



济宁日报

2023年6月1日
星期四 今日8版
农历癸卯年四月十四 第12496期

中共济宁市委机关报
济宁日报社出版
国内统一连续出版物号:CN 37-0045
邮发代号:23-159
新闻热线:0537-2349995

JINING DAILY



掌上济宁手机APP



济宁日报微信公众号

东方圣城网 www.jn001.com

习近平在北京育英学校考察时强调

争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童

向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐

蔡奇丁薛祥陪同考察

新华社北京5月31日电 在“六一”国际儿童节到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月31日上午来到北京育英学校,看望慰问师生,向全国广大少年儿童祝贺节日。习近平强调,少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。新时代中国儿童应该是有志向、有梦想,爱学习、爱劳动,懂感恩、懂友善,敢创新、敢奋斗,德智体美劳全面发展的好儿童。希望同学们立志为强国建设、民族复兴而读书,不负家长期望,不负党和人民期待。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇,中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥陪同考察。

北京育英学校1948年创办于河北西柏坡,前身为“中共中央直属机关供给部育英小学校”。75年来,学校在老一辈革命家关心关怀下,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,推行学制创新,开展特色办学,引领学生德智体美劳全面发展。

习近平来到学校,首先走进校史馆,了解学校历史沿革、建设发展和近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。习近平指出,教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等方面的培养缺一不可。“双减”政策落地有一个过程,要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识,推动落实好“双减”工作要求,促进学生全面发展。育英学校具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。要加强革命传统教育,让每一位育英学校的学生牢记学校的光荣历史,铭记党的关怀,赓续红色基因,传承红色基因,从小听党话、跟党走,立志为党成才、为国奉献。

习近平步行察看校园环境。篮球场上



5月31日上午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京育英学校看望慰问师生,向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。这是习近平在篮球场向正在上体育课的小学生们挥手致意。 新华社记者 鞠鹏 摄

学生们正在打篮球、跳绳,上体育课。习近平指出,提高人的健康素质,青少年是黄金期。这个阶段,长身体是第一位的,身体好了,才能为今后一生的学习工作打好基础。体育锻炼是增强少年儿童体质最有效

的手段。现在生活条件好了,孩子们不是要吃得胖胖的,而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起,体育锻炼多一一些,“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配备好,家庭、学校、社会等各

方面都要为少年儿童增强体魄创造条件。

随后,习近平来到学生农场。这里是学生开展农业种植活动的实践场所,阳光下、田垄上,一排排绿油油的菜苗生机勃勃。(下转3版)

今日导读

为强国建设民族复兴 注入不竭精神动力

——以习近平同志为核心的党中央引领
中华文化创造性转化创新性发展纪实

>>2版

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 中国式现代化是中国共产党 领导的社会主义现代化

>>3版

权威发布

争当“技能状元” 推动技能人才建设

本报微山5月31日讯(记者 鲍童)今天上午,市政府新闻办组织召开“2023年济宁市‘技能状元’职业技能大赛”新闻发布会,介绍“微山湖杯”全市旅游职业技能竞赛和微山县近年来高技能人才培养工作情况。

今年,我市将重点打造“技能状元”职业技能竞赛品牌,全年计划实施市级职业技能竞赛120项以上,涵盖200余个项目(工种)。其中,由人社局、市文旅局、微山县人民政府共同主办的“微山湖杯”全市旅游职业技能竞赛,共设导游员(讲解员)、客房服务员、餐厅服务员三个竞赛项目,对获奖选手给予一定现金奖励并颁发荣誉证书,获得竞赛项目前三名的选手可推荐申报2023年度“济宁市技术能手”,符合晋升职业技能等级条件的选手可按照有关规定推荐晋升。经过初赛的激烈角逐,全市120名选手进入决赛。

近年来,微山县坚持把人才作为第一资源,积极推进人才强县战略,着力打造一支数量充足、技艺精湛、素质优良的技能人才队伍。通过加大对高技能人才培训引进、平台建设、评价激励等方面政策扶持力度,以“真金白银”的政策支持技能人才队伍建设;依托企业、技工学校和职业培训机构,大力推进企业“新型学徒制”培训;加强高技能人才培养示范基地建设,积极开展校企合作,通过订单培养、工学交替等方式培养企业急需的高技能人才;通过大力推行“以赛代培”,积极打造“技能微山”竞赛高地;突出企业主体地位,积极开展企业高技能人才自主评价,近年来,通过企业自主评价,已累计新增高技能人才945人,基本形成了与经济社会发展相适应的初、中、高级技能劳动者比例结构合理的格局。

济宁教育,点亮乡村

——我市“双百工程”创建纪实

■本报记者 刘利民

3月13日,教育部《关于2022年“基础教育精品课”遴选工作“部级精品课”名单的公示》发布,山东省共有165节课例获2022年“部级精品课”,济宁市获奖26节,获奖数量多于第二名11节,获奖率60.47%,高于全省平均近33个百分点,获奖数量和获奖率均稳居全省第一。在孔孟之乡——山东省济宁市,一场“固本培元,强镇筑基”的新时代教育发展大剧,正演绎得如火如荼、高潮迭起。

