

70年良匠筑梦职教兴邦

——济宁市高级职业学校改革发展纪实

济宁市高级职业学校创建于1955年,当时名称为山东省济宁市农业学校。2010年济宁市农业学校、济宁市财政学校、济宁市建设学校三校整合为济宁市高级职业学校,保留济宁农校牌子,加挂济宁市农村干部学校牌子。2011年原中区职业中专和任城职业中专部分师资并入。学校直属济宁市教育局,近年来先后被授予国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校、全国职业教育先进集体、山东省示范性中等职业学校等称号,2022年上半年被公布为山东省高水平中等职业学校立项建设单位、山东省乡村振兴示范校、全国中小学国防教育示范学校、山东省绿色学校、山东省中职学籍管理工作先进集体等。

学校占地373亩,现有东、西、南三个校区,九个学院(教学部),校舍建筑面积14万平方米。校园环境优美整洁,现代化教学和生活设施配套完善,文艺体育活动场地齐全。

师资力量雄厚。现有教职工372人,其中教师328人,全部本科以上学历,有博士4人、硕士学位123人,高级职称152人,省级教学团队6个,省级名师工作室和传承平台5个,市级名师工作室1个,校级名师工作室8个,齐鲁名校长、齐鲁名师、省市级教师和教育能手等各级各类名师100余人。

专业门类齐全。设有农林类、财经类、建筑类、信息技术类、文化艺术类、公共管理与服务类六大类专业,以涉农专业为特色,开设20个专业,其中省级品牌专业4个,省级现代学徒制试点专业1个,市级品牌和示范性专业9个。现有各类在校生8327人,普通中专、“三二连读”大专、职教高考和农村干部教育四类班次,满足不同学习需求。校外实训基地120个,与近百家省内外企业长期合作,毕业生就业率98%以上。

多元服务社会。除全日制学历教育外,学校还与中国农业大学、山东财经大学等高校联合举办成人高等教育,是山东省现代农业技术实训基地、山东省农村发展带头人培训基地、国家农业行业特有工种职业技能鉴定站、山东省专业技术人员实训基地、济宁市委教育工委党校、济宁市农村基层干部培训基地等,年均完成社会培训5000人次以上。

近两年,在市委、市政府和市教育局党组正确领导下,根据山东省职教高地和高水平学校建设要求,学校党委团结带领广大师生解放思想、抢抓机遇、加快发展、苦干实干,取得显著成效:校园面貌焕然一新,招生规模实现历史突破,发展定位更加明晰,办学活力充分释放,综合实力大幅提升,获得全国青少年校园足球特色学校、获得全国中小学国防教育示范学校、全国中等职业学校学生改革试点院校、全国青少年校园足球特色学校、山东省乡村振兴示范职业院校、山东省农村干部教育培训示范基地、山东省村组织书记培训示范基地等。

坚持党建领航 用思想引导人

济宁市高级职业学校坚持党对学校工作的全面领导,认真落实党建工作责任制,确保正确办学方向。学校党委高度重视思想引领作用,2020年6月成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组”,成员包括校领导、中层干部、后备干部和年轻教师等,至今已达110人,每周四下午按规定主题开展一次政治理论学习。通过学原著、悟思想、谈体会、找差距,大大提升了党员干部政治思想觉悟和理论功底,树立起新理念,凝聚起发展动力。教工“初心志愿服务队”“抗疫突击队”等发挥先锋模范作用,不讲条件、担当作为、无私奉献蔚然成风,大大提升了对党委决议的执行力和工作效率。

抓好党风廉政建设,营造风清气正生态。认真落实“三重一大”议事制度,完善议事决策架构,项目招投标领导小组和立项、预算、监督三个委员会规范运作,强化对重点领域和关键环节的监督制约,形成了公开公正干净的干事环境。

2021年中共济宁市委教育工委党校在校挂牌成立,承办全市党员教育培训工作,体现了市委组织部、市委党校、市委教育工委、市教育局党组对学校的肯定和认可。

打造学校文化 用价值观凝聚人

为激发广大师生爱校热情,传承优秀文化和优良作风,校党委组织开展深入调研,发掘办学历程,凝练形成独特的学校精神文化。

校党委首先把“让学生站在教育正中央”确立为育人理念,使教育教学工作有了基本遵循。落实“为党育人、为国育才”使命和“立德树人”根本任务,将“五育并举、全面发展”确定为办学指导思想。

