

## 博慧耀新城 蓼外谱华章



■本报通讯员 孙怡然

力。积极完善“扬帆蓼河，博思智远”党建品牌的内涵，初步形成“1234”党建模式，将学校各项工作融入到党建工作中，以党建引领学校发展，学校被评为山东省中小学校“一校一品”党建品牌示范校。

蓼河新城外国语学校备课组紧紧围绕教学实际，坚持集体备课制度。教研组坚持每月开展主题教研活动，以主题教研为途径引领教师专业成长。推进建立“名师工作坊”，确保全方位、高标准地打造优质课程、金牌师资、高端品牌，为教师队伍成长搭建了“1+3+N”的新平台，学校现有博士生2名、齐鲁名师建设工程人选1名、济宁市名校长1名、杏坛名师2名、济宁市名师1名、市级骨干教师19名。

### 美化校园，打造多维校园 双向奔赴，凝聚育人合力

学校将国家的教育方针、“博慧”理念、“6C”育人理念、儒家文化、诗词文化、党建文化深度融合，综合利用奇石景观、走廊墙壁、绿植屏幕等，立体化设计校园物质文化，让学生目之所及的一切事物都能发挥育人的功效，积极打造多维育人的教育生态校园。

“学生是宝贝，家长是朋友，教师是财富”，家长是不可或缺的教育力量。学校统筹安排，让家长走进学校、了解学校，进而参与班级管理，拉近家长与学校、与班级、与教育之间的距离，形成家庭和学校共同成长的氛围。学校成立学校家委会，开展丰富的家长课堂、家校活动，不断诠释着全

新的教育模式，实现教育的无限可能。各班的家委会分工明确、组织有序，构建了“家庭与学校”“家长与教师”之间的良好合作体系。

### 专业课程，孕育更强生长力 精致管理，提升团队执行力

学校严格按照教育部和省教育厅颁发的课程计划，做到了“开齐课程 上足课时”，严格执行教学“七认真”，严格落实“八字”方针。中学部每两周1次，小学部按照学期始、中、末3次全面检查教师业务，发现问题及时反馈。认真落实国家课程的同时，积极开发特色课程，校园足球、英语剧场、玩转魔方、科学实验等一系列校本课程，力求从多个角度去发展、评价和激励学生，让每个学生都能找到自己的兴趣点、成功点和生长点。

为大于其细，为细落其实，落实精致管理是提升团队执行力的关键。学校在制度化、规范化、精细化上下功夫，敢于担当，坚持原则，务实践行。先后制定50余项制度和方案，让每一次运转都有章可循。学校每周都对工作进行梳理和总结，并对下周工作进行具体细致的安排。所有教职工自觉地按照精心、精品、精品的要求完成各项工作。为激发中层干部的主人公精神，学校创立“首遇反馈制度”“即时处理制度”，即使遇到本部门管理职责之外的事情，也要第一时间在群内反馈，直接负责人看到信息，快速响应，即时处理。



济宁日报文教体旅融媒体中心主办

## 全国中小学课程建设课堂教学研讨会 (走进济宁)在微山举行

本报微山讯(通讯员 褚红婷)为贯彻落实国家《义务教育课程方案》(2022年版)，全面实施义务教育课程方案和课程标准，引导学校和教师深入探讨课程建设和跨学科主题学习的路径与策略，切实提高育人水平，近日“全国中小学课程建设课堂教学研讨会(走进济宁)——跨学科主题学习推动学校课程新模式建设”活动在微山县举行。

活动由教育部课程教材所指导下的基础教育课程资源网进行线上全国直播。线下会场由济宁市教育科学研究院主办，微山县教育和体育局承办。来自华东师范大学、山东省教育科学研究院课程研究中心、济宁市教育科学院及各省市教研员代表和教师代表等共约500人参加现场研讨活动，全国共有2.4万余名教师参与线上直播研讨，形成了良好的跨学科研究热潮。