这部上演着的精彩剧目,叫做“百强乡镇中学”“百强乡镇小学”(简称“双百”)创建工程。启动三年,亮点频闪,硕果累累。全市275所“百强乡镇中小学”培育学校,各自探索出特色鲜明的高效课堂教学模式,省市级名优教师大批涌现,学生创新意识和动手实践能力明显增强,教育教学质量不断提高,并达到城镇平均水平,群众对教育的满意度逐年升高。

精准施策

“双百工程”里凝结着济宁教育人的集体智慧。作为此项工作的“始作俑者”、具体实施者和实际考评者,市教科院组织专班,放眼全国“取经”,立足济宁“使力”,结合全市乡镇中小学基本状况,起草了《济宁市“百强”乡镇中小学评估标准(共1000分)》。在此基础上,研制了《济宁市“百强乡镇中学”“百强乡镇小学”创建工程实施方案》,与基础教育科、发展规划科、组织人事科、体卫艺科和电教馆等部门会商后,以市教育局名义向社会公布。涉及办学条件、学校管理、教学工作、教育质量、办学特色五个一级指标,包含基本条件、教学设施、办学行为、管理制度、师资管理、教学理念、常规管理、教学研究、德育水平、智育水平、美育水平、体育水平、劳动教育、社会满意度和办学特色共15个二级指标,以及70个分项评价要素,为乡镇中小学发展制定了精准、科学、清晰的路径。

打造“好课”

如果说《实施方案》是战略大计,那么“济宁好课”则是战术幽径。

“济宁好课”有一个科学有效的监测系统,即《“济宁好课”质量评价指南》。依此“指南”,可以查找到当前农村学校课堂教学存在的突出问题,然后构建“目标引领—整改问题—改进举措—任务达成”目录清单,健全落实改进机制,确保课堂教学改革深入推进,形成市、县、校通力协作的课堂教学评价工作格局。

“济宁好课”有一个枝叶分明的层次递进,即“十百千万”好课架构。“十”,每个学段确立十所课堂教学改革典型学校,以点带面辐射推广;“百”,遴选全市百位名师,组织开

展课堂教学示范活动;“千”,培育一千个课堂教学改革典型案例;“万”,分类、分学段开展课堂教学设计评比,汇编包含一万份方案的教学资源库。

经过三年不懈地实践探索,“孔孟之乡·济宁好课”品牌特色大显。形成了一批轻负优质的教学模式,建设了一批特色鲜明的学科基地,积累了一批立体多元的乡村课程资源,锻造了一支业务突出的教师队伍,形成了示范带动、整体推进、活力充沛、全面提升的良好课堂教学改革局面。

强化师资

欲强乡村教育,必先强乡村师资。市教科院立足乡村教育实际,大胆创新机制。

建立重点联系学校制度,培育优秀骨干教师。这项制度从2008年开始启动,每批重点联系各县区至少有一所农村学校,实行动态管理,三年一个周期,已坚持了15年,联系学校324所,其中农村学校146所,占比45.06%。教科院发挥职能作用,对乡村教师全方位跟踪指导,通过查验教学常规档案材料,参与教师集体备课、听课评课磨课、调查作业设计与批改、教学评价反馈情况、家长需求与建议等,帮助学校改进教学管理提升管理水平,强化集体备课提升教师专业能力成长,加强教学流程监管提升教育教学质量,发挥专业指导引领作用,提升农村教师的课程育人水平。

优化工作方式,助推教师教学能力提升。实现三个结合:一是城乡结合,实行城乡联系校“校际晒课、城乡共进”的模式,促进农村学校教学水平的快速提高;二是点面结合,组织镇域联片教研、县域协同教研,充分发挥辐射作用,解决农村薄弱学校教研资源不足、效果不佳的问题;三是供需结合,通过“订单式教研”“项目驱动”“跨校教研”等方式,助力农村学校有效开展教研活动,提升教研实效。

搭建教师发展平台,在活动中展示锻炼队伍。在名优教师评选活动中,乡村教师要占一定名额;名师结对帮扶、名校长联谊活动中,乡村教师和学校都要列入计划;在教学能手、优质课、基本功等业务评选中,将乡村教师参评比例在文件中明确,以此来关照乡村教师的专业发展和名优教师的培育,激励乡村教师爱岗乐教、专业成长,促进乡村教师素质的整体提升。

聚焦“急、难、盼”,开展教研培训活动。一是精准教研。针对乡村教师教研资源短缺、专业成长动力不足和教学困惑解决不及时等问题,组织一月一专题的线上教研,开展以课例示范、经验交流和释疑解惑为主要内容的研讨活动,通过分解主题任务,县区“轮流坐庄”,实现教研智慧众筹、教研资源共享、教研平台共建,让农村教师更有教育情怀、安心从教,提升课程育人水平。在全市范围内遴选齐鲁名师、教学能手、省优质课执教者到相对偏远薄弱的农村学

