



初中后五年制高职：“家门口”实现大学梦

本报济宁讯(记者 刘传伏 李允)近日,山东省教育厅印发《关于公布第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等教育专业点名单的通知》,我市6所中职学校共36个专业入选,成为首批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等教育专业点。初中毕业生可以通过五年制高职,在“家门口”实现大学梦。

什么是初中后五年制高等教育?考生录取后能否参加高考?五年制高等教育专业具有哪些优势?就这些问题,本报记者采访了市教育局职教科负责人。

据这位负责人介绍,初中后五年制高等教育是指招收初中毕业生、实行五年一贯制培养的高等职业教育形式。学生5年培养均在中职学校,高职院校通过全程参与制

定人才培养方案、设计课程体系、加强专业建设、安排教师支教等方式参与人才培养。这种教育形式实现了中高职教育的有效衔接,适应了职业教育多样化发展的需要。

据悉,具有济宁市初中学籍并参加我市中考的应届初中毕业生均可报考,按照成绩由高到低录取。在济宁市高中段学校统一考试招生录取管理系统中填报志愿,填报志愿资格线、填报时间和要求在济宁市教育局官网招办专栏发布。“初中后五年制高等教育”专业的学生中职阶段毕业不需要前往对应高职就读,五年培养均在中职学校,实现了“家门口”上大学的梦想。

针对考生家长普遍关心的文凭、学费、高考等问题,这位负责人介绍,中等职业教育阶段结束并转段成功的学生在学校规定年限修业期满,达到毕业要求者,由合作高

职院校颁发五年一贯制高等教育毕业证书,不再颁发中等职业教育阶段毕业证书;转段不成功,达到中等职业教育毕业要求者,由中职学校颁发中等职业教育阶段毕业证书。前3年学生按规定享受中等职业教育免学费政策,后两年学生按照高职院校核定收费标准缴纳学费。

“这类学生可以参加高考,也可以选择专科段学习,可以说选择机会是比较多的。”这位负责人告诉记者。据了解,学生完成3年中等职业教育阶段学习后,参加由中职学校和高职院校联合组织转段测试,测试合格的学生转入专科段学习,不转段的学生可以参加高考。

在这位负责人看来,“初中后5年制高等教育”专业具有五大优势。时间优势:五年制高职是广大初中毕业生接受高等

教育的“直通车”,因为一体化培养,节省了1年时间,只需5年就能获得大专毕业证书,学生可以提前进入实习和工作;学习优势:五年制高职中途不需要参加高考,完成课程,成绩合格就可以获得全日制大学专科毕业证书,使学生在宽松的学习环境中,充分发挥各自的特长;课程优势:学生5年都在同一所学校学习,高职院校对人才培养全程指导,确保了课程连续性和贯通性,有助于提升学生的综合素质和专业技能水平;经济负担;就业优势:学校与当地的企业开展订单培养、学徒培养等形式的校企合作层次更深,学生在校期间就在了解了多家企业的岗位并开展了实习,毕业后更好就业。



济宁市运河实验小学 防范校园欺凌 护航安全成长

本报济宁讯(通讯员 冷显晓)为进一步发挥团队组织在防范和遏制校园欺凌中的作用,切实保护青少年身心健康,3月18日,济宁市运河实验小学组织开展了“070 勇敢者行动”系列活动,护航学生安全成长。

3月18日清晨,学校举行了“070 勇敢者行动”主题升旗仪式,五(3)中队孙若汐的国旗下演讲,号召全体队员学法守法、关爱同学,倡导文明行为,杜绝校园欺凌。在面面对危害和侵害时,队员们要学会应急方法并对各种欺凌行为勇敢地说“不”。各中队开展“070 勇敢者行动”主题班会,在课上中队辅导员围绕“什么是校园欺凌”“校园欺凌的表现”“校园欺凌的危害”“校园欺凌的预防与应对”这4个问题展开讲解,用一个个具体详实的案例告诉队员们,在日常的学习和生活中如何预防校园欺凌、遇到危险应如何保护自己。大队部组织开展了红领巾讲解员“070 勇敢者行动”校园防欺凌主题宣讲活动。讲解员们联系身边实际,生动讲述着自己对预防校园欺凌霸凌的思考和对抗欺凌霸凌现象的深恶痛绝,从不同方面呼吁全体少先队员携起手来,杜绝校园欺凌,共创和谐平安校园。队员们绘制了预防校园欺凌主题手抄报,进一步认识了校园欺凌的危害,不做受害者、不做欺凌者、不做附和者或冷眼旁观者。

