

邹城市少工委

“以书为媒”探索推进少先队育人新模式



济宁市“星火阅读”读书征文活动颁奖典礼在邹城举办。

■本报记者 杨柳
本报通讯员 孔涛 谢敏

星火点亮梦想，阅读浸润人生。近年来，邹城市少工委“以书为媒”，联动“校内+校外”双向资源，丰富“线上+线下”服务体系，创新“圈内+圈外”特色激励，积极引导少年儿童从阅读中汲取知识力量，坚定理想信念，涵养道德情操，探索推进少先队育人新模式。

市教育局组织检查 全市教育重点项目

本报济宁讯(记者 杨柳 通讯员 路涵)3月21日起，市教育局相关负责同志带队，组织有关科室专业人员到县市区开展教育重点项目检查，市纪委监委市教育局纪检组、市政府督查室有关人员随组检查。

此次活动重点检查核对了全市中小学幼儿园建设提升三年行动计划2024年在建的50所中小学幼儿园项目进展情况，同时按照市安委会要求对在建工程安全施工和校园内自建房安全隐患进行抽查。检查组每到一处，首先以座谈会的形式听取各县市区项目建设情况、学校自建房清查整顿情况、在建项目电气焊作业、违规施工、外包施工作业安全管理有关情况的汇报，然后到施工现场查看工程进度，检查现场安全措施落实情况、安全员到岗到位情况，了解三级安全教育、动火审批制度等执行情况。检查人员发放、张贴宣传明白纸，了解现场电气焊作业标准，对电气焊作业人员是否持证上岗，承包、承租单位是否具有相应资质等情况进行了详细检查。对发现的问题，检查组现场提出整改要求，问题单位即知即改。在学校，检查组对学校自建房台账进行核实，重点了解学校对自建房排查的知晓情况，初步排查开展情况，以及下一步整改打算，对排查出的问题实行销号管理。

本次活动历时7天，检查在建项目及学校96处。目前，我市50所中小学幼儿园建设项目进展顺利，其中28个中小学建设项目，基础施工2所，主体施工10所，装饰装修16所；22个幼儿园建设项目，基础施工4所，主体施工7所，装饰装修11所。抽查项目现场未发现违规电气焊施工作业及违法分包现象；未发现学校内擅自加层、改变内部结构等违规自建房屋现象。

■中共东明县委党校 单允霞

中华民族悠悠五千年历史，孕育了灿烂丰富的文化。传统文化中的精髓为党员提高修养提供了丰富的养料，党员干部要善于从中华优秀传统文化中汲取修身立德、治国理政的智慧。

人民至上的思想。我国自古就有“人民至上”“民本思想”。《尚书》的“民惟邦本”，孟子提出的“民为贵，社稷次之，君为轻”，唐代柳宗元提出的“吏为民役”等主张都体现了传统文化中的民本思想，都是滋养当下“人民至上”的宝贵思想资源。中国共产党自成立以来，坚持“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的群众路线，其重要思想来源之一就是古代的民本思想。二十大报告中强调“江山就是人民，人民就是江山，中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心”。“人民”一词作为报告中的关键词，高频词，充分彰显了我党的人民立场、人民情怀。中国共产党的这一执政理念，既是马克思主义人民立场的鲜明表达，也是对优秀传统文化中“民本”思想在新时代的继承和发展。学习优秀传统文化里的重要思想来源之一就是古代的民本思想。中国共产

民立场、人民情怀。中国共产党的这一执政理念，既是马克思主义人民立场的鲜明表达，也是对优秀传统文化中“民本”思想在新时代的继承和发展。学习优秀传统文化里的重要思想来源之一就是古代的民本思想。中国共产

清正廉洁的作风。《周礼》记载考察官吏之“六计”：“一曰廉善，二曰廉能，三曰廉敬，四曰廉正，五曰廉法，六曰廉辨。”体现了以重视为政者业务能力与品德修养为双重特征的传统廉政思想。古人认为，“廉者，政之本也”“官德廉为本”。无论对古代的士大夫还是当代的党员干部而言，公正廉洁、执政为民都是政治修养的内在要求。中国传统廉政文化所蕴含的价值观念、思维方式、行为准则，具有浓厚的历史传承性，很多方面与《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等要求是相通的，我们要从优秀传统文化中汲取

