

运河文化保护要与经济发展有机结合

■毕于建 张雅茹

济宁大运河作为一种历史悠久的交通渠道和文化遗产,具有重要的历史、艺术和经济价值。在开发运河文化的过程中,需要找到文化保护与经济发展的平衡点。可以通过制定相关政策和法规,鼓励企业在开发中注重文化保护,同时获得合理的经济回报。

保护文化与发展经济互融

制定相关政策和法规。政府应制定明确的政策和法规,将文化保护纳入运河文化开发的规划和管理中。这些政策和法规可以包括限制开发密度、保护历史建筑和景观、规范商业活动等,以确保经济开发与文化保护相协调。

将文化资源价值化和市场化。通过对运河文化资源的深入挖掘和价值评估,将其转化为可市场化的产品和服务。例如将历史建筑修复为文化遗产酒店或民宿,进行文化主题展览或表演活动等,既保护了文化资源,又创造了

了经济价值。

培育和发展文化创意产业。鼓励和支持运河文化创意产业的发展,通过培育和支持文化创意企业、设计师、手工艺者等方式,推动运河文化产业链的形成,创造更多就业机会和经济增长点。

景观营销和旅游推销。运用有效的营销手段和策略,提升运河文化的知名度和吸引力。通过打造独特的文化景观、设计符合当代需求的旅游产品,吸引更多游客前来参观和体验,从而带动当地经济的发展。

社区参与和共享经济模式。鼓励当地社区参与与运河文化开发,并享受经济发展带来的红利。例如鼓励社区居民开设家庭旅馆、民宿或小型文化手工艺作坊等,将经济效益直接与文化保护紧密结合起来。

旅游收益回流和投资再利用。将运河旅游业的收益有针对性地用于文化保护和开发项目,实现旅游收益的回流。同时投资于当地社区发展、教育培训、文化研究等方面,为可持续发展奠定基础。

推动创新与多元化发展

开发运河文化需要注重创新和多元化,以吸引更多游客和投资者。

创新文化产品与服务。通过引入创新的文化产品和服务,吸引更多游客和投资者的关注。利用现代科技手段,如虚拟现实、增强现实等,打造沿运河的数字化体验,提供个性化的旅游服务和文化活动。同时,开发特色主题活动和文化产品,如文化艺术展览、传统手工艺体验、特色美食等,为游客提供丰富的选择。

引入创意产业和创业企业。鼓励和支持文化创意产业在运河文化开发中的参与和发展。通过引入创意企业和设计师、艺术家等创业者,促进文化创意产业与运河文化融合。例如举办文化创意市集、设计竞赛等活动,激发创意人才的热情和创新精神。

跨界合作与跨学科研究。鼓励不同领域间的合作与交流,促进跨界创新。将文化、科技、设计、旅游等领域的专业知识与技术相结合,进

行跨学科的研究和探索。例如与建筑师、城市规划师、环境专家、艺术家等合作,探索更具创意和可持续性的运河文化开发模式。

传播文化和知识。重视文化教育,增进公众对运河文化的认知和理解。通过举办文化讲座、研讨会、学术会议等活动,推动运河文化的传播。培养文化从业人员和专业人才,提高他们的专业水平和创新能力,促进运河文化的创新与多样化。

促进跨地区合作与国际交流。运河文化往往跨越不同的地域和国家,通过加强与不同地区的合作与交流,分享经验和资源,推动运河文化的创新与多元化。还可以开展国际性的文化艺术交流活动、学术研讨会等,促进不同文化间的对话与融合。

总之,运河文化作为人类文化遗产,对其保护和开发是我们的责任和使命。通过创新与多元化的推动,我们一定可以突破大运河文化开发的困境,实现其可持续发展,为济宁社会 and 经济发展作出更大贡献。

(作者单位:济宁医学院)



为激活馆藏文物的生命力,让沉睡的文物“活”起来,曲阜尼山春秋博物馆将馆藏文物移到了校园。近日,该博物馆杏坛中学印信馆、吴村镇小墨香馆建成开馆。

尼山春秋博物馆将文物引入学校,从历史情景重现到现场观摩,让学生们在校内使用博物馆资源,感受博物馆文化,近距离感受文物的历史厚重感,探究其蕴含的深厚价值和内涵。图为尼山春秋博物馆副馆长崔峰在杏坛中学印信馆为同学们介绍馆藏印章。

