

文化“两创”论坛

谈政德教育与优秀传统文化

■ 宫艳伟

开展政德教育应从优秀传统文化中汲取营养,大力发掘中华优秀传统文化资源对新时代政德建设尤其是开展政德教育意义重大,这也是弘扬中华优秀传统文化在干部教育领域的重要体现。

政德教育是有目的、有计划、有组织的教育活动

政德教育指对为政者(实施公权力者)进行的道德教育,培养其良好的从政道德品质,并把优良的从政道德品质固化为人格稳固特征而长期存在的过程。政德教育是干部教育的重要组成部分,与干部政治理论教育、党性教育、政策法规教育、科学人文素养教育等相互联系,但各自又具有相对的独立性。作为培养干部具有一定的政治观、世界观、人生观、价值观、道德观和个性心理品质的政德教育,具有鲜明的方向性,居于不可忽视的重要地位,不但关系着干部队伍的素质,而且关系到整个执政党的素质,不但关系到党的前途和命运,而且关系着中国特色社会主义事业和中华民族的伟大复兴。

政德教育要坚持马克思主义与中华民族传统美德相结合

政德教育必须毫不动摇坚持马克思主义指导思想,这是最根本的原则,必须严格遵守而不能含糊。马克思主义是我们必须坚持的指导思想,共产党人理想信念的灵魂是马克思主义,马克思主义也是政德的核心和灵魂。干部政德所体现的首要特质就是毫不动摇坚持马克思主义指导思想。如果背离马克思主义,政德教育就会迷失方向,就会违背干部立德的初衷。

同时,要坚持用中华优秀传统文化思想培育干部政德品质。习近平总书记指出,在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,积淀着中华民族最深层的精神追求;博大精深的中华优秀传统文化,是我国在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。习近平总书记强调,要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。习近平总书记非常重视中华优秀传统文化的道德教材功能,强调中华优秀传统美德是实现中华民族伟大复兴的精神力量和道德支撑。习近平总书记要求党员干部把学习中华优秀传统文化作为重要的学习任务来抓,不断提高干部自身文化修养和道德素质。

坚持马克思主义与中华民族传统美德相结合,必须对中华民族传统美德进行现代转化。糟粕要坚决剔除,过时落后的东西要坚决摒弃,要把中华道德规范中的精华和合理内核部分保留住。对儒家文化中礼、义、廉、耻“国之四维”,仁、义、礼、智、信“五常”等思想要进行批判地吸收,力求赋予其丰富的现代意义,做到古为今用、推陈出新。以中国传统忠德为例。在中华传统道德文化中,“忠”被认为既是修身进德、学礼行礼的方法,又是处理君臣关系、为政治民的基础。孔子以文、行、忠、信“四教”育人,孟子将仁、义、忠、信看作人应当追求的“天爵”,《周礼》以知、仁、圣、义、忠、和“六德”荐举贤能,宋代则明确将孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻“八德”看作做人的基本道德。自春秋战国关系,在中国历朝历代概括的德目中,“忠”都位列其中,一直被认为是做人之重要道德。“忠”作为一个德目,伴随着中华文明的不间断发展,历经各个历史时期的批判与传承,呈现出复杂曲折的命运,其内涵也随时代的变迁而不断丰富与创新。概言之,

议论风生

儒商的现代市场价值

■ 丰家雷

儒商,是伴随着儒学发展与商业经济发展逐步融合而形成的一个特有的社会群体。这个群体把儒家思想融入企业经营,在商业经营的实践中践行“仁义礼智信”的社会伦理道德,是“儒”与“商”的有机统一,在中华大地上形成了十分璀璨的儒商文化。

经济发根归根结底要靠企业,企业的兴衰在很大程度上依靠企业家。儒商既是一个体现中华优秀传统文化积淀、传承与发展的概念,更是一个紧密贴近时代、具有深刻时代烙印和现实意义的文化和经济符号。弘扬儒商精神、坚守儒商本分,对于弘扬企业家精神、增强企业文化自信、激发企业内生活力、推进社会主义市场经济健康有序发展,具有重要的意义。

儒商精神有着极其丰富的内涵,“人情情怀”“诚信为本”“崇道尚义”就是其中的精华所在。儒家思想提倡义利统一、义以制利、见利思义、义重于利,义利之辨是儒商特质的一个重要体现。义与利同样是现代市场经济中企业不可回避的问题。市场经济中的企业遵循利润最大化的原则,如果没有约束就会严重扰乱市场秩序进而损害社会公共利益。因此,将儒家“义”的思想从道德领域引入经济领域,将其理解为社会公义,即社会利益、长远利益,每个经营主体的经济利益就成为社会利益的组成部分,短期利益应该服从于长远利益。社会利益与个体利益是统一的,当二者发生冲突时,应遵循社会利益、长远利益优先的原则。现代企业家精神辩证地肯定了儒家义利观中的合理部分,科学地吸收其时代价值,使之与社会

