



## 创建文明校园

# 让文明之花绽放在校园每个角落

### ——金乡县实验小学教育集团文明校园建设掠影

■本报通讯员 王超 祝昌扬

整洁优美的校园,书香浓郁的走廊,丰富多彩的视觉,举止优雅的师生……这是金乡县实验小学教育集团创建文明校园带来的新景象。该教育集团深入推进文明校园创建工作,构建良好育人环境,让文明之花在校园的每个角落绽放。

党建为文明校园创建指路领航。该教育集团党总支创造性开展了以党建带纪律作风建设、师德师风建设、校园文化建设、特色品牌建设。为健全“大思政”育人体系,打造全环境立德树人新样板,该教育集团党总支推出“文化、课程、活动、实践、管理、协同”六大育人创新举措,坚持伟大建党精神、红色革命精神、王杰精神进校园、进课堂、进头脑。学校设置党员示范岗,建设书香校园、学习型教师队伍,开展师德师风警示教育和文明班级、文明科室、文明功能室、最美教师

等系列评比活动。

校园文化建设,让每一面墙都会说话。党建文化墙让广大党员教职工在浓厚的文化氛围中增长知识,提振精神,凝聚合力,坚定信心永远跟党走;理念文化墙形象生动地展示了学校的教育理念,在潜移默化教育师生的同时,构成了一道独具特色的风景线;阅读区文化墙用书籍为学生打开一扇窗,开启一道门,让孩子们在书香中成长、成人、成才;功能室文化墙简约中蕴含着古朴,注重艺术性和思想性的结合,对培养学生的审美能力起着促进作用。

该校结合京剧办学特色,打造个性化的校园氛围。一张张京剧英雄人物脸谱,一个个催人奋进的故事,每一面墙都有一个教育主题,营造了具有鲜明特色的校园文明传播氛围。

文明礼仪教育让孩子从点滴做起。上下楼梯靠右行,见到老师要问好,同学之间

谦让,我为校园弯弯腰……该校学生发展中心每周推出的养成教育重点和激励办法,引导学生尊敬师长,团结同学,行为举止文明,同时教育和引导教师为学生作榜样,起到模范带头作用。学校以遵守《小学生日常行为规范》为突破口,着眼于全面提高学生的文明礼仪素养,并开展“班级文明礼仪大比拼”等系列活动。孩子们逐渐养成诸多文明礼仪好习惯,全面提升了思想道德素养。

诚信教育让孩子们说了就要做。诚信是中华民族的传统美德,是社会主义核心价值观的重要一环。为了培养学生的诚信意识,引导他们将诚信落实到日常生活中,该校通过升旗仪式、班会、黑板报、手抄报等丰富多彩的形式,教育孩子借别人东西及时归还就是讲诚信,认真完成老师布置的作业就是讲诚信,考试不作弊就是讲诚信……还根据实际情况开展了讲诚信小故事比赛、

搜集书写诚信名言警句等活动。校园广播的内容也注重诚信主题,整个校园洋溢着积极向上、人人讲诚信的良好氛围。该校京剧社团还根据金乡古代诚信故事编创了京剧《鸡黍之约》,中国教育电视台对该剧进行了报道。

文明出行教育为孩子们撑起平安伞。文明出行是社会文明的重要标志和个人素质的集中体现,重视交通安全是每个人的义务。为加强青少年交通安全教育,丰富交通安全宣传内容,进一步做好集团少先队员的交通安全教育工作,该校开展了“小手拉大手 文明一起走”文明出行系列教育活动,通过文明交通安全知识讲座、演讲比赛和交通安全主题班会等,加强交通安全知识宣传,普及交通法律法规,将交通安全宣传教育与学校开展的安全教育、文明教育等活动相结合,让学生在实践中学到了更多交通安全知识。



## 我市举办小学师生规范书写大赛

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 张岩岩)为提升我市小学师生规范使用国家通用语言文字的能力,济宁市教育局、济宁市语言文字工作委员会近日组织举办了2023年小学师生规范书写大赛。

