



## “五好”工程促成长 启智润德育少年

——济宁市运河实验小学“和润文化引领学校高质量发展”系列报道之二

■本报通讯员 刘建 杜娟 张红静

德润化于心，“五好”见于行。济宁市运河实验小学以“和”为理想目标，以“润”为实施路径，面向全体，突出个体，努力构建尊重差异，五育融合，特色鲜明，和谐润泽的教育模式。深入实施“读好书、写好看、讲好价、好身体、好素质”为内容的“五好”工程，启迪智慧，涵养人格，滋养生命，培养德智体美劳全面发展的“德润少年”。

### 以“读好书、写好看、讲好价”为基本目标 改革课堂教学 提升学科教学水平

将“读好书、写好看、讲好价”纳入各学科教学常规，进行具体细化，建立学科目标体系和教学策略谱系，通过每一节常规课堂的扎实训练，培养学生读书的兴趣，书写的能力，提升学生表达的水平，全面改善了学生的学习质量和精神风貌。

以学科发展为基础，以课程建设为中心，以课堂教学为重点，组织校本研训系列活动，引导教师采用启智益智的教学方法，选择启能生能的学习内容，营造启学乐学的课堂氛围，谋求启心润心的素养发展，打造“三单四环”启润课堂模式，全面提高教学效率，提升教育质量。学校推选出的思政金课、法治好课参加市区级比赛获奖，推荐到省里参加比赛，科学课例获评教育部“基础教育精品课”。

### 以“好身体”为基础目标 打造特色项目 优化体教融合模式

作为全市首批“全国足球特色学校”，济宁市运河实验小学以“双减”改革为契机，结合自身优势，坚持深化体教融合，全面加强和改进学校体育工作，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

开发了趣味性、健身性和教育性等多种功能性于一体的体育游戏，每天晨间、阳光大课间，让学生舒展身体，享受乐趣。组建田径队、足球队，有计划、有目标地进行系统训练。开展以兴趣为导向的体育社团活动，引导学生在活动中提升运动能力，挖掘内在潜质，满足多样化发展。学校足球队连年在“区长杯”“市长杯”等各级足球赛事中取得佳绩。学校田径队在刚刚落下帷幕的2024年济宁市任城区“体彩杯”小学生田径运动会上，一举夺得乙组金牌总数第一名、团体总分第二名，同时荣获优秀组织奖、道德风尚奖，取得建校以来历史最好成绩！

### 以“好素质”为根本目标 开发德育课程 树立全环境育人理念

坚持开展劳动教育。学校骨干教师参与编写山东省《劳动教育》实践活动课程指导教材。学校组织编写了以劳动为主要内容的系列校本教材，并在学校推广使用。建设“乐润实践劳动基地”，设立“劳动周”，组织学生开展劳动实践，收到劳动启智、劳动树



德、劳动育美的良好教育效果。

组织开展红领巾宣讲、志愿服务、大运河探究等实践体验活动，开发《探秘神奇自然》《创造美好生活》《勇担历史使命》和运河文化系列“养润”课程，着力构建“协润家校”共同育人机制。开设武术、动漫、编程等15个缤纷社团，组建“运河之声”鼓号队，打造校园体育节、读书节、艺术节、运河文化节等系列活动，让学生在活动与实践

中增长见识、培养特长，实现全面发展。在全区田径运动会阳光体育展演、少先队鼓号操大赛、任城区“礼仪童行”文明礼仪操展演中运河小学子表现优异，大受好评。

育人守初心，“五好”结硕果。在长期教育实践中，济宁市运河实验小学坚持五育并举，不断拓宽学生多样化的成长路径，一大批全面发展的“五好”德润少年正迎着朝阳茁壮成长。

## 守护育幼底线 成就美好童年

山东学前教育宣传月正式启动

本报曲阜讯(记者 杨柳 实习记者 王芷若 通讯员 李亚超)5月20日至6月20日是第13个全国学前教育宣传月。为进一步提炼和推广山东省学前教育典型经验，充分展示山东省学前教育的风采，5月17日，2024年山东省学前教育宣传月启动仪式暨“树立科学理念 落实依法治教”专题研讨活动在济宁曲阜市成功举办。