■通讯员 王凤奇 摄



为丰富群众的文化生活,激发广大群众参与文化活动的热情,近日,由济宁市文化和旅游局主办,济宁市文化馆、济宁剧院管理公司承办的小戏小剧“群众演群众看”示范展演活动在运河文化广场“市民大舞台”成功举办。星光大道周冠军、济宁草根明星王三妮现场献唱,声似天籁感动全场。

■记者 纪闻路 摄



■济宁市梁山县杨营镇育英小学 张晓婷

随着教育的不断发展和改革,动态化策略在小学数学教学中的应用越来越受到关注。动态化策略是一种以学生为中心的教学方式,旨在培养学生的创新思维和解决问题的能力。在小学数学教学中,教师通过动态化策略的应用,可以激发学生的学习兴趣,提高其自主学习和合作学习的能力,进而提高教学质量。本文旨在探讨动态化策略在小学数学教学中的应用,以期小学教师提供一些有益的参考。

创设情境,激发兴趣。教学中,教师们常常会用到一种很有效的方法,那就是创设情境。通过引入生活中的实例或者学生们感兴趣的话题,老师可以让学生们更加深入地理解数学知识,并且增强他们的学习动力。例如:当讲解“数的认识”这一部分时,教师可以利用多媒体技术来展示一些生活中的场景。在超市购物时,我们会看到货架上琳琅满目的商品,每种商品都有它自己的价格标签。通过展示这些图片或者视频,教师可以帮助学生更好地认识数字和数量关系。这样的教学方式不仅生动有趣,而且非常实用。除了超市购物,教师还可以通过展示学校运动会的场景来帮助理解“数”的概念。在运动会中,学生们会参与各种项目,

比如短跑、跳远、跳高等。通过观察这些项目的成绩,学生们可以了解到不同数字和数量关系的应用。通过这些生活中的实例,教师可以引导学生们更好地理解数学知识的应用。这种情境化的教学方式可以让学生们更加感兴趣,更容易投入到学习中去。在小学数学教学过程中,激发学生的学习兴趣是非常重要的。只有当学生对学习产生兴趣时,才会更加积极主动地学习数学知识,思考数学问题。因此,教师们应该多采用一些生动有趣的方法来吸引学生的注意力,激发他们对数学的兴趣,让他们在轻松愉快的氛围中学习数学知识。

自主学习,探究问题。教学中,教师们一直在寻找能够调动学生积极性、启发学生思维的有效方法。其中,引导学生进行自主学习是一种非常有效的方式。通过自主学习,学生可以更加深入地探究问题,从而更好地理解数学知识,提高解决问题的能力。例如在讲解“图形的认识”这一部分时,教师可以先让学生观察不同形状的图形,然后让学生自主探究图形的特点和性质。在这个过程中,教师可以给予学生一定的探究时间和机会,让学生自主思考、解决问题。教师可以让学生观察长方形、正方形、圆形等基本图形,然后让学生通过测量、比较、计算等方式探究这些图形的周长、面积等属性。通过自主学习和探

究,学生可以更加深入地理解图形的性质和特点,从而更好地掌握数学知识。教师还可以通过引导学生自主学习来培养他们的思维能力和解决问题的能力。当学生遇到问题时,教师应鼓励他们先自己思考、自己解决,而不是直接给出答案。这样可以让学生更加积极地参与到解决问题的过程中来,从而提高他们的思维能力和解决问题的能力。

合作学习,交流分享。教学中,合作学习不仅可以提高学生的效率,还可以提升他们的社交技能和团队协作能力。通过小组讨论和小组活动,学生们可以在互相交流中学习新知识,同时也可以学习如何与他人合作解决问题。这种教学方法不仅可以帮助学生更好地理解数学知识,还可以帮助他们发展自信心,提高表达能力。教师讲解“数的运算”时,让学生们分成小组进行讨论,可以激发他们的学习兴趣和积极性。在小组讨论中,学生们可以分享自己的算法和思路,并从同伴那里获得新的想法和方法。通过集思广益,学生们可以得出更加准确和简便的运算方法,同时也可以更好地理解运算的原理和概念。这种合作学习的方法可以帮助学生更好地掌握数学知识,提高他们的学习效率。此外,合作学习还可以帮助学生培养自信心和表达能力。每个学生都有机会发表