简洁易记、内涵丰富的“一训五风”(校训“自力”、校风“质朴”、教风“耐心”、学风“崇实”、考风“诚信”、作风“苦干”),是几代人教育情怀和精神特质的高度凝练,也是广大师生共同认同的价值观念,成为学校核心价值观。

学校文化建设为持续、快速发展注入灵魂和动力,教职工不等不靠,自我加压,凝聚力、战斗力空前提升,两年多完成办学条件全面改善、南校区进驻改造、办学规模翻番等一个个艰巨任务,进入发展新阶段。

实施校园改造 用优美环境影响人

为发挥环境育人作用,学校本着人文、绿色、生态原则,改造提升校园环境,着力打造魅力校园。办公楼、教学楼、实验实训楼、学生公寓、餐厅、礼堂、体育馆和音乐楼等基本设

施综合配套,田径场、篮球场、羽毛球场、排球场、网球场、乒乓球室和各种社团活动室等文体活动场馆齐全完善。

近两年,学校党委带领教职工争分夺秒,全力弥补基础设施短板,持续推进校园绿化美化。地面绿植实现全覆盖,绿地面积不断增加,“1955”区域历史风貌旧貌换新,旧车棚巧改“家长客厅”,景观灯点亮校园夜景,校园卫生无死角,三季有花、四季常绿,创造了美丽幽雅宁静的学习和工作环境。

根据“一校三区”整体格局,学校突出不同校区特色。西校区美丽古雅,绿树成荫,一花一木皆是风景,一砖一石镌刻着时光的故事,丰富的树种和植物资源成为农学专业学生的天然教室;东校区幽雅宁静,整洁清爽,鸟语花香伴书声琅琅;南校区精致典雅,充满活力,“妈妈的味道”餐厅洋溢着家的温馨,老校园焕发新活力。

校园建设中注重以学生为本,处处体现人文关怀。新建1幢、全面改造3幢学生宿舍楼,所有学生宿舍均安装了空调、太阳能和直饮水机;创新饮食管理,实现食堂设施现代化、价格成本化、口味家常化,保障学生吃好、住好、发展好。生动活泼又井然有序的校园环境,彰显着学校精神面貌,对学生施以无言之教,成为深受青年喜爱的生活和学习空间。

创构美育统领 三元融合全面育人

根据中职生成长特点,高级职业学校创构了“美育统领,社团、军事化管理和心理教育三元融合”的育人新模式,促进学生全面、可持续发展,实现各美其美、美美与共,为学生未来发展幸福奠基。

美育活动进课程,“小社团”涵养个性之美。学校设立“学生发展中心”,建设了涵盖传统技艺(泥塑、剪纸等)、艺术(古琴、合唱等)、体育(武术、跆拳道等)、文化(书法、朗诵等)四大类的51个品牌社团,将社团活动纳入课程体系,开发了“人文素养、体育健康、艺术审美”三大领域20余门社团特色校本课程,满足学生个性化发展需求。学生自主选择,人人进社团、周周有活动。2020年学校成立全市第一个中职学生合唱团——木棉花开合唱团,连续获全市中小学艺术展演一等奖、2021年山东省中小学艺术展演三等奖。“倔强音乐社”社团常年在校园搭台由学生自编自演。泥塑、舞蹈、古琴、书法等社团嘉年华、文化艺术节等丰富多彩的社团活动,探索以美育入路,促进学生潜移默化中成长。

准军事化管理常态化,“大军营”塑造刚性之美。在济宁军分区大力支持下,学校在全省率先成立了中职学校武装部,设立军事化管理办公室,在各学院设军事训练委员会,班级设军事训练委员,形成三级管理体系,探索办成有益学生健康成长的“大军营”。通过开展“红线”“底线”教育,强化习惯养成教育,开展常态化准军事训练等,培养刚性约束、刚性秩序、刚性体魄,提升守纪意识、团队意识和集体凝聚力,磨炼意志和耐力。农学院军体拳方队、财经学院形体操方队、信息学院和建筑学院擒敌拳方队每队60人,经常组织训练和汇演,锻炼身体素质和训练作风。学生国旗护卫队军姿严整,每周一开展升国旗和“国旗下演讲”活动,相关视频被“学习强国”平台选中播出。

心理健康教育全覆盖,“三全”塑造学生人格之美。建立学校心理健康教育工作委员会,成立心理咨询室、心理研究所,整合心理教师、班主任和教师团队力量,全员、全过程、全方位呵护学生心理健康。开开心心心理健康课,全程培养乐观向上的心理品质和健全人格;在全体教师中普及心理健康教育,全员育人形成合力;应急预防与专业援助相结合,全方位完善心理筛查和干预体系。

