

为文化插上科技“翅膀”

■本报记者 李允 扈宏毅

为了让传统文化融入日常、融入生活，济宁市持续活化教育推广载体，特别是实施文化数字化战略，努力让孔孟大地呈现出“郁郁乎文哉”的美好气象。三孔景区MR数字文旅融合体验项目，济宁文化云公共文化服务平台，市博物馆数字化展陈，智慧图书馆……以数字赋能文旅融合，让游客和市民在沉浸式体验中不断增强历史认同、文化认同，一幅美丽的数字画卷徐徐铺开。

三孔景区MR数字文旅融合体验项目 沉浸式体验文化之美



“一边游三孔，一边跟孔子的弟子互动，沉浸式体验儒家文化，太长知识了！”在济宁曲阜三孔景区，一位戴着酷炫黑色眼镜的游客缓缓步入景区街道，正在进行一场穿越“平行世界”的旅行。这是三孔景区数字文旅融合体验项目“智慧·三孔”，该项目将MR（混合现实）技术应用到孔庙的旅游导览中，使游客可以聆听祭孔大典、万仞宫墙、杏坛讲学、十三碑

亭等历史典故和渊源，身临其境地感受儒家文化的谆谆教诲。

据了解，三孔景区是全球首个正式上线运营MR景区混合现实体验项目的景区，智慧三孔MR数字文旅融合体验项目采用全球领先的MR混合现实、人工智能、大数据、计算机视觉与声学技术，结合景区的历史文化内容，叠加全息数字化内容，形成与景区现场相对应的三

“济宁市文化云”公共数字文化服务 足不出户即享文化生活

济宁市文化馆充分发挥“智慧+文旅”服务群众的作用，建设了“济宁文化云”线上服务平台，整合零散、孤立的公共文化资源，为群众提供一站式数字公共文化服务，包括文学、美术、国学、音乐、非遗等门类课程视频，并打造了“云”展演、“百姓讲堂”云直播等一系列文化品牌。

济宁市文化云设有文化资讯、艺术培训、文化活动、非遗保护、文化慕课、志愿服务、便捷服务、文创

空间、济宁文旅等十大模块。以“艺术培训”模块为例，市民可以查询市文化馆近期开展的舞蹈、声乐、美术、器乐、摄影等文化艺术培训课程安排，并根据自身时间选择相应课程进行预约，同时还可以参与线上培训课程。

同时，通过济宁文化云平台的满意度评价和群众反馈，文化馆可以充分了解群众对于文化生活的需求。“它的出现，让济宁的文

济宁市“智慧图书馆” 开启阅读新体验



“我只需要将要借阅的图书放在书架上，然后通过触摸屏进行借阅操作，就可以完成借阅。还书的时候也是一样，将归还的图书放在书架上，进行归还操作，系统会自动将图书归还到相应的位置。”常到市图书馆借书的年轻人唐子璐向记者介绍了智慧书架的使用方法。

据悉，智慧书架是一种集智能化、物联网、云计算等技术于一体的新型图书馆设备。这种设备将图书馆的借阅系统和智能化技术相结合，能够实现自助借还、图书查询、推荐



阅读等多种功能，从而提高了图书馆的服务水平和效率。智慧书架还可以为读者提供图书推荐服务，当读者借阅一本图书时，系统会根据这本书的分类、作者、出版社等信息，自动推荐相似的图书，帮助读者更好地发现自己感兴趣的图书。

市图书馆依托现代信息技术和移动互联网技术，采取基于网络环境的信息资源组织与服务方式，对各类信息资源进行整合，借助台式机、触控一体机、平板电脑、智能手机和智能电视等各种终端，积极推动“智



孔平行世界，主要包含地图模型资源库——2.5D地图、MR建筑展示、MR人物展示、MR演艺展示、MR景区管控等内容。项目通过光波成像、内容触发、点云定位、引擎动画等多项技术集成，极大地提升了游客的游览体验，为同类景区的虚拟旅游数字化建设树立了行业标杆，有力推动了中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

