

# 学习贯彻习近平文化思想

■杜爱华

10月7日至8日,党中央召开了全国宣传思想文化工作会议。这次会议正式提出和系统阐述了习近平文化思想,习近平文化思想昭示了新时代文化发展的高度,指明了新时代文化发展的方向。在党的宣传思想文化事业发展史上具有重要的现实意义与深远的历史意义。

文化兴国运兴,文化强民族强。党的十八大以来,习近平总书记对文化的论述非常丰富、非常深刻、非常系统,形成了逻辑缜密的文化思想体系。2018年8月,习近平总书记用“九个坚持”高度概括了我们党对宣传思想文化工作的规律性认识,强调宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作。今年6月,习近平总书记在文化传承发展座谈会上,明确了文化建设方面的“十四个强调”,强调“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。深化了对“两个结合”的规律性认识,强调“结合”的前提是彼此契合、“结合”的结果是互相辅就、“结合”筑牢了道路根基,“结合”打开了创新空间、“结合”巩固了文化主体性,提出建设中华民族现代文明的重大任务。此次习近平总书记对宣传思想文化工作提出“七个着力”的要求,为做好新时代宣传思想文化工作、建设文化强国提供了根本遵循。习近平总书记关于新时代文化建设方面的新思想新观点新论断,丰富和发展了马克思主义文化理论,是新时代党领导文化建设的实践经验理论总结,形成了习近平文化思想。习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

习近平文化思想“明体达用、体用贯通”,既有文化理论观点上的守正创新,又有对宣传思想文化工作的部署要求,“七个着力”为进一步做好宣传思想文化工作指明了方向。

一是着力加强党对宣传思想文化工作的领导。党的领导是社会主义文艺发展的根本保证,旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。

二是着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会

主义意识形态。意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。牢牢掌握党对意识形态工作领导权,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。

三是着力培育和践行社会主义核心价值观。通过教育引导人心、实践养成见行动、制度保障强约束,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,形成凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

四是着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力。讲好中国故事,巩固壮大主流思想舆论,增强文化认同,强化理想信念、价值理念、道德观念。

五是着力赓续中华文脉,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。赓续历史文脉,建设文化强国,提高国家文化软实力等,必须守正创新,既要弘扬中华优秀传统文化,又要继承革命文化,还要发展社会主义先进文化。

六是着力推动文化事业和文化产业繁荣发展。党的二十大报告指出:“繁荣发展文化事业和文化产业。坚持以人民为中心的创作导向,推出更多增强人民精神力量的优秀作品,培育造就大批德艺双馨的文学艺术家和规模宏大的文化文艺人才队伍。坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一,深化文化体制改革,完善文化经济政策。实施国家文化数字化战略,健全现代公共文化服务体系,创新实施文化惠民工程。健全现代文化产业体系和市场体系,实施重大文化产业项目带动战略。”

七是着力加强国际传播能力建设,促进文明交流互鉴。增强中华文明传播力影响力,必须坚守中华文化立场,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,加快构建中国话语和中国叙事体系,讲好中国故事、传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象。加强国际传播能力建设,全面提升国际传播效能,形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。深化文明交流互鉴,文明因交流而多彩,因互鉴而丰富。通过交流互鉴,对内有强大凝聚力,不断增强人民日益增长的物质文化需要,对外有强大的影响力推动中华文化更好走向世界,让更多的人认识中国、理解中国、爱上中国。 (作者单位:中共济宁市党校)

坚持正面宣传为主。习近平总书记指出,团结稳定鼓劲,正面宣传为主,是党的新闻舆论工作必须遵循的基本方针。当前我国快速发展、迅猛崛起,正面新闻事实占据绝对主导态势,新闻舆论以正面宣传为主,才是真实、客观、公正的反映国家发展进步的面貌。另一方面,我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,面临的挑战和困难前所未有,做好正面宣传对于稳定社会预期、纾解社会焦虑、消弭社会戾气、激发全社会团结奋斗、攻坚克难的强大力量,具有重要意义。做好正面宣传要坚持实事求是的原则,客观真实地反映民情民意,实事求是始终是增强正面宣传说服力、公信力的基石。坚持正面宣传,也要理性认识舆论监督,习近平总书记指出,舆论监督和正面宣传是统一的。新闻媒体要直面工作中存在的问题,直面社会丑恶现象,激浊扬清、针砭时弊,同时发表批评性报道要事实准确、分析客观。新闻媒体只有秉持正面宣传理念,发挥舆论监督作用,才能更好地起到思想引领和价值导向作用,提升新闻媒体公信力和影响力。