以美育为统领的学生管理模式取得明显实效,学校多元化美育资源交融融合,努力为学生成长搭建最合适的平台。

建强师资队伍 用内涵建设培养人

济宁市高级职业学校有一支素质优良、理念先进、业务精湛的“双师型”教师队伍。专任教师324人,正高8人,副高146人,“双师型”专业教师170人。在2023年获国家级省级各类荣誉116项,其中国家级荣誉18项,省级荣誉31项。两支教学团队获全国教学能力大赛一等奖、二等奖,是济宁市唯一派出2个团队代表山东省参加国赛的中职学校。雄厚的师资队伍,为学校可持续发展蓄足了后劲。

学校现开设六大类20个专业。这些专业紧密对接济宁市重点产业、新兴产业和服务业,形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。学校开设多个专业,也是对社会需求的一种探索。尽管有的专业目前可能学生较少,但只要市场前景好,学校加大投入,“实践出真知”,专业建设就要在办专业的实践中锤炼。同时,给予学生更多选择空间,最大限度满足个性化学习需求。

针对学生年龄和智力特点,深化教学改革,不断创新教学模式与方法。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学,推动信息技术与教育教学深度融合,让学生做中学、学中做,愿意听、学得会、用得上。对不同类型的学生分类因材施教,职教高考、三二连读、普通中专、村干部教育等不同班次,培养模式、课程体系各不相同,给学生最适合的教育。

学生在各级各类技能大赛中,曾获全国职业院校技能大赛艺术插花、种子检验、蔬菜嫁接、建筑测量等项目一二三等奖,

建筑算量、会计手工、点钞、会计电算化、建筑CAD等项目获省赛一二三等奖,在全市农业、财经、建筑等技能大赛中稳居前茅。在2023年全国职业院校技能大赛中,学校装配式建筑构件安装项目获得全国二等奖,也是山东省代表队此项赛事获得的唯一奖项,学校园林微景观设计与管理赛项获得全国三等奖。

创办职教高考学校 用梦想激励人

学校顺应职教高考新政策,创办附属职教高考学校,满足部分有基础、有意愿深造的学生需要,打通中职学生升本科的通道。2020年8月与济宁一中签署了职教高考战略合作协议,聘请部分济宁一中的语数外老师担任文化基础课教学,并在学校单独配备师资,组建了语文、数学、英语、土建、信息技术、财经、农林果蔬和畜牧养殖教学团队,打造职教高考教学团队最佳阵容。2023年7月,在济宁市教育局领导下,与济宁一中、育才中学共同发起成立了“职教高考共同体”,汇集高中段优质教育资源,促进中职与普高优势互补、合作育人,拓宽了学生升学深造渠道,得到媒体广泛关注和

社会、家长好评,成为济宁教育创新发展之举。学校搭建的最优培养机制、日常的优质管理和优秀师资,显著提高了中职吸引力。2023年该校职教高考报名火爆,许多较高分段数的初中毕业生主动选择接受职业教育。在2023年春季高考中,考入高校人数476人,其中本科61人,专科415人,本科如:山东大学、北京体育大学、河南大学、西南大学、南昌大学、武汉体育学院等名牌院校。

办好农干教育 用创新引领育人

济宁高级职业学校自2003年以来,连续19年承办济宁市市委组织部主办的全市农村党员干部学历教育,截至目前共招收学生6332名,已毕业4374人,2000余名学生在村“两委”任职,1362人在在校期间光荣加入中国共产党,为基层党组织建设和乡村振兴提供了有力支撑。由农村党员干部大专班到济宁市农村干部学校、济宁市农村干部管理学院,形成了全日制中高职学历教育为主体、非全日制中专学历教育和短期培训等多种形式的农村干部教育办学格局,现有各类在校生1843人,被省教育厅公布为50所“山东省乡村振兴示范性职业院校”之一。

学校村干学历教育模式在全国唯一,没有现成的教材、课程和教学体系,需要学校不断与时俱进、探索创新。学校已经与组织部门等共同创建了政校村企合作、深度融合的育人机制,形成一套培养理念和课程体系,自主开发出版了11部专用教材,相关研究获得山东省教学成果一、二等奖,农干校管理处党总支2016年被中共中央表彰为全国先进基层党组织。“十四五”期间,相关课程、教材及教学模式需要继续与时俱进、创新更新,一支政治过硬、师德高尚、热爱三农、能善教、充满活力的特色教学创新团队是办好农村干部教育的保障。

