



职业技能成就梦想 职教高考点亮人生

——2024年济宁市职业教育活动周精彩纷呈



■本报记者 刘传伏 李允
本报通讯员 殷善文 耿楠

闪耀开幕 亮点纷呈 职教周引人注目

为全面展示济宁市推进现代职业教育体系建设工作成果,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造全社会关注支持职业教育改革发展的良好氛围,5月11日,2024年济宁市“职业教育活动周”启动仪式在济宁市高级职业学校举行,正式开启为期1周的职业教育宣传周。这场职业教育盛会,吸引了众多中小、大、幼、教、工、行、业专家的关注。

活动在济宁市高级职业学校学子们精彩的文艺演出中热闹开场。本次活动周以“职业技能成就梦想,职教高考点亮人生”为主题,接续开展了济宁职业教育发展成果展、鲁南经济圈高校中职“手牵手”对接会、校企“面对面”人才供需见面会、“淮海职教杯”创业大赛区域决赛、鲁南经济圈产教联合体成立等活动,来自4省10市的教育部门负责同志、职业院校代表齐聚济宁,交流推进职业教育发展的新做法和典型经验,探讨区域职业教育协同发展的新模式。

等方面的典型案例,充分展示能工巧匠和高素质劳动者的风采,大力宣传“幸福都是奋斗出来的”理念,推动全市加快形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。

济宁市各职业院校聚焦活动周主题,精心设计特色活动,面向学生、家长和社区居民,深入开展办学成果、校园文化、教学实训、职业体验、大师技艺等宣传推介,全面展现了济宁市职业院校的办学特色、办学成绩,扩大了职业教育影响力。

作为其中一项活动,济宁市高级职业学校在校学生举办的乡村振兴创业展示和农产品直播营销技能大赛格外引人注目,展品琳琅满目,吸引观众驻足观看。农产品直播营销技能大赛在展位上同步进行,10个参赛团队轮番上阵,纷纷亮出自己的“明星产品”,运用手机“新农具”全方位推介产品,线上线下观众积极参与互动,不仅推销了产品,更宣传了悠久的农耕文明和深厚历史文化底蕴。

手牵手 面对面 区域职业教育协同发展

本次职教周上,加强合作交流、推动区域职业教育协同发展成为广泛共识。相继举行了鲁南经济圈高校中职“手牵手”对接会,鲁南经济圈校企“面对面”人才供需见面会、“淮海职教杯”创业大赛区域决赛、鲁南经济圈产教联合体成立等活动,来自4省10市的教育部门负责同志、职业院校代表齐聚济宁,交流推进职业教育发展的新做法和典型经验,探讨区域职业教育协同发展的新模式。

淮海经济区各城市地域相邻、经济相融、人缘相亲、文化相通,有着深厚的历史渊源。建设淮海职业教育协同创新发展机制,为各市在职业教育的产教融合、创新创业等方面,实现优势互补、互惠互利、共同发展搭建了新的平台,为推动淮海经济区高质量协同发展贡献了力量。

为了更好地服务区域产业发展,为“走在前、开新局”塑造新动能新优势,有力赋能绿色低碳高质量发展先行区建设,推进教育资源与重大产业布局战略匹配,促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接,济宁、枣庄、临沂、菏泽四市成立鲁南经济圈产教联合体,围绕区域发展规划和产业结构特点,打造由政府、行业、企业与企业四方协同,具备人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的联合体。

加快促进济宁职业教育高质量发展

近年来,我市抢抓部、省共建职业教育重大机遇,加快建设职业教育创新发展新高地,曲阜市、鱼台县相继获评“山东省职业教育改革成效明显县”,各级职业技能大赛获奖数量逐年增多,培养造就了一大批高素质技术技能人才。

据统计,济宁市现有市属中高职、技工院校等各类职业院校54所,在校生14万余人,年均毕业生近5万人,就业率达70%以上。全市职教系统以产业需求设置专业,以企业需求培育人才,以产教融合赋能发展,不断探索创新发展路径。