化活动从“有啥吃啥”转变为“群众点单，政府上菜”，实现了公共文化服务供给方与需求方的精准匹配，满足了人民群众多样化、多层次的文化需求。2022年国庆节期间，济宁文化云新时代文明实践惠民服务“云展演”活动被国家文化和旅游部文旅之声报道，成为文化+数字传播领域的典型示范。”济宁市文化馆副馆长樊云松告诉记者。

慧图书馆”建设。据悉，其门户网站现有电子书资源130余万册，推荐书目1100余万条，听书资源700余万条。济宁市网络图书馆（市民学习中心）平台提供海量数字学习资源，同时建立了济宁市市民学习中心小程序，小程序内置电子书、期刊、名师讲座、少儿绘本以及听书等数字资源。

移动图书馆作为济宁市图书馆的专业移动阅读APP，读者可在手机、Pad等移动设备上自助完成个人借阅查询、馆藏查询、图书馆最新资讯浏览，并拥有100万种电子书包库，3万册电子全文图书和全国400种电子报纸资源等等。

2022年9月，济宁市图书馆“馆藏古籍文献基础数字资源建设项目”顺利交付验收，该项目共完成了80000余页古籍的全文影扫描和OCR文字识别工作，建成了“济宁市图书馆馆藏古籍文献基础数字资源库”并对外发布，上线古籍不仅保持了原貌，还具备全文检索、繁简转换及复制下载等功能，读者通过济宁市图书馆内网即可全文阅读古籍资源。

济宁市博物馆数字化展陈 让文物“活”起来

济宁市博物馆数字化展陈是具有全新技术理念和传播手段的新形态展示。博物馆（文化中心）四楼设有数字济宁展，该馆通过多媒体技术、网络链接和相关技术协议，依托实体展馆、文物资源，基于数字化技术和虚拟现实技术手段构建了多点、多形式的多媒体参观环境，例如数字时空、触摸互动、裸眼3D、虚拟展览、全息文化打卡等，实现了传统文化信息的生动展示，为观众提供沉浸式、交互性、参与性的参观体验，寓教于乐，寓教于美。

为推动博物馆数字化转型，搭建数字化博物馆资源平台，市博物馆积极申报国家文物保护专项资金，先后获批并实施数字化保护项目2个。通过开展数字化项目，市博物馆已完成馆藏文物三维数据采集150件套，搭建了一套博物馆数字化资源管理系统软件，并购置了相应的硬件设备，基本可实现馆藏文物数字化资源的录入、管理和利用，提高了馆内工作效率。

据悉，济宁市博物馆将计划完成354件套重点馆藏文物的三维数据采集及模型制作，建立RFID智能藏品管理系统，并将数字化资源应用于陈列展览、线上资源和虚拟技术开发，逐渐提升博物馆数字化服务水平。



金乡县教体局 “送教下乡” 筑牢防溺水安全防线

本报金乡讯（通讯员 王超 杨慧婕）为增强广大师生的安全防范意识，提高他们的自护自救能力，近日，金乡县教体局组织开展了“素质固安”防溺水“送教下乡”宣传教育活动。

活动期间，“素质固安”志愿者讲师团的两位教师来到金乡县羊山镇中心小学，他们用一个个真实的案例，一幅幅触目惊心的图片，教育引导学生要远离危险水域，牢记防溺水“六不”“两会”“四知道”等生活常识，谨防溺水事件的发生。老师们还采取游戏互动的方式，帮助学生了解了防溺水的要点、游泳安全注意事项、溺水自救和急救方法等。

“素质固安”志愿者教师周萌说：“作为一名承担送教任务的老师，我感觉这次活动很有意义，也希望这堂防溺水安全教育课能让学生懂得珍惜生命，提高自我保护能力，有效预防溺水悲剧的发生。”

