



民生报道部主办 倾情服务百姓 真情关注民生

电话:2349995

儿童是民族的未来、家庭的希望。“六一”儿童节临近,记者带您看一看济宁为呵护儿童成长都做了哪些事

# “一米高度”看城市 孩子眼中的济宁

## 政策解读

### 什么是儿童友好城市?

儿童友好是指为儿童成长发展提供适宜的条件、环境和服务,切实保障儿童的生存权、发展权、受保护权和参与权。建设儿童友好城市,寄托着人民对美好生活的向往,事关广大儿童成长发展和美好未来。

### 推进儿童友好城市建设的的基本原则:

- ◆ 儿童优先,普惠共享;
- ◆ 中国特色,开放包容;
- ◆ 因地制宜,探索创新;
- ◆ 多元参与,凝聚合力。

### 要做到这些友好:

- ◆ 社会政策友好,
- ◆ 公共服务友好,
- ◆ 权利保障友好,
- ◆ 成长空间友好,
- ◆ 发展环境友好,
- ◆ 文化友好(济宁特色)。

### 济宁将如何建设?

到2025年,儿童友好理念更加深入人心,以中华优秀传统文化为底色的儿童友好城市建设“济宁样板”初步形成:

- ◆ 全市托位总量达到5万个;
  - ◆ 建设中小学幼儿园260所,规划新增学位数20万个;
  - ◆ 0至6岁儿童眼保健及视力检查实现全覆盖,每千名儿童拥有儿保科(助理)医生0.85名;
  - ◆ 游泳普及培训儿童4万人;
  - ◆ 优化扩充“公交助学”线路;
  - ◆ 设置儿童阅读专区的公共图书馆13家、阅读空间40个;
  - ◆ 遴选确立100处优秀传统文化教育基地,遴选100所传统文化技艺传承学校……
- 到2035年,全面建成儿童友好城市。

■本报记者 梁琨

“作为城市的小主人,我对未来的儿童友好空间有着许多美好的愿景和期盼。我希望这个空间不仅是一个玩耍的地方,更是一个充满知识和创意的乐园,让我们在快乐中成长,不断开阔视野和想象力。”

“我眼里的儿童友好图书馆有着丰富多彩的书籍,我们可以从中找到各种各样的绘本、故事书、科普书和惊险刺激的冒险故事,尽情享受阅读的乐趣。”

“在我眼中,对儿童友好,是能够认真听我们说的话,理解、支持我们有自己的想法,允许我们拥有自己的小脾气。”

听,孩子们正在为家园建设“建言献策”呢。

一个家庭因孩子的到来更加幸福,一座城市在一代又一代的传承中走向繁荣……新时代呼唤儿童友好城市!城市的建设,应当充分照顾儿童的感受。对待儿童的态度,更彰显着一座城的温度。

今年3月,济宁成功入选第三批建设国家儿童友好城市的名单。我市将倾全市之力,构建更加友好的社会、校园、家庭环境,让孩子们沐浴在爱的氛围里健康茁壮成长。

儿童友好思想在济宁起源、传承和发扬已两千余年。“幼吾幼以及人之幼”语出《孟子·梁惠王》,是孟子心中理想社会的描绘,是对孔子大同之世的理解,也已经成为全社会细致入微的人伦日用实践和社会生活规范。

宽敞的活动室、温馨的睡眠区、专业的游乐设施……济宁市托育综合服务中心为婴幼儿营造了一个安全又充满童趣的环境。作为全省第一家市级托育综合服务中心,秉持“托起希望,育见未来”的办园理念,为婴幼儿提供安全的照料和科学的养育。

作为全国首批婴幼儿照护服务示范城市之一,我市不断健全普惠安全托育服务体系,托育服务机构达到820家,婴幼儿托位数超4万个,每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数达到4.78个。

“孩子们,排队上车,注意脚下……”清晨,乘务员小心叮嘱,孩子们有序乘车。在济宁市主城区,96条线路、139辆“助学公交”运行于各学校与小区



■本报记者 梁琨

5月26日下午,10岁的“小书虫”明澍跟着爸爸又来到济宁市图书馆。他的视线从一排排高度“友好”的书架间掠过,抽出几本《西游记》系列漫画,舒服地坐在阶梯软垫上,享受阅读的愉悦。

