

记者走基层

春风萌动花开早

——济宁市第十五中学教育集团开学活动综述

■本报记者 李允 本报通讯员 刘慎

二月春光无限好。当新学期的钟声敲响，济宁市第十五中学教育集团开启了“花样”迎新模式。一系列教育活动的开展使师生们迅速调整状态，立足本职，努力争先，共同书写学校高质量发展的新篇章。

教研花开 馨香满园

在春意盎然的季节里，济宁市任城区初中历史基础年级教研活动在第十五中学东校区如期召开。全区基础年级历史教师齐聚东校区报告厅，学习区教研员马广忠以“心中有目标，眼中有学生”为主题的教研发言。马广忠向老师们强调，一定要学好课程标准，吃透教学要求；领会“减负”政策，开展大单元的教学实践；打造历史学科特色课堂教学。为了更好地激发学生兴

趣，培养学生核心素养，他提出要做一个“心中有目标，眼中有学生，手里有方法”的合格教师。与会教师则认真聆听、记录。

相关负责人表示，此次活动为任城区历史教学向更高水平迈进提供了一个良好的交流平台，为高效、生动的历史课堂夯实了基础。

安全入心 防患未然

校园安全重于泰山，为了进一步增强全校师生的消防安全意识，提高其自救能力，济宁市第十五中学教育集团日前在东校区开展了消防应急疏散演练。学校通过广播向全校师生普及消防安全知识，班主任在班级内认真部署，全体同学安静聆听。随着警报拉响，学生迅速离开教室，捂住口鼻，沿着紧急疏散线路跑向操场，在空旷的操场中间集合。短短几分钟内，全体师生安全集结完毕。整个演练过程高

效、安全且井然有序。

演练结束后，校领导再次明确了应急疏散演练的重要性，向师生强调不管在何地，都要牢记在应急疏散演练中学到的自救本领。并表示学校将会持续开展系列安全教育活动和安全演练活动，切实加强学校的安全教育工作，为创建平安和谐的校园夯实基础。

文明之花 从“心”浇灌

为创建文明校园，加强养成教育，培养学生良好的行为习惯，增强学生遵纪守法的意识，近日，运河校区初一年级进行了中学生守则规范知识竞赛。学校领导现场巡视，各考场准备充分，监考教师认真负责，参赛学生遵守考纪，考场秩序一片井然。另外，该校开展的“新学期，新梦想，新征程”主题班级墙报文化评比活动也为新学期营造了浓厚的奋发、拼搏氛围。

社团开班 指尖生花

剪纸是我国流行的一种民间手工艺，它历史悠久，风格独特，反映了我国古老的历史文化，是最具有特色的手工艺术代表之一。开学第一周，第十五中学的剪纸社团如期开展活动，学员们拿起手中的剪刀，遵循老师传授的要领，大胆想象，小心操作，裁剪出了一幅幅造型各异的原作品。

孩子们在实践中发现，利用一把剪刀、一张纸，他们在一折一剪之间便创造出了一个丰富多彩的世界，把世间万物展现得栩栩如生，社团的孩子们对剪纸艺术的探究欲望也油然而生。

济宁市第十五中学利用“双减”政策出台这一契机，开展了“传统文化浸润童心”系列活动，在学校设置传习课堂，开展非遗传承推广活动，让学生在从小学习传统文化，增强文化传播活力。



济宁日报文教部主办

扬帆起航向未来

正人者，必先正己。教师不仅是一种职业，更是学生成长的引路人。自古以来，就有“言传身教”“诲人不倦”“教者必以正”之说。新时代对教师提出了新的要求，教师的使命和担当也有了新的内容，唯有不断学习、探索，才能应对新的挑战，培养担当民族复兴大任的时代新人。新学期伊始，我市各中小学校和幼儿园积极加强教师综合素养和专业技能培训，促进教师成长，为全市教育高质量发展赋能。

济宁市给创客指导教师“充电”

本报济宁讯(记者 廖宏毅 通讯员 卢庆燕)为更好地推进全市学生信息素养提升实践活动，近日，我市举办了全市学生信息素养提升实践活动专题培训。本次培训以线上方式开展，市电化教育馆设主会场，全市各中小学校设分会场，共有3.1万名教师参加。

