



国庆中秋双节期间“博物馆热”持续升温

■本报记者 扈宏毅 本报通讯员 王凤奇 王炳智

承载深厚历史文化底蕴的各类文博单位，一直是游客们访古探今必去的“打卡地”。今年中秋与国庆双节连庆，我市各博物馆、纪念馆纷纷献上文博“大餐”，助力“博物馆热”持续升温。据统计，双节期间全市博物馆纪念馆接待游客895746人次，线上浏览量50余万人次。

云端畅游孔孟之乡博物馆

10月2日，邹城市博物馆联合山东大学邾国故城考古队推出的“探秘考古遗址 感受现代文明”遗址考古直播活动深受关注，新华网云直播频道、邹鲁融媒直播矩阵进行了现场直播。经统计，当天上午直播实时观看量近50万人次。此次直播沉浸式引导观众及现场参与者走进邾国故城遗址和邹城博物馆，将考古学、文化遗产知识、现代科技展馆与学生课堂相结合，从而激发学生对于历史学、考古学和现代数字媒体的学习兴趣，增强青少年对传统文化和家乡文化的热爱和

自豪。

济宁市博物馆推出《中国运河之都——济宁》等6个线上展厅；李白纪念馆推出博物馆VR360度全景实景展陈；兖州博物馆不定期推出“博物馆云展览”，近期陆续推出《兖博文物听我说》系列文物短视频；邹城博物馆开发上线“数字文博 云观邹鲁”数字平台小程序，实现了邹城文保资源以及研究成果、展览、文物的云端呈现，并推出“云观邹鲁 遇见文物”“考古课堂”“走进邾国故城 探寻邹鲁文明”等线上活动。

品味“文化济宁”文博盛宴

为庆祝中秋佳节，济宁市博物馆举办了“月华古韵·诗意济宁”中秋研学活动；邹城博物馆开展了“秋韵团圆情·博物馆里做月饼”社教活动，还为游客们带来了精彩的古韵编钟展演；兖州博物馆举办了“大手拉小手·情暖中秋节”亲子趣味手工活动，社教老师指导孩子和家长们共同编制中国结，同时邀请浙江师范大学民俗学硕士孙希如以“一年月色最明夜，千里人心共此时”为题，讲述了中秋节的起源、传说、民俗以及经典诗词……为庆祝国庆节，济宁市博物馆开展了

“红色记忆·英雄轮廓”“童心博物·梦始之地”等多场主题研学活动；兖州博物馆举办了“兖州区庆国庆‘祖国万里行’文化收藏展”“祖国万岁——兖州区少儿书法作品展”，弘扬传统文化的同时，也激发了青少年对祖国的热爱和祝福。兖州博物馆还践行“博物馆+N”要求，在国庆节期间开展“流动博物馆”走进牛楼小镇景区活动。博物馆工作人员绘声绘色地向游客讲述了兖州历史文化和文物瑰宝，并邀请游客免费体验传拓技艺，广受游客的称赞。



周全服务保障参观安全

为应对假期游客数量激增，全市文博单位纷纷“出招”，力争在保障文物安全和参观安全的前提下，用细致、高效的全流程服务为游客参观保驾护航。

假期前，全市文博单位积极开展安全检查，制定日常巡逻计划，以“人防+技防”合理分流观众，确保参观秩序，做好应急处置安排。全市所有国有博物馆无休开放，部分博物馆延时闭馆，一些文博单位同时增加了咨询台工作人员和志愿者数量。10月1日至6日，兖州博物馆小志愿者讲解员身着红马甲活跃在各个展厅，以惟妙惟肖的讲解吸引现场观众驻足聆听。相关负责人表示：“兖州博物馆小志愿者讲解队伍自2015年成立以来，已经招募了五季，共培养了小学生成员100余名，提供讲解服务超过400场次。目前小志愿者们又参与录制了‘兖博文物听我说’系列文物短视频活动。”