“不仅图书种类齐全,而且书架是圆形的,楼梯做了防滑处理,危险的地方都做了软包。馆外还有一方平台,下面种满了绿植,看累了就出去



之间,当起了“摆渡者”,成为万余名学生畅安出行的坚强后盾,更传递着一座城市的温度与文化。

课间时分,济宁市实验小学里欢声笑语,孩子们奔跑嬉戏,处处洋溢着活力。该校“一校八区”,秉持“让爱浸润每颗心灵”的核心办学理念,探索具有学校特色的和爱教育“小主人”育人模式,让学生成为学习的主人、活动的主人、生活的主人。

为让孩子“上好学”,2023年我市新改扩建中小学幼儿园41所,新增学位2.2万个。到2025年,全市普惠性幼儿园覆盖率稳定在95%以上,公办园在园幼儿占比达到75%以上,学前教育普及普惠水平大幅提升,构建起完善的学前教育公共服务体系。

作为孔孟之乡,济宁坚持把中华优秀传统文化融入儿童友好城市建设,打造更富济宁特色、更具济宁温度的发展路径,建成首批中国研学旅游目的地、首批全国研学旅游示范基地、首批全国中小学生研学实践教育基地等研学旅游示范基地57家,开展“儒学文化特色联盟+N”建设,组织编写中华优秀传统文化幼儿系列读物,推出儿童系列文化读物,让儿童深切感悟优秀传统文化魅力,让优秀传统文化浸润童心。

孩子们的成长并不局限于校园内,济宁儿童公园为孩子们探索世界、强健体魄提供了一个更为广阔的天地。色彩鲜艳的滑梯、刺激有趣的攀爬架、充满创意的沙坑、宽敞的跑道……每逢周末,这里都是孩子们的世界。

不止济宁儿童公园,城市公园、口袋公园、郊

野公园处处可见游乐设施,让孩子们在友好空间中尽情释放天性,享受童年的快乐时光。

儿童友好,是全体儿童的“友好”。我市不断提高机构养育孤儿、社会散居孤儿(包括事实无人抚养儿童)、重点困境儿童基本生活费标准,全力保障孤儿困境儿童生活。持续提升残疾儿童康复救助服务覆盖范围与供给质量,有需求的残疾儿童接受基本康复服务比例达到99.59%,有需求的残疾儿童接受基本康复辅助器具适配服务比例为100%。连续三年开展“圆梦微心愿 点亮新希望”公益活动,帮助困难家庭儿童完成微心愿6700余个;开展“齐鲁润春蕾”联合募捐活动,募捐金额883万余元,连续三年位居全省前列。在全省率先启动“希望小屋”建设,为困境儿童改善居住学习条件,助力困境儿童由“小屋焕新”到“精神焕彩”,累计建设1460余间,帮扶儿童1500余名。

一处处儿童友好空间扮靓了孩子们的世界,一场场儿童特色活动丰富了孩子们的生活,一件件儿童温暖服务让成长充满温度……

风好正是扬帆时!我市把国家儿童友好城市建设写入市政府工作报告,纳入经济社会发展总体规划,结合济宁实际,把中华优秀传统文化优势融入儿童友好城市建设,护航儿童成长全周期。围绕社会政策、公共服务、权利保障、成长空间、发展环境、文化浸润等“六个友好”,细化为31项具体措施,制定了预期成果、政策举措、重大项目“三张清单”,将全域推进、全力提速建设国家儿童友好城市。

## 建设小朋友们喜欢的“爱阅之城”

活动丰富,很安全也很友好。”明澍爸爸对图书馆的配置很是满意。

为让儿童尽享图书、感受文化之美,市图书馆精心打造了少儿区域,包含少儿借书室、少儿阅览室、少儿智创空间。其中,少儿借书室中在架流通可供借读的图书三万五千余册,还提供阅读期刊报纸、少儿电子资源等基础服务。据统计,自2023年5月至今,少儿部借还图书5.6万人次,16.68万册次。

在图书馆2楼国学讲堂里,十多位三年级学生在了解图书馆的功能与作用后,体验了“古法造纸术”。“书本里的知识让我们对传统文化有了认识,而丰富多彩的活动则让我们在动手操作中建立了理解。很奇妙!”小学生贾方琰拿着自己做的纸张激动地说。

