



# 我市专项整治互联网上网服务营业场所

■本报记者 李允  
本报通讯员 徐亚飞 徐臣臣

为深入推进互联网上网服务营业场所管理系统安装使用工作,进一步强化文化市场监管,为青少年健康成长营造良好环境,4月1日至5月15日,济宁市文化市场综合执法支队对全市互联网上网服务营业场所管理系统开展专项巡查。

强化组织管理,优化工作机制。市、县两级成立了文化市场综合执法机构主要负责人任组长的互联网上网服务营业场所管理系统专项巡查工作领导小组,制定并下发了专项巡查实施方案,召开动员会,明确工

作目标,细化工作措施。对互联网上网服务营业场所管理系统实行日调度、月通报制度,掌握网吧日常运营动态。在全市范围内组织签订《互联网上网服务营业场所管理系统安装使用责任书》,安装使用率达100%。对连续3个月排名后3位的县(市、区),约谈其执法机构主要负责人,并将此项工作纳入市对县考评的重要指标和评先树优的重要依据。今年以来,在省文化和旅游厅的历次通报中,我市管理系统客户端、服务端在线率均位居全省第一名。

细化推进措施,助力工作落实。本次专项巡查分为自查整改、集中巡查、总结提升三个阶段。第一阶段坚持自查整改,各县

(市、区)文化市场综合执法大队按照属地管理的原则,认真分析本辖区互联网上网服务营业场所管理系统存在的问题及原因,明确任务分工,整合各类资源,健全工作机制,对辖区内的互联网上网服务营业场所管理系统开展专项整治,解决存在的突出问题。第二阶段推进集中巡查,市支队抽调执法人员组成专项巡查组,以“四不两直”的方式对各县(市、区)互联网上网服务营业场所管理系统进行集中抽查巡查,着眼深挖问题,着力解决问题。第三阶段旨在总结提高,各县(市、区)针对本地实际和市支队集中巡查发现的问题,制订整改方案,全面整改,不留死角。

坚持问题导向,提升工作成效。本次巡查工作重点包括:互联网上网服务营业场所管理系统安装台数 and 实际经营台数是否符合,经营业主是否存在采取技术手段擅自脱离监管违规行为,是否存在利用互联网上网服务营业场所管理系统擅停营业违规行为,是否存在擅自停止管理技术措施违规行为。专项巡查期间,全市出动执法人员560人(次),检查互联网上网服务营业场所425家(次),发现并处理相关问题58个。市支队查处案件9件,各县(市、区)查处案件11件。全市互联网上网服务营业场所得到了有力整治,文化市场经营管理水平得到了明显提升。

## 梁山县第一实验小学 思政引领铸魂育人

本报梁山讯(通讯员 马宏强 周莹玲)今年以来,梁山县第一实验小学根据新时代中小学思政课建设要求,结合工作实际,把思政课建设作为构建高质量教育体系和学校意识形态工作的重要内容,教育引导师生“扣好人生第一粒扣子”,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

教师培训塑队伍。该校坚持问题导向,针对教材重点内容和难点问题扎实开展教师培训和教研活动。利用节假日举办思政课教师全员培训活动;依照全员参与原则,适时开展“集中备课、集中研讨、集中培训、集中展示”的思政课大练兵活动;组织教师结合教学实践情况开展专题研修,组织跨学段、跨学科教师进行交流研讨,共同探讨思政课一体化教学规律;组织思政课骨干教师开展“大思政课”高端研学活动等。通过系列活动扎实提升思政课教师的教研和教学水平。

守正创新育新人。学校强化教育主阵地作用,推动学校思政课“一体化”改革创新。将红色精神、改革开放成就回顾、社会主义核心价值观三大主题引入课堂,先后开展“红领中心向党”“党的故事我来说”“我向党旗敬个礼”等一系列教育活动,引导学生传承红色基因,弘扬革命精神。

结合重点节日,学校系统开展了“情满雷锋月”“劳动美”“预防网络沉迷”“浓情蜜意端午节”“欢度六一”等主题活动。联合有关部门开展了“少年模拟法庭”“学法用法普及宣讲会”等活动,帮助学生内化法律知识,增强自我保护意识,提高明辨是非的能力,也让思政课“活”了起来。