中秋、国庆双节期间，我市倾力打造游客“愿意来、留得住、带得走”的中秋国庆文旅嘉年华系列活动，文化旅游行业呈现出文明有序、欢乐祥和的节日氛围。据统计测算，中秋、国庆双节期间，全市纳入监测的20家重点景区共接待游客347.22万人次，景区营业收入1.74亿元。

文旅“搭台” 经济“唱戏” 财政“活水”赋能 济宁文旅融合发展

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 王潇 刘舒琦)为推动培育文旅消费增长点，打造文旅产业发展新引擎，济宁市财政局立足“文化济宁”资源特色，持续加大文旅资金投入力度，完善公共文化服务，激发文旅市场潜力，以文化“搭台”唱响“经济大戏”。

优化支出结构，加大资金统筹力度。坚持把文化旅游产业作为财政部门优先保障、优先支持的重点领域，积极优化结构、盘活存量、加大投入，支持文旅事业发展。市文化和旅游局与市发展改革委、市财政局联合制定了《大力提振文化和旅游消费的政策措施》，统筹6000万元，最大限度利用财政资金，为拉动文旅消费出实招、求实效，增强消费信心、稳定消费预期，全面提升济宁文旅消费，切实发挥文旅消费综合带动效应。

完善公共服务，实施文化惠民工程。为助力提升公共文化服务水平，财政部门多渠道安排资金4400余万元，支持地方博物馆、公共图书馆、美术馆、文化馆(站)等公益性文化设施免费开放，推动我市文化事业发展。积极推进政府购买服务方式开展演出活动，推进三级联合购买演出，支持济宁大剧院运营发展，为百姓提供高水平惠民演出。

激发消费潜力，发挥资金杠杆作用。依托济宁中秋及国庆节文旅嘉年华、文化旅游消费季、文艺演出、精品展览等消费者关注的热点，围绕“惠游济宁”“智游济宁”“夜游济宁”等八大主题，集中推出50场以上文化和旅游惠民消费主题活动。市级财政统筹安排500万元给予补助，通过发放文旅惠民消费券，撬动全市涉文旅行业向消费者让利，拉动综合消费3.5亿元，营造了良好的消费氛围，激发了文化和旅游消费潜力，持续引爆济宁文旅消费热潮。

■微山县微山岛镇中心小学
殷冬梅 殷允丰

学好数学要求学生有一定的逻辑思维能力和高度的想象力，还要学生对数学有一定的兴趣和刻苦钻研的精神，并能够把它和实践相联系。数学学科所具有的思考性、知识的发散性和思想的延伸性，要求学生必须自主学习。教师如何培养学生自主学习的能力？笔者认为可以从以下几方面努力。

提供自主学习目标，增强学生自主参与意识。树立正确的学习观，努力改变学生的学习方式，变接受型的被动学习为探索发现型的主动学习。学生是学习的主体，教师应给学生提供明确的学习内容和学习目标，并围绕目标提出问题，以便学生积极、主动地参与学习活动。对于相对简单的课程内容，老师先亮出总的目标，使学生有个总的“奔头”。在教学过程中，对某些较难教学环节的具体要求，老师也要通过过渡语或课件等形式使学生明确。把学生推到探究新知的“第一线”，让他们自己动手、动脑、动脑探索问题，并在探究新知的过程中，显现他们感知、理解新知识的矛盾和差异，再引导他们通过独立思考，摒弃错误，发现真理，实现由感性认识到理性认识的转化。