校开展送教助研活动。二是主题培训。为更新乡村学校校长办学理念,提高管理水平,加强交流互鉴,举办全市“双百工程”校长培训活动。邀请了四位知名专家,分别就义务教育课程方案修订、课程标准解读、校本课程的开发、农村特色学校创建路径做了主题报告;遴选部分首批百强中小学和县市区教研室的典型经验进行了展示交流,为第二批和第三批培育学校提供了借鉴和参考。围绕教师职业道德与专业发展、基于“双减”的教师综合素养提升、乡土文化课程的开发与实施等主题,开展了乡村教师教学能力提升培训活动,促进了乡村教师师德师风建设,提高了教师课程实施水平。

项目引领

加强选题指导,增强教师科研意识。市教科院向全市农村学校征集教育教学问题,组织专家梳理、归纳,编制课题选题指南。在此基础上,向“双百工程”培育学校分配申报课题,要求学校教师基于教学实践中遇到的问题、困惑,参照选题指南确定课题,引导教师通过开展课题研究解答困惑解决问题,助推教学实践,提高教师对课题价值的认识。

加强过程指导,激发教师科研活力。市教研员对应学段学科担任课题研究顾问,跟踪课题开题论证、中期视导、成果鉴定全过程,对课题及时把脉问诊,为课题研究指明方向,精准路线,指导教师正确掌握研究方法,调动教师参与研究的积极性。

加强成果转化指导,提升教师应用能力。组织成果推介活动,促进课题研究成果的应用、推广和交流,让一个课题带起一个团队,一个团队引领一所学校,一所学校带动一个区域,课题研究成果的迷人芬芳,在教学分享与应用之中洋溢。

亮点频闪

让人惊喜的是,“双百工程”累累硕果,早已遍布于孔孟之乡、济宁大地。

2022年5月曲阜市尼山镇春秋中学在山东省乡村教育振兴论坛上作了典型发言;曲阜市姚村镇中学被评为山东省创新素养培育实验学校;金乡县香城小学承担的山东省创新素养培育专项课题《情景化教学模式下学生创新思维培育的策略研究》取得阶段性成果;邹城市郭里中学“三自三型教学模式”、曲阜市小雪街道中学“1236教学模式”、汶上县义桥镇中学“双环一体和谐大课堂教学模式”、鱼台县罗屯镇中心小学“自主五步”教学模式、太白湖新区石桥第一小学“思维导图与课堂教学融合教学模式”等正如雨后春笋一般不断出现,济宁市乡镇中小学课堂教学改革呈现出前所未有的崭新局面。

2023年度我市社科规划项目确定立项课题198项

本报济宁讯(记者 徐斐)5月30日上午,市政府新闻办组织召开新闻发布会,介绍我市社科规划课题立项相关工作情况。

按照市委、市政府的决策部署,2023年,市社科联坚持以深入贯彻党的二十大精神以及中央、省委、市委经济工作会议精神为主线,围绕中心,服务大局,内引外联、协调联动,集聚各方面人才智力资源,深入进行理论研究和实践探索,切实为济宁高质量发展提供智力支持。

市社科规划项目是市委、市政府设立的市级规划项目,是我市繁荣发展哲学社会科学事业、推进哲学社会科学研究的的重要举措,也是我市新型社科智库建设的重要内容。1月中旬,面向全市公开征集选题,共征集课题300余项,经认真筛选,列出156个指导性题目进入2023年我市社会科学规划研究项目课题指南,涉及经济学、管理学、哲学、政治学、法学、社会学、旅游、新闻传播、文化事业、文化产业、教育学、心理学、历史、文学等多个学科,增加课题指南的针对性、广泛性。3月21日,市社科联会同市委宣传部、市社科规划办公室下发了《关于做好2023年度济宁市社会科学规划研究项目申报工作的通知》,多种渠道、多种形式面向全社会进行公开征集。4月28日,在市纪委监委驻纪检组的全程监督下,市委宣传部、市社科联、市社科规划办组织开展了2023年度我市社会科学规划项目立项评审工作,经过课题专家组匿名评审、公示等程序,共确定立项课题198项,其中重大应用对策研究专题5项,重点课题(资助课题)50项,一般课题(自筹课题)135项,委托制课题8项。



5月30日至31日,中国老科协、省老科协、市老科协在济宁举办中国老科协科学报告团科技报告会,市城区老科技工作者代表、老年大学学员、部分驻市区人大代表、政协委员和机关党员干部、市民群众、青少年学生代表等400余人参加报告会。随后,报告团到微山县向中小学生和职工群众作了巡回报告。报告会进一步激发了广大党员、干部、市民群众、学生和社会各界崇尚科学、热爱科学、弘扬科学精神。图为报告团清华大学教授唐玲在济宁主会场作报告时与大家互动。 通讯员 邢振群 摄