

尼山之约：创造中国式数字文明

■满涛

二进制是计算机的基本运算方式，没有二进制就没有今天数字时代的开启。对此，德国律师兼数学家莱布尼茨一定不会想到，他研究的二进制影响如此深远，300余年后已经成为现代社会数字文明的底色。

更让他想不到的是，当他兴冲冲写信告知来华传教士、康熙大帝的数学教师白晋，得到的回复却是，中国的伏羲或许早已发明了二进制，并建议他用中国的六爻来说明二进制，同时还附寄了伏羲的六爻图。深感震惊的莱布尼茨回信说，他完全同意白晋所说的，认同伏羲比他早四千年发明二进制算术。“其实，这六十四卦组成的似是伟大立法家（伏羲）原有的二进制算术，也是我在他的数千年后重新发现的。”（1716年，莱布尼茨《论中国人的自然哲学》）

1703年，在补充了伏羲六十四卦次序图和方位图后，莱布尼茨在法国科学院院报发表了论文《关于仅用0与1两个记号的二进制算术的说明并附有其效用及关于据此解释古代中国伏羲图的探讨》。

这个有趣的故事不禁让人想到，方兴未艾的数字文明里竟蕴含着来自五千年文明古国的智慧和基因。

2023年6月25日至27日，世界互联网大会数字文明尼山对话在山东省济宁市举办。济宁不仅是儒家文化的发祥地，也是伏羲文化的发祥地，在这里举行数字文明对话，别有一番意义。对话以“人工智能时代：构建交流、互鉴、包容的数字世界”为主题，思想在这里争鸣，文化在这里融通，给全球数字文明建设和治理带来经验和启迪。

之所以举办“人工智能时代”为主题的文明对话，根本原因在于人工智能领域核心技术愈发成熟，转化应用速度不断加快，与各行各业间的融合渐趋密切，从AlphaGo到ChatGPT，从医疗影像辅助诊断到手术机器人，从“汽车司机”到“金融分析师”，人工智能的角色越来越丰富，不断刷新着我们的认知，在创造巨大的经济效益的同时，也给人类带来了巨大隐患，而解决这些问题的主动权掌握在人类自己手中。

6月25日，新华社中国经济信息社发布《新一代人工智能发展年度报告（2022—2023）》。年报分析认为，2022年以来，全球人工智能进入新的快速发展阶段，机遇与挑战并存。在全球新一代人工智能进入新的快速发展阶段的同时，人工智能发展面临更加紧迫的应用伦理困境。AI公平性和偏见指标2022年达到新高，人工智能引致环境问题加剧，ChatGPT对就业市

场开始产生深刻影响等新的挑战也亟待关注。

这一切，上古时代的中华人始祖伏羲不会想到，300年前的莱布尼茨不会想到，100年前把二进制引入应用的“计算机之父”冯·诺伊曼也不会想到。面对现实的机遇和挑战，我们今天的文明对话才显得更加紧迫，意义更加深远。

三千里，人们聚集在钟灵毓秀的尼山，聚焦“构建安全可信的人工智能”“人工智能赋能千行百业”“人工智能时代人类文明向何处去”等议题，探讨如何借助人类文明的法宝，应对人工智能这一“科技变量”。围绕“共迎数字合作的机遇与挑战：信心·复苏”主题开展座谈，发起AI倡议赋能公益事业，举行爱（AI）公益行动计划启动仪式。丰富的话题和活动充分表明，在人工智能时代加速演进的今天，绵延数千年的中华优秀传统文化才是解决当今和未来难题的智慧宝库。我们必须站在文明之巅，从世界的高度汇聚智慧凝聚共识，共同应对新挑战，共促人工智能向上向善发展。