坚持改革创新。做好党的新闻舆论工作,要遵守新闻传播规律、创新方法手段,不断提高政治家办报办刊办网的能力。在新时代舆论环境大势下,创新不仅是技术要求、更是政治要求,不仅体现业务素质,更是体现政治水平。创新理念,保持思想的敏锐性和开放度,打破传统思维定式,围绕权威性、亲和度、传播力等要素,深入实施传媒品牌战略,提升传媒品牌的公信力和忠诚度,提升主流媒体话语权;创新内容,强化传播意识,提高选题策划能力,拓宽选题空间,获取更多接地气的素材,成为社会舆论关注话题。强化受众意识,增强工作针对性,适应分众化、差异化传播需求,转变风改文风,使新闻舆论传播更接地气;创新手段,将新技术新应用充分运用到新闻信息采集、生产、传播、呈现、反馈当中,有效地将新媒体与传统媒体结合起来,整合新媒体优势和传统媒体长期积累起来的资源,创建多元、丰富的传播形式,占领信息传播制高点。 (作者单位:中共济宁市党校)

文化上我们走了一些弯路。改革开放后的一段时期,由于国内外各种错误思潮、腐朽观念等各种因素的影响,出现了一股欣赏西方文化的思潮,导致了文化价值观领域的崇洋媚外现象。这种现象使得我们对传统文化的自信和认同感受到了冲击。

党的十八大以来,习近平总书记站在时代的前沿,将文化自信置于前所未有的高度,在新的时代条件下,传承和弘扬中华优秀传统文化具有重要意义。中华优秀传统文化是中华民族宝贵的精神财富,包含着丰富的哲学思想、人文精神和道德理念,通过汲取这些文化精髓,我们可以重塑中华文明的自觉自信,实现中华民族伟大复兴。

“两个结合”是马克思主义中国化由自在存在向自为存在的转变

“两个结合”要求马克思主义中国化达到自为的存在,由自在的存在达到自为的存在不是自发的,而是自觉的,也就是我们怎么把马克思主义进一步中国化。新时代,要建构21世纪的马克思主义,要把这个过程变成一种自觉自为的过程,我们要通过反思把握以往马克思主义中国化的成功实践经验。中国共产党的百年历程是一个不断探索、不断发展的过程,在理论上经历了一个从自发到自觉、再到自信的发展历程。1938年党的六届六中全会提出要实现马克思主义中国化,到1940年毛泽东写作《新民主主义论》,提出要建设民族的科学的的大众的新民主主义文化之后,开始自觉地进行这种结合。特别是随着新中国的成立,毛泽东同志在新中国成立初期提出过文化建设的重要性,他预言随着经济建设高潮的到来,文化建设也将成为一个重要的发展方向。中国特色社会主义进入新时代,随着中国日益走向世界,走近世界舞台的中央,中华文明不断展示出独特的魅力,彰显出高超的智慧。习近平总书记倡导各国文明交流互鉴,努力实现人类文明共同发展的美好期待,充分反映了中国共产党人从理论自觉、文化自觉到理论自信、文化自信的飞跃和升华。

(作者单位:中共曲阜市委党校)

## 准确把握“两个结合”的深刻内涵

■江美田

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出:“我们的社会主义为什么不一样?为什么能够生机勃勃充满活力?关键就在于中国特色,中国特色的关键就在于‘两个结合’。”“两个结合”是我们党对马克思主义中国化时代化的历史经验的深刻总结,也是对中华文明传承发展规律的深刻把握,彰显了以习近平同志为核心的党中央对传承和发展中华优秀传统文化的高度重视。