激发学生自主学习动机，形成自主

参与意识。教学中，教师可以采用谜语激趣、故事激趣、歌诀激趣、直观激趣、操作激趣、情境激趣、游戏激趣、悬念激趣等方法，促成学生的自主参与。其中直观激趣是使用最多的方法之一。如：时、分、24小时计时等教学内容，学生在实际生活中积累了一些感性的经验，但往往是知其然而难以知其所以然。教师可以运用多媒体的音、形、像等功能，再现生活。在教授24小时计时法时，为了让学生掌握一天时间内时针正好走了两圈这一知识点，我们先摄取了学生的几组生活画面，将其扫描进电脑，并给每个画面配上钟面，学生能看到时针、分针在不停地转动。教学时，熟悉的画面、悦耳的音乐使学生赏心悦目，并让他们真切地体会到了一天有24小时，时针在钟面上走了两圈。愉悦的情绪使学生思维活跃，兴趣浓厚，参与效果不言而喻。

创设主动探索空间，促成学生自主参与学习。课堂教学的高效率离不开全体学生的全程积极、有效参与。教师要努力创设主动探索空间，让学生有动脑思考、动手操作、动笔尝试、动口表达的时间与空间，使他们主动提出问题、解决问题，让其外部活动逐渐内化为智力活动，从而获取知识，发展智能，以更积极的姿态自主参与学习活动。教师要创造让学生实践的机会，使所有学生都能够享受成功的喜悦，继而又以更饱满的热情参与学习。

着力学法指导，提高学生自主参与能力。增进学生自主意识的关键在于教会学生学习的方法和策略，让学生由“要学”到“学会”，最后过渡到“会学”，从而提高学生的学习质量，使学生真正成为学习的小主人。首先，教师要加强直观操作，指导学生初步学会抽象概括的思维方法。数学知识具有抽象性，为适应学生的思维方式，指导学生学习抽象数学知识和原理，教师就需要提供丰富的直观材料，通过让学生观察、操作、比较、分析获得大量感性认识，以此作为学习抽象数学知识的支柱。其次，教师要训练学生语言表达能力，指导学生初步学会有条理地思维。语言是思维的外壳，正确的思维方法离不开语言的支持。教师应创造机会，鼓励学生去说。说错了不要紧，只要大胆说就可以。还要教给学生方法，使学生能说。要形成能力，需要经常培养，日积月累。同时要精心设计问题，指导学生逐步学会科学思考的方法。设计提问要促使学生去寻找算式之间的联系，抓住问题本质，寻找共同点，活跃思维，从中学到有用的思考方法。最后，教师还要指导学生逐步学会看书，提出问题，归纳知识。指导学生养成看书的习惯，看懂书上的数学表达方式，从而培养学生的自学能力，为学生自主参与学习、发挥主体作用奠定基础。

论小学数学自主学习能力的培养



中国地方教育史志研究会学校史志分会 加强校史研究 服务学校发展

本报济宁讯(记者 李允)10月8日至9日，中国地方教育史志研究会学校史志分会2023年年会暨校史与学校发展研讨会在济宁职业技术学院召开。来自中国教育科学研究院、北京大学、上海交通大学、南开大学、天津大学等全国各地的教育史、校史研究领域专家、学者和教育工作者60余人参加。

本次会议以“新时代、高质量、向未来：校史与学校发展”为主题，旨在推动校史研究与学校发展的交流和合作。来自全国各地的教育史、校史研究领域专家学者齐聚一堂，深度交流，就校史研究的方法与路径、校史与学校发展之间的关系、校史文化遗产保护与传承等议题进行了分享和探讨，为推进校史研究和学校发展提供了新的思路和方法。会议期间组织了各种形式的学术活动，与会专家们从不同的角度分享了他们的研究成果和心得体会。

中国地方教育史志研究会学校史志分会学术年会是国内校史研究领域的重要盛事，参会学者发出《关于积极开展学校史志编撰服务高质量教育体系建设的倡议》。此次学术年会暨研讨会的召开，进一步促进了学术交流与合作，推动了校史研究工作服务教育高质量发展。济宁职业技术学院将继续致力于校史研究与教育实践的融合，勇担历史使命、坚持创新引领，为学院的高质量发展注入新的动力。

