



开展“红心永向党 奋进新征程”系列教育活动

打造济宁知名宣传教育活动品牌

■本报记者 刘传伏 杨柳

日前，市委宣传部、市文明办、市关工委、团市委、市妇联、市教育局、市文旅局、济宁日报社等单位联合发出关于印发《济宁市青少年“红心永向党 奋进新征程”系列教育活动方案》的通知，要求相关单位部门按照方案要求抓好贯彻落实。举办系列教育活动的背景是什么？活动有哪些亮点？本报记者对此进行了解读。

深入学习宣传贯彻党的二十大精神 推动全环境立德树人落地落实

党的二十大报告指出，要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。记者注意到，在今年3月8日举行的全市教育工作会议上，我市要求2024年全市教育系统要全面落实立德树人根本任务，按照“三争四敢”抓落实、乘势而上再突破工作要求，以落实教育高地建设“六个三年行动计划”为抓手，重点实施教育高质量发展“六大工程”。其中“实施立德树人工程，着力提高育人质量和水平”被重点提及，可见有关单位和部门对此项工作的高度重视。

行走皆学问，万物皆书卷。让广大中小走出教室，走向社会，参加实践活动，是落实全环境立德树人工作任务的题中之义，也是广大学生家长的强烈期盼。“红心永向党 奋进新征程”系列教育活动，以社会主义核心价值观为引领，从青少年的成长特点和生活实际出发，通过学、听、看、讲、做、创等丰富多彩的实践活动，提高广大未成年人，尤其是少先队员、共青团员的思想道德水平和实践能力，进一步坚定“听党话、跟党走”的理想信念，为我市经济社会高质量发展积蓄和贡献青春正能量。

兖州区教体局

手捧一卷 书香致远

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 陈宁宁)为引导鼓励青少年学生爱读书、读好书、善读书，营造良好的阅读氛围，让书香浸润校园每个角落，4月9日下午，兖州区一中附属学校开展“手捧一卷 书香致远”经典诵读活动。

活动中，学生们热情洋溢地参与其中，用清晰而富有感情的声音诵读着优美的篇章。本次经典诵读活动得到了学校师生的积极响应和热情参与，老师们精心组织，引导学生深入理解经典作品的内涵；学生们则全身心投入，通过诵读表达对经典的敬意。活动中诵读的作品涵盖了古今中外的名篇佳作，包括诗歌、散文等多种体裁。通过诵读，学生们不仅感受到了文学之美，还加深了对经典作品的理解。经典诵读活动的开展，为学校营造了浓厚的文化氛围，也为学生们的成长和发展注入了新的活力。

据了解，兖州区教体局将读书活动列为年度重点工作，按照督导责任区分工，定期到学校督导调度；以读书节为契机，先后开展了形式多样的大阅读活动；精心设计阅读活动内容，开展“典耀中华 书香兖州”寒暑假读书活动、“少陵台朗读者”活动、爱国主义主题读书教育活动等，引导广大少年儿童养成热爱读书的良好习惯。

十四个县市区同频联动 十项重点活动精彩纷呈

记者了解到，系列教育活动将在全市14个县市区范围内，依托济宁日报社融媒体宣传阵地，创建济宁市青少年思想道德教育全媒体宣传平台；依托中华优秀传统文化资源，根植家国情怀，立德树人；依托市内外红色文化资源，组织开展丰富多彩的红色文化传承主题活动、研学活动，培根铸魂；发挥各部门资源优势，形成全社会共同关心关爱未成年人健康成长的良好氛围和工作合力，引导广大未成年人明大德、守公德、严私德，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。具体来说，将组织策划以下10项重点活动：

百场“红色基因传承”报告会。结合全环境立德树人宣讲，组织100场“红色基因传承”报告会，充分挖掘我市红色文化资源，讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，把红色基因中蕴含的革命精神和时代价值讲出来，进一步增强爱党爱国情怀。

百场“爱国主义教育基地”研学活动。利用清明节、建党节、建军节等重要节日，组织100场“红色教育基地”研学活动，组织青少年瞻仰参观革命纪念馆、博物馆、党史馆、抗日纪念馆等场所，实地探访革命遗址，直观形象地开展爱国主义教育。

百场“星火”志愿讲解员宣讲培训。组织退役军人、烈士纪念场所工作人员到学校开展主题宣讲培训，全年进学校宣讲100场次。选拔培养一批“星火”志愿讲解员，利用寒暑假到烈士纪念场所开展义务讲解志愿服务。举办红色故事讲解比赛，通过学习、实践、比赛相结合，评选表扬一批优秀的“星火”志愿讲解员。