此次活动通过真实课堂案例、专家讲座、经验交流等方式，让济宁市乃至全国各地学科教师更加深刻地理解了义务教育课程标准，清晰了跨学科主题学习的实践路径和方法，进一步明确了课程建设和改革的方向。

## 梁山县教体局 推进中小学“书香校园”创建

本报梁山讯(通讯员 李新成 王世坤)近年来，梁山县教体局牢牢把握教育的三大属性，锚定教育强县目标，切实增强历史主动精神和战略思维，坚决扛牢推动全环境立德树人重大使命，推进中小学“书香校园”创建取得新成效。

为扩增优质教育资源，梁山县持续加大教育投入，先后在15处中小学全部按照标准建设图书室、阅览室，累计投入资金2600万元，采购图书151万册、书架2200节。各中小学自筹资金100万元，年更新图书15万册，接受爱心捐助2万册。截至目前，全县小学生人均达到30册，初中生人均达到40册，已全部达到国家二类图书配备标准，满足师生基本需求。

利用学校宣传栏、文化墙、校园广播站、朗读者、图书角、文化长廊、阅读驿站、百家讲坛、故事会等，开展读书沙龙、阅读打卡、阅读马拉松、阅读分享、阅读研讨会、课本剧展演等丰富多彩的主题活动，组织参观、访问、办手抄报、剪贴本、图书义卖等实践活动，拓展阅读空间，营造良好读书氛围，加强校园读书文化建设。

为确保全县中小学“书香校园”创建落到实处，梁山县先后出台了一系列文件，指导各学校进一步规范图书管理与使用，组织师生开展各类校园阅读活动。同时，实施名师领读行动，培育健全名师专家库，利用公共文化场所和各类媒体，开展名师领读指导活动。

## 全省首个民办幼儿园 资金监管平台在金乡上线

本报金乡讯(记者 杨柳 通讯员 王超 翟鹏)为规范民办幼儿园资金的管理使用，维护好民办幼儿园师生的合法权益，日前，全省首个民办幼儿园资金监管平台在金乡县正式上线。

据悉，民办幼儿园资金监管平台主要面向金乡县教育主管部门，涵盖了学费支用、多层级审批设置资金每月划付限额及薪资代发等核心功能。上线后，平台将纳入自有资金、财政资金的资金监管。“民办幼儿园资金监管平台上线后，家长日常缴费将全流程纳入监管平台，可有效缓解家长对民办幼儿园经营情况的担忧。”金乡县金港星城幼儿园园长李三香说。

同时，系统平台的应用可减少各环节人工干预和线下跑腿的时间，缩短审批周期，提升资金划付效率。线上审批则实现了操作留痕，确保流程的公开透明，便于监督与审计，能有效提高教育主管部门的管理服务水平。金乡县教育和体育局党组成员刘卫奎说：“金乡县民办教育资金监管平台上线后，将实现多方监管，确保全县民办教育规范、健康、有序发展，对提高资金使用效率，促进学校规范办学，保护国家、集体、个人的经济利益都将起到积极作用。”

## 济宁市实验小学 海关课堂进校园



本报济宁讯(通讯员 孔喃喃)今年4月15日是第九个全民国家安全教育日。日前，济宁市实验小学开展“海关课堂进校园 国门安全共守护”少先队主题教育。济宁海关工作人员带领队员们观看《外来入侵物种防控科普知识宣传》专题片，聆听《国门生物安全小知识》专题讲座，积极发言，踊跃互动交流。此次活动，号召全体队员们将国家安全意识融入日常生活，自觉维护国门生物安全，用实际行动捍卫国家安全。

## 济宁市明珠中心小学 呵护眼睛促健康 预防近视向未来

本报济宁讯(通讯员 侯冬梅)为帮助学生养成良好的用眼卫生习惯，切实加强对学生视力的保护，济宁市明珠中心小学把近视防控工作融入课堂教学和孩子们的日常行为规范中，组织开展“呵护眼睛，预防近视”主题系列活动。