国学讲堂是市图书馆带领儿童认识、理解传统文化的一个窗口。他们立足丰富的儒家文化资

源,通过国学讲堂举办了“读经典绘本,学传统孝道”、经典诵读等活动,让小读者们在阅读中接受传统文化的熏陶,感受历史文化的力量。

“市图书馆作为儿童阅读推广的重要阵地,我们以‘空间友好、资源友好、服务友好’为工作方向,加快推进公共阅读空间适儿化建设,满足全龄段儿童阅读需求,全力打造儿童友好型‘书香济宁’。”市图书馆副馆长展海峰说。

为推动儿童友好人文空间建设,我市制定《济宁市儿童友好图书馆建设指引》,在全市公共图书馆打造儿童友好阅读空间,设置儿童阅览区,建设或提升文化馆、美术馆、博物馆、科技馆等场所的儿童活动空间设施。同时,积极构建15分钟阅读服务圈,全市新建42处城乡书房均设有儿童阅览区、儿童服务专区。并在全市选树首批67处儿童友好试点实践基地、项目和单元,开展展播活动23期,为儿童打造高质量的人文参与空间。

## 有爱用情 社区里遇见“友好”

■本报记者 鲍童

走进任城区金城街道的开泰花园社区,“轮胎公园”四个字映入眼帘。铺满轮胎的小桥上,孩子们勇敢探索;一旁的轮胎花坛中满载植物,为孩子们感受自然提供蓝本;还有一部分轮胎被改造为斑马线的座椅,孩子们争相骑坐……

与大多数老旧小区一样,曾经的开泰花园社区存在着孩子娱乐设施不足、居民参与度不高、社会资源整合不够等问题。社区立足场地实际,牵头规划建设,组织居民参与创意改造了“轮胎公园”,成为附近居民遛娃、孩子玩耍的娱乐“圣地”。

“轮胎不易降解,本是令人头疼的环境污染物。我们通过‘轮胎公园’的打造,让轮胎变成孩子们的玩具,并将十二生肖、二十四节气等传统文化知识绘制在轮胎上,不仅变废为宝,还有教育意义。”开泰花园社区党委书记肖克介绍,公园在建设之初,社区广泛征集居民对公园设计的意见和建议,并组织居民参与到公园的规划和建设中。

社区是基层治理的基本单元,也是儿童友好城市建设的重要阵地之一。近年来,全市各地积极探索、不断创新,充分考虑各年龄段儿童的空间需求,分批开展儿童友好社区建设,因地制宜推进小区活动场地、绿地、道路等公共空间和配套设施

的适儿化改造,对老旧小区实施“起底式改造”,不断完善社区服务儿童功能。

24日傍晚,任城区阜桥街道新刘庄社区的小朋友拿着自己的画作,如约来到社区少儿夜校。“我画的是妈妈教我包粽子。”“我画的是端午节赛龙舟,很希望看一场龙舟比赛啊。”“奶奶说香囊是端午节必不可少的,我就比着奶奶做的香囊画了这幅画。”……每逢传统节日,新刘庄社区都会开展具有节日特色的非遗活动,组织辖区儿童参与其中。

作为我市首批儿童友好试点实践基地、项目和单元,新刘庄社区积极打造“一米看世界”儿童友好互动实践基地,购置儿童游戏桌椅、沙画、贴纸、魔方等益智玩具,对社区进行“适儿化”改造,筹建孔子学堂,开展各类非遗体验活动,增进对非物质文化遗产的认识,感受传统文化的魅力。

“过去,社区组织活动,年轻人参与的积极性都不高。现在,只要孩子参加,家长必然陪同。在频繁接触中,他们对社区更加熟悉,还有不少家长因为儿童活动积极加入志愿服务队。”社区书记徐昕说,“儿童是社区的主要人群之一,做好儿童工作,看似服务的是儿童,其实也链接着辖区的中青年人群。在‘小手拉大手’的过程中,提升辖区居民对社区事务的参与度,对紧密邻里关系、建设和谐社区意义深远。”

## 从“一米高度”感受“城市温度”

■闻道

对待儿童的态度,彰显一座城的温度。

今年3月,济宁市成功入选第三批建设国家儿童友好城市名单。为建设好儿童友好城市,我市把优秀传统文化融入学校教育和家庭教育,把儿童友好城市建设写入市政府工作报告,纳入经济社会发展总体规划和儿童发展“十四五”规划,完善政策体系,扩大普惠性公共服务供给,拓展儿童友好空间,护航儿童成长全周期,全方位保障儿童合法权益,增强儿童及其家庭的获得感和幸福感,让人们从“一米高度”感受到济宁的“城市温度”。