“两个结合”丰富和深化马克思主义中国化的内涵

马克思主义中国化由中国的具体实际拓展到中国优秀传统文化,这是一个丰富和深化的过程。中国共产党历史充满了对理论的不断探索和创新。1938年10月,毛泽东在党的六届六中全会上首次明确提出“马克思主义的中国化”的科学命题,并指出马克思主义中国化的实质和方法就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。在改革开放和社会主义现代化建设新时期,“马克思主义中国化”被进一步拓展为“马克思主义中国化、时代化和大众化”。随着中国特色社会主义事业的发展,马克思主义中国化的内涵不断丰富、层次更加清晰。习近平总书记指出:“马克思主义基本原理必须同中国具体实际紧密结合起来,应该科学对待民族传统文化。”这个结合是一个不断发展和深化的过程,涉及到理论上的本土化实践的探索、以及与中华文明优秀传统文化的对接。

“两个结合”是文化自信的表现和内在要求

“文化自信”是指一个国家、民族、政党对自身文化价值的充分肯定和对自身文化生命力及其未来发展前景的坚定信念。近代以来,西方列强的坚船利炮轰开了中国的大门。中日甲午海战,中国惨败,为了救亡图存,积贫积弱的中国先后多次提出了全面地向西方学习,开始了西学东渐的漫长过程。到五四新文化时期,腐朽没落的中国传统文化被否定,必须学习西方的文明和进步。新中国成立后的很长一段时期,由于时代局限性和思想观念的束缚,在批判继承传统

### 政德大家谈

济宁政德教育干部学院主办

■步媛媛

家是最小国,国是千万家。党的十八大以来,习近平总书记围绕家庭家教家风作出了一系列的重要论述,强调“广大家庭都要弘扬优良家风,以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。特别是各级领导干部要带头抓好家风”。作为新时代的党员干部应以习近平总书记的重要论述为遵循,立家规、正家风、兴家教,立足当代、以身作则推进家风建设。

党员干部要在践行上传承革命前辈红色家风。“一家仁,一国兴仁;一家让,一国兴让。”守家训、正家风、重家教,革命先辈红色家风率先垂范,为我们树立了良好的榜样。毛泽东强调:“恋亲不为亲徇私,念旧不为旧谋利,济亲不为亲撑腰”;周恩来制定了“十条家规”,规定家人吃饭要票、看戏排队;朱德跟家人约法三章:不准搭乘他使用的小汽车,不准亲友相求,不准讲究吃、穿、住、玩等等,这些宝贵的精神财富,彰显了共产党人的真理追求和人格力量。习近平总书记非常重视红色家风,他在第一届全国文明家庭表彰大会召开时就指出:“特别是各级领导干部要带头抓好家风,继承和弘扬革命前辈的红色家风,向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习,做家风建设的表率。”无论是艰苦卓绝的革命年代、艰难探索的社会主义建设时期,还是改革开放的浪潮中,忠党爱国、克己奉公、勤俭持家、艰苦奋斗、严于律己等等这些诠释着中国共产党人的革命信仰与道德风貌的红色家风特质,先大家后小家的准则和规范,值得我们每一位领导干部学习传承。

家风正则民风淳,家风正则政风清。良好家风的形成不是一蹴而就的,需要一个长期的创造化过程。新时代党员干部要深入学习习近平总书记关于家庭家教家风建设的一系列重要论述,领悟家风建设的根本要求,注重传承中华优良家风精髓,倡导践行革命前辈红色家风特质,立足当下、身先表率推动家风建设,从而引领良好的社会风气,助力优秀的党风政风。(作者单位:济宁政德教育干部学院)

■刘北辰

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记强调:“要教育引导广大党员、干部学思想、见行动,树立正确的权力观、政绩观、事业观,增强责任感和使命感。”作为新时代的青年干部,我们要牢记习近平总书记的教诲,立德修身,先做好人,再做好干部,树立正确的权力观,切实做到“权为民所赋、权为民所用、用权受监督、用权负责任”。