开展竞赛活动，提升青少年综合素质。为提升青少年综合素质，培养德智体美劳全面发展的新时代接班人，面向全市中小学

开展“红心永向党 奋进新征程”济宁青少年有奖征文活动；组织全国青少年语言艺术大赛济宁赛区选拔赛、读书朗诵大赛、青少年才艺大赛等。

开展“童眼看变化——爱家乡 游济宁”主题研学实践活动。组织万名小记者走进新老三孔、孟庙等，参观了解儒家文化；走进济宁各大景区，感受济宁深厚的历史文化底蕴；走进劳动实践基地，体验劳动的快乐，培养动手能力；走进优秀企业，了解企业文化，激发作为济宁人的自豪感；开展红色文化研学、夏令营、冬令营等形式多样的实践教育活动。

开展济宁市小记者济宁文旅推介大使选拔活动。由市委宣传部、文旅局、教育局、济宁日报社等部门牵头，在全市中小学开展“济宁市小记者济宁文旅推荐大使选拔”活动，在各县市区组织选拔百位优秀小记者，担任济宁文旅推荐大使，拍摄各景区推介视频，参与各景区推介活动，通过小记者手中的笔和镜头，助力济宁文化旅游产业高质量发展。

开展传统文化进校园活动。组织非遗传承人、文化名家、戏曲名家等走进校园，打造优秀传统文化进校园品牌。引领青少年学国学，读经典，充分发挥济宁历史文化资源优势，利用好历史文化遗产，特别是历史文物和传统节日，大力弘扬中华优秀传统文化，引导青少年感受中华文化魅力，传承中华传统美德。

开展“好家风 好家教 好孩子”文明实践活动。组织家庭教育进校园、进社区活动，引导青少年及家长树立新型家庭教育观，培养良好家风，争做品德高尚、志向远大、孝老爱亲的好孩子。

开展“关爱明天、普法先行”青少年法治宣传教育活动。组织开展法治教育进校园、进社区、进家庭活动，教育引导青少年树立尊法、学法、守法、用法意识，呵护青少年心理健康。开展法律知识竞赛、模拟法庭和青少年维权岗等活动，提高青少年运用法律保护自己合法权益的意识和能力。

开展“小记者看济宁”主题采访采风活

动。积极配合我市重点宣传报道任务，组织小记者走进我市重点项目建设现场、乡村振兴示范点、企业生产一线、文化“两创”基地、机关事业单位等采访报道，以孩子的视角看变化，表成绩，为济宁宣传推介工作贡献小记者力量。

依托全媒体平台大力发展小记者 打造全市青少年教育活动宣传主阵地

记者获悉，系列教育活动将依托济宁市小记者团，使之作为济宁市青少年“红心永向党奋进新征程”系列教育活动常设机构，具体负责活动的组织实施、宣传报道。充分利用济宁日报社全媒体平台，开设专栏、频道，编辑出版《济宁市小记者特刊》，全方位立体化做好宣传工作，打造全市青少年教育活动宣传主阵地。各县区教体局(中心)组建济宁市(县区)小记者团，统筹指导各县区教育活动的开展。各学校设立济宁市小记者团分站，配合济宁市小记者团，积极组织小记者及优秀少先队员参加教育活动，采写校园新闻，在全媒体平台刊发；规范完善红领巾广播站，利用大课间时间做好宣传推广，将教育活动扩展到全体学生。

另外，通知要求各单位要充分认识“红心永向党 奋进新征程”系列教育活动对青少年思想引领、传承的重要意义，深入发动青少年积极参与活动，使他们在参与过程中接受教育、得到锻炼，坚定“感党恩、听党话、跟党走”的信念；要做好教育活动与学习贯彻党的二十大精神、培育践行社会主义核心价值观、“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动的结合文章，形成整体推进、相得益彰的良好工作格局；要积极调动、整合各类资源，推进青少年红色文化教育的深入研究，推动建立校长牵头，学校团委书记、少先队辅导员负责的主题活动工作机制，将活动纳入团组织、少先队考核范畴。要注重宣传，大力营造弘扬、传承、学习、践行党的二十大精神浓厚氛围，确保活动顺利推进。



小记者之窗



约“绘”春天 享受美好

接力赛跑，考验孩子们的默契配合；拔河比赛，共享力量对抗和智慧较量；描绘春天，在色彩交织中感受春天的魅力……4月5日、6日，济宁市小记者团60余名小记者分别走进杨家河公园和市民公园，在春天的怀抱中，感受生命的力量与美好！

■记者 刘思宇 摄影 程啸

心向阳光 拒绝欺凌

4月8日下午，为进一步提高学生心理健康素质，促进中小学生身心健康发展，共同营造安全、文明、和谐的校园环境，丰富学生的校园生活，济宁市小记者团走进蒙河新城外国语学校，开展“红心永向党 奋进新征程”系列教育活动——“抵制校园欺凌 共建和谐校园”心理健康公益讲座。来自济宁市心理健康中心的心理治疗师孔亚茹老师，为学生带来了一场意义非凡的心理讲座，济宁市小记者团刘老师为在场学生讲解了小记者团运行情况及社会实践活动开展情况，四百余名学生参加本次活动。