二十里铺中心小学 消防安全强把关 演练防患于未然

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 丛文娣)为进一步加强校园消防安全工作,切实增强广大师生的消防安全意识,提高防火及突发事件应急处理能力,近日,任城区二十里铺中心小学全体师生举行了消防疏散演练。

演练前,学校对演练进行了精心策划和严密组织,明确了演练步骤、疏散路线。各班班主任对学生进行了“如何学会预防火灾”“如何在火场自救逃生”等消防安全知识的普及教育。随着消防报警声的响起,各班主任、各楼层指挥教师迅速到达指定地点,沉着冷静地指挥学生用湿毛巾捂住口、鼻,尽量将身体放低,从安全疏散通道紧急撤离教学楼。全体师生在最短时间内安全、快速、有序地疏散到了学校操场。随后,对班主任、学生和保安进行灭火器的实操技能培训,全体师生懂得了如何使用灭火器。同时,提高了应对火灾的自救互救能力。

此次消防疏散演练,内容丰富、实战性强,为今后师生面对灾害时及时采取有效措施、安全疏散积累了宝贵的经验。

金乡县开展 “志愿服务 领航先行”活动 推进教育高质量发展

本报金乡讯(记者 杨柳 通讯员 王超)为进一步发挥名班主任示范引领作用,弘扬教育志愿服务精神,3月18日,金乡县“志愿服务 领航先行”志愿服务队“送教送研下乡”和“送管理下乡”活动走进马庙镇教育联区。

济宁市优秀教师、齐鲁名班主任、金乡县北城小学教师刘伟华以《核心素养背景下的高效课堂教学实施策略》为题,作了精彩报告。他结合多年的工作经验,理论联系实际,分享了自己的教学体会。报告主题鲜明,具有很强的指导性和实践价值,引起了大家心灵上的共鸣,激起阵阵热烈的掌声。济宁名师、金乡县崇文中学物理学科教师李念磊为大家上了精彩的展示课。他立足于教育前沿,运用先进的教育教学理念,结合当前教学改革实际,推进课堂教学效率最大化,他还深入课堂,了解农村学校教学实际,进行教学指导,与大家交流经验。

据悉,金乡县教体局依托本地优质教育资源,组织齐鲁名班主任、济宁市名师名班主任建设工程人选,按照学段学科分成7个志愿服务组,开展“志愿服务 领航先行”活动,以公开课、示范课、专题讲座、研讨交流和现场指导等形式,面向乡村学校、城镇薄弱学校、镇街中心幼儿园,送教、送研、送管理。

遇见大自然 科普进校园



为进一步提升学生科学素养,培养学生保护自然生态、爱护野生动物的意识,济宁市实验小学举办了第十届校园科技节启动仪式暨自然讲堂公益进校园活动。此次活动邀请到校外志愿宣讲员,分别走进总校区、华城校区和任兴校区,以“保护自然生态 爱护野生动物”为主题,用幽默风趣的语言、充满趣味的科普图片、形象逼真的标本,为学生们带来了一场科学盛宴。

■记者 纪闻路 通讯员 田勇 李娜 摄

校外培训:务必通过家长端 APP 购课续费

本报济宁讯(记者 刘传伏 纪闻路)为维护广大学生家长的合法权益,提升校外培训服务质量,防止校外培训机构“退费难”“卷钱跑路”等事件发生,近日,市教育局发布重要提醒,广大学生家长朋友务必通过校外培训家长端 APP 购课或续费。

记者了解到,“校外培训家长端”APP 是由教育部推出的、提供全国统一校外培训

官方购课服务的应用。该 APP 是一款公益性、全免费的应用软件。家长可以登录 APP,查看机构的类型、证照、收费、师资和评价等信息,实现选课、购课、合同签订、消课、退费、评价全流程办理。

据悉,家长缴纳的培训费用,首先进入了机构预收费监管账户,培训机构无法擅自支取使用该账户内资金,只有在

培训机构完成一次课程的授课并经家长确认后,监管银行才会向机构划拨相应课程的费用,实现“完成一次课程,结算一次费用”,最大程度地保障学生和家長合法权益。

市教育局提醒广大学生、家长,理性选择校外培训,不跟风、不盲从,若确有培训需求,务必通过“校外培训家长端”APP 购买

课程,不要选择不平台内的校外培训机构或参与违规培训。对于部分机构鼓动家长绕开 APP 进行购课,或通过优惠、折扣等形式诱导家长一次性交费超过3个月或60个课时,或费用超过5000元的行为,要高度警惕,坚决抵制。对于此类情况,可以通过山东“双减”举报随手拍或拨打举报电话进行举报。