学校和社区联动,常态化开展“大手拉小手 文明交通你我同行”“劳动创造美好生活”“学行为礼仪 做文明学生”等系列活动,在学生中掀起学文明、讲文明的热潮。开展全环境立德树人系列活动,带领学生走出课堂,走出校园,走进爱国主义教育基地和文化馆等,在行走中了解革命历史和家乡文化,激发学生对党性和本土文化的热爱。

家校合作促发展。该校统筹利用家校资源,积极探索将思政课落实情况与家校活动紧密结合,把全环境育人落实到全员、全程、全方位、全场域,健全学校家庭教育人机制,引导家长更加重视学生的品德教育和良好习惯养成。进一步完善家长学校和家长委员会建设工作,把思政课作为家长学校课程的主要内容和家校沟通的重点事项,针对不同学生情况,配合家长开展“一对一思政”,进一步改进思政课教学工作。

## 邹城市第二实验小学 全面加强师德师风建设

本报邹城讯(记者 扈宏毅 通讯员 张闫垒 周文超 王晨)为全面提升教师队伍职业道德水平,充分展现奉献担当的师德风貌,邹城市第二实验小学深入开展“树师德,正师风”师德师风建设系列活动,全力建设一支依法从教、爱岗敬业的教师队伍,努力办好人民满意的学校教育。

坚持将模范引领与承诺践诺相结合,树立为人师表良好形象。该校广泛开展师德模范先进事迹宣传活动,组织观看师德先进典型宣传片,引导全体教师学习践行张桂梅、黄大年、王广杰等全国优秀师德模范的敬业奉献精神。开展“最美教师”评选,引领教师向身边的师德先进人物学习。组织签订学校《师德建设工作承诺书》、教师《师德师风建设承诺书》,开展“国旗下重温教师誓词”活动,教育引导教师队伍自觉承诺践诺,树立为人师表的良好形象。

坚持将警示教育与法治宣传相结合,全面提升职业道德素养。该校广泛开展师德警示教育,组织教师系统学习教育部曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例,以案示警,以法育人,切实提高教师的法治意识和底线意识。组织开展师德教育主题党日,上好师德师风专题党课,提高党员教师依法从教的自觉性和紧迫感。开展法治教育专题讲座,带领教师深入学习《新时代教师职业行为十项准则》《中小学教师职业道德规范》等师德师风建设规定和法律法规,引领广大教师涵养师德,增强责任感和使命感。

坚持将排查整治与责任落实相结合,严格规范教师从教行为。该校坚持把师德师风作为教师队伍建设的“第一要求”和教师评价的“第一标准”。在全校范围内开展师德失范行为排查整治活动,“拉网式”排查师德失范行为风险点,列出问题清单,限时整改落实。建立“1+N”师德师风建设包保责任制,成立7个责任包保小组,常态化开展师德师风问题排查,及时排除隐患,补齐短板,时时关注,常常提醒。坚持“谁包保,谁负责”的原则,一旦发现失范行为,严肃追究个人和包保人责任,建立起师德师风长效管理机制。



为弘扬优秀传统体育文化,推广普及毽球运动,提高学生身体素质,近日,金乡县实验小学教育集团山阳书院附属小学举行“毽球运动进校园”活动启动仪式。学校聘请了六位毽球运动专家为指导教师,并为他们颁发聘书。

活动现场,专家们演示了丰富多样的毽球踢法,展示了精湛的毽球攻防技术和高难度的倒挂击球动作,并带领师生们学习了毽球基本功和盘踢、攻防技术,大家边学边练,尽情享受着毽球运动带来的乐趣。

■通讯员 单猛 李瑞鹏 摄



## 兖州区兴隆庄煤矿学校 聘任“三长一岗” 助力校园安全

本报济宁讯(通讯员 李爱梅)为加强校园管理,净化校园周边环境,增强青少年的遵纪守法意识,近日,济宁市兖州区兴隆庄煤矿学校举行了“三长一岗”聘任仪式。

据悉,被聘请的“三长一岗”工作人员,来自政法、食药监和城管等部门。“法治副校长”协助学校组织开展法治宣传教育,培养广大师生的遵纪守法观念和自我保护意识,协助学校妥善处理学生违法犯