员9.7万余人次，多角度展现阅读的魅力，展现新时代少年儿童朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。

同时，依托邹城市少先队校外实践教育基地、社区(村)少工委阵地资源建设“红领巾阅读吧”32处，建设“明天小书房”1处，将“星火阅读计划”延伸至校外，打造校外少先队员文化阵地，阅读交流、少先队教育等多功能的综合性公益平台，构建少先队15分钟阅读圈。

丰富“线上+线下”服务体系 让“星火阅读”活起来

邹城市致力打破传统读书学习单一模式，做好针对性引导。其中，组织邹城市142个大队、2239个中队充分利用每周少先队活动课时间广泛开展“星火阅读”主题少先队活动课，组织邹鲁星火工作室骨干辅导员撰写《少年承远志 星火耀未来》《人生第一部曲》等主题队课教案3篇，拍摄专题视频，为全市少先队员队课打造示范样板。并依托“星火阅读”小程序广泛开展线上主题队课，组建“红领巾领读员”，开展阅读分享会2500余场次。依托“邹城市少先队”微信公众号开设“星火阅读”专栏，刊发朗诵演讲、情景剧展演等形式的好书推介视频22期，评选“星火领读少年”18名。

创新星火“阅”邹鲁打卡实践品牌，规划红色文化传承、绿色乡村探索、橙色志愿服务、蓝色科技解密、青色榜样励志五色研学路线，推动“红领巾讲解员”常态化开展讲解230多场次，以活动为载体推动全市60%少先队员注册成为“红领巾讲解员”，通过推介邹鲁家乡璀璨的历史文化知识、英勇的革命先烈事迹、奋进的发展建设故事等内容，让队员们在沉浸式体验中启发心智、培根铸魂。



小记者之窗



小记者走进 心理健康中心

为帮助少年儿童树立科学的心理健康观念，解决“成长的烦恼”，3月24日，济宁市小记者团走进济宁市心理健康中心，通过参与游戏体验的方式，掌握树立自信心的方法，提高注意力，学会全面、正确地认识自己。

■记者 程啸 通讯员 张朝晖 摄



保护自己 向校园欺凌说“不”

4月1日下午，我市青少年“红心向党 奋进新征程”系列教育活动——济宁市小记者团公益进校园走进济宁市实验小学。为提高学生们的安全防范意识，加强心理健康教育，增强自救自护能力，心理健康中心的老师为学生们带来了一场主题为《保护自己 勇敢说“不”》的教育讲座，帮助学生们有效预防校园欺凌。本次讲座提高了学生们安全防范意识，提升了他们的安全辨识能力。学生们纷纷表示，通过此次讲座掌握了很多自护自救的方法，日后若遇到对自己不好的行为，会勇敢说“不”。

■记者 程啸 通讯员 孔喃喃 摄



蓼河新城外国语学校获评 省第二批中小学“一校一品” 党建品牌示范校

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 马宁 郑岳)济宁高新区蓼河新城外国语学校坚持以党建引领学校发展的思路，围绕“博融天下，慧悦人生”的办学理念，以“党建红引领科技蓝——扬帆蓼河 博思慧远”为党建品牌，通过丰富多彩的系列活动，彰显办学特色、促进学生全面发展。

据悉，该校党支部把党建品牌创建工作融入党支部日常工作，推行党建联学联建模式，常态化组织特色活动，通过党建“串门”等“智慧”学习，引导党员干部系统学习重要论述，引领学校教师迅速成长。学校现有“济宁名校长”“济宁名师”各1人，“齐鲁名师”建设工程人选1人，“杏坛名师”2人，有8人次荣获市、区级教学能手，46人次获得市市区级优质课、基本功一等奖。

同时，学校党支部充分发挥战斗堡垒作用，将红色教育和科技教育深度融合，促进学生全面发展。举办“红七月”主题活动、党员教师讲党史等教育活动，帮助学生赓续红色基因、传承革命薪火。举办科学实验、科普实践等活动，帮助学生搭建科技平台，点燃科技星火。仅2023年就有11位学生获得国家级科技比赛二等奖，23位学生获得省级科技比赛一等奖，16位学生获得省级科技比赛二等奖，15位学生获得省级科技比赛三等奖。

