共产党在干部队伍建设上“坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤”。以德为先的干部选拔理念具有深厚的政德文化基因。近现代西方政治强调伦理和政治分离,中国政治强调政治与伦理的适度结合。

我国自古有德性政治之传统,诸多历史人物有着深刻的政德思想。夷陵之败后,刘备在白帝城说:“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”此处所说的“德”是强调日常要有行善之德,主要表达一种朴素的道德观,即人要多做善事,少做恶事。紧接着,刘备又说:“惟贤惟德,可以服人。”此言涉及比较深刻的政德思想,指政治领袖需要依靠“贤”“德”来让别人信服自己。“德”可为领导者带来正当性,道德号召力可转化为政治号召力。再接着,刘备对刘禅等人说:“汝父德薄,不足效也。”此处之“德”,既非为善不为恶之德,也非单纯的“服人”之德,而是与天命相关之人德。《易》言:“德薄而位尊,知小而谋大,力小而任重,鲜不及矣。”此处的“德薄”和刘备说的“德薄”是一个意思,不是指德行浅薄,而是指缺乏天命。中国文化中有一种“天命观”,中国人相信有天命者可得江山,气数旺盛者不会凋亡。孔子面临危险时曾说:“天生德于予。”也是相信“斯文在兹”而不惧危险的表现。

《三国志》所载刘备的三句话:“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。惟贤惟德,能服于人。汝父德薄,勿效之。”正好对应在中国文化的地层层层累积、由近及古的三重“德”义。第一重“德”是日常行的善德,第二重“德”是日常政治实践中的“兼人”“服人”“得众”之品质,第三重“德”则是政治哲学层面的天命和气数,是一种更本质和更古老的存在。前诸子时代的“德”,具有“本质/属性”的语义,春秋后才逐渐具有“美德”含义。“贤”与“德”有其分殊,贤能是德性

的外化,“贤”是“德”的外在表现之一。

中国共产党励精图治、披荆斩棘,一路带领中华民族走向伟大复兴,“内得于心,外得于人”,是谓“能服于人”,具备基于“历史选择”与“人民选择”的政治正当性。用古语说,就是天命在中国共产党。《中庸》有云:“大德者,必得其位,必得其禄,必得其名,必得其寿。”大德者得民心,政党自然可永葆其政治活力。我党不仅关注全党集体层面的“德”,用于进行以“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”促成“不变质、不变色、不变味”的自我革命;也关注作为制度承载者与变革担纲者的个体共产党员之“德”,党纪严于国法,共产党员的政治生活与道德生活历来不可分离。革命年代,职业革命家的政治情操就与其道德情操高度重合,经历无数生死时刻后,革命家们培育出了自己为国为民、不畏生死的高尚伦理,此种伦理进而融入了伟大建党精神,融入了中国共产党的文化基因,开辟了共产党人重视自我伦理修养的传统。

中国革命严酷的斗争环境,培育了中国共产党更加严格的组织纪律,也对共产党人的个人品质有了更高的要求。当代中国政治中,中国共产党的干部选拔标准极高,因为培育“德”要比培育才能困难许多,才能是工具性的,“德”是一个更本质的属性,需要一个人终其一生来培育。“明大德、守公德、严私德”自是道德建设的题中之义,对人格和气质的磨砺则更为关键。树立起优良的人格,政治美德自然外化而出,有德之人进而会获取不同层级群众与组织的信任。

总而言之,中国共产党所强调的“德”不仅仅是日常道德,更要指向政治德。中国共产党在百年奋斗中获取了稳固的历史正当性,获取了人民群众信任,此种历史哲学层面的“德”值得我们深入学习。

(作者①系山东大学政治学与公共管理学院硕士研究生,作者②系山东大学国家治理研究院副院长,济宁干部政德教育学院尼山学者)

理论经纬

理论创新要做到“六个必须坚持”