山东是孔孟之乡、礼仪之邦，孕育了光辉灿烂的儒家文化。传承千年的儒家思想，蕴含着以和为贵、亲仁善邻的处世之道，讲信修睦、天下一家的伦理要求，己所不欲、勿施于人的忠恕之道，这些价值观念和文化特质是我们今天永续中华文明的牢固基石。一个显著的成绩是，近年来，山东牢记习近平总书记嘱托，始终把文化“两创”作为重大政治任务，通过持续打造文化“两创”高地，不断为传统文化插上“数字翅膀”，大力推进文化数字化工程，推进数字化平台建设，极大丰富了人民群众的精神文化生活。在这次尼山文明对话的成就展上，山东济宁的美猴文化创意集团制作的动画——《孟母教子》《论语名句》《始祖的足迹》《凿壁偷光》《孔子归来》，集文字、语音、动画于一体，成为数字技术与中华优秀传统文化有机结合的范例。今年3月，习近平总书记根植中华优秀传统文化，郑重提出全球文明倡议：“我们要共同倡导重视文明传承和创新，充分挖掘各国历史文化的时代价值，推动各国优秀传统文化在现代化进程中实现创造性转化、创新性发展。”这一倡议，无疑为人类文明的传承和创新指明了方向，提供了新的遵循。

文明永续发展，既需要薪火相传、代代守护，更需要顺势应势、推陈出新。当前，我国已经开启实现第二个百年奋斗目标的新征程，与新征程同步开启的，是中国数字文明新时代的大幕。我们期待在美丽的尼山脚下，以中华优秀传统文化所秉承的大智慧烛照人类文明的未来，探索人工智能全球治理的可行范式，用可知可感的中国式数字文明，为世界描绘共同发展、互利共赢的壮阔前景。

舆论风生 牢牢掌握意识形态工作主动权

■黄玉体

习近平总书记在党的二十大报告中指出，我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，必须牢牢掌握党对意识形态工作领导权，强化政治意识、大局意识、责任意识，弘扬主旋律，打好主动仗。用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，统一思想、统一意志、统一行动，汇聚起向上向善的强大正能量，凝聚团结奋进的磅礴伟力，营造安全稳定的良好发展环境。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的一项重大任务。要高举中国特色社会主义伟大旗帜，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为世界观、人生观、价值观的“四梁八柱”，转化为分析问题、解决问题的思维方式和行为习惯，做到学而思用、知信行相统一。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，弘扬主旋律，传播正能量，激发团结奋进的精气神，推动社会主义核心价值观理念内化于心、外化于行，巩固壮大主流思想舆论。阵地是意识形态工

作的基本依托，守住守好阵地是牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权的必然要求，要增强阵地意识，按照谁主管谁负责、谁主办谁负责和属地管理原则，完善机制、严格制度，加强日常监督，确保阵地有人管、责任有人负、工作有人抓。掌握意识形态工作的方法路径，是做好意识形态工作的可靠保证。要严格落实意识形态工作责任制，压紧压实各级党组织全面领导责任，坚持和完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决把维护习近平总书记党中央的权威、全党的核心地位落到实处。加强意识形态领域情况分析研判，建立跨部门会商研判制度，健全重大舆情和突发事件舆论引导机制，及时分析重大时间节点、重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，强化网络意识形态舆情防控，加大意识形态领域重大问题处置力度，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党必须担负起的一个战略任务。只要坚定主心骨、自觉做到盘星，掌握主动权，把好时度效，积极主动担当作为，从自觉做到负责、负责、尽责，意识形态工作就一定会与党和国家大局大势同向同行，不断巩固发展安全稳定、昂扬向上的良好局面。

（作者单位：中共济宁市委讲师团，本文系2023年度济宁市哲学社会科学规划项目（23JSGX015）阶段性成果）

来稿摘登 坚持“三精”原则 实现优质轻负

■肖冬菊

“双减”政策的实质，是通过外力倒逼学校提升教学质量。教育教学质量提升靠的不是题海战术，也不是校外辅导机构的助力，而是精准的教学活动、精细的教学引领、精确的实践演练，真正落实教育教学的根本任务。