为保证活动顺利开展,市语委广泛动员,制定实施方案,逐级组织了预赛、初赛和复赛。市级复赛共收到作品863份,其中,学生组作品442份,教师组作品421份。评审采用视频和图片的方式,视频评审以“规范写”为重点,查看参赛者书写姿势、执笔姿势、写字笔顺等是否正确;图片评审以“写规范”为重点,从笔画流畅、间架结构、字体美观等方面进行评比。经过认真、公平、公正地评选,评委分别评出了学生组和教师组的一二三等奖。

大赛相关负责人表示,开展规范书写教育,使学生正确掌握规范汉字的字形和书写技能,养成良好的写字习惯,既有利于学生健康成长,又有利于培养他们对祖国语言文字的热爱。目前,我市已建立14个省级、28个小学规范写字联系点,各学校正在积极开展规范汉字书写教育工作。

## 我市举办第六届中小学优秀自制教具评选活动

本报济宁讯(通讯员 谭天舜)为贯彻新时代教育创新理念,发扬广大教师设计制作教具和设计开发探究性实验的积极性与创造性,近日,济宁市教育技术装备服务中心举办全市第六届中小学优秀自制教具评选活动。

经过学校、乡镇、县市区层层推荐选拔,来自14个县市区和市直学校的287件作品参加了这次评选活动。评选采用现场演示形式,参赛选手逐一展示自制教具,演示教具在教学中的使用方法,并接受评委问询。评委根据自制教具的安全性、教学性、科学性、创新性、启发性和实用性等6个方面的评价标准,综合评定,现场打分,共评出一等奖88件,二等奖107件,三等奖52件。其中,学生自制教具作品43件。

据悉,部分优秀自制教具作品将代表济宁市参加2023年省教育厅举办的优秀自制教具展演活动。

## 兖州区第十三中学 远离烟草 拒绝第一支烟

本报济宁讯(记者 廖宏毅 通讯员 陈珊珊)今年5月31日是第36个世界无烟日。为深入贯彻落实《健康中国行动(2019—2030年)》控烟有关要求,积极构建青少年控烟防护网,30日上午,兖州区第十三中学在区疾控中心的支持下举行了“我是无烟小讲师”演讲比赛。

10名参赛选手结合自身体会,从不同角度阐述了烟草的危害,展现出自己坚决抵制烟草危害的决心。随后,兖州区疾控中心相关负责人从专业角度向师生讲解了烟草对健康和环境的危害,倡导大家自觉树立控烟意识,养成健康的生活习惯,做到“从我们这一代起,坚决不吸烟”。宣传活动现场,区疾控中心工作人员通过播放教育视频、PPT等形式,介绍了烟草的主要成分及可能引起的疾病,吸烟与肺癌之间的关系,使大家深刻认识到远离烟草的必要性。活动最后,全体师生宣誓:远离烟草,拒绝第一支烟。

学校相关负责人表示,此次演讲比赛和“控烟校园行”活动增强了师生的控烟、禁烟意识,为广大青少年营造无烟、清洁、健康的成长环境起到了积极作用。

## 汶上县中都技工学校 开展职教宣传“三进三请”活动

本报汶上讯(通讯员 和平)汶上县中都技工学校近日开展职教宣传“三进三请”活动,即职教宣传进学校、进社区、进村庄,邀请教师、学生、家长到本校参观,宣传党的职业教育政策,倾听家长学生的心声和期盼,改进学校教育教学管理工作。

5月24日起,汶上县中都技工学校的四路职教宣传队分别到学校、社区、村庄,将职教高考、新的《职业教育法》等相关政策送到师生、家长身边,并邀请他们到中都技工学校实地考察,了解学校的办学条件、办学环境、办学理念和管理特色。通过职教宣传“三进三请”活动,师生和家长对中职教育有了新的认识,了解了职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要的地位;中职生通过职教高考升入专科、本科的“直通车”已经开通,只要努力仍可继续深造;中职教育让学科知识薄弱、动手能力强的学生选择另一个赛道,仍可通过春季高考实现自己的大学梦……同时,各宣传队队员认真倾听家长和学生的的心声,耐心解释他们的疑问,帮助学生在职业分流“十字路口”认清职业教育发展的形势,做出合理的选择,成就精彩的人生。