培训会上，中国教育技术协会学术委员会副主任、全国学生信息素养提升实践活动专家、北京市电化教育馆原馆长潘克明和山东省青少年科技教育协会理事、山东省电化教育馆创新教育科主任何建林分别作报告，解读了《2023年山东省学生信息素养提升实践活动指南》及相关政策，并对近年来全国获奖作品进行了分析、点评。济宁市第十三中学教师董昊和济宁市实验中学初中教师崔蕾分享了辅导学生信息素养学习的心得和经验。

据悉，近年来我市深入贯彻《中国教育现代化2035》《教育信息化2.0行动计划》等文件精神，以创建创客空间示范校为抓手，以建设机器人教育实验室为依托，积极探索信息技术在人工智能、跨学科学习(STEAM)下创客教育新模式，并强化措施，加大投入，成立了创客教育专家指导委员会，实施了创客“三百”工程。成功举办了4届创客节、10届电脑机器人竞赛，承办了1次山东省电脑机器人竞赛活动。全市每年都有数万名学生参加机器人、人工智能、3D创意、微视频等活动，多次代表山东省参加国内和国际赛事，共获200多项大奖。在2022年国赛中，我市又有10件学生信息素养作品获奖，其中济宁市实验中学初中教师杨亭辅导的微视频和邹城市电厂小学教师石建星辅导的人工智能项目获得了国家最高奖——“创新之星”奖。

济宁学院附属小学当好“红领巾”的引路人

本报济宁讯(记者 纪闻路)为了充分发挥辅导员的核心作用，帮助辅导员明确新学期中队建设方向，进一步规范学校少先队文化建设，充分发挥少先队组织的育人作用，发挥少先队员礼仪在德育教育中的政治启蒙和思想引领作用，近日，济宁学院附属小学组织开展了新学期少先队辅导员培训交流活动。

培训活动中，少先队大队辅导员对党的二十大精神进行了解读，并将带领少先队员深入开展党的二十大精神学习宣传活动。据了解，接下来辅导员们将按照各年龄段少年儿童思维特点，联系他们的生活经验，将党的二十大精神转换成孩子们听得懂的语言、喜闻乐见的表现形式，让孩子们了解、学习、牢记党的二十大精神，引导少先队员树立正确的世界观、人生观、价值观。

济宁市运河实验小学启动青年教师培养计划

本报济宁讯(记者 廖宏毅 通讯员 武因因)为构建一支师德高尚、业务精良、理念先进的高素质青年教师队伍，提供助推学校教育高质量发展的人才保障，新学期伊始，济宁市运河实验小学启动了青年教师培养计划。

学校本着可持续发展原则，成立了以校长为组长的“青年教师专业发展规划领导小组”，制订了《青年教师个人成长发展三年规划》《青年教师专业成长实施方案》《青年教师专业成长评价量化体系》等一系列方案与制度，为促进青年教师专业发展奠定了理论基础，明晰了努力方向。

立足校本教研、搭建平台是在常态教学中促进青年教师专业成长的根本途径，为此，学校为青年教师提供展示自我、锻炼自我、完善自我的平台，开展了“两个一”工程建设，即“写一手漂亮的粉笔字(钢笔字)”“说一口流利的普通话”，并寓国学于其中，强化青年教师基本功的同时，提高他们的综合素质。

学校还指导青年教师做好自我规划三部曲，帮助他们制定了三年成长自我发展规划。提出每位青年教师结合自己的年龄特征、专业特点、发展愿景等具体情况，制定适合自己的成长发展规划。同时，学校为每位青年教师建立了《专业成长记录档案袋》，收集他们在专业成长过程中的学习成就、专业成果、作品及评价结果等资料，便于教师们及时发现、诊断并解决专业成长过程中的问题。



为进一步提高幼师的师德水平，使其自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，近日，济宁市红星幼儿园开展了师德师风教育专题活动。本次活动为全体教师再次敲响了师德师风建设的警钟，让大家对师德师风有了更深刻的认识，从而坚守幼教初心，拥抱教育情怀，推动幼儿园保教工作高质量发展，护航幼儿幸福成长。 ■记者 纪闻路 摄

用心呵护孩子的自尊心

■济宁市普育回民小学 孟凡奎

“用心与用力不一样，用心就要把教育工作看成自己生活的一部分，不断地想着它、念着它、琢磨它、感悟它、享受它。”这是北大附中校长张思明的心得。从事班主任工作一年以来，笔者感悟到，班主任不仅是一个普通教育者，更应是一个心理教育者，要用心解除学生在学习上、心理上的各种障碍，让学生扬起对学习和生活的希望。