■任广峻

习近平总书记在二十大报告中指出,实践没有止境,理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。当前,继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,做到“六个必须坚持”。

必须坚持人民至上。党的根本宗旨是全心全意为人民服务,人民性是马克思主义的本质属性,人民至上体现了中国共产党的立场、态度和性质。人民群众是理论创新的实践主体,人民群众的实践是党一切理论的来源,所以党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论。党组织、带领广大人民群众为美好生活而奋斗,一切脱离人民的理论都是苍白无力的,一切不为人民群众所喜爱、所拥有、所掌握才能成为改造世界的强大思想武器。理论创新,我们要坚持人民至上,以人民为中心。善于倾听群众声音,了解群众所思所盼,共情群众的疾苦。根植于人民群众心中,发动群众、宣传群众,鼓励、激励人民集中智慧力量,鼓励群众创新创造,为人民美好的生活需要而奋斗。

必须坚持自信自立。自信自立来源于实力。我们有五千年辉煌的文明历史,文化源远流长,博大精深,其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现,同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。建党一百年来,中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。党的坚强领导,以及文化的深厚、经济的坚定信仰,对中国特色社会主义的坚定信念,坚定“四个自信”,以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献。

必须坚持守正创新。坚持守正,才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才有方向和依归;不断创新,方能把握时代、引领时代,守正才有活力和基础。守正要求我们要以科

学的态度对待科学,以真理的精神追求真理,坚持马克思主义基本原理不动摇,坚持党的全面领导不动摇,坚持中国特色社会主义不动摇,紧跟时代步伐,顺应实践发展。以满腔热忱对待一切新生事物,不断拓展认识的广度和深度,敢于说前人没有说过的新话,敢于干前人没有干过的事情,以新的理论创新指导新的实践。

必须坚持问题导向。坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想极为鲜明的特征。党从来不一回避矛盾,而是直面矛盾,摸清规律,把问题作为研究制定政策的起点,把工作的着力点放在解决最突出的矛盾和问题上。习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措,都是着眼于破解难题、攻克难关、解决经济社会发展深层次矛盾和问题来展开的,深入理解和准确把握这一思想,必须坚持问题导向,切实增强发现问题问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

必须坚持系统观念。系统观念是马克思主义的重要认识论、方法论,是具有基础性的思想和工作方法。它要求我们坚持普遍联系的观点,全面系统、辩证地认识客观世界。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,我们要深刻认识坚持运用系统观念推动工作、理论创新重大意义,统筹国内国际两个大局,统筹“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

必须坚持胸怀天下。“大道之行,天下为公”是中华民族的文化基因,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”是有识之士的人生抱负和使命担当。中国共产党作为中国工人阶级的先锋队,同时作为中国人民和中华民族的先锋队,天然地具有这个基因和理想,中国共产党人也更鲜明地体现着这样的抱负和情怀。中国共产党是中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。理论创新就需要坚持胸怀天下,要拓展世界眼光,深刻洞察人类发展进步潮流,积极回应各国人民普遍关切,为解决人类面临的共同问题作出贡献,以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果,推动建设更加美好的世界。(作者单位:中共济宁市委党校)

把党风廉政建设落实到国企改革中

■刘希昆

习近平总书记强调,要保持反腐败政治定力,不断实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进的战略目标。国有企业作为反腐败斗争的“战场”,落实党风廉政建设对企业企业发展具有深远意义。在国企改革三年行动的关键时期,国有企业应因地制宜开展党风廉政建设,打造一只政治过硬、廉洁过硬、忠诚担当、执行力强的干部员工队伍,实现企业安全发展与个人廉洁双达标、双丰收,以此促进企业良性向好发展。

加强责任落实,强化监督执纪。当前市场竞争激烈,国有企业发展压力巨大,很容易造成抓生产、抓效益,从而忽视了党风廉政建设落实。国有企业主要领导、纪检监察部门应发挥主观能动性,推动党风廉政建设的常态化和规范化,从上下至下传导压力,履行“一岗双责”,压实“两个责任”。