罪案件。“城管副校长”协助学校组织开展城管文化进校园活动,培养广大师生的城市文明意识,并及时查处破坏学校周边环境秩序的行为。

“食品安全副校长”协助学校组织开展食品安全教育,培养广大师生的食品安全和自我保护意识,组织开展学校周边食品安全专项整治活动,并协助学校妥善处理食品安全事件。“护学岗”协助学校开展“交通安全进课堂”活动,培养广

大师生的交通安全意识,并对学校周边开展交通秩序整治。学校相关负责人表示,聘请“三长一岗”是深化“平安校园”建设,“法治进校园”、优化学生成长环境的有力措施。学校将在法治副校长、城管副校长、食品安全副校长、护学岗等相关人员帮助下,构建起学校安全和校园周边环境治理的长效机制,营造更加良好的育人环境。



## 游戏化教学在特殊教育课堂中的应用

■金乡县特殊教育学校 周冰玉

特殊教育是对听力、视力、智力等存在一定障碍的学生开展的教育,特殊教育采取不同的教育模式和方法,帮助他们更好地掌握知识、提高学习能力。特殊教育与普通教育存在一定差异。普通教育是以传授知识为目标,注重对学生进行理论知识的传授;特殊教育则是以培养学生的职业技能为目标,注重对学生进行职业技能的培养。在特殊教育的初中语文教学中,学生们的注意力比较分散,接受知识的速度较慢,这些特点都对特教教师提出了新要求。如何在特殊教育的语文课堂中应用游戏化教学模式提高学生的注意力、激发学生的学习兴趣,是每一位特教教师需要思考的问题。

教师要不断提升自身教学水平。教师作为课堂教学的组织者和引导者,要想

有效地开展特殊教育游戏化教学,就必须不断提升自身的教学水平。教师要充分认识到开展特殊教育游戏化教学的重要性,从思想上高度重视特殊教育游戏化教学,并主动学习相关的教育理论知识和技能,为开展好特殊教育游戏化教学奠定基础。

采用游戏化教学方法。在特殊教育的初中语文课堂中应用游戏化教学,教师可以选择适合学生特点的教学方式,提高学生的学习积极性。例如,在初中语文阅读理解教学中,教师可以采用“成语接龙”的游戏来提高学生的学习兴趣,在这个过程中教师可以和学生展开互动,鼓励学生积极发言。这样设计不但可以让学生参与到课堂中来,还能激发起他们的学习兴趣,增强他们学习语文知识的信心和决心。

注重培养学生的语文思维。思维是

人脑对客观事物间接、概括的认识过程,是人的高级心理机能,是人类特有的一种认识形式。在初中阶段,学生已经具备了一定的思维能力和理解能力,但是由于受传统教学理念的影响,部分特教教师在进行初中语文教学时往往忽略了对学生思维能力的培养。因此,在特殊教育初中语文教学过程中,教师应当注重对学生思维能力的培养。只有这样,才能使学生更好地参与与语文学习中,从而更加有效地获取知识。

随着我国教育体制改革的不断深入,特殊教育学校的学生数量也在逐年增加,如何保证在有限的课堂时间里最大程度地提高学生的语文素养,成了特殊教育学校教师思考的重点。游戏化教学作为一种新的教学方法,可以提高学生学习的积极性和主动性,使他们在游戏中学习,在快乐中成长。



## 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

## 鱼台县罗屯镇中心小学 赓续红色血脉 厚植爱国情怀

本报鱼台讯(通讯员 周民伟 邵思嘉)为深入学习贯彻党的二十大精神,积极引导广大学生传承红色基因、厚植爱党爱国情怀、坚定理想信念,近日,鱼台县罗屯镇中心小学中心校区组织开展老兵宣讲团进校园活动。学校邀请了参加过中越边境自卫反击战的三等功臣张丙善,为学生们讲述他浴血奋战、保家卫国的感人故事,激发学生的爱国主义情怀。

活动现场,张丙善胸前挂满了荣誉勋章,他结合自身经历,用通俗易懂的语言向师生们讲述了战争年代浴血奋战的英雄故事,重温峥嵘岁月的激情与豪迈。老人精神抖擞,思维清晰,声音铿锵有力,学生们全神贯注地聆听,内心受到强烈的震撼。张丙善嘱托同学们:“和平时代来之不易,希望大家好好好学习,将来回报社会,报效祖国。”宣讲结束后学校师生纷纷与张丙善合影,请张丙善签名。