笔者班中有位叫小祥(化名)的男孩子，他聪明好动，但是学习习惯很差，35分钟的课堂，他连5分钟也静不下来。一会儿做小动作，一会儿趴在地上找铅笔，甚至会连人带椅子一起摔在地上。老师布置的作业要么不做，要么歪里歪外地草草了事。每天早上当其他同学都已经做完操排队进教室时，他才背着书包姗姗来迟。任凭老师苦口婆心地劝说、教育，甚至请家长，他还是我行我素。

后来小祥被医院诊断为轻微的多动症，医生虽然开了药，但因药物有副作用不能多吃，怎么办呢？笔者决定一步一步来，用正面引导的方法慢慢感化他。

第一，多些鼓励，少些批评。把平时对他的批评变为表扬，当他按时到校时表扬他，当他按时交作业时表扬他，当他写字认真时表扬他。并鼓励他如果继续努力，会取得更大进步。总之，要利用一切机会表扬他。

第二，创造机会，培养信心。为了给小祥纠正缺点，我把他调到了第一排，上课时只要他动，老师就能提醒他。同时，还须有意识地给他创造一些机会，让他品尝到成功的滋味。每次上课时，老师都有意识地叫他回答一些问题，让他没时间开小差，当他回答出来后，就及时表扬，多次反复，小祥竟然也能主动举手发言了。

第三，因势利导，发掘闪光点。小祥这类学生也具有相当的可塑性，教育工作者更应看到他们的闪光点，只要善于发掘和培植，萤火之光也可以放射出夺目的异彩。小祥平时酷爱体育运动，每次上体育课他都生龙活虎，什么项目都抢着报名，笔者趁机大力表扬他，说他有发展前途，鼓励他要加强训练，为班争光，并希望他也能像热爱体育那样热爱学习。老师的话就像给他打了一支“强心针”，渐渐地，小祥比以前认真了，写的字也比起前端正了，成绩也慢慢有了提高。

尽管有些“差生”很让人头痛，但一无是处的学生是不存在的，每一个学生都有自己的闪光点。作为老师，就应该尊重学生，承认学生之间的差异，以一颗平等对人的爱心，去发现学生身上的优点，并寻找合适的契机，采用合适的方法帮助指导学生，使其全面发展。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，这绝不是一句口号，更应该是一种实际行动。

“用心去理解、用心去教育，让每个孩子都昂起头来走路。”这是笔者对教育事业的一种承诺，它时刻激励着我，把全部的热情和精力，把所有的智慧和爱心，无私地奉献给孩子们。



近日，微山县实验小学东校区组织开展了消防知识培训暨应急疏散演练活动，进一步提升了全体师生的安全意识和扑救初起火灾、自防自救的能力，同时培养了学生听从指挥、团结互助的精神品质，为今后面对灾害时采取及时有效措施、安全疏散积累了宝贵的经验。 ■通讯员 刘志尚 刘晓玉 摄

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

济宁职业技术学院

永远跟党走 奋进新征程

本报济宁讯(通讯员 齐福兵 李婕)2月20日上午7时30分，满怀对新学期的期望和憧憬，济宁职业技术学院师生在明德楼广场开展新学期升旗仪式暨“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团队第一课堂活动。

英姿飒爽的国旗护卫队队员们以矫健的步伐和挺拔的身姿阔步前行，

伴随着庄严的国歌声，冉冉升起的五星红旗迎风招展，鲜艳夺目。师生全体肃立向国旗行注目礼，以饱满的精神状态迎接新学期的到来。来自“青春颂党”宣讲团的袁诚阳进行了题为《青春向党 奋进新征程》的主题宣讲。他说：“新时代为助力青年奋斗提供了广阔的实践舞台，让每个青年都能享有人生出彩的机会。我们要在平

凡中创造非凡，在奋斗中铸就辉煌。”

文化传播与公共事业管理系2021级学前教育专业宋扬作为学生代表发言，她说：“作为高职学生，既要掌握扎实的专业理论知识，又要有千锤百炼的技术技能，秉承‘崇德尚能’的校训，发扬‘敬事而信’的校风，把自己锻炼成‘品优技高有才艺’的高素质技术技能型人才。”