职业教育是培养技术技能人才的主阵地,是发展新质生产力的重要力量。下一步,我市将继续深入贯彻落实“一体两翼五重点”战略任务,聚力提升职业院校关键办学能力,聚力深化产教融合校企合作,聚力拓宽人才成长通道,奋力打造职教高地“升级版”。济宁市将不断优化职业教育类型定位,拉高标杆、提质升级,拓展职普融通渠道,优化产教融合机制,创新科教融汇路径,推动人才链、教育链、产业链、创新链深度融合,培育新质生产力,赋能高质量发展。让更多的学生成长为能工巧匠、大国工匠,不断推进济宁职业教育高质量发展,更好地服务新时代社会主义现代化强省建设。

消防运动会进校园 安全知识伴我行



本报济宁讯(通讯员 高德雨 郑黎)为进一步增强市民防灾减灾意识,提升公众自救互救能力,近日,济宁市消防救援支队在市第一中学任城区校区成功举办“济宁市首届消防安全运动会”。此次活动旨在增强全体师生的消防安全意识和应对突发应急事件的能力,进一步筑牢校园安全防线。

活动现场,消防员首先对液压破拆工具、火灾扑救器材、抢险救援器材、地震救援器材等进行了详细讲解,并进行了精彩的“四百米疏散物资”和“五带三枪操法”展示。通过现场讲解和演示,师生们更加深入地了解了消防安全知识,进一步增强了自救互救能力。

据悉,本次消防运动会分为消防知识竞赛决赛和消防运动会竞技项目竞赛两部分。在知识竞赛中,学生们积极参与,通过现场答题的形式检验了自己对消防安全知识的掌握程度。在竞技项目竞赛中,学生们模拟真实的火灾场景,亲身体验了火灾逃生的方法,提高了应对突发事件的能力。

此次活动作为济宁消防“消防安全进校园”系列活动的集中展示,为校园消防安全工作注入了新的活力,在全社会营造出“教育一个学生、影响整个家庭、带动整个社会”的良好消防宣传氛围。济宁市消防救援支队将继续创新优化宣传方式,以更新颖、更灵活的方式让学校师生掌握必要的自我保护技能,巩固学校消防安全自主管理水平。

微山县

家校社协同育人 点亮学子生命之光

本报微山讯(通讯员 褚红婷)为充分发挥学校在协同育人中的主导作用,引导家长落实家庭教育主体责任,促进微山县心理健康教育工作,全面提高家校共育水平,促进学生全面发展健康成长,近日,微山县教育和体育局在微山县实验小学西校区开展“家校社协同育人,点亮学子生命之光”的家庭教育宣传周暨心理健康月启动仪式。

活动中,微山县实验小学西校区执行校长刘德军为家长们阐释了该校“和美雅正”育人愿景的美好追求,并通过自己和老师们的亲身经历,共享了为人师的宝贵经验。随后,微山县教体局教学研究中心学前及特殊教育科科长杨芬对《中华人民共和国家庭教育促进法》进行了宣讲,鼓励家长们注重家庭教育,树立科学教育理念,帮助孩子培养良好习惯,家校社协同育人,为构建和睦家庭关系不断努力。四一班段舒妍同学和她的妈妈带来了亲子诵读《让我们一起成长》,在深情的对话中诠释着世间最美的温情。西校区教导处副主任曹赫琳老师通过讲座《和孩子一起读书》对家长进行了家庭教育阅读的引导,引导家长和孩子一起读书。

本次家庭教育宣传周暨心理健康月活动的开展,引导家长们关注家庭教育和心理健康,提升教育智慧,努力在全县各学校营造重视家庭教育、关爱学生心理健康的浓厚氛围,积极构建了学校家庭社会协同育人新格局。

嘉祥县 坚持教育优先发展 持续擦亮教育品牌

■本报记者 胡碧源 本报通讯员 张子晗

多年来,嘉祥县始终坚持教育优先发展,不断加大教育投入,着力提升办学条件,教育教学质量持续攀升,教育事业呈现出蓬勃发展的新态势。

实施扩优提质工程,优化资源配置。实施教育提升工程,研究制定《嘉祥县城区学校规划建设三年行动计划》等6个专项规划。2023年以来,启动了机场路九年一贯制学校、萌山九年一贯制学校、嘉北新城教育园区高中部等5所学校建设,新增中小学学位5000余个、普通高中学位2600个。规划114个薄改项目全面竣工,完成1413间小学教室照明灯安装工程,新建121所心理疏导室。升级改造校园网110所,智慧校园覆盖率100%。