参加活动的学生代表说:“参与了此次活动,我深刻感受到今天的幸福生活来之不易,那是革命先辈用自己的生命换来的,我们要更加努力学习,扛起社会主义建设者和接班人的重任,传承红色基因,争做时代新人。”

## 兖州区 家校携手 共育未来

本报济宁讯(通讯员 陈宁宁)为加强兖州区家庭教育指导,提升家校共育成效,近日,由兖州区教体局主办,兖州区家长学校、东御桥小学教育集团、实验初中共同承办的“家校共建”专家报告会在实验初中举行。

报告会邀请了全国模范教师、全国优秀班主任、江苏省徐州市大马路小学教师刘杰前来作讲座,以线上线下相结合的形式进行。刘杰以“家校共育携手同行,助力孩子健康成长”为题,从家长如何与孩子相处、如何与老师相处两个维度,结合生动鲜活的事例,奉献了一场精彩的报告。

兖州区教体局相关负责人表示,今年以来,兖州区教育系统牢记“为党育人、为国育才”初心使命,锚定“全国有影响、省内有名次、市里争前列”的目标,发扬“忠诚敬业创一流”的教育精神,全面推进兖州教育高质量发展。在家校共育方面,通过开通“校长公开电话”“班主任公开电话”加强家校沟通交流,搭建家校合作桥梁,凝聚了强大的教育合力,共同陪伴学生健康成长,为他们的梦想保驾护航。

## 济宁学院附属中学 家长进课堂 助教展风采

本报济宁讯(记者 纪闻路)为进一步加强家校联系,发挥家校协同育人的积极作用,落实落细立德树人根本任务,近日,济宁学院附属中学各校区先后组织开展“魅力家长进课堂,携手育人助成长”主题班会活动。

活动启动以来,百余名来自不同行业、不同领域的家长围绕理想信念教育、党史国情教育等六大主题,根据自身的专业和特长设计了主题班会,准备了教学课件、教具等,给学生带来了不一样的课堂体验。来自医护行业的家长为同学们讲解急救、防疫知识;来自法律行业的家长为同学们讲述了《民法典》中关于未成年人权益保护的相关知识;来自交警行业的家长为同学们普及了交通安全知识;身为退伍老兵的家长结合自己参与汶川地震救援的经历,向各位同学展现了自己崇高的理想信念……班会课最后,各班班主任向授课家长赠送纪念证书以示谢意。

学校相关负责人表示,此次主题班会活动开阔了学生的视野,丰富了学生的学习生活,也赋予了教育新的活力,为促进校风、学风建设,构建文明和谐校园发挥了积极作用,受到了师生、家长的广泛赞誉。

## 金乡县金山实验学校 举办校园艺术节 暨庆“六一”文艺汇演

本报金乡讯(通讯员 王超 邵丹丹)为了更好地落实全环境立德树人的根本任务,充分发挥艺术的育人功能,给学生搭建一个展示自我的平台,近日,金乡县金山实验学校举行了中小学生艺术节展演暨庆“六一”活动。

艺术节以“阳光下成长”为主题,热情欢快的舞蹈《盛世花开》拉开了展演序幕,绚丽的花束衬着青春的笑脸,五彩的气球洋溢着青春的活力。接着,舞蹈、歌曲、京剧、情景剧、朗诵等多种形式的精彩的节目相继登场,展现了金乡学子昂扬向上的精神风貌以及该校素质教育的累累硕果,赢得了观众阵阵热烈的掌声。

学生卢沐宸说:“这次活动让我进一步感受到了校园文化生活的丰富多彩,我在参与中也收获了快乐和自信,我将继续努力学习,全面发展,早日成才,建设祖国,回报家乡和社会。”

学校相关负责人表示,本次艺术节展演活动是学校全环境育人成果的一次集中展示,学校将以此为契机,牢记为党育人初心、为国育才使命,全面落实“双减”政策,以良好的精神风貌争优、争先、争效,全力办好让人民满意的教育。