教师园地

教师如何与家长有效沟通

■济宁市永丰街中心小学 王美娟

沟通是一门艺术，作为老师尤其是班主任，总是不可避免地要与家长进行沟通，如何与家长有效沟通，笔者根据自己的经历，主要分享以下两个方面的做法：

换位思考

换位思考，就是老师要站在家长的立场去考虑问题。笔者最初接现在这个班时，每个周末都有家长发来各种信息，大部分是关于学生之间的小矛盾。有的家长言辞犀利，情绪激动。看到类似的信息后，教师其实也难免有情绪——忙碌了一周，周末也不能喘口气。但反过来想，“如果我是这位家长呢？”当老师站在家长的角度看待问题时，便会意识到，作为两个孩子的母亲，特别能理解他的情绪、言语和行为，也就能够快速平静下来，耐心地跟他交流沟通。

比如，班级里同桌之间发生矛盾，可能其中一个孩子还挨了打、受了气，家长强烈要求调位置。面对这种情况，首先，笔者会

关心孩子的情况，有没有受伤？情绪怎么样？心理情绪方面建议家长多安慰，怎样做其实也是对家长的一种安抚；其次，感同身受地告诉家长，老师很理解他的心情，谁家的孩子都是自己的宝贝，发生这样的事情肯定很心疼孩子，但是请不要太着急。并建议家长再给两个孩子一次磨合的机会，给他们留两周的观察时间，看看后续相处情况如何，如果在相处得不好，可以作适当调整。最后，再跟家长解释，班上孩子多，换位也要兼顾周围的学习氛围、孩子的身高等多方面因素，请家长给老师一定的考虑时间。这样处理，很快就能平息家长的不良情绪，顺利解决问题，同时加上后续的反馈、交流，也能进一步获得家长的理解和支持。

现在，如果班内还有类似的事情发生，家长向老师反映时言辞就平和多了，而且大部分都是“我们知道老师忙，真不好意思打扰”这样的暖心话语开头，能够心平气和地解决问题。“换位思考”的做法，从心理上与家长达到了共情，交流上没有了隔阂，沟通起来就顺利了，也建立了和谐的家校

关系。

教育走心

学生们性格各异，情况不同，针对不同的学生，笔者跟家长交流时的内容也不同。关注的教育要点也不同，这样也得到了家长的认可和肯定。与家长交流时，笔者特别注意不能只关注学生的成绩、行为和习惯，也要关注他们的健康、安全和心理方面的发展。比如，有个学生特别好动，上课时总把橡皮、铅笔、纸屑之类的小东西放在嘴里。跟该学生家长交流时，笔者除了针对纪律和习惯问题要求家长加强教育之外，还特别强调孩子吃小东西这样的行为对他的身体健康有害，家长觉得老师在真正关心孩子，也比较容易接受建议。

笔者班有个学生被诊断为孤独症，经过多年治疗，虽然症状轻了许多，但是在学习、与人相处等方面仍然不理想。跟该学生家长交流时，则应该更注重孩子的安全教育，提醒家长加强安全意识教育，提升该学生的自我保护能力。再如，我班多胞

胎中的一个女孩，成绩较弟弟妹妹差些，笔者与该学生家长交流时，则注意强调一方面给孩子抓基础知识，逐步提高学习成绩，增强孩子的自信心；另一方面劝说家长不能唯分数论，要对三个孩子一视同仁，多发掘她的优点，保护孩子的自尊心。这样的走心教育与交流，能让家长感受到老师不仅关注孩子的学习，而且也关心孩子的成长，家长对教育自己的孩子也有了方向和新的方式方法，对教师就更信赖、更支持了，班主任工作开展起来也更方便了。

当然，班主任工作繁琐琐碎，而家长的知识、文化修养等水平参差不齐，教师们可能经历了千辛万苦，但收到的成效却微乎其微。有时候辛苦付出却没有得到一丝回报，有时候真诚以待却收获失望，但只要坚持以诚相待，以心相交，哪怕像一块投入大海的小石子，虽然在教育的汪洋大海中翻不起惊涛骇浪，却也能在家长和孩子的中间激起层层涟漪。笔者相信，这就是教师们所追求的那束微光，也是教师们所追寻的那份初心。心中有光，素履以往，初心如磐，笃行致远。