权为民所赋,青年干部必须清楚权力的来源。习近平总书记强调:“人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在。”作为青年干部首先要了解清楚权力不是与生俱来的,不是天生就有的。人民赋予了干部权力,权力就要符合人民的利益。人民是国家的主人,每一个人都有当家做主的权利,但不可能人人都直接参与国家的管理,也就产生了权利向权力转移。人民委托国家工作人员管理国家,国家工作人员手里的权力就是人民权利的委托,只能用来为人民谋利益,而绝不允许搞任何形式的以权谋私。作为青年干部,应时刻牢记权力的来源,树立底线意识,戒骄戒躁、脚踏实地完成自己的工作,做到《礼记》中“做不可长,欲不可从,志不可满,乐不可极”的四点修身要求,发挥青年干部的力量,凝心聚力促发展,驰而不息抓落实,立足岗位作贡献,塌下心来为人民服务。

权为民所用,青年干部必须清楚权力的用途。权力不是私有的,权力是公共意志的象征。习近平总书记指出:“脱离了人民群众,我们就会成为无源之水,无本之木。”共产党人不能脱离人民群众,权力更不能脱离人民群众,确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。任何人手中的权力都要代表人民的意志,是

■汪孔梅

党的二十大报告指出:“深入群众、深入基层,采取更多惠民生、暖民心举措,着力解决好人民急难愁盼问题,增强均衡性和可及性,扎实推进共同富裕。”山东省第十二次党代会提出“打造共同富裕的省域范例”。共同富裕是社会主义的本质要求,是人民群众对美好生活的共同期盼,打造共同富裕省域范例,离不开综合素质过硬的农村党员队伍。近年来,济宁市着力加强农村党员教育,牢牢掌握党在农村意识形态工作的领导权,着力提高农村党员能力素质,为打造共同富裕的省域范例贡献智慧与力量。

高扬思想旗帜,筑牢信仰之基。高扬思想旗帜、筑牢信仰之基是农村党员教育的首要任务,是深入推进打造共同富裕省域范例的内在动力。充分发挥济宁市红色文化、运河文化、儒家文化资源优势,建设了一大批党员教育基地,包括微山铁道游击队纪念馆、金乡王杰纪念馆、嘉祥曾庙和武氏祠、汶上南旺枢纽考古遗址、兖州牛运震事迹展览中心、国家税务总局济宁市税务局党性教育基地等等。教育、引导农村党员坚定理想信念,永葆为民初心,积极担当作为。

创新方式方法,营造教育氛围。农村党性教育既要灌输知识,又要培养健全人格。党性教育形式多样,有利于激发学员热情,增强感染力和吸引力。“我来讲党课”,引导农村党员走上讲台讲述带领村民致富故事,启发带动身边人;民意“5”来听,在访民情、探民

■秦伟 魏萱

人权保障是良法的实质要件。良法即善法,追求公平正义之法,现代法治对公平正义的追求已化约为法治对人权的保障。习近平总书记指出:“呵护人的生命、价值、尊严,实现人人享有人权,是人类社会的共同追求。”相应地,法治中国的内在价值必然聚焦于对人权的保障。

人权的概念分析

从人权的外延上看,大致可以分为以下三类权利:第一类是人身人格权利,包括个体生命权、人身自由权、人身安全不受侵犯的权利、人格尊严权、隐私权等;第二类是经济文化社会权利,包括财产权、就业权、文化艺术创作上的自由权、享受文化生活权、最低生活保障权、各种救济权、各种福利权等;第三类就是政治权利和自由,包括选举权、被选举权、参政议政权等政治自由。从人权的存在形态来看,可分为应有人权(即道德人权)、法有人权和实有人权。