本次活动以“守护育幼底线 成就美好童年”为主题，围绕推进学前教育依法治理开展宣传工作。与会人员参观了曲阜市机

关幼儿园环境创设、保育教育活动、师幼互动等情况；采用圆桌对话的方式，组织8名高校专家、教育行政部门、教研员、园长、教师和家长，结合亲身经历和工作思考，从规范办园的角度，谈《山东省学前教育条例》、《山东省幼儿园保育教育服务规范》系列地方标准出台的背景、价值和意义以及如何在实际工作中的落地等；青岛市、济宁市、聊城市、德州市齐河县、菏泽市牡丹区、枣庄市峰城区古邵镇中心幼儿园、沂南县特殊教育实验幼儿园，分别聚焦规范办园、小学

化治理、保教质量提升、督导评估等方面进行了经验交流分享。活动还邀请了华东师范大学学前教育学系课程与教法教研室主任、中国学前教育研究会学前教育管理研究专业委员会主任、副教授柳倩作了题为《新发展理念下学前教育发展的挑战和机遇》的专题讲座。

学前教育是终身学习和基础教育的基础，是国民教育体系的重要组成部分。据了解，济宁市现有幼儿园1919所，在园幼儿27万人，教职工3.4万人。2022至2023

年，济宁市共新建、改扩建公办幼儿园70所，学前教育公办率达到68%。济宁市委、市政府始终坚持教育优先发展战略，深入贯彻落实省、市“十四五”学前教育发展提升行动计划，不断加大学前教育投入，围绕“普惠发展、规范管理、提质增效”三项目标，着力提升幼儿园硬件设施条件，深入开展幼儿园办园规范自查自纠行动，全面规范办园行为，学前教育普及普惠发展水平不断提升，人民群众对学前教育的获得感不断提升。

## 鱼台 开创教育高质量发展新格局

■本报记者 胡碧源

近年来，鱼台县始终坚持教育优先发展战略，聚焦人民群众优质教育需求，重点攻坚教育资源优化配置，奋力开创教育高质量发展新格局。

扩大优质资源供给，形成高质量发展新格局。持续加强教育基础设施建设，有序扩增公办高中学位，2024年公办普通高中学校招生比2023年扩招300人，普通高中招生占初中毕业生人数达到70%，公办率达到66%。目前，学位扩增所需教室、宿舍、教学装备已配置完毕。2024年鱼台县将入学一年级适龄儿童7605人，正加快建设新城区第四实验小学，设48个班，提供学位2160个，计划在实验小学、二实小、三实小新建24口教室。实施幼儿园优化工程，2023年以来整合33所幼儿园，对优化后的幼儿园加大投入，提升办学质量。2023年9月，山东理工大学鱼台校区提前一年竣工并开始招生，鱼台县高等教育实现零的突破。县职业中等专业学校入选省高水平学校建设名单，获批山东省五年制高等教育招生资格，与山东劳动职业技术学院合办智能焊接技术、与莱芜职业技术学院合办机电一体化技术，与山东理工大学合办计算机应用技术、汽车检测与维修技术等四个高等职业教育专业，为鱼台学子圆“大学梦”打开了新通道。

强化学校周边管理，建设优质育人环境。鱼台教育倡导“既管校内又管周边”理念，探索实施学校“两融入”“三共管”行动。持续推进学校体育场、图书馆向社会开放，聘请社会监督员，收集社情民意。开展学校向社会开放活动，把校园墙外树荫打造为家长接送学生的等待区、安全缓冲带，到社区开展思政宣讲、道德建设志愿活动。选派专业教师参与村居、社区教育中心(老年大学)教学辅导，精准开展留守儿童及特殊群体儿童关爱活动。以邻里中心、党群服务中心作为家校共育平台。实现环境育人共管校园周边公共设施；共管校园周边环境卫生，监督“门前三包”措施落实到位；共管校园周边秩序稳定。