## 济宁市第二中学 “心灵驿站” 筑起美好精神家园

本报济宁讯(记者 廖宏毅 通讯员 张文光 王静)每年的5月25日是心理健康日,济宁二中把5月作为心理健康月,以心理咨询室为依托,开展了“爱在陪伴,阳光成长”主题系列心理团辅拓展活动。

为落实《中小学心理健康教育指导纲要》,帮助学生掌握自我调节、消除心理困惑的技巧,济宁二中开设了心理咨询室。据了解,该室现有专兼职教师3人,办公场地200平方米,设有情绪宣泄、心理辅导、沙盘游戏、心理测评、放松减压等功能区。

走进济宁二中的心理咨询室,整洁的环境,舒缓的音乐,轻松的氛围,顿时让人放松下来。咨询师吸引了不少学生课后前来体验,来访学生咨询的话题涉及面广,包括考试焦虑、人际交往、情感创伤、升学压力等问题。

“在这里,有了烦心事可以找老师聊一聊,同学之间相处更加融洽了,学习上更加积极主动了,同学们把这里当成了心灵家园!”已经适应寄宿生活的高一学生马睿智高兴地说。高三学生张家辉表示,学校心理咨询室开展的“释放压力、为心赋能”系列活动,帮助他调适了心态,舒缓了压力,备战高考更有信心了。学校心理教师王静说:“在这里,敞开心扉,诉说你的故事,我们愿做你真诚的听众,解开你的心结,排除你的烦恼,我们就是你心灵更趋和谐的陪伴者与见证人。”

以心理咨询室为依托,老师带领学生开展了安坐内观、绘画减压、情绪宣泄、游戏互动等系列活动,帮助学生认知自我,舒缓释放情绪。

学校校长左磊表示,“心灵驿站”是学校师生思想交流、心灵沟通的桥梁,为守护师生心理健康做出了积极贡献。学校将继续拓展适合二中学生的特色心理教育课程,助力学生健康成长。



为庆祝“六一”国际儿童节,同时让同学们感受传统中医药文化的魅力,展现任城实验小学中医药文化主题课程成果,近日,该校师生精心编排了一场以传播中医药文化为主题的演出活动。舞台上,一群阳光可爱的少年激情合唱《赞赞中医药》,并通过《健体八段锦 健康我先行》展示了健身气功八段锦、手工香包、插花、花草茶饮等中医药课程成果。在舞蹈《葳蕤》、书画展演《琴乐笔韵》等节目中,同学们和着古筝的优美旋律,现场制作手撕画,书写毛笔字,把中医药文化与音乐、绘画、书法相融合,淋漓尽致地展现了中国传统文化之美。 ■通讯员 兰齐齐 摄



## 邹城市第二实验小学 预防网络沉迷 家校共护成长

本报邹城讯(记者 纪闻路 通讯员 张闫全 沙娜)为有效防范未成年人沉迷网络,呵护少年儿童健康成长,今年以来,邹城市第二实验小学开展了“预防未成年人网络沉迷”主题教育系列活动,引导学生树立网络文明意识,强化心理健康教育,凝聚家校共育合力,营造积极向上的网络学习环境和健康成长氛围。

学校能主动,全面加强网络安全教育。学校结合“落实双减政策,加强五项管理”专项行动,定期组织开展“科学合理使用手机”“预防未成年人沉迷网络”主题班会,通过讲解典型案例和课堂互动,引导学生了解沉迷网络的危害,养成科学文明使用手机、手机的良好习惯,提高学生的信息素养和自我管理能力。开展“网络

法治课堂”进校园活动,学校邀请法制副校长、律师现身说法,用网络诈骗、网络成瘾违法案例,教育引导全体学生牢固树立网络安全防范意识,提升自我保护能力。同时,采取制作手抄报、绘制文化墙等形式,引导学生制订网络文明班级公约、校园公约,教育引导学生自觉抵制沉迷网络游戏等不良行为,筑牢预防未成年人沉迷网络的校园防线。