精准备课，实现优质轻负的基础。课堂提质增效的前提是精准备课。精准备课是指备课的内容、方法与目标均应指向课程宗旨，均应服务于课程功能的实现。要在研究透教参、教材、课标的基础上，找准每节课的重点和难点，再选取符合本节课的事例材料，把理论知识点给学生讲透讲明白，帮助学生把书本变薄，让学生在理解的基础上背诵和运用。教师要注意不仅要引导学生记住知识，更要在探究中生成知识。在设计任务和活动时，要引导学生体会重新建构学习内容的过程，选择合适的案例，设计精准恰当的问题，从而有效增强学生自主探究的欲望。

精致上课，课堂优质轻负呈现。课堂是课改的主阵地。精致上课，就是将精准备课的成果在精致的课堂上展现，使学生学习有效果、有效益、有效率。教学过程中，教师往往期望学生都能够一学就会。但是，理想与现实总是会有一段距离。所以要想让学生爱上课堂，教师就要让学生参与

到课堂的活动和体验中，引导学生在情景体验中感悟、探索、生成知识，这样学生们才能真正领会知识的真谛，当遇到类似情景时，这些知识才会自然再现并输出。

精准作业，课堂优质轻负的保障。作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。“双减”政策下的课堂提质增效，精准作业是重要抓手。作业设计与课堂教学的目标相一致，坚持学科核心素养导向，发挥课程铸魂育人功能。注重方法指导，尤其是对于ab层的学生来说，不能仅仅停留在基础知识和能力上，一定要加强对他层能力的训练，如果他们对于难度系数高的题目很熟练了，那么他们对于难度系数低一些的题目会更容易入手，所以在学期最后总复习的时候，教师要发挥主观能动性，对现有的试卷进行科学评估，不迷信，不盲从，对于不适合本班级学生的低质量试卷，要敢于放弃，另行设计更高质量的试卷，实现对学生精准的训练和讲解。精准作业，还要求教师在准确把握学科命题方向的前提下，设计与之相应的作业，以落实学科知识。精准作业要求准确理解主干知识的目标层次，设计与目标层次相适应的题型。同时，在作业设计过程中，要渗透答题方法的训练和解题能力的培养，在完成作业的过程中培养学生综合能力，引领学生正确的价值观。

（作者单位：山师实中东校区）

发挥援疆优势 推进乡村振兴

艺协会、制作合作社，开设非遗制作用培训班，新建鲁疆达瓦孜非遗演艺中心、土陶展览馆等，整体性打造“优秀传统文化+文化旅游”项目。

建设现代产业园区。推进英吉沙产业园规划及配套建设，提升喀什（英吉沙）飞地、工业园区等基础设施建设水平。加快食品、鞋服等园中园建设，推进绿色建材产业园规划编制，打造具有鲜明标志性的现代产业园区。率先推行“总部+卫星工厂”模式，构建“县工业园区、乡镇小微产业园、农村（社区）卫星工厂、家庭扶贫车间”四级产业平台。

发挥援疆资源优势 推进文化振兴

实施文化润疆。充分发挥“儒学原乡、孔孟圣地”文化底蘊深厚的独特资源优势，助推受援地文化润疆走深走实。一是高标准打造文化载体。统筹推进英吉沙县“三馆”一体改造、融合发展，打造一体化国学教育综合体。二是大力开展文化“五进”行动。打造“国学标识明显、

政德大家谈

济宁政德教育干部学院主办

修好新时代共产党人的“心学”

■步媛媛

“强党性”是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育的总要求之一。党性修养是共产党人的必修课，也是共产党人的“心学”。共产党人的“心学”是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化结合的产物，既是马克思主义党建理论中国化本土化的生动典范，也是儒家心学传统的创造性转化和创新性发展，具有丰富哲学内涵和深远现实意义。