实施教师成长工程,激发队伍活力。近5年累计招聘教师2399人,今年通过人才回引、校园招聘、归集计划、公开招聘等方式新进教师244人。精细化编制教师专业成长规划和三年培训计划,全县拥有省齐鲁名师、特级教师7名,市杏坛名师、特级教师、“十佳校长”和名校长74名。大力实施教师成长“221”工程培养计划和“青蓝工程”,出台制定教师学历提升激励措施,健全完善县镇校三级教研体系,择优配备34名专兼职县级教研员,创新“订单式”“菜单式”教研模式,实现各学段按需送培研培。

实施五育融合工程,培育时代新人。制定全环境立德树人“一校一案”,加强思政课建

设,选优配强兼职思政课教师,打造30门思政“金课”,培育5个思政课教学改革项目。坚持“五育并举”,开展“新时代好少年”“美德少年”等选树宣传活动,完善多元育人体系。全面实施“体育、艺术2+1项目”,成立体育社团194个,全力打造“特色大课间”。

实施党建领航工程,创建党建品牌。持续开展基层党建规范提升年、提标育强年活动,精心打造教育系统党建综合阵地试点,加大特色品牌创建力度,市级党建工作示范校达到36个,市级“一校一品”党建品牌达到17个。深入实施“党建+”引领工程,积极打造“明德铸魂、嘉心育人”师德师风品牌。

今年,嘉祥县将持之以恒推进学前教育普及普惠发展,义务教育优质均衡发展,高中教育特色多样发展,职业教育多元融通发展,民办教育规范有序发展,奋力开创义务教育优质均衡发展新局面,努力办好人民满意的教育。

优化教育资源布局。大力推进县实验小学五老洼校区扩建工程、萌山九年一贯制学校和嘉北新城教育园区高中部建设项目,持续做好城镇居住区配套幼儿园建设及移交工作。持续优化教师队伍。全面加强“三名工程”建设,深入实施“青蓝工程”,多渠道提升整体业务水平。稳步提升教育质量。深入实施“双百工程”建设,持续推进“一校一品”“一校多品”创建活动,充分发挥教育联盟作用,实现优质资源共建共享。创建特色教育事业。积极发展“互联网+教育”,构建具有鲜明特色的家校协同育人机制。

曲阜市 围绕“教育名市”建设目标 全面落实“立德树人”根本任务

■本报记者 胡碧源

近年来,曲阜教育紧紧围绕“教育名市”建设目标,全面落实“立德树人”根本任务,全力推进教育资源整合、乡村教育振兴、全环境立德树人等重点工作,教育发展环境、办学基础条件、教育教学质量不断优化提升,整体呈现出团结和谐、平稳有序、高质量发展、特色鲜明的良好局面。

科学规划布局,优化城乡教育资源配置。修订完善《曲阜市中小学幼儿园布局规划》,制定教育事业发展规划5个“三年行动计划”。城区重点做好秋季小学入学高峰保障,2023年扩容改造学校8处,增加教室48处,增加学位达2640个;2024年在原有基础上,继续进行学位挖潜,对城区6所学校进行扩容增量,再增加学位1410个,并对办学设施提档升级。乡村重点实施资源整合,已撤并12所学校,完成10所学校撤并前期准备,于9月底前全部落实到位。加快推进新尼山中学建设,推进义务教育“薄改提升”工程,开展课桌椅更新、“千兆进校百兆进班”信息化提升等。

创新体制机制,均衡发展各级各类教育。13所公办园增加了托育服务职能,优质园占比增幅达26%以上;特殊教育“教康医”模式稳步推进;普通高中“3处公办+3处民办”发展格局逐步形成;2处职业学校办学规模持续扩大;特色校外培训机构

实施银行资金监管;曲阜市政府与驻地高校先后签订深化校地融合发展合作协议、校地博士人才“共享计划”合作协议,宣传思想文化校地战略合作协议等;全国乡村温馨校园、全国小学国防教育示范学校、全国学校急救教育试点学校、国家体育后备人才基地等国家级荣誉纷纷落地曲阜。