小记者之窗



小记者团公益讲座 走进兴东小学

3月15日,由济宁市小记者团、市社会心理服务中心、兴东小学联合举办的济宁市小记者团公益讲座走进兴东小学。讲座上,市社会心理服务中心的专家给大家带来了一堂生动别致的心理健康课,让同学们学习了解心理健康知识,懂得如何缓解负面情绪,知道善待理解他人。活动现场互动不断,笑声不断。图为同学们踊跃回答问题。

■记者 董绍进 通讯员 张昭晖 石波波 摄



植绿蜗牛谷 户外去实践

植下小树苗,“种上”绿水青山梦想;穿上迷彩服,体验军人的英姿飒爽;畅玩野外游乐设施,度过美好欢乐时光……3月17日,济宁市小记者团50多名小记者走进曲阜蜗牛谷,开展了一次生动的户外实践之旅。

■记者 宋璇 摄

霍童镇的山

霍童驮去。5点的清晨,太阳在山与山的谷中升起,金黄色融进了河水中的波光。我们一车人行驶在104国道上,山路蜿蜒,曲折而绕远。不久,汽车拐进另一条山沟,到了霍童镇。把乘客安全送达后,我和父母下车去吃早饭。镇子挺大的,我从车子的后备箱里搬下来折叠自行车,在前面骑车探路,父母在后面不紧不慢地走着。早饭很美味,虽然我只记得一个猪肺汤。镇子的路都是坡,要么上坡,要么下坡,从山上延伸到山下,路旁屋舍俨然,和路一道一节一节地向上攀升。屋旁边就是高山,遮挡形成的阴影让街上十分凉快。

我继续骑车,回到了刚才进镇的路,又拐进了一条小道,这是一条新铺的柏油路,也许有1公里长。太阳已经升得很高,足以翻

过山去,照在这片小山沟里的小平原上。道两边都是茶田,绿油油的茶树茂密地挤在一起,生长的尽头似乎要把天顶破,淡淡的香气氤氲在阳光里。田里露出来一顶顶草帽,原来是茶农在采茶。她们斜挎着竹篮,一片一片挑选长势最好最嫩的叶子。茶田的不远处有一条小溪,潺潺的水声与阳光、茶香一同随风迎送到面前,我感到无比惬意,心情与天地浑然一体。我低下头,看车轮在柏油路上滚动着,又抬头,望向茶田的远方。

而茶田的远方,是山。

茶田到了山脚下戛然而止,取而代之的是树。树生长得有疏有密,看似杂乱无章,实则是自然的井然有序。树木姿态挺拔,从山脚一直覆盖到山顶,犹如给山披了层外衣。

望向山顶,几片薄云在山尖之上,又有几片薄云半只脚越过山尖,呈现出动人的姿态,宛如大鹏划出的流线,顺势向上。山不是一座,它们不间断地连成一排,仿佛守城的卫士,高大而魁梧,有“力拔山兮气盖世”的遒劲之感。山一直延续到视线所及的最远处,横在了这里。

这山融进了我的精神里,我的灵魂在那一刻得到了升华。

几个月以后,我偶然听到了一首曲子,一首应该是没多少人听过的曲子,里面只是简单重复的旋律。作者本是因诺曼底的美景而创作,而当这个声音响起的那一刻,总让我想起霍童镇的山。也许作者是一位旅行家,也来过霍童镇吧。



■济宁市高新区洸河中学2021级2班 华浩宇

离那次出行已有近一年的时间了,我却对霍童镇的山记忆犹新。

那时正值6月,我刚完成了一学期的学业。期末考试结束后,距离返校还有一段时间,父母带着我安排了自驾游,目的是放松心情,地点定在东南沿海一带。

第一天晚上,我们在千岛湖住下,在游船上吃自助餐;第二天又去绍兴拜访鲁迅先生的三味书屋和百草园,晚上回到杭州拉了一个乘客,地去宁德的霍童镇老家探望父母。当时,杭州下着淅沥沥的小雨,车窗外的灯光迷蒙在雨夜中,车子安静地向千里外的