法治是人权最有效的保障

人权概念的产生是人类精神文明的一个新的突破,是现代法治以至道德伦理思想的核心。现代人权是所有人平等地享有道义上的权利,并应由法律予以确认,政府予以充分保障,不分贫富贵贱、种族、性别,只因为他是人,就应有人人的尊严和人的价值。人权的理念比其他关于尊重人的原则更能强调人作为道德主体的主体性、自主性和人的人格尊严。人权思潮的兴起和人权运动的蓬勃发展,推动了道德进步和法治发展。生存权和发展权是首要的基本人权等理念的提出确立和实践、废除酷刑、禁止种族隔离、人道地对待战俘、维护残疾人、妇女和儿童的权益,便是确证。所以,在21世纪的今天,对人权的话语已成为跨文化的道德和法律标准,人类精神文明的共同财富,它反映着不同国家和民族的人民共同向往和愿意努力实践的社会理想。现代社会的法律是维护人的尊严、尊重人的价值、保障人的权利的法律,现代法治是人权最有效的保障。人权、民主和法治,是人类政治文明的三要素。

为代表的一整套孝亲、和邻、尊师、修身乃至为政的道德观念和行为准则,早已融入中华民族的精神世界,是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量。广大党员干部要深入挖掘中华优秀传统文化家风文化精髓,从修身、治家、处世三个维度,结合时代需求,创造性转化、创新性赓续,为家风建设提供文化底蕴支撑。

党员干部要在践行上传承革命前辈红色家风。“一家仁,一国兴仁;一家让,一国兴让。”守家训、正家风、重家教,革命先辈红色家风率先垂范,为我们树立了良好的榜样。毛泽东强调:“恋亲不为亲徇私,念旧不为旧谋利,济亲不为亲撑腰”;周恩来制定了“十条家规”,规定家人吃饭要票、看戏排队;朱德跟家人约法三章:不准搭乘他使用的小汽车,不准亲友相求,不准讲究吃、穿、住、玩等等,这些宝贵的精神财富,彰显了共产党人的真理追求和人格力量。习近平总书记非常重视红色家风,他在第一届全国文明家庭表彰大会召开时就指出:“特别是各级领导干部要带头抓好家风,继承和弘扬革命前辈的红色家风,向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习,做家风建设的表率。”无论是艰苦卓绝的革命年代、艰难探索的社会主义建设时期,还是改革开放的浪潮中,忠党爱国、克己奉公、勤俭持家、艰苦奋斗、严于律己等等这些诠释着中国共产党人的革命信仰与道德风貌的红色家风特质,先大家后小家的准则和规范,值得我们每一位领导干部学习传承。

家风正则民风淳,家风正则政风清。良好家风的形成不是一蹴而就的,需要一个长期的创造化过程。新时代党员干部要深入学习习近平总书记关于家庭家教家风建设的一系列重要论述,领悟家风建设的根本要求,注重传承中华优良家风精髓,倡导践行革命前辈红色家风特质,立足当下、身先表率推动家风建设,从而引领良好的社会风气,助力优秀的党风政风。(作者单位:济宁政德教育干部学院)

## 青年干部要树立正确的权力观

为人民服务的工具,违背了人民的意志,权力就会发生异化。确保青年干部思想不偏移,知晓权力是为谁服务的,思想不偏移才能“身正”,“身正”才能达到“不令而行”的效果。青年干部要有“先天下之忧而忧”的意识,想民生之所想、急民生之所急,真正切实地做到为人民服务。

用权受监督,青年干部必须让权力在监督下使用。新时代新的机遇挑战下,涌现出一大批青年干部走上领导岗位。肩上的担子重了,手上的权力也多了,更易产生骄傲自满的情绪。这时我们既要在自身加强思想意识,也要在外部给足压力,在监督下使用权力。让青年干部用权感到“如履薄冰”,减少权力的盲目滥用,每一次用权都要审视是否为民所用、是否对民有利,“有权不可任性”。也就是习近平总书记所强调的:“人民的眼睛是雪亮的,人民是无所不在的监督力量。只有让人民来监督政府,政府才不会懈怠。”

用权负责任,青年干部必须要对权负责。时刻谨记要“在其位,谋其政”,用手中的权力为老百姓办好事,而不是用这个权力来为你个人谋求私利。《论语》中说“三思而后行”,任何权力的使用都要慎重谨慎后再做决定。这句话还有后半句“子闻之,曰:再,斯可矣”,谨慎做决定,但也不可谨慎过头推诿责任,为官一任,要有主动担责的意识、敢于斗争的精神,真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实,这样才能用好权,才能为百姓办好事。