坚持质量为先,打造曲阜教育品牌亮点。2023年,曲阜市先后被评为全省乡村教育振兴实验区、全省职业教育改革成效明显县、全省体育消费试点县。全环境立德树人、教康医结合模式、学校美德教育等被评为全省典型案例。有5名教师入选齐鲁“三名”建设工程,27名教师入选济宁市“三名”建设工程。2024年以来,青少年科技节被评为全国科普日优秀活动,研学路线被评为全国传统文化实践打卡路线,特殊教育被教育部评为实践创新典型案例等。

弘扬传统文化,落实立德树人根本任务。曲阜市确立了打造全省“全环境立德树人示范区”的工作目标,并从教育、家庭、社会、网络四大领域统筹推进。从各行各业遴选专家学者开展“百人千场”宣讲活动;积极开展传统文化教育“十百千”工程,推行校园“九礼四仪”教育模式等,形成全方位、立体化、开放化德育工作网络。19人被评为省市“美德少年”,6人被评为省市“新时代好少年”。

教师园地

“双减”背景下初中语文教学设计初探

■汶上县南站中学 孟凡甲 王家虎

作业是初中语文教学过程中的重要环节,是课堂教学的延伸和巩固学生技能的基础。一直以来,学生的作业负担过重已经成为中小学生学习之“痛”,在如今教改新形势和“双减”新背景下,优化作业设计是成为真正起到减负增效作用的有力措施之一。

“双减”政策的核心就是减轻学生沉重的学习负担。在这个背景下,汶上县南站中学提出“一四”课堂教学模式。它关注学生学习的全过程,关注学生学习的主动性,关注学生的互动性,注重培养学生的思维能力和创新能力。因此,结合这种课堂

教学模式,初中语文作业进行有效设计,更有助于实现“双减”目标。

基于此,初中语文教师在进行作业设计时可注重以下几个原则:一是注重学生减负需要。优化作业容量,做到精准融合,限定作业时间,提高作业设计的质量,以减轻学生的学业负担。二是注重学生能力水平差异。学生的学习能力差异也呈现出学习能力的不同,在兼顾全体基础知识巩固的同时,作业内容体现阶梯式的层级差异,以满足不同学生作业需求。三是注重学生存疑和评价。可让学生有针对性地提出自己的困惑或不解,老师及时掌握学情,及时调整教学设计,以便在课堂教学时做到释

疑解惑。

在初中语文课堂教学中,老师可根据不同作业类型及学情进行有效设计:一是知识检测类作业,注重巩固积累。教师可结合学生的课堂总体表现,设计形式不一、难度不同的分层知识检测作业,学生自主选择完成,发挥分层作业的优势。二是作业设计综合化,注重加强实践能力。教师可基于语文学科的综合化特点,在符合学生认知的基础上,联系生活内容,引导学生经历调查、实践、探究等一系列的生活实践,增强学生的实践能力。三是坚持多样创新的原则,激发学生参与作业的兴趣。优化初中语文作业教学方式,将更多的教

学内容和资源与初中语文素养发展融合起来,学生可以结合自己的兴趣自主选择,提高参与作业的兴趣。四是抄写类作业,注重展示互评。针对抄写类作业传统的评价方式,教师可尝试采用展示评价的方式让学生互评,通过这种方式激励学生用更好的态度去开展这类作业的书写。

总之,在遵循中学生年龄特征,语文学科工具性、人文性等特点的基础上,摒弃费时又收效甚微的语文作业布置形式,科学有效地布置语文作业,为学生节约宝贵的学习时间,使得“双减”政策有效落实,更能提高学生学习效率,促进学生语文核心素养的提升。



为增强学生体质,活跃学生身心,促进学生全面、健康发展,近日,济宁高新技术产业开发区蒙河新城外国语学校举办了第四届运动会。本次运动会以“朝气蓬勃勇争先,强身有我赴新程”为主题,比赛项目丰富多样,设有11个田径项目、2个阳光体育项目和7个趣味项目。现场气氛热烈,学生们热情高涨,1500多名学生参与到比赛中,奋力拼搏,展现出蒙外学子的风采。经过两天紧张激烈的角逐,各项赛事圆满落幕。此次春季运动会的成功举办,进一步推动了校园体育文化的发展,增强了学生的体质,提高了学生的体育运动水平。

■通讯员 孙怡然 摄