新时代共产党人的“心学”，首要是立心。欲事立，须心立。对共产党员来讲，立心就是坚定理想信念。理想信念的确立，不是一时冲动的感情，而是一种理性的选择，要在常修常炼、常悟常进中坚守。习近平总书记指出：“一个政党必须有自己的政治灵魂。中国共产党的理想信念，就是马克思主义真理信仰，共产主义远大理想，中国特色社会主义共同理想”，“无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量”。新时代征程上，广大党员干部修好共产党人的“心学”，首先要坚守信仰，矢志不渝为实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗。

修好新时代共产党人的“心学”，关键在守心。“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。”百年党史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。正是由于始终坚守初心使命，我们党才能在极端困境中发展壮大，在濒临绝境中突出重围，在困顿逆境中毅然奋起，不断从胜利走向新的胜利。党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现。越是长期执政，越不能丢掉马克思主义政党的本色，越不能忘记党的初心使命。

从“三个务必”中汲取政德力量

■肖守宁

习近平总书记在党的二十大报告中提出“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争”的重大论断，这三个“务必”是对毛泽东同志在党的七届二中全会上提出的“两个务必”的继承、发展与创新，饱含着强烈的忧患意识、坚定的警醒自觉和昂扬的奋斗精神，“三个务必”既相对独立又相辅相成，为推进新时代党的建设新的伟大工程、奋力走好新的赶考路指明前进方向，也为新时代加强政德修养、打牢从政之基提供根本遵循。

不忘初心、牢记使命，筑牢政德之基。加强政德修养，首先要明确政为谁、德为谁而养。树立为国为民的坚定信念，保持坚贞不渝的初心使命，才能做到心不改、志不移、道不变。孔子说：“君子谋道不谋食”“君子忧道不忧贫。”曾子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。”先贤所说的道可以是“天下为公、选贤与能、讲信修睦”的理想社会，可以是“修己以敬、修己以安人、修己以安百姓”的君子人格，也可以是“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的为民情怀。古往今来，多少英雄为国慷慨赴难、为民理头苦干。但在中国历史上，只有中国共产党真正地把自己与中华民族、中国人民的命运紧紧联系在一起，因为中国共产党自诞生之日起，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。党的历史是最生动、最有说服力的教科书，也是加强政德修养最直接、最丰富、最富感染力的营养剂。新征程，要读党史、感党恩、悟党性，修政德，把学习中国共产党百年历史与中华优秀传统文化融通起来，与人民群众对美好生活的现实需要贯穿起来，在历史与现实的呼应中，在理论与实践的结合中，坚守初心、涵养初心、践行初心。

中国式现代化的传统文化意蕴

■张娜娜

“中国式现代化”是党的二十大的重大理论创新。习近平总书记指出：“中国式现代化，深深植根于中华优秀传统文化。”中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色，生动展现了中华优秀传统文化的精神气韵。

中国式现代化凝聚了中华民族的千年愿景。追求幸福生活是中华民族始终不变的愿望。《诗经》描绘了人们对“适彼乐土”的深切向往；《礼记》设想了一个“老有所终、壮有所用、幼有所长，鳏、寡、孤、独、废疾者皆有所养”的“大同”理想社会；孔子期待“老者安之，朋友信之，少者怀之”的美好社会，陶渊明追求“黄发垂髫并怡然自乐”的世外桃源。历史进入新时代，中华民族对美好生活的追求凝结为中国式现代化的创新追求。中国式现代化致力于中华民族伟大复兴的千秋伟业，追求全体人民共同富裕、人与自然和谐共生，展现人类文明新形态的美好生活，应和了中华民族对“家给人足、物阜民丰”“天下为公、世界大同”的千年期盼。

中国式现代化植根于中华文化的思想沃土。中华优秀传统文化承载着中华民族生生不息的文化基因，为中国式现代化注入了强大动能、提供了丰厚滋养。“民为邦本、保民养民”的民本思想为人口规模巨大的现代化发展提供了深厚的文化支撑。《尚书》曰：“民惟邦本，本固邦宁”“德惟善政，政在养民”，孔子推崇“修己以安百姓”的崇高境界，孟子提出“民为贵，社稷次之，君为轻”，体现出重民、恤民、惠民、富民的价值取向。“天下为公、均田共富”的均平思想是共同富裕的重要思想来源。孔子说：“不患寡而患不均，不患贫而患不安。”