## 济宁市职业教育再添新力量

本报济宁讯(实习记者 王芷若 通讯员 李宇)近日，太白湖畔，彩旗飞扬，礼炮齐鸣，在喜庆的气氛中，山东新英才职业高中项目奠基仪式圆满礼成，济宁市职业教育再添新力量。

山东新英才职业高中由九州知一(山东)投资发展集团有限公司投资，新址位于太白湖新区，为太白湖新区重点招商引资项目，1期建设用占地面积约95亩，投资约2.6亿元，总建筑面积为79354平方米，首期39个班，满足全日制2200名学生的学习生活。学校实行全住宿、半军事化管理，建设内容包括教学楼、实训楼、办公楼、宿舍楼、餐厅、运动场地、图书馆、图书馆、报告厅等。规划机动车停车位287个(地上115个，地下172个)，非机动车位120个(充电车位20个)，全面满足中等职业教育的教学、实践及生活需求。



济宁日报文教旅融媒体中心主办

## 邹城 青春向党 挺膺担当

本报邹城讯(实习记者 王芷若)近日，邹城市“青春向党 挺膺担当”示范性集中离队入团仪式在该市第十一中学举行。

离队仪式上，少先队员们精神饱满、斗志昂扬，伴随着嘹亮的少先队鼓声，踏着坚定的步伐出队旗，一同奏唱队歌、行队礼、呼号；现场宣布了离队队员人数，离队少先队员代表作了发言，市教体局有关负责同志对离队少先队员送上青春寄语；仪式结束后，队员们摘下并珍藏胸前的红领巾，时刻准备肩负新的历史重任。

入团仪式上，全体与会人员高唱国歌，场面庄严肃穆。现场宣布了新发展团员名单，在场领导为新发展团员代表佩戴团徽，颁发团员证；新发展团员在优秀团员代表的带领下，面向团旗庄严宣誓；新老团员代表分别作了发言。最后，全体团员齐唱《中国共产主义青年团团歌》，进一步增强了共青团员的责任感和使命感。

■本报记者 徐斐 实习记者 王芷若

近年来，泗水县委、县政府始终把教育作为经济社会发展的先手棋，紧紧围绕“安全、公平、质量”三大主题，持续加大投入，优化配置资源，促进教育公平，提升教育质量，开创了教育事业高质量发展的新局面，人民群众的教育满意度和幸福感持续提升。

泗水县持续加大教育投入，高质量完成教育经费“两个只增不减”目标任务，形成大抓教育、大兴教育、大办教育的良好态势。2022年以来，新建、改扩建中小学和幼儿园14所，新增校舍10.4万平方米，增加学位12180个。完成78所心理辅导室、88所学校教育网络和902口教室照明提升改造，智慧校园覆盖率100%。

## 泗水 多措并举提升教育满意度

近五年，泗水县累计补充高层次人才1200余名。坚持师德师风第一标准，将师德师风建设作为党组织书记抓党建创新项目，规范教师从教行为。大力弘扬教育家精神，开展“教育家精神宣讲”“教师巡讲”等活动40余场次。实施教师“减负减压”工程，严禁抽调安排教师参与教育无关活动，严禁教学无关事务进校园，切实减轻中小学教师非教育教学负担。

同时，泗水县强化德育工作“首位战略”，大力实施“思想铸魂”“实践育人”“环境育人”“一校一品”四大工程。大力开展中华优秀传统文化教育、经典诗词大赛、爱国主义读书教育等系列活动，增强学生爱党爱国情怀。加强中小学生学习健康管理，建立以体育课、阳光大课间、艺体社团、

课后服务、眼保健操、体育家庭作业“六位一体”综合体育锻炼活动，在市级体质监测中，连续两年位居全市第一。成立班级社团、年级社团、校级社团627个，实现“校校全覆盖、生生有社团、周周有活动”。将劳动教育纳入中小学必修课程，打造“校内+农耕园”“校外+实践基地”育人模式，50处学校建立实践基地，实现师生劳动教育全覆盖。