羊山镇中心小学学生狄明朗说：“今天我学到了许多预防溺水的知识，懂得了生命的宝贵，今后，我们一定要增强安全防范意识，远离危险，平安成长。”

金乡县教体局党组成员、副局长李长浩表示：“下一步，我们将持续开展预防未成年人溺水主题教育活动，切实做好学校各项安全工作，为全县教育的健康发展作出更大的努力。”

微山县赵庙镇 应急安全知识进校园

本报微山讯（通讯员 刘志尚 吴梦阳）为进一步做好防溺水安全教育工作，增强家长和学生的安全意识，近日，微山县赵庙镇赵庙村党支部联合市港航事业发展中心机关第二党支部开展“共同防溺水平安过暑假——水上应急安全知识进校园”活动。

活动中，市港航事业发展中心机关第二党支部成员通过知识宣讲、实物示范、情景体验、问答互动、模拟演练等多种方式，围绕“游泳注意事项”“同伴落水怎么办”“正确穿戴救生衣”等方面向学生讲解了防溺水知识，演示了发生溺水事件时求救、互救、自救的方法和动作要领，重点强调了智慧救援三要点：叫、伸、抛，并教导学生们合理运用竹竿、矿泉水瓶等物品，不可盲目施救。

讲解员还向学生们讲解了溺水救生的四个基本顺序、溺水初期正确抢救方法、心肺复苏方法等内容，并与学生现场互动，增强了学生们的避险意识和防溺水自救、互救能力。学校还将培训内容制作成课件在每个教室播放，确保每位学生都得到教育。

赵庙镇相关负责人表示，将继续树牢“安全第一，预防为主”的思想，积极采取各类防溺水安全措施，加强隐患排查整治，加强安全宣传教育，做好重点水域、重点时段的巡查工作，实现村校全覆盖，切实筑牢防溺水安全防线，为青少年健康成长保驾护航。

梁山县第八实验小学 树立安全意识 筑牢安全防线

本报梁山讯（通讯员 马洪强 马爽）为了进一步增强学生安全意识，减少安全隐患，梁山县第八实验小学五六级部日前开展了安全教育主题班会。通过此次班会，增强了学生的安全意识，规范了日常行为习惯，提高了自我保护能力。

在安全教育主题班会中，各班班主任根据学生的日常行为习惯、交通安全、用电安全、防火安全、防溺水安全、课间安全等方面对学生进行了教育，通过生动展示、图片讲解等直观形式向学生们传授了安全教育知识。

交通安全教育进一步加强交通安全宣传，不断提升小学生交通安全防范意识，养成文明交通行为习惯，有效预防和减少涉及学生的道路交通事故，倡导绿色低碳出行方式，营造文明礼让、和谐顺畅的交通环境；食品安全教育旨在让学生深刻地认识到“食品安全无小事”，让学生养成良好的卫生习惯，杜绝学生购买不安全的食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律；强化防溺水安全教育，引导学生学习防溺水安全知识，进一步增加学生的安全意识和自我保护意识，掌握一些自救自护的本事，珍惜生命，安康成长。

济宁市北门里中心小学 星火阅读 点亮梦想

本报济宁讯（通讯员 王晓）近日，为丰富少年儿童的阅读活动，济宁市北门里中心小学开展了“星火阅读 点亮梦想”主题系列活动。

学校各中队利用每周1课时的少先队活动时间，由中队辅导员组织少先队员进行集中阅读。大家首先观看了“星火阅读”少先队主题队课第一节——《时光的脚步》。曹文轩、谷清平、庞婕蕾三位著名儿童作家分别讲述了自己的儿童文学创作之路和作品背后的故事，勉励队员们担负起自己的责任和使命，做有理想、有担当的时代新人。辅导员老师王晓鼓励并引导少先队员在课余时间共读一本书，在课堂共享阅读感受。学生们纷纷发言：“阅读使我们沟通心灵、连接世界，与先贤畅谈，和自我对话。我们无法经历的人生，书籍带我们体验，读书就是最好的心灵之旅。”辅导员老师们还积极引导少先队员或圈画，或批注，或摘抄好词佳句，或绘制阅读小报，通过各种形式与书本对话。