育训并举,拓展办学空间。学校有良好的培训条件,可同时容纳300人培训,每年利用学校师资和资源承办各类社会培训5000余人次。承办“济宁市村党组织书记乡村振兴赋能培训班”,已培训村党组织书记、农村党员等12000余人。2023年12月,学校隆重举办济宁市农村干部学历教育20周年论坛活动,“济宁基层党建学院”已经获批,必将进一步提升学校的办学空间。

深化校企合作 用实践技能育人

学校高度重视校企合作、产教融合,多个专业开展了现代学徒制、1+X证书考核试点,行业企业参与教育教学各环节,促进了专业与产业、乡村、企业、岗位的对接。校内建有15000平方米的现代农业实训基地,30余亩“晴耕雨读”农场,3000余平方米的现代化智能温室,是济宁市中小学劳动实践基地。有600平方米的现代建筑业实训基地,果蔬花卉基地、植物医院、动物医院、建工基地、中西面点等校内实训基地10个,校内实训室107个,实训实习工位3641个,形成了集教学、培训、职业技能鉴定与技术推广于一体的综合性实训基地。实验实训仪器设备资产总值3211.71万元。建有稳定的校外实训基地73个。

各专业根据岗位能力要求,强化技能训练,不断优化实训课程体系,规范实训管理制度,实训运行模式,完善实训基地和实训室功能,提高实践教学水平。校企合作、工学结合人才培养模式深入推进,人才培养质量显著提升。毕业生有较高的职业素养和综合素质,岗位适应能力和岗位迁移能力强,积极进取,踏实能干,深受用人单位欢迎。

创新招生思路 用真诚感召人

学校在招生工作中提高站位,针对部分群众不了解党和国家职业教育政策的实际,把招生宣传作为宣讲党的政策的契机。全校教职工分组深入广大学校、乡村,宣传职业教育政策和新颁布的《职业教育法》,跳出“自我”,全心全意为学



生和家长服务,帮助他们做出理性选择。在职业教育发展的良好舆论环境尚未充分形成的情况下,学校靠自己的力量去主动改变外部环境,纠正社会偏见,提升学校形象;学生自愿加入宣传队伍,制作新媒体宣传视频,加深了对学校的感情;学校以开放的心态随时欢迎外界参观来访。困扰学校多年的招生低迷状态彻底扭转,办学规模取得重大突破。截至2023年9月6日,学校三二连读高职录取1100人,普通中专录取1074人(含校企合作办学200人),农干院高职录取196人,共计录取各层次新生2370人。

完善内部治理 用制度培养人

学校实行党委领导下的校长负责制。以校党委为核心,校务委员会、家长委员会、教职工代表大会为主体,安全工作委员会、招生工作委员会等共同构建形成较为完善的内部治理体系。

实行校、教学部二级管理体制,教学部自主,二级教学部内部自主组织开展业务性工作,重大事项和开支由学校归口处理。二级学院内部构建建立由行业企业专家参与的专业建设指导委员会。

建立健全监督机制,坚持党委会议、校长办公会议、工作推进专题会议、周五例会和“三重一大”议事的“四会一议”制度,完善决策程序,规范项目招投标领导小组、招标小组和资产清查小组,大型招标实行“5+1”出席制度,强化对重点领域和关键环节的监督制约,保证各类项目支出科学、合规、透明。

健全学校层面教学指导委员会、专业建设委员会和教材选用委员会,发挥专家在教学改革和专业建设中的引领作用。围绕学生成长需要,建设学生管理、教学研究、后勤服务三大中心。探索构建多元治理体系,凝聚行业、企业、社区、政府、家庭力量共同参与治校,协同育人,构建学生成长支持体系。

学校根据发展需要,及时调整内部机构设置,优化干部队伍,加快培养政治思想过硬、综合素质高的年轻力量,打造高水平管理团队,为高质量发展赋能。

当前,学校综合办学实力持续提升,各项办学成绩达到了学校发展的新高峰,迈出了从好学校向高水平学校发展的新跨越,学校发展跃上了新阶段。学校紧跟国家职业教育改革步伐,全面贯彻全国、省市教育大会精神,全面服务济宁区域经济社会发展,围绕济宁市“十强”产业和乡村振兴需要,建成具有鲜明特色、优势突出、契合产业、服务有力的高水平中等职业学校,人才培养质量和社会服务能力显著提升,成为地方领军、国内一流的中职标杆学校,发挥好示范引领作用;为济宁全面推进乡村振兴、建设现代化强市提供有力人才和技能支撑。