自己的看法和意见,这可以让他们感到被尊重和重视。这种教学方法可以帮助学生更好地理解数学知识的实际应用价值,提高他们的学习兴趣,增强学习动力。

及时反馈,强化巩固。教学中,及时反馈与强化巩固是达到更好教学效果的重要环节。教师应当充分认识到,反馈和巩固对学生的学能够起到积极作用。及时反馈学生的学习情况,可以让学生迅速认识到自己的学习问题,并采取有效措施进行纠正。在课堂教学中,教师可以先让学生自己尝试解决问题,并从中观察学生的解题思路和答案,发现学生在理解上的误区和疏忽。根据学生的实际表现,教师可以给予及时的反馈,指出问题所在,并给出正确的解题方法和思路。这种及时的反馈可以让学生迅速调整自己的学习状态,避免在错误的道路上越走越远。同时,强化巩固学生的学习成果也是非常必要的。通过反复练习和巩固,可以让学生更加深入地理解和掌握数学知识。在讲解完一个数学概念或问题后,教师可以组织学生进行一系列的练习、实践,引导学生运用所学知识解决实际问题。对于学生的答案和表现,教师可以给予及时的评价和反馈,并组织学进行进一步的讨论和总结。这种强化巩固的方式可以让学生更加扎实地掌握数学知识,提高其数学应用能力。

探索管理新思路 实现发展新跨越

——金乡县鸡黍教育联区优质发展掠影

本报通讯员 王超 李国栋



金乡县鸡黍镇位于济宁市和菏泽市交界处,105国道与348省道在此交汇。鸡黍教育联区下辖初级中学1所、完全小学4所、公办幼儿园5所、普惠性民办幼儿园5所,服务周边约3.6万人口。该教育联区以办人民群众满意的教育为宗旨,以立德树人为主线,严格管理,狠抓落实,教育发展不断实现新跨越,受到了社会的广泛好评。

党建引领 建设教育品牌

强化党员干部意识,服务学校中心工作,助力学校教育品牌建设。丰富多彩的活动是党建品牌的重要支撑。鸡黍教育联区各学校通过“党建+”模式,围绕主题党日、清廉校园建设、师德师风建设、德育启迪、党团暖心等主题,开展一系列丰富多彩的活动:邀请金乡县教体局分管领导参加组织生活会,开展严肃认真的批评与自我批评,进一步强化党员凝聚力;开展书记讲党课、庆“七一”重温入党誓词活动,强化党员意识,树立党员“旗帜”;开展向张桂梅同志学习“守初心 担使命 创一流”主题活动,增强责任意识,一切为了学生;举办“诵读中华经典 畅想爱国情怀”诗会暨“童心颂祖国 经典铸师魂”迎国

庆师生朗诵比赛等活动,让全体师生感受到学校大家庭的温暖,营造积极向上的校园氛围。

探寻策略 全面加强管理

今年初,鸡黍教育联区坚持注重落实,强化过程、追求成效的原则,建立健全完善了各项制度,确保教学管理有章可循,督促教学工作顺利进行。通过校长述职、现场观评、学期汇报等形式对各学校的教学管理进行了强效督导,同时,依据课堂管理策略,打造高效课堂,做到看面貌、听课堂、查环节、析数据、馈结果。

抓课堂管理,强化一个“听”字。上半年注重教学的过程性管理,联区成质听课学校校长、学校相关负责人抓课堂管理情况的汇报、听任听课课堂教学目标的落实,听学生的反馈。在听课过程中,观察教师对课程标准的执行力度、各环节的设计和课堂的即时效果,并做好听课反馈。

抓教学管理,把握一个“查”字。加大各项教学检查力度,实行“每月一查、每月一展、每月一评”,看教学设计是否结合班级学情、及时跟进;检查作业批改情况时,看作业布置是否分层

次要求、全批全改;召开检查例会时,制定详细的检查方案,以期对每位教师的教学进行客观公正的评价,并及时将评价结果反馈至全体教师。

抓教育教学效果,追求一个“析”字。为全面及时地了解教师的教学质量,各学校定期进行质量分析、座谈交流、学情分析,分享教学经验,提高教学质量。

抓青年教师培养,落实一个“比”字。每学期开展一次教学大比武公开课活动,以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向,搭建教师展示自己、互相学习、共同提高的平台,鼓励全员参与。并以此为契机,引导教师加强理论学习,认真研究教学问题,努力探求解决问题的策略,创新教育教学方式,不断提高业务能力,提升教师队伍的整体素质。