■记者 刘思宇 摄影 程啸



小学英语教学中提升学生思维品质的策略探讨



■济宁市汶上县次邱镇高庄小学 高翠连

随着新课程改革深入推进，对小学英语教学提出了更高的要求 and 标准。小学英语教师作为学生学习英语的启蒙者，应及时转变传统的教育理念，尊重学生的主体地位，促进学生思维发展，让学生在掌握英语知识的同时也能够实际生活中灵活运用。在小学英语教学中提升学生思维品质，是学生学习英语的基础前提，也是提高课堂教学效率的重要保障。

小学英语新课程标准中明确指出，作为新时代的教育工作者，必须要形成科学的教育思想，不断的实践中探索教学方法，以此来激发学生对英语知识学习的兴趣。然而，受传统应试教育理念的影响，大多数教师往往只注重学生英语成绩的提高，而忽视了培养学生思维品质的重要作用，虽然在考试中

能够取得良好的成绩，但却没有形成良好的英语素养。也有部分教师意识到了培养学生思维品质的重要作用，但是在实际教学中却没有采取针对性的措施，限制了学生思维发展。新课程改革要求教师通过教学活动提高学生思维的广阔性，提高他们的理解能力，这就需要教师着重培养小学生的思维品质，确保他们的思维具有灵活性、创造性，进而为学生今后的发展和学习奠定良好基础。

在小学英语传统教学模式中，教师没有将学生摆在学习的主体地位，常围绕考试成绩开展各项教学活动，为学生灌输英语知识，这就导致学生思维品质得不到有效激发，降低了课堂教学的质量。对于小学阶段的学生来说，英语学习有一定难度，必须注重激发学生学习的兴趣，提高他们的思维品质。在实际教学过程中，教师应及时摒弃传统的教学理念，积极创新多元化的教学手段，尊重学生的主体地位，让学生真正成为课堂的主人，以此来满足学生个性化的学习需求。教师可以在教学中加强与学生的交流，引导学生掌握正确的学习方法，从而在

自主学习的过程中提高自身的思维品质。

小学阶段的学生年龄较小，心智尚未发育成熟，他们的思维能力水平也相对较差，因此在实际教学过程中，教师应充分了解学生的情况与特点，开展有针对性的教学活动，这样才能够从根本上提高小学英语的教学效率和质量。由于小学教材中的知识内容大多来源于生活，所以在教学活动中教师可以引入一些生活原色，创设英语教学情境，让英语知识变得更加具体化、形象化，从而缩短学生与英语知识之间的距离，并为他们提供源源不断的学动力。在情境教学中，教师要加强对学生思维品质的培养，提高学生英语表达能力、阅读能力和写作能力，使得他们更加容易接受，提高学生英语思维品质的培养效果。通过构建教学情境，让学生感到英语知识在日常生活中的运用，确保他们轻松掌握知识的同时，也能够真正提高语言运用能力。

传统教学中枯燥的教学模式易让学生感觉乏味，但在教学活动中发挥出多媒体教学技术的优势，教师就可以打破教学范围局

限在课堂上的缺点，也能丰富学生的学习方法。将信息技术融合到教学活动中，增加英语教学活动的趣味性，对于提升学生思维品质的培养效果也有着良好的帮助。在实际教学过程中，具体可以分为以下几个步骤：首先，教师可以提前制作好教学课件；其次，教师要深入分析学生的学习情况，从而在课堂上及时解决学生不懂的问题，更加深入地展开探讨和研究；最后，教师根据学生的知识掌握情况对教学活动进行适当拓展，从而提高学生的综合能力，促进学生全面发展。通过这种教学模式，为英语教学活动增添了趣味性，同时也能够让学生留下深刻的记忆，有助于提高学生学习效率。

总而言之，在小学英语教学中提升学生思维品质有着非常重要的作用。小学阶段是培养学生思维品质的黄金时期，这一阶段的学生有较强的可塑性，因此教师应积极转变教学理念，不断创新教学方法，尊重学生在课堂活动中的主体地位，为学生创设出良好的学习氛围，从而促进其综合素质得到有效提升。

济宁市南池小学

绘声绘色“英”你精彩

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 王成成)为进一步落实新课标要求，提升学生英语阅读素养，推进“任城区小学英语阅读能力提升工程”，4月2日，济宁市南池小学开展了英文绘本故事讲述大赛。经过层层选拔，来自三、四、五年级的选手们意气风发，用流利的口语表达，生动的情感流露，绘声绘色的演绎，赢得了观众和评委老师的由衷赞美。更有部分选手巧妙地将自己对故事的理解融入其中，对绘本的理解更具深度和广度。英语绘本讲述大赛在选手们的精彩演绎以及观众的阵阵掌声中圆满落幕。

本次大赛激发了学生对英语阅读的浓厚兴趣，让他们建立起对不同文化的理解和尊重，也为培养具有国际视野的人才打下了坚实的基础，同时也为学校英语阅读能力提升工程注入了新的活力。