该校相关负责人表示，下一步，学校将继续以少先队活动为载体，通过分享阅读的方式，提升少年儿童的阅读能力，并不断提高他们的思想道德素质、文化修养和科学素养，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

兖州区东御桥小学教育集团

亲子劳动课让教育更有温度

■本报通讯员 杨福海 朱超

兖州区东御桥小学教育集团坚持“五育并举”，积极构建劳动教育体系。从课程建设到实践场所，从团队活动到田园劳作，学校不断打破传统边界，因地制宜建设劳动教育实践基地，拓宽劳动教育渠道，真正让劳动教育在校园、家园、田园落地生根，将“以劳立品、以劳启智、以劳健身、以劳善美”的育人理念贯穿全学段，融入全课程。

为帮助学生增强劳动意识、培养劳动技能、锻炼意志品格，学校因地制宜，在校园西北角开辟了一片菜地，取名“守拙园”，作为学校的劳动教育实践基地，让学生动手实践，感受劳动的快乐和收获的喜悦，培养学生正确的价值观和良好的劳动品质。

夏日的“守拙园”，蔬果满枝，呈现出一片生机。嫩绿的黄瓜在叶间嬉戏，茄子、豆角摇摇欲坠……6月16日上午，兖州区东御桥小学教育集团邀请部分家长和孩子一起走进“守拙园”，在田间地头了解蔬菜的生长过程，同时，大家一起挖土豆、摘茄子、黄瓜、豆角等，参与了一节别开生面的亲子劳动课。

学生们在老师和家长的带领下，手提小篮子，有序地采摘蔬菜。有的孩子伸手就能摘到鲜嫩的果实，有的踮起脚尖，与家长一起小心翼翼地爬上藤架摘下豆角、黄瓜等，有的掀开菜叶寻找果实，就像寻宝一样，孩子们每发现成熟的果实，便惊喜地叫喊着、欢呼着。有的学生额头已冒出细密的汗珠，却依然干劲十足。“呀！这里有个大土豆。”“这里也有！”孩子们的小发

现引来一阵围观。活动结束后，孩子们虽汗流浃背，但仍意犹未尽。

劳动，饱含着泥土的气息，浸润着勤劳的味道，散发着心灵的光芒。孩子们对于种植的热情是劳动教育最好的催化剂。从挖坑栽种到浇灌育苗，在农耕劳作中，他们体会到了只有用辛勤的汗水才能换来一花一草的生长，并将劳动转化为对精神世界的滋养。

孩子们体验着收获的成就感，欣喜万分。“满满一兜！中午就和孩子一起做上几道菜！”一位家长迫不及待地展示着刚采摘的新鲜蔬菜。“这次活动太有意义了，不仅让我们重温了几时劳作的记忆，还让孩子们感受到了劳动的辛苦，让他们学会感恩。希望学校以后多组织这样的活动。”参与活动的家长纷纷表示。

据了解，东御桥小学教育集团以3个劳动教育实施主阵地——学校阵地、家庭阵地和社会阵地为主，成立了学校、家庭与社会共建的“学生劳动教育联盟”，提供多个劳动教育项目和劳动岗位，为学生搭建劳动平台。开展的序列化劳动教育活动包括校内劳动实践、传统技艺体验、生活化家园劳动、项目化社会劳动等。通过开展一系列劳动教育活动，形成“家校社”协同的劳动教育常态化格局，实现了“校校在行动、生生爱劳动”的劳动教育新常态，创造了具有辨识度的劳动教育模式。

下一步，学校将继续大力开展劳动教育，拓宽劳动育人途径，进一步引导学生树立正确的劳动观，培养担当民族复兴大任的新时代少年，不断书写劳动教育的新篇章。