理论经纬

■ 杜爱华

2013年11月,习近平总书记视察济宁曲阜。十年来,济宁牢记习近平总书记嘱托,坚决扛起文化“两创”的使命担当,日益成为山东推进优秀传统文化“两创”的实践高地。济宁立足深厚文化底蕴,厚植道德土壤,把文化优势转化为经济、社会等发展优势,尤其在社会治理方面,济宁传承和发扬“礼之用,和为贵”等文化精髓,建设“以礼让人、以德教人、德法融合”的“和为贵”文化,让文化“软实力”成为高质量发展的强大精神支撑。

“德法相济、儒法相融”思想的历史嬗变。“德法相济、儒法相融”是中国古代思想非常重要的一部分。孔子提出:“道之以德,齐之以礼,有耻且格。”可以说奠定了“德法相济、儒法相融”思想基础。孔子之后,儒分八家,孟子传承了孔子的德治思想,并且发扬光大,提出了“人之初,性本善”,被人称之为“孔孟之道”;荀子则传承了孔子的礼治思想,提出“人之初,性本恶”。两者观点看似不同,截然相反,实则一体两面。“德

中国传统忠德主要体现为忠孝、忠诚、忠君。在当代政治生活实践中,忠诚、廉洁、担当成为新时代好干部的标准被提出来,忠诚成为选拔干部的政治标准和道德标准。传统“忠”德在当代政德建设中的转化与发展,可以从政德理念、政德实践层面进行转化。一方面,政德观念层面,传统忠德的内涵需要由以强调个体动机为重心的忠君爱国扩展到以责任为中心的忠于职责的行政忠诚。传统的忠君观念已失去社会基础,但忠于国家、忠于人民、忠于法律、忠于职守的政治责任仍然是当代行政伦理的核心价值。另一方面,政德实践层面,“忠”的对象需要实现“以上为中心”向“以人民为中心”转化、向信仰法律规则转化。传统上“忠”作为“三纲之首”,其内涵已经被定格在“君为臣纲”,“忠”的作用被认为是维护不平等的等级秩序,“忠”在本质上是平等不平等之道德。在现代社会,国家已经不再是一家一姓的国家,而是一切权力属于人民的国家,随着以人民为中心理念和依法行政理念的宣传教育,实施公权力者终将普遍树立忠于人民和法律的意识。

着力打造主题突出、特色鲜明的政德教育基地

在中华文明发展进程中,伟大的中华民族历经5000多年奋斗创造了众多优秀传统文化,伟大的中国共产党带领人民在伟大斗争中孕育了丰富的革命文化和社会主义先进文化,这些优秀的中华文化积淀了浓厚的道德思想精髓和崇高的道德理念,是滋养干部政德的甘泉,是增强干部政德素养的重要源泉。

每个地区地域,或有优秀传统文化资源,或有革命文化资源,或有社会主义先进文化资源,这些文化资源有的以有形的实物为表现形式,诸如文物古迹、纪念馆、博物馆,有的以无形的精神理念为表现形式,诸如长征精神、沂蒙精神、航天精神、抗非典精神、抗洪精神等。无形的精神理念与有形的实物(事件、史实)紧密相连且展现出不同的功效,实物展现的某种精神和道德理念具有直观性和视觉冲击力,易于彰显其历史的厚重与文化的积淀;无形的精神理念往往发生于具体的事件史实,是通过事件史实升华了的道德理念,具有深刻的理性感知和无限的张力。

整体看革命文化教育和社会主义先进文化教育体系较健全、教育资源较充足、培训内容较丰富。例如我们党相继建立了延安干部学院、井冈山干部学院、浦东干部学院等特色培训基地;再如为贯彻落实习近平总书记关于要大力弘扬“军民水乳交融、生死与共”铸就的沂蒙精神,充分运用沂蒙老区的优势红色资源和宝贵精神财富,建立以提升公务员仆仆意识为主要内容的山东沂蒙党性教育基地。弘扬中华优秀传统文化的教育培训基地还需大力营建。济宁抢抓机遇,深入学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话精神和重要批示精神,全面落实中央、中组部和省委关于干部队伍建设部署要求,发挥“孔孟之乡、礼仪之邦”特有的传统文化资源优势,把加强政德教育作为干部教育的重要任务来抓,打造了利用儒家优秀传统文化设计开发政德教育课程、突出儒家政德文化实施现场教学的富有特色及影响力渗透力的干部政德教育培训基地,与革命文化教育、社会主义先进文化教育相辅相成,形成了完整的干部教育培训链条,拓展了干部教育培训领域,优化了干部教育培训布局,为积极探索将干部政德教育融入理想信念教育和党性教育中的以德治党路径做出贡献。