此外，严格落实“双减”政策。大力提升课后服务水平，实现课后服务全覆盖，采取课业辅导与“课程超市”相结合，开展“1+N”特色品牌创建，满足学生个性化发展需求。持续深化校外培训机构专项治理，积极开展寒暑假托管服务，切实减轻学生课业负担、家长经济负担。

## 教师园地

## 挖掘本地优秀文化 发展学生核心素养

■微山县微山岛镇中心小学 姚淑艳 时红蕾

小学阶段是学生理想信念、行为习惯养成的关键时期，利用优秀传统文化发展学生核心素养面临着新的机遇与挑战，笔者立足本地实际，努力探索教学新模式、新途径。通过具体举措让中华优秀传统文化基因融进乡村学生精神血脉，实现发展学生核心素养的目标。

### 依托红色文化 传承红色基因

微山岛地处北方最大的淡水湖微山湖中，也是铁道游击队的故乡。铁道游击队纪念馆是微山湖旅游区标志性景点，位于微山岛中部山麓，是缅怀抗日英烈、赓续红色基因、弘扬爱国主义和开展国防教育的课堂。“铁道游击队、微湖大队、运河支队等抗日武装以微山湖为依托，团

结带领广大湖区群众，在百里芦苇荡中与敌周旋，配合八路军主力与日军战斗数百次……”来自微山岛镇中心小学“红领巾宣讲团”的小队员们站在纪念馆展厅入口处，正在向游客们认真讲解。同时，十余名“红领巾宣讲员”分布在纪念馆、大型人物雕塑以及展厅的各重要位置，也在进行着详细的介绍。他们的讲解内容不仅包括抗日历史、英雄故事，还囊括了湖区变迁、风土人情等，给游客们留下了深刻的印象。在义务宣讲中，孩子们不仅让大游客对铁道游击队的抗日历史有了更深入的了解，同时也向外界展现出微山岛新时代青少年的家国情怀和责任担当。铁道游击队的爱国精神、不屈意志，深深地打动着孩子们。在这种真实的活动情境中，孩子们对家乡、对英雄、对祖国的热爱、崇敬之情油然而发。从红色文化中汲取力量，激发爱国之心，立下报国之志，为他们树立正确的世界观、人生观、价值观

奠定了基础。

### 挖掘传统文化 提升文化素养

微山岛历史悠久，明贤荟萃。岛上坐落着微子、目夷、张良三位先贤的墓葬。大运河绕岛而过，700多年的运河文化，孕育了悠久灿烂的历史文化。学校把中华优秀传统文化的优秀基因融入到学生核心素养框架中，努力培养具有文化自信、较强语言运用能力、卓越思维能力、良好审美创造能力的时代新人，使成为家乡一道亮丽的风景。学校将优秀传统文化与学校现有教学活动及学科教学进行整合，引导学生积极参与相关课堂实践活动，发展核心素养。在学校开展特色活动课，如“文化微山湖”探究课、“中华经典诵读”课、“红色文化”探究课、“三贤文化”探究课、“渔家文化”活动课、“剪纸”活动课等，丰富了学校的课程体系，

增加立德树人的教育途径。在学习探究中提高学生的文化自信、语言表达、思维能力、审美创造等各方面的能力，促进了学生全面发展。

### 开展实践活动 发展核心素养

为使学生更多了解家乡文化，激发热爱家乡的情感，组织带领学生走进吕蒙村编织基地观赏、动手参与手工编织。欣赏微山岛渔家虎头鞋手工制品，感受微山湖浓厚的民俗民风 and 豪放粗犷的人文历史。了解家乡旅游发展新样态，体会旅游给人民生活、精神上带来的新变化。带领学生走进微山岛镇杨村红色教育基地，聆听村书记讲述红色文化，了解村庄的变迁，认识幸福生活的来之不易，加倍珍惜现在的生活，爱家乡、爱祖国之情油然而生，在他们的心里种下热爱家乡、立志未来建设家乡的种子。