“修身,齐家,治国,平天下”,修身在前。青年干部在掌握权柄重器前,要正确树立权力观,做到“权为民所赋,权为民所用、用权受监督、用权负责任”,增强责任感和使命感,提振锐意进取、担当有为的精神,为新时代干部政德建设奠定基础,守好底线。(作者单位:济宁政德教育干部学院)

## 创新农村党员教育的济宁实践

意、解民忧中自觉践行“但愿苍生俱饱暖,不辞辛苦出山林”的爱民为民情怀;“文艺惠民演出”,通过快板、山东梆子、红歌、相声等群众喜闻乐见的方式,把党的理论和政策“灌输”到农村,在寓教于乐中感化农村党员心灵,学以致用,提升为民服务的意识和本领。

构建长效机制,确保行稳致远。在农村党员教育问题上,济宁市坚持制度管人、管事。健全制度体系,制定系统完善、务实管用的制度,发挥制度治本作用,以制度规范教育活动开展。强化制度执行,严肃处置置学纪律松散、考核不过关的党员,维护制度权威。坚持思想教育与制度建设紧密结合、同向发力,引导党员学思践悟、以知促行,担当作为,带领村民实现共同富裕,提升村民幸福感、获得感、满意度。

壮大集体经济,夯实物质基础。积极探索适合济宁市村情发展的新路径,积极打造“党建+公司+农户”模式,牵头成立公司,以物业服务、货物运输、劳务用工实现村集体增收。通过土地流转盘活资产,建设特色民宿、发展近郊旅游实现脱贫致富。发展核桃产业建设光伏发电站,培育中药材种植基地拓展收入来源。市县区相关负责人走向田间地头直播带货,“代言”特色农副 products 鱼台龙虾、微山湖咸鸭蛋、金乡小米、汶上芦花鸡,实现增收致富。村集体经济收入的增加,极大改善了办学条件,为实现农村党员教育高质量发展奠定了物质基础。

(作者单位:中共济宁市委党校,本文系中共山东省委党校2022年度课题阶段性成果)

## 人权保障:法治中国的内在价值

人权保障的法治中国建设实践

习近平总书记指出,尊重和保障人权是中国共产党人的不懈追求。党的十八大以来,我们坚持把尊重和保障人权作为治国理政的一项重要工作,推动我国人权事业取得历史性成就。法治是人权最有效的保障。我们坚持法律面前人人平等,把尊重和保障人权贯穿立法、执法、司法、守法各个环节,加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度,保障公民人身权、财产权、人格权、保障公民参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等基本政治权利,保障公民经济、文化、社会、环境等方方面面权利,不断提升人权法治保障水平。从立法看,就是推进人权的宪法、法律的宣告。虽然法不禁止皆自由,但法定化的权利,让公民能更直接、更有效、更理直气壮地维护自己的权利;从执法看,法律清晰划定公权力的边界,公权力行使过程中必须做到法无规定不可为、法定职权必须为,否则,就要承担相应的法律责任;从司法看,要切实做到司法公正。司法是维护社会公平正义的最后一道防线,从权利的角度,司法是解决社会纠纷、权利救济的终局性和最高权威力量。也就是说,对权利救济来说,到此为止,别无他途;从守法看,“法律必须被信守,否则就形同虚设”。人们普遍尊崇法律、服从法律,可充分发挥“法安天下”的法治规范预防功能,有效避免违法犯罪罪侵害人权情况的发生,实现每个人基本权利得以尊重保障、社会和谐安定的良好秩序状态。

党的二十大报告明确提出“坚持全面依法治国,推进法治中国建设”。在实现中国式现代化的进程中,我们只有充分发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,不断深化法治领域改革,健全人权法治保障机制,才能切实保证人民依法享有广泛权利和自由;只有不断提升人权法治化保障水平,才能让人民群众在每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义,并逐步享有更加广泛、更加充分、更加全面的人权。

(作者单位:山东省济宁人民警察训练基地;本文系2023年度济宁市哲学社会科学规划项目(23JSGX013)的阶段性研究成果)