(作者系中共济宁市委讲师团教授)

政德大家谈

济宁政德教育干部学院主办

习近平文化思想的重大意义

■ 张玉宝

在全国宣传思想文化工作会议上,党中央正式提出并系统阐述了习近平文化思想。这是一个重大决策,在党的理论创新进程中具有重大意义,在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。

首先,习近平文化思想是党领导文化建设实践经验的理论总结。习近平文化思想内涵十分丰富,论述极为深刻,是新时代党不断深化对文化建设的规律性认识的理论成果,是新时代党领导文化建设实践经验的总结。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终重视文化建设,将其作为全局工作的重要内容,在社会实践中不断深刻认识文化建设的本质及其规律,创造性提出了一系列新观点、新论断、新思想。习近平文化思想的形成,标志着我们党对中国特色社会主义文化发展规律的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

其次,习近平文化思想丰富和发展了马克思主义文化理论。习近平文化思想高屋建瓴、精辟深邃、内涵丰富,具有突出的真理性,闪耀着坚守马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”的理论光芒,是马克思主义中国化时代化的最新理论成果。“第二个结合”的重大判断,深化了对马克思主义基本原理同中华优秀传统文化之间内在联系的认识,凸显了当代中国马克思主义的文化维度,拓展了文化主体性。马克思主义同中华优秀传统文化

牢固树立和践行正确政绩观

■ 赵正

党的二十大报告强调指出:“完善干部考核评价体系,引导干部树立和践行正确政绩观。”政绩观是领导干部世界观和价值观的集中体现,反映了领导干部的政治立场和党性修养。领导干部是推动党和国家事业发展的关键力量,新时代领导干部必须树立和践行正确的政绩观,坚定理想信念,为推动中国式现代化、实现第二个百年奋斗目标不懈奋斗。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。领导干部只有具有坚强党性,一心为公,才能坚持正确的政绩观。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果和党的国家的最新指导思想,必须用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,转化为锤炼坚强党性、坚定理想信念、指导工作实践的强大力量。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一思想和统一行动,原原本本读原著、学原文、悟原理,坚持理论和实践相结合,坚持认识与实践相结合,坚持改造主观世界与改造客观世界相统一,做到学以致用、知行统一,把握好其中蕴含的世界观和方法论,把党的创新理论贯彻落实到工作实践全过程,切实提高履职尽责的能力和水平。

坚持“以人民为中心”的为民情怀。毛泽东同志说:“我们共产党人好比种子,人民好比土地。我们到了一个地方,就要同那里的人民结合起来,在人民中间生根、开花。”人民

书海掬浪

■ 贺有德

为东坡作传,有如闯“雷区”。真不敢相信,一位年纪轻轻的“80后”女子张觅竟敢闯闯“雷区”,且能脱颖而出。去年六月,以薄薄几页、小小的却又又是美丽的《苏东坡传》,为通身诗意的苏东坡作诗意的传记,让光耀千年的文豪成功“复活”,开卷品读,恍惚间风神飘逸的苏东坡迎面走来……

张觅的《苏东坡传》并非如一众传记全纵向述“史”,而是别出心裁:前十一章以时间为轴,纵向呈现传主苏东坡跌宕起伏、多姿多彩的不一样的人生画卷,“眉州才子”“谪官折桂”“初涉政坛”“诗意江南”“宦海沉浮”“乌台诗案”“贬谪黄州”“赤壁之赋”“重回朝堂”“平生功绩”“归来兮兮”,一线贯穿,脉络分明;后五章“手足之情”“琴瑟和鸣”“诗书画乐”“美食专家”“天下文宗”,则横向辐射,传主足迹所至,情之所至,兴之所至,国事家事情事趣事,诸多诗意,文采风流。既重“史”,更重“文”,笔法灵活多变,传主之灵气、才气、仙气、“俗气”、痴气——统而言之:书卷气,尽在其中矣!是“无法法”。苏轼之外,作者在文中还时常宕开一笔,巧用插叙,写苏洵、写苏辙、写司马光、写王安石,从苏轼与他们的交往来凸显苏轼的个性与形象,打破了平铺直叙的单一写法,笔法摇曳,多姿多彩,不单调,多趣味。