加强制度建设,增强规矩意识。“无规矩不成方圆”。守规矩是一种约束、一种责任、一种保障,是对法纪的尊重,对制度的维护。领导干部要把握好好自己的角色定位,清楚自己的身份和职责。特别是在纪律上,要对自己要求更严一些,标准更高一些,坚决清除特权思想,争做遵规守纪的模

范。守规矩,并非不作为,更不是安于现状、不思进取。

加强廉政教育,筑牢思想根基。精准运用监督执纪“四种形态”,经常开展批评和自我批评、约谈函询,让“红红脸、出出汗”成为常态。领导干部要学会在监督下开展工作,坦然面对来自上级与下级的监督、党内与党外的监督、组织与职工的监督。

加强自身学习,提升“免疫力”。俗话说:治腐之本在于治人,治人之本在于治心,治心之本在于治欲。而治欲之本则在于学习。面对纷繁复杂的社会,党员干部要练就抵抗力、提升免疫力。而抵抗力、免疫力就是来自于学习,来自自身素质的不断提高和加强。通过学理论增强理想信念,通过学业务做好本职工作,通过学法律法规规范自身行为。斗志都是激起来的,欲望都是挑起来的,要向正能量的人学习,时刻保持昂扬向上的斗志和奋勇争先的激情。作为领导干部必须把学习当成一种兴趣和习惯,学党规党纪、学法律法规、学理论实践,使自己的思维方式和方法与时代同步。只有这样,领导干部才能有素养、出品位、树形象,才能赢得干部职工的信赖和尊重,才能营造出风清气正人和的工作与生活环境。(作者单位:济宁能源发展集团有限公司义桥煤矿)

深化文明创建 弘扬时代新风

让“志愿红”展现文明之美

■依然

习近平总书记2019年视察和平区新兴街朝阳里社区时指出:“志愿服务是社会文明进步的重要标志,是广大志愿者奉献爱心的重要渠道。要为志愿服务搭建更多平台,更好发挥志愿服务在社会治理中的积极作用。”这一要求为志愿服务事业发展指明了方向。

志愿服务是社会文明进步的重要标志,是温暖人间的最美风景。多年的实践证明,志愿服务也是培养时代新人、弘扬时代新风、成就突出伟业的重要支撑,志愿服

务组织是汇聚社会资源、传递社会关爱、弘扬社会正气的重要载体,是形成向上向善、诚信互助社会风尚的重要力量。当前,常态化疫情防控工作依然不能放松,在各项重要任务中,身穿红马甲的志愿者们热情投入、无私奉献,积极参与防控知识宣传、协查排查、文明劝导、值勤值守,在疫苗接种现场、公交站点、商场超市、汽车站,都能看到“志愿红”为疫情防控忙碌的身影。他们承担着“服务员”“战斗员”“宣传员”等诸多角色,同医务人员、基层干部、社区工作者密切配合,汇聚成强大的合力。他们以志愿精神丰富

了民族精神和时代精神的内涵,是中国精神的生动诠释,弘扬着崇德向善的价值取向,用奉献引领着城市文明,向人们展现了一座城市的文明之美。

志愿精神无处不在。我们不能忘记在创建全国文明城市的征程中,志愿者们化身勤劳的创城人,寒来暑往,一年又一年,用脚步丈量着每条街道,用汗水洗礼着文明的信仰,他们用各自的行动,诠释着奉献的含义,践行着文明的信念。每一天,济宁因之而更新、更美、更文明。也正是这样的行动,让我们对文明有了深刻的认识,对奉献有了深刻的理解。

“两创”维度下政德教育的新时代价值

■刘长利 孙霄然

在党的二十大上,习近平总书记郑重提出要坚持创造性转化、创新性发展,以社会主义核心价值观为引领,传承中华优秀传统文化,推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。他一再强调,中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基,必须结合新的时代条件传承和弘扬好。