师生互动,排查化解网络沉迷风险。该校针对上学期居家线上学习期间电子产品使用、新学期线上学习适应的心理变化等问题,组织班主任、学科教师排查学生网络沉迷风险,就学生使用手机、用眼卫生、心态情绪等情况,以班级为单位建立学生健康档案和问题清单。利用好学校的心理健康

咨询室、心灵小屋,发挥班主任和心理教师的积极作用,采取主题教育、心理疏导、鼓励引导等方式,引导学生树立科学健康的上网理念。

家校联动,凝聚协同育人强大合力。学校利用家庭教育大讲堂、家长会、家校交流群等途径,向家长广泛宣传加强学生使用手机管理和心理健康教育的重要性,引导家长树立正确的家庭教育观念,采取科学的家庭教育方式,关注孩子身心健康。组织开展“亲子同心预防网络沉迷”“家校携手预防近视”“亲子阅读”“亲子汉字书写大赛”等家校共育活动,引导家长加强亲子情感交流,全力培养孩子健康的兴趣爱好,形成家校协同育人合力,共同为孩子营造积极向上、文明健康的网络环境。

## 教师园地

# “学习任务群”在小学语文教学中的认识与实践

■任城区喻屯第一中心小学 叶露

“学习任务群”是由教为中心转变成以学为中心,强调学生在目标、行为以及对其评价方式等方面的改变。教师通过真实情境引领学生进行深度学习,学生的整个学习过程都与核心素养密切相关。

“学习任务群”是为培养学生的学科素养而开展的,它在原本的教学目标上进行延伸。任务群把学习内容设定成丰富多彩的项目,使学生充分接触语文课程,丰富学习意义,实现深度学习。

“学习任务群”通过教师布置的任务来驱动学生逐步深入学习,直至实现预设的目标。师生双方都是以大任务来开展教与学

的工作,也就是说,整个教学过程中都是整合型的任务,目标都具有整体性,而不再是碎片化的教学。在任务群概念引导下,教师进行学习活动的学习设计,将零散的知识整合起来,使学生实现整体化学习,并理解不同学习内容之间的关系。

学习评价方式的转变,主要体现在3个方面。一是评价主体的转变。评价主体不再只是教师,而是师生双方。二是评价内容的转变。因为“学习任务群”有着非常丰富的内容,所以其对应的评价标准也更加丰富多元。不仅对学生的评价结果进行评价,还对其学习过程、学习行为和目标等方面进行评价。三是评价方式的转变。评价方式是综合性的学生自评、互评,教师评价,还可引

入撰写学习报告、成果转化、制作思维导图等实践活动参与评价。

以部编版小学语文五年级下册第四单元为例,该单元主要有两个任务:一是学习基本的人物描写方法,二是学会应用任务描写法,两项任务强调的都是学习与应用方法。本单元以习作为主,任务都是学习描写人物,所以学习完本单元后,学生都要掌握如何描写人物,以及能够描述人物的特性。从本单元的学习内容来看,第1篇《人物描写一组》编排了3个写人的方法。《摔跤》将小嘎子的动作生动刻画出来。《他像一棵挺脱的树》是通过描写人物身材来体现其特征。《两茎灯草》着重描写严监生临死前的标志性动作。第2篇《刷子李》,由

旁人观察的方式对刷墙师傅的工作过程进行描写,由侧面来展示人物特征。学习路径方面,部编版教科书在编撰习作单元时,无论是精读课文还是习作例文,都旨在使学生在习作过程中获得学习方法,从而自行完成写作。强调学生自主学习,而不是依靠教师。所以,学习路径可设置成细读文章、提取方法、印证检验、迁移运用,学生按照此过程完成学习任务后,可掌握写作的基本方法。

小学语文教师应根据新课标提出的要求,以单元学习任务为驱动,实现学习内容、学习路径、学习方法的变革,将语文学科整合为一个项目,将“学习任务群”的价值充分地体现出来。