张觅为苏公作传,以细节和侧面描写取胜。“重回朝堂”章节,苏轼倾其所有,在常州买下宅第,却因见卖房抵债的老妇人泪流满面,苏轼赶忙烧了房契,退还宅第,以尽自己无力再购买新房。细节见性情,苏轼的悲悯与仁义跃然纸上。此外,侧面描写也是常见,恰到好处,极富表现力。“谪官折桂”章节里,北宋文坛宗师欧阳修读苏轼按惯例写的《醉欧阳内翰书》,赞不绝口,感慨不已:“……老夫当避此人,放出一头地。”又对儿子说:“等过三十年后,没有人知道我了。”侧面烘

化相互契合、相互成就,形成新的文化生命体,成为中国式现代化的文化形态。在二者的相互奔赴、相互融合中,使马克思主义成为中国的,使中华优秀传统文化成为现代的。中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观,体现了马克思主义同中华优秀传统文化的有机融合。

第三,习近平文化思想是铸就中华文化新辉煌的根本遵循。文明是一个国家、一个民族进步的标志。连续性、创新性、统一性、包容性、和平性这五大突出特性,共同塑造了中华文明的整体特征,形成了博大精深的价值观念和文明体系。5000多年来,中华文明犹如一条波澜壮阔的长河,一路奔腾、浩荡向前,历经风雨绵延不绝,饱经沧桑历久弥新,在人类文明史册上写下浓墨重彩的篇章。党的十八大以来,习近平总书记准确把握世界范围内思想文化相互激荡,我国社会思想观念深刻变化的趋势,不断深化对社会主义文化建设的规律性认识,激活了中华文明的强大生命力,推动党和国家事业取得历史性成就,发生历史性变革。这些成就的取得,根本在于有习近平总书记领航掌舵,根本在于有习近平文化思想科学指引。

人民有信仰,民族有希望,国家有力量。我们要深入学习贯彻习近平文化思想,坚持文化自信,坚定文化自信,推进文化自强,推动传统文化创造性转化、创新性发展,努力践行“两个结合”,更好担负起新时代新的文化使命,创造属于我们这个时代的新文化。

(作者单位:济宁政德教育干部学院)

群众是历史的创造者,历史反复印证着“人民是党执政兴国的最大底气”这一科学论断。党和国家取得的每一次进步都离不开人民群众的支持与拥护,我们必须始终尊重、相信和依靠人民。江山就是人民,人民就是江山。领导干部要始终坚持全心全意为人民服务的宗旨意识,以百姓心为心,把人民放在心中最高位置,处理好“小我”与“大我”的关系、个体与人民的关系,始终践行以人民为中心的发展思想,站稳人民立场,贯彻党的群众路线,紧紧依靠人民创造历史,拜人民为师,尊重人民首创精神,始终保持同人民群众的血肉联系。当前,中国特色社会主义进入新时代,我们党必须团结依靠人民、团结带领人民自信自强、守正创新,才能开创中国特色社会主义新时代的伟大大成就。

坚持一切从实际出发、实事求是。实事求是,就是要坚持理论联系实际,尊重事物发展的客观规律,遵循和顺应规律。领导干部在工作实际中必须坚持实事求是思想路线,学会运用系统思维解决问题,化解政绩观中“重显绩轻潜绩”“重局部轻全局”的难题。客观实际是纷繁复杂和不断发展变化的,我们的思想要对客观实际的反映,经历了一个由不明确到更明确、不完全到更完全、不深入到更深入的发展变化过程,必须随着客观实际的发展变化而变化。不能脱离实际硬干,更不要为了出政绩不顾条件什么都想干。这就要求领导干部既要根据错综复杂的国内外发展局势,各地工作和发展实际勇于担当作为,又要立足当前发展实际,既做到积极进取,又做到量力而行,不断坚持稳中求进工作总基调,在行稳致远中推动党的事业长远发展。

(作者单位:济宁政德教育干部学院)