学校还开设了“3D打印”“创客实验”“无人机操控”等多种科技社团，让学生在积极创新和动手实践中触摸科技的魔力。在一年一度的科技节活动中，“密闭生态空间”“水火箭”“无人机创意飞行”、创意编程(scratch)等项目成为学生展示自己奇思妙想和操作实力的舞台。此外，学校在教室创建“科技角”，摆放科技图书，展示科技制作。并多次邀请中科院院士、省科协专家走进校园，让学生零距离感受科学家的魅力。

金乡县实验小学 缅怀先烈 追思敬远

本报金乡讯(记者 杨柳 通讯员 单猛)为缅怀革命先烈，铭记先烈的丰功伟绩，教育少先队员们继承革命先烈的光荣传统，弘扬民族精神，传承红色基因，3月29日，金乡县实验小学组织师生赴羊山烈士陵园开展了以“缅怀先烈 追思敬远”为主题的教育活动。党员教师和少先队员代表参加了活动。

在苍松翠柏掩映的烈士墓前，金乡县实验小学举行了庄严的授旗仪式，学校相关负责同志带领大家学习烈士的丰功伟绩，讲述了王杰、南峰烈士的光荣事迹。为表达对革命先烈的缅怀之情，党员教师和少先队员代表向烈士公墓敬献花篮，鞠躬默哀。随后，在庄严肃穆的氛围中，全体少先队员重温入队誓词。该校相关负责人勉励大家，一定要铭记历史，传承红色基因。

仪式结束后，大家一起瞻仰了羊山战役革命烈士纪念馆，参观了鲁西南战役纪念馆和王杰纪念馆。在讲解员引领下，大家进一步感受了鲁西南战役英雄故事和英雄王杰的感人事迹，深入了解了革命先烈英勇无畏、浴血奋战，用鲜血浇灌和平之花的光辉历程，激发了大家为实现中华民族伟大复兴而奋斗的决心。

嘉祥县 防治校园欺凌 护航学生成长

本报嘉祥讯(记者 纪闻路 通讯员 张子哈)“春风吹阳光照，校园生活真美妙，与同学要友善，文明礼让要记牢。同学间不为难，互助成长情谊连，反欺凌要做到，校园和谐最重要……”3月27日，嘉祥县嘉祥街道中心小学将音乐教学与德育教育有机融合，音乐老师岳海赢带领孩子们传唱校园防欺凌童谣。

在嘉祥县金屯镇后屯小学，学校正组织师生拍摄防校园欺凌微电影《勇气》，拍摄中模拟了一件件发生在校园内的欺凌事件，学生在演绎过程中深刻体会到欺凌行为对受害者的伤害。微电影的拍摄不仅是一次创新的教育尝试，也是对教育方式的一次有益补充。

近年来，嘉祥县教育和体育局凝聚多方合力，加强校园欺凌防治工作，先后制定了《嘉祥县校园欺凌防治工作实施方案》《关于进一步做好全县中小学生欺凌防治的工作意见》等制度要求。本学期，嘉祥县教育和体育局联合县公安局、县司法局等部门开展了“防范校园欺凌，法治护航成长”法治进校园活动76场次，参与师生10万余人。

泗水县 选优培强教师队伍 赋能教育高质量发展

本报泗水讯(记者 纪闻路 通讯员 宋天宇)泗水县教育和体育局把教师队伍建设工作作为推进教育高质量发展的动力之源，把好政治导向，重塑教育生态，激发队伍活力，为加快教育高质量发展提供人才保障。

泗水县教育和体育局先后开展了教育家精神宣讲、教育家精神进校园、教师阅读成长、师德巡回演讲、校长(园长)论坛、干部教师大讲堂、最美教师评选、“泗水教师说”等活动。并制定《泗水县师德师风建设“十大行动”方案》，开展教师思想政治培训、“躬耕教坛 强国有我”系列教育、教师集中宣誓等活动，完善师德师风建设长效机制。

同时，实施“三名”培养工程，打造一批“市内拔尖，省内知名”教育人才，带动全县师资队伍整体素质提高。将“1+N”特色教师培养和青蓝结对工程紧密结合，开创导师制特色教师培养体系，实现优质教育资源人均占有量倍增。健全校长教师交流轮岗机制，推动校长、教师跨城乡、跨学区有序交流轮岗，实现县域内师资均衡配置。