坚持辩证唯物的观点看待中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族五千年历史上的思想结晶。时至今日,依然有着强大的生命力、先进的感染力、时代的引领力,与马克思主义基本原理相结合,彰显着宏大的理论意义和实践意义。对此,我们应该倍加珍惜,充分挖掘、积极利用,绝不可妄自菲薄、自暴自弃。实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展既要辩证取舍,又要转化创新,赋予其新的时代内涵。一方面要厘清“守”与“舍”,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承。对与时代精神相契合的精华

部分要传承发展、应时而用,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。对于陈旧过时的糟粕沉渣,要坚决舍弃。另一方面要把握好“变”与“增”。时代是思想之母,实践是理论之源。要吸收时代精神,古为今用、推陈出新,加以改造转变,赋予其新的表现形态,使其更好地融入中国特色社会主义伟大实践。要与时俱进,结合新时代新思想新发展新格局,拓展、创新中华优秀传统文化的内涵寓意,使马克思主义与之相结合,科学回答中国之间、世界之间、人民之间、时代之间。

运用中华优秀传统文化涵养干部政德的价值意蕴

作为儒家文化发源地,我市坚持“两创”方针,贯彻“两个结合”,汲取中华优秀传统文化的营养开展政德教育,为培育良好干部作风、促进经济社会发展提供民族基因和精神支撑。政德教育是贯彻领导干部要讲政德的创新举措。“国无德不兴,人无德不立。”习近平总书记强调领导干部一定要“多读书,修政德”,这就要求我们努力做好政德教育工

作。政德十分重要,是整个社会道德体系的标杆和模范,主导着个人道德、商业道德和社会道德的发展方向。在政德教育中,要坚持“两创”方针,把依法治国和以德治党有机结合起来,相互补充,相互促进,发挥儒家文化为主干的中华优秀传统文化的能动作用,促进干部作风健康发展。

政德教育是完善干部教育培训体系的重要实践。习近平总书记在视察济宁时作出了大力弘扬优秀传统文化的重要指示,中央办公厅依据重要指示提出要建立党性教育培训特色基地,在中华优秀传统文化发源地开展政德教育,并出台了相关的政策意见,对传承中华优秀传统文化作了详细部署。我市以弘扬中华优秀传统文化为主线开展政德教育,打造特色党性教育基地,是贯彻“两创”方针的重要实践,强化了社会主义核心价值观建设,教育引导领导干部以历史自信、文化自信坚定理想信念,坚持中国化现代化道路。政德教育是完善干部教育培训体系的重要实践。习近平总书记指出,“如果我们党不从中华优秀传统文化和革命文化和社会主义先进文化中得到滋养,继往开来、传承

今天,我们又踏上了创建全国文明城市的新征程,迎来更加艰巨的任务和挑战,需要我们再接再厉,众志成城,持续发扬志愿精神,在志愿服务实践中迈向更高的文明高地。

当然,我们也要看到,随着经济社会发展的需要,人们对志愿服务水平也提出了更高的要求。志愿服务不是偶尔的热心、一时的热闹,让志愿者更好发光发热,让志愿精神在全社会传播得更广,要着力推进志愿服务制度化、专业化、社会化。尤其要解决制约志愿服务事业发展的困难和瓶颈问题,为规范和促进志愿服务工作提供制度保障,实现志愿服务供需的精准对接,努力培养储备更多急需的专业化、职业化、年轻化志愿服务专业人才,进一步拓宽志愿服务的渠道、扩大志愿服务的覆盖面,才能在实践活动中提高全民思想道德素养,提升全社会文明水平,为济宁高质量发展凝聚更大力量。