遇见鲜活的苏东坡

托年轻时的苏轼才华便有独步天下之势。如此描写,书中俯拾皆是。

张觅的述评文字精当,为述“史”点评诗词画龙点睛。苏公的传奇经历,每一场宦海沉浮,张觅必有述评文字。身陷“乌台诗案”,刚出狱,苏公诗兴大发,次韵当初所写绝命诗,自夸自慰。张觅对此有精彩点评,评“乌台诗案”是无妄之灾,评“死里逃生让苏轼有了一种大彻大悟的感觉,他成熟了,也通透了”。“贬谪黄州”,从儒雅文士到普通农夫,大起大落,苏公却是坦然,学起陶渊明来。张觅以为“苏轼从陶渊明的身上学到了生命的旷达与超脱”,“从文学走向哲学,思想之深邃已非一般文人所能及”。书中所引用苏公诗词文章,亦必有述评文字,或长或短,随处可见。如《记承天寺夜游》之后,作者评曰:“只要拥有宁静平和的心态,人世到处都能发现美好的事物……”精彩的述评,与时代背景、人物心理、官场险恶、世态人情相勾联,更拓宽了诗词文章意境或主题,升华了传主的情怀胸襟。

东坡一生命运多舛,却又充满传奇色彩,可圈可点,也可悲可叹!饱读诗书、国学底蕴深厚的张觅,写作《苏东坡传》之前,显然做足了功课,引经据典信手拈来不说,选材的角度与新颖的笔法,便可窥见:有王版与李版的内容丰富,却又删繁就简,择其要者,标新立异,别开生面;有林版与盖版风格,笔法更灵巧多变,诗意更浓,一派清新气象;有谢版的流畅,又更胜一筹,“行于所当行,止于所不可不止”,恰到好处;有李(雪莲)版的通俗,更有一份大雅,雅俗兼具,自有独特的风韵。

张觅国学功底深厚,为名人作传,诗词歌赋,信手拈来,且恰到好处;也熟读文史,述“史”游刃有余;笔法灵活多变,语言清新流畅,让一千多年前的苏东坡“复活”。开卷品读,恍惚间,风神飘逸的旷世文豪迎面而来,在小巧精致的《苏东坡传》中相遇,实在快意之至!

文化“两创”引领 打造“儒法相融”新标杆

法相济、儒法相融”思想发轫于春秋战国时期,西汉董仲舒提出“罢黜百家,独尊儒术”的思想主张,此思想主张对后世影响深远,汉代以降,儒学成为封建王朝的统治思想,但在学术上并没有限制人们的思想自由。西汉时期设太学,太学教授《诗》《书》《礼》《易》《春秋》,其中的《礼》《易》就是学习礼仪规则。孔子的“德主刑辅”思想在中国传统“德法文化”演变中起到了重要作用,深刻地影响了中国的法律制度和社会文化,形成了“德法相济、儒法相融”的中国社会治理模式。由此可见,“儒表内法、儒法并用”一直在我国各个历史时期得到不同程度的实践和运用。

法是它律,德是自律,需要二者并用。习近平总书记强调,法律规范人们的行为,可以强制性他律惩罚违法行为,但不能代替解决人们思想道德的问题。我国历来就有德刑相辅、儒法并用的思想。法是它律,德是自律,需要二者并用。如果人人都能自觉进行道德约束,违法的事情就会大大减少,遵守法律也就会有更深厚的基础。习近平同志指出,要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚

中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,增强文化自信和价值观自信。认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。引导广大人民群众自觉践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化美德,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设,强化规则意识,引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任,不断提高全民思想道德水平。

牢记嘱托,打造“儒法相融”新标杆。近年来,济宁将优秀传统文化赋能于社会生活各个领域。结合文明城市的创建,在城市的公共场所融入优秀传统文化,让人们身临其境、耳濡目染,培养具备优秀传统文化素养的现代公民。融入城市环境的同时,融入日常生活,在现代礼仪中融入传统礼仪,潜移默化地推进移风易俗,培育文明新风,良好家风,淳朴民风,化解各种邻里矛盾,从而呈现了小事不出村,大事不出镇的良好局面。同时,大力推广中华优秀传统文化进校园,让学生知礼、明

礼、懂礼、守礼,文化“两创”的种子在青少年心中生根发芽。济宁市委党校围绕讲清楚“明大德、守公德、严私德”的主责主业,通过深入挖掘阐释中华优秀传统文化蕴含的廉洁思想,创新打造真正清“莲”特色教学体系,将中国古人“不受曰廉,不污曰洁”“正以处心,廉以律己”“惟廉者能约己而爱人”“廉隅贞洁者,德之令也”等廉的思想融入课堂教学、现场教学等多种方式中,让学员加深理解、入脑入心。“徒善不足以为政,徒法不足以自行”,进一步加强全民普法教育,同时用优秀传统文化育人、感染人、熏陶人,从而营造“道之以德,齐之以礼,有耻且格”的社会氛围,呈现了干部更清正、政府更清廉、政治更清明、社会更清明的良好面貌。(作者单位:中共济宁市委党校)

理论实践

第 327 期