习近平总书记指出，“我们共产党人人为的是大公、守的是大义、求的是大我”，新时代的共产党人必须时刻牢记初心使命，真正站在党和人民立场上，用实际行动回答“我是谁、为了谁、依靠谁”，坚持全心全意为人民服务，诚心诚意地为党和人民事业奋斗，这是修好共产党人“心学”必须坚持的原则。

修好新时代共产党人的“心学”，时时须正心。习近平总书记指出：“构筑拒腐防变的思想堤坝，用理想信念强基固本，用党的创新理论武装全党，用优秀传统文化正心明德，补足精神之‘钙’，铸牢思想之‘魂’，筑牢思想道德防线。”用优秀传统文化正心明德是具体到党员干部的个人修身要求。正心，就要明辨是非、少私寡欲，挡住诱惑、管住自己。有人说，共产党人不一样，他们是特殊材料制成的，而这个“特殊材料”不是一蹴而就的，而是需要千锤百炼。每位党员干部应当常掸“思想尘”、常思“贪欲害”、常破“心中贼”，守住为人处世、纪律规矩的底线，以内心无妄保证外无妄动。修好共产党人的“心学”，关键是要正心诚意，不断加强党性锻炼、提高党性觉悟，努力涵养过硬的政治品格，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。坚持用优秀传统文化正心明德，守住内心、洁身自好、防微杜渐，不为名所累、不为利所困，始终保持对党的忠诚心、对人民的感恩心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心，做到信念坚、政治强、本领高、作风硬，才能在新的赶考之路上实干担当、成就作为。

正心为本，修身为基。要修好新时代共产党人的“心学”必须学深悟透习近平总书记关于共产党人的“心学”的重要论述，在知行合一中升华党性，不忘初心、砥砺前行，固本培元，凝心铸魂，以坚定的理想信念面对风险考验，以强大的人格力量赢得群众认同。（作者单位：济宁政德教育干部学院）

从“三个务必”中汲取政德力量

谦虚谨慎、艰苦奋斗，凝聚政德之气。初心易得，始终难守。功成名就时做到居安思危、保持创业初期励精图治的精神状态不容易，执掌政权后节俭内敛、敬终始始不容易，承平时期严以治吏、防腐戒奢不容易。习近平总书记就曾称颂“三命而俯”的正方孝。作为三朝元老的正方孝虽然官至上卿，德高望重，但他官位越高，越是谦恭和勤俭，给我们留下“一命而俯，再命而伛，三命而俯。循循而走，亦莫余敢侮。饘于食，粥于水，以糊余口”的经典故事。史以为鉴可以知兴替。经过百年奋斗，虽然我们迎来了中华民族伟大复兴的光明前景，但是新的赶考还在继续，要以谦虚谨慎的传统不能忘、艰苦奋斗的本色不能丢。要永远保持“永不懈怠、奋勇前进”的战斗姿态，发扬“自我革命、勇于创新”的精神状态，砥砺“艰苦奋斗、自力更生”的工作常态。

敢于斗争、善于斗争，锤炼政德之骨。艰难困苦、玉汝于成。我们战天斗地，才有了上天入海；我们战胜内外敌人，才有了国泰民安；我们一路披荆斩棘，才有了高歌凯旋。斗争需要“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”的韧性，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的毅力，“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”的坚持。“善战者，立于不败之地”，敢于斗争、善于斗争是共产党人鲜明的政治品格和优良的革命传统，更是中国共产党人必须肩负起的责任。中国共产党在斗争中诞生、在斗争中成长、在斗争中成熟。中国共产党100多年的光辉历史，就是一部敢于斗争、善于斗争的革命史。当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。越是伟大事业，越是充满挑战，越要负重重负。唯有知难而进、迎难而上，勇于担当、敢于斗争，方能赢得主动、赢得优势、赢得未来。（作者单位：徽山县徽山湖党性教育中心）