立足重点 丰富管理内涵

以师德师风工作为抓手,致力于打造一支高素质的教师队伍。一是坚持正面引导,利用学期初、学期末和节假日适时进行提醒式谈心谈话;二是树立榜样,宣传爱岗敬业先进典型事例,利用“金乡最美教师”评选,表彰先进,展示“我身边的优秀风采”;三是以案说法,召开师德师风专题会议,结合典型案例进行警示教育;四是层层签订责任书,及时督导责任落实情况。

以德育活动为主线,全环境提高学生素质。利用升旗仪式,开展“国旗下讲话”,进行德育教育;开展学生干部和团员培训,加强学生干部队伍建设,提高学生自主管理水平,提高学生自我管理能力和文化长廊、宣传栏等校园文化阵地,挖掘校园人文资源,激发学生爱校、爱国情感,增强学生的责任感和担当意识;开展入团入队宣誓、书画比赛、大合唱比赛、感恩励志教育、师生研学游、红色教育等德育主题活动,

提升学生核心素养。

安全至上 夯实管理责任

各学校主要负责人不断强化安全意识,更新安全管理理念,以创建“平安校园”为抓手,强化交通、消防、食品、校舍、卫生等方面的安全管理。在措施层面,一是制定了各项应急预案,建立健全安全事故台账。组织了多次防震、防火、防踩踏演练,取得了预期效果。二是校园监控全方位覆盖,设立了监控中心,监控实现了联网。三是严格落实“1530”安全提醒模式。每周开设1节安全教育课,让安全教育入脑入心;扎实开展校园安全隐患大排查大整治活动,先后召开安全专题工作会议、全体学生安全会议、防灾减灾演习等,坚持周末、节假日“每日提醒”制度;部署安排学生的假期安全工作,与学生、家长签订安全责任书,增强其安全意识;对单亲学生、留守学生、特殊学生建立包保台账,学校与家庭、教师与家长联手共管,杜绝学生发生安全事故。

在落实层面,一是加强对教师的安全教育管理与培训,细化安全风险清单,签订责任书,并利用校会、班会加强对学生的安全教育与培训。二是加强教师值班、带班管理,实行24小时领导带班制,教师值班安排无缝隙对接。三是进一步完善食堂管理等各项管理制度,严格食品采购制度,规范索证登记,做好消毒、留样记录,确保学生饮食安全。针对校车、房屋设施、学校周边交通等涉及安全的因素,联区成立专项工作组,进行不定期检查,严防事故发生。四是加强心理健康教育。各学校配备专、兼职心理咨询教师,校内设立心理健康咨询室,并合理配备器材。心理健康教师对学生耐心疏导,悉心关怀,以预防学生因心理原因导致发生安全事故。

打造品牌 彰显育人成效

全联区各学校在全面实施素质教育的过程中,努力打造特色教育,创建学校教育品牌,各具特色。其中,中心小学以范式、张勋“鸡黍之约”故事为载体,打造了全员育人的诚信校园文化。通过举办诚信演讲比赛、讲身边的诚信故事、诵读诚信名言警句等教育活动,提高育人水平,推进了教育高质量发展。为方便群众,解决2至3周岁儿童托难等实际问题,大风车幼儿园加强自身建设,经过层层审批验收,设立了托育中心,成为金乡县第一批2至3周岁托育机构。目前,鸡黍镇中心幼儿园、耿楼幼儿园也已通过验收。

经过不懈努力,该教育联区发展成效显著。鸡黍中学荣获山东省第三批随班就读示范校、济宁市第一批学生资助工作标准化优质学校、济宁市第二批“百强乡镇中学”、济宁市数字化校园、济宁市中小学机器人试点学校、济宁市书香校园、金乡县第一批“劳动教育实验学校”等荣誉称号;中心小学获评山东省绿色学校、山东省姚基金希望小学篮球季项目校、济宁市第二批“百强乡镇小学”、济宁市首批学生资助工作标准化优质学校、济宁市创新素养培育实验学校等荣誉称号,并作为济宁市小学教育教学重点联系学校顺利承办了相关教学教研活动,是全县唯一一所济宁市教科院小学教育教学工作重点联系农村学校;薛庄小学、丁庙小学、张寨小学均获得了山东省绿色学校称号。

下一步,鸡黍教育联区将以推进课程改革、实施素质教育、提高教育质量为目标,以强化教育教学管理为着力点,以“优化课堂、提高课效”为突破口,全面贯彻教育方针,推进改革创新,促进教育科学、均衡、协调发展,努力创办人民满意的教育。