学校从提高学生健康素质出发，将预防学生近视工作作为学校卫生工作的重要内容，成立以校长为组长的预防近视工作领导小组，分工明确，责任到人，把近视防控工作列入学校工作计划，制定详细的工作方案和明确的任务目标。在《呵护眼睛，预防近视》视力健康小课堂上，班主任老师评选“健康小卫士”，普及近视防控相关知识，强调爱护眼睛重要性，并从保持正确的读写姿势、养成良好的用眼卫生习惯、保证睡眠、均衡营养、经常户外活动等方面，教给学生保护眼睛的具体方法，引导学生从小爱护护眼，树立爱护眼健康的健康意识。

同时，在校期间，每天上午和下午，学校安排各做一次眼保健操，缓解学生视觉疲劳，有效促进眼部血液循环。通过家长会进行眼保健知识的宣传，为保护孩子的视力作出努力。

此外，学校还联系眼科医生到校，对全体学生进行双眼裸眼视力和屈光度进行筛查，并作详细记录和健康指导。

## 邹城市杏花村小学 阳光健身 快乐成长

本报邹城讯(通讯员 黄前前)为激发学生对体育运动的热爱，增强学生体质，培养团队意识和集体精神，近日，邹城市杏花村小学隆重举行以“阳光下健身，阳光下成长”为主题的阳光体育节启动仪式。启动仪式上，杏花村小学师生现场表演了篮球操、跳皮筋、推铁环、花式跳绳等才艺运动，充分展示了该校在体教融合工作中所取得的成果，呈现出全校师生生活力四射、健康向上的风采。



## 山东运河职业中专 春日景色美 徒步快乐多



“读万卷书，行万里路。”4月17日，山东运河职业中专举行徒步春游活动。本次徒步全程25公里，学生们共赴凤凰台植物园，一路上校旗、队旗飘扬，学生队伍绵延千米，欢声笑语不时传来。此次活动，不仅是课堂教育的延续，更是师生共同成长的课堂，为老师和同学们的校园生活增添了一道靓丽的色彩。

■记者 李允 通讯员 李露露 董敬港 摄



4月14日上午，济宁市小记者团走进济宁市博物馆，开展“红心向党奋进新征程”系列教育“探寻家乡文化，厚植爱国情怀”参观活动。在博物馆专业讲解员带领下，小记者走进场馆参观学习，更加深入地了解了济宁的悠久历史和丰富文化。  
■记者 刘思宇 摄影 程啸

## 济宁职业技术学院 举办总体国家安全观教育进校园活动

本报济宁讯(通讯员 曹晴晴)为积极响应“新时代 新青年 新安全——总体国家安全观10周年文化安全主题教育”，4月13日下午，“维护国家安全 践行青春使命 五盾讲堂——总体国家安全观教育进校园”活动在济宁职业技术学院文体中心报告厅举行。

活动中，济宁职业技术学院党委副书记、院长李中国作了题为《新时代大学生总体国家安全观培育路径》的报告，从总体国家安全观的内涵和新时代大学生总体国家安全观培育路径两方面，强调要重视不同领域的国家安全问题，并通过典型案例分析，向师生们阐释了国家安全无小事、国家利益无小事，引导大家从多个维度理解国家安全的重要性，时刻绷紧国家安全弦，在思想上筑牢安全防线，增强忧患意识，树立维护国家安全人人有责的观念。北京市炜衡律师事务所总所高级合伙人王培作了题为《国家安全就在身边》专题报告，结合专业知识为大家介绍了关于国家安全的法律体系，以及典型的危害国家安全的违法案

例。国家安全机关宣教部门领导作了题为《学习贯彻总体国家安全观，共同维护国家安全》专题辅导，用幽默的语言和学生喜闻乐见的形式，分享了大学生维护国家安全的方法。

与会人员共同收看了中央党校国家行政学院兼职教授、刘光典烈士之子刘玉平的视频报告，聆听刘教授讲述的父辈在隐蔽战线与敌人斗争的英雄事迹。济宁职业技术学院青年学生代表雷步潮，结合自身经历作了题为《维护国家安全 践行青春使命》的发言。活动现场气氛热烈，大家纷纷表示，通过本次宣讲会，不仅加深了对国家安全的认识，还增强了维护国家安全的责任感和使命感，并将在日常学习和生活中自觉维护国家安全。