童心颂祖国

月与国同辉，人与家团圆。为加强学生对中国传统文化的了解，激发莘莘学子的爱国情感，近日，我市各中小学校以多种形式欢庆中秋、国庆佳节。

济宁市实验初中 青春献礼 诗歌传情

本报济宁讯(通讯员 韩杰)中秋、国庆双节期间，济宁市实验初中各校区的庆祝活动精彩纷呈。

9月27日，济宁市实验初中任和校区开展了“欢度中秋 歌颂祖国”青年教师文艺展演活动。青年教师们用饱含深情的朗诵、动感十足的歌曲等多种形式欢庆中秋、国庆双节的到来。

任贤校区为期四天的“迎中秋 庆国庆”书画作品展览活动营造了浓厚的传统文化氛围，让学子们领略了传统书画作品的魅力。任贤校区还举行了“花好月圆 情满中秋”赛诗会活动，老师带领学生们讲中秋故事、吟诵有关中秋节的古诗词，使学生了解了中秋节的来历和习俗。为庆祝国庆节，任贤校区还举办了“阳光少年 活力校园”啦啦操比赛，小运动员们整齐划一、充满活力的展演，体现了实验初中学子的蓬勃朝气。

任祥校区举办了“迎国庆 唱红歌”比赛，学生们以歌传情，表达了对祖国的热爱与赞美之情。在任兴校区的音乐课堂上，学生们通过欣赏《我和我的父辈》等优秀影视作品，一起追忆烽火岁月，了解祖国的光辉历史，心中播下了爱党、爱国的种子。

兖州区第十三中学 抒爱国情 颂师长恩

本报济宁讯(通讯员 陈珊珊)9月28日，兖州区第十三中学开展了以“爱国情 颂师恩”为主题的演讲比赛。

同学们精心准备，积极参与，紧紧围绕“爱国情 颂师恩”主题，用朴实的语言真诚地表达了对祖国的热爱之情，表达了对老师深深的敬意。小演讲者们饱含激情、声情并茂，语言铿锵有力、催人奋进，赢得了在场观众的热烈掌声。经过激烈角逐，比赛最终评选出中学组一、二、三等奖，小学组一、二、三等奖。

该校相关负责人表示，本次演讲活动提高了学生的思想道德素养，弘扬了中华民族的传统美德，增强了学生的责任意识和感恩意识。

济宁市第十五中学 师生挥毫 丹青溢彩

本报济宁讯(通讯员 刘镇 刘成龙)为激发广大师生爱国、爱党热情，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，彰显“五育并举 发展个性”的教育理念，近日，济宁市第十五中学四个校区相继举办“翰墨迎国庆 书画展风采”国庆书画展活动。

此次展出的书画作品内容丰富、形式多样，有国画、版画、书法、素描等，令人耳目一新，营造了浓浓的节日氛围，表达了师生们对祖国的热爱之情。高质量的作品吸引了不少师生驻足观赏。该校相关负责人表示，此次书画展丰富了校园文化生活，提高了学生的综合素养，营造了浓郁的文化艺术氛围，同时进行了深刻的爱国主义教育，使学生切身感受到祖国的繁荣富强需要每一个人的努力奋斗。

嘉祥县 学生展才艺 校园满活力

本报嘉祥讯(通讯员 贾金卓)近日，嘉祥县不少学校都在校园营造了欢乐祥和的节日气氛。

9月27日，嘉祥县卧龙山街道黄岗小学开展了“欢度国庆 歌唱祖国”大合唱比赛，为校园营造了欢乐祥和的节日气氛。比赛现场，参赛队伍整齐划一、统一着装、斗志昂扬。各班节目精彩纷呈，有的载歌载舞，有的在合唱中穿插朗诵，还有的表演了集体手指操。

9月28日，嘉祥县山口小学举办了“喜迎国庆 祝福祖国”手抄报比赛活动。少先队员们查找了爱国素材、历史资料等，用稚嫩的小手、丰富的想象，为祖国母亲献上一份真挚的祝福。