创新,就难以产生坚定的信仰信念。”这为改善干部教育培训体系、充实干部教育培训内容、提高干部教育培训水平指明了方向。我市抢抓机遇,发挥“孔孟之乡、礼仪之邦”特有的传统文化资源优势,打造了富有特色及影响力渗透力的干部政德教育培训基地,与革命文化教育、社会主义先进文化教育相辅相成,形成了完整的干部教育培训链条,拓展了干部教育培训领域,优化了干部教育培训布局。

坚持“两创”方针,守正创新、踔厉奋发,以德修身、以德育才,忠诚为民、一心为公的作风才会进一步密切,使良好干部作风成为领导干部行为自觉和职业习惯,从而以“争一流、争第一、争唯一”的精神状态,推动我市争先进位和高质量发展。(作者单位:①中共济宁市委党校 ②济宁医学院第二临床学院)

家庭教育方式实践谈

■王秀玲

《中华人民共和国家庭教育促进法》的实施,从法的角度给我们指明了什么是家庭教育,明确了家庭教育以立德树人为根本任务,父母应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识,用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。这些年来,作为教育工作者,我们在做好家庭教育方面,有几点契合了《中华人民共和国家庭教育促进法》的要求。

亲自养育,共同参与,发挥父母双方的作用。父母要时刻与孩子进行沟通、交流,多陪伴孩子,而不是甩给上一代,才能真正了解孩子的特长、天赋、优势到底是什么,才能做到因材施教。这个陪伴,不是形影不离,而是给他足够的支持、欣赏和激励,让孩子从陪伴中得到积极的反馈,形成内在驱动力。孩子在成长的过程中,我们始终保持与孩子沟通,这一天都学习了哪些内容,和同学、同事、战友关系如何,让孩子时刻感受到我们就在他身边,体会到亲情和温暖。相机而教,潜移默化,言传与身教相结合。如何处理好和老师同学的关系,家长的引导至关重要。高中时,孩子和同学打篮球头被撞伤了,缝了六针。意外伤害保险报销了医疗费,孩子问我们同学花费的钱怎么办?我们帮他分析,意外险属于我们的收入,医疗费用是伤害造成者应该承担的。当然,同学之间相处,既要合法,更要合情,怎么处理,自己综合考虑。孩子选择把同学花费的医疗费还了,我们尊重支持,同学情谊更重要。

严惩相济,尊重差异,科学引导提升综合能力。上小学时,网吧疯狂。我们本着预防为主,严惩相济的原则,经过商议,形成君子协议,家里置办电脑,每天放学后互相信任一小时游戏,坚持得很好。初中高中自觉变成每周一次。互玩一小时用于建立良好的亲子关系。大学更重要的是锻炼综合能力,独立处理问题能力尤其重要。我们鼓励他积极参与班级院校公共活动,甘于付出,不求回报。第一个中秋节,孩子作为班长,在我们的引导下,不用用班费,用筒桶的方式组织活动,效果很好。

平等交流,相互促进,父母与子女共同成长。教育孩子,我们坚持人格平等原则,母子互为师徒,学习不分长幼。遇到问题,我们帮他分析,留有余白,绝不替他拿主意,让他自己判断取舍,更好地培养了他独立思考的能力。还结合一些案例,引导孩子辩证地看待师生关系,师生互助是莫大的信任,登堂入室是对弟子的最大肯定。孩子这些年和导师、同学关系非常融洽。通过孩子的进步我们看问题的高度也得到了提升,真正做到教学相长。

胸怀大志,报效祖国,多元选择实现人生价值。去年底,孩子想去军营服役,圆多年保家卫国的梦想。我们全力支持,孩子的这一做法涵盖了《中华人民共和国家庭教育促进法》倡导的家庭教育内容的六个方面,无论培养家国情怀、品德教育、正确的人生观、身心健康发展还是劳动观念,提高生活自理能力和独立生活能力,养成吃苦耐劳的优秀品格和热爱劳动的良好习惯,都是最佳选择,《人民日报》对他的做法作了报道。(作者单位:济宁市任城区二十里铺中学)