济宁职业技术学院持续通过开展总体国家安全观宣讲、国家安全主题团课、举办国家安全相关法律讲座、参观国家安全主题展览等多种方式，引导广大学生进一步了解国家安全知识，增强国家安全意识，牢记国家安全责任。

## 赋能乡村教师专业发展 共创金质教育崭新篇章

■金乡县教育教学研究中心 李艳

金乡县坚持“教研强教、教研强师、教研强校”的工作思路，以教师专业发展为核心，通过创新教研机制，提升乡村教师队伍的专业素养。

插标定位，明确教师专业发展方向。该县实施“一增、二细、三保障”策略，助力乡村教师专业成长。“一增”旨在加强教师的自我认同与责任感，通过政策解读、优秀事迹分享等方式，激发其教育热情，使其成为乡村教育引领者；“二细”是细化教师专业发展目标，鼓励教师结合当地特色制定个性化教育目标和职业规划，提升教育教学水平；“三保障”从资金、政策和机制三方面提供支持，加大教育信息化投入，完善激励机制，评选最美乡村教师，并建立评估体系，确保公正全面的评价。

融合创新，提高教师教育教学素养。为畅通教师专业发展通道，提高教师教育教学素养，立足金乡县乡村教育实际，五链融合，助力乡村教师发展。搭建平台链，筑牢乡村教师发展基石。为优化教育资源分布，金乡县教体局自2022年起实行“1+5+N”城乡联合教研机制，现已构建5个教育集团和11个城乡教学共同体，并设立1个优质高中园区，实现小学到高中的顺畅过渡。同时，构建县域共同体，推动资源共享。通过实施“精准帮扶”机制和“精准帮教”方案，为薄弱学校、偏远学校、发展欠均衡学校有针对性地开展帮教帮扶平台，为乡村教师提供了个性化的支持与帮助。构建发展链，增强乡村教育师资力量。注重重点面结合，组织镇域教研、县域协同教研等活动，发挥教研引

领作用，促进城乡教师交流与合作，形成教学相长的氛围。根据农村学校需求，通过“订单式教研”“菜单式教研”等方式，提供精准教学支持和帮助，满足农村学校需求，激发农村教师学习热情和专业成长动力。深化内涵链，激发乡村教师自主成长潜能。针对农村教研中存在的不足，金乡县教体局以乡村教师发展为重点，结合乡村教育需求，从2021年持续推进“四大工程”，提升乡村教师队伍素质，促进乡村教育持续发展。构筑创新链，提升乡村教师智能素养。金乡县教体局以“减负增效”为出发点，聚焦“课堂提质”与“教师专业素养”，深入实施“12345”教研模式，以教学质量为核心，强化学科与联盟教研，增强师生问题、质量和成果意识。坚持教、学、研的一致性，通过协同、主题、精细和系统教研，优化学情、常规、合作和精准度，全面提升教育教学质量，促进县域教育高质量发展。强化科研链，提升乡村教师教研实力。该县每年设立“乡村教育振兴”专项课题，并提倡教研员引导下的教学小课题研究，采用“宽进严出”原则，鼓励教师参与研究，解决实际问题，提升教学质量。同时，提高教师对课题价值的认识，提升乡村教师的科研能力，为乡村教育的持续发展贡献力量。

同向教研，照亮乡村教师专业成长的道路。金乡县坚持同频共振、双向奔赴，聚焦乡村教师所思、所难、所盼，开展了各种形式的教研、培训活动，助力乡村教师专业成长。抓好精准教研，做好专题培训，加强县域交流。该县积极促进农村学校与其他县区学校的教学联谊活动，开展“同课异构”交流活动，推动校际交流和教师专业化成长，助力教师专业成长，推动乡村教育繁荣，提升教学质量。