来稿摘登

■肖冬菊

“双减”政策的实质，是通过外力倒逼学校提升教学质量。教育教学质量提升靠的不是题海战术，也不是校外辅导机构的助力，而是精准的教学活动、精细的教学引领、精确的实践演练，真正落实教育教学的根本任务。

精准备课，实现优质轻负的基础。课堂提质增效的前提是精准备课。精准备课是指备课的内容、方法与目标均应指向课程宗旨，均应服务于课程功能的实现。要在研究透教参、教材、课标的基础上，找准每节课的重点和难点，再选取符合本节课的事例材料，把理论知识点给学生讲透讲明白，帮助学生把书本变薄，让学生在理解的基础上背诵和运用。教师要注意不仅要引导学生记住知识，更要在探究中生成知识。在设计任务和活动时，要引导学生体会重新建构学习内容的过程，选择合适的案例，设计精准恰当的问题，从而有效增强学生自主探究的欲望。

精致上课，课堂优质轻负呈现。课堂是课改的主阵地。精致上课，就是将精准备课的成果在精致的课堂上展现，使学生学习有效果、有效益、有效率。教学过程中，教师往往期望学生都能够一学就会。但是，理想与现实总是会有一段距离。所以要想让学生爱上课堂，教师就要让学生参与

■安鲁新 杨静

对口支援新疆是国家战略。近年来，全国19省市接力联合支援，已使新疆300余万农村贫困人口脱贫、2500多万各族人民同步圆梦小康。其中，山东援疆工作扎实推进，济宁对口支援英吉沙，充分发挥政策优势、文化优势、资金优势、党员干部优势，全面推进乡村振兴不断深化。

发挥援疆政策优势 推进产业振兴

发展特色农业。立足当地大力开展招商引资，建设生态养殖示范区，大力发展戈壁经济，建成233座现代设施蔬菜日光温室，建设6万亩黄桃基地和罐头深加工基地，全力打造特色农产品深加工园区，促进林果业一二三产业融合发展，建设组培车间，打造覆盖南疆乃至全疆的育苗基地。

打造特色小镇。立足资源禀赋，着力打造林果小镇、非遗小镇。一方面，统筹规划建设林果业，引进山东农业龙头企业，开展果品深加工，促进林果业一二三产融合发展。另一方面，依托刀具、土陶、木（模）雕印花布等国家级非物质文化遗产，全面提升非遗村庄村容村貌，厚植非遗文化特色产业新动能；引导成立非遗技

训，组织学生到济宁实习，协调山东企业定向招聘，有序转移输出就业。

发挥援疆党员干部优势 推进组织振兴

强化基层党建组织。以芒辛镇等6个受援乡镇的基层党组织建设为突破点，发挥援疆党员干部优势，强化基层党组织建设，探索形成了以党建为统领、产业为带动、文化为载体、人才为基础的工作思路，全面做好巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，建强村“两委”班子。

夯实党建阵地。以打造“一支部三中心”为主要内容，全面推进英吉沙县乡村基层党组织阵地建设。在各乡镇驻地完善“一中心两基地三场所”功能，打造23个示范村，带动其它村改造提升。对于重点村、企业，援疆干部靠前指导，提升公共服务水平，群众满意度得到提高。

提升基层党员干部能力。依托县委党校、济宁（英吉沙）干部政德教育培训中心，开展政德教育培训14200余人次，完成了新一轮基层党员干部培训全覆盖。举办民族团结一家亲结对联谊活动，组织英吉沙县村（社区）干部到济宁学习培训。依托基层国学阵地，多层次开展国学教育活动，年培训各族干部群众近10万人次。（作者单位：中共济宁市委党校）