关爱儿童就是守护未来。一座城市对待儿童的态度,代表着这座城市的生机与未来。我市以“一米高度”的儿童视角,为孩子们打造一个专属的快乐成长空间。我们从“一米高度”,感受到了一份份美好的童真,感受到了市委、市政府关心、关爱儿童成长的点点滴滴,也看到了济宁儿童友好城市建设正托起幸福满满的城市未来。

## 一本书读懂文化济宁

■本报记者 梁琨

5月24日下午,在任城区阜桥街道红星新村社区的“孔子学堂”里,国学老师用生动的语言向孩子们讲述《优秀传统文化读本》中的故事,还带领孩子们齐声诵读《论语》名句。

《优秀传统文化读本》是济宁市青少年教育系列丛书(下称《丛书》)的一部分。2022年,市关工委牵头组织编撰《丛书》,用图文并茂、喜闻乐见的形式,讲好济宁故事。两年来,这套人文情怀浓郁、富有济宁特色的综合性青少年教育读本,在全市各地校园推广,深得师生喜爱。

国学老师所讲述的《优秀传统文化读本》,主要依托济宁丰富、独特的优秀传统文化资源,让学生深入了解家乡历史与文化,在阅读中丰富传统文化知识、加深故乡文化认同情感,提升自身人文素养。

此外,《丛书》的《革命传统教育读本》用党的历史、英雄故事影响、感染、激励青少年,传承红色基因,赓续红色血脉;《家庭教育读本》以济宁古今优秀人物家教书故事、家书家训为主要内容,引导广大青少年扣好人生第一粒扣子;《法治教育读本》依据法律法规,选取了一些典型案例,通过案情分析、答疑解惑、明列相关法律法规,让青少年学习法律,养成自觉遵纪守法的良好习惯。

“《丛书》既传承了传统文化的精髓,又体现了现代价值理念,对于教育引导广大青少年弘扬优秀传统文化,赓续红色基因,培养家国情怀,提升法治素养具有重要的学习和借鉴意义,值得每一名济宁的儿童用心阅读。”市民董女士感慨,济宁是孔孟故里、儒家文化的发源地,是一座历史文化名城。这方传统文化的沃土,有着得天独厚的文化优势,哺育着济宁大地上的儿童。

## 关爱心理健康 为成长护航

■本报记者 梁琨

“1314是‘一生一世’的浪漫表述,你们知道13、14岁的青少年,正经历着怎样的磨难吗?学会管理好自己的情绪,就是成长过程中需要面对的‘第一关’。”5月24日,在济宁市实验初中教育集团李营校区,任城区心理健康医院副院长孟祥芳的开场白,引起学生们的疑问和深思。

中考在即,共青团任城区委组织开展关爱青少年心理健康系列活动,第一站的主题是“心向暖阳,逐光而行”,走进济宁市实验初中教育集团李营校区,在生动讲座和趣味活动中,引导学生走出青春期的阴霾,拥抱明媚青春。

讲座中,专家从青少年的角度出发,就常见心理健康问题及成因、如何面对和缓解压力、如何建立健康的人际关系等热点问题,与学生们进行面对面的平等交流。

“你太普通了——做自己的小太阳,不需借助谁的光”“你胆子真小——学会保护自己也是一种技能”“四肢发达,头脑简单——文明其精神,野蛮其体魄”……

随后开展的“12355”心理市集上,一张张标签被孩子们勇敢撕下,最终呈现出一面充满爱与鼓励的“夸夸墙”,让孩子们看见温暖、积极、善良的自己;实验涂鸦墙环节,学生们在绘画过程中释放压力,激发创造力。同时,“12355”青少年服务台的心理健康辅导员现场为学生提供心理咨询服务,解答他们的困惑和问题。

活动结束后,学生小彤深有感触地说,通过讲座和活动,让她学会了向内审视自己,要以更加乐观和理性的心态去应对。也认识到,每个人的心灵花园都需要细心呵护,理解和接纳自己的不完美。

为守护儿童心理健康,我市连续两年将心理健康工作纳入民生实事,建成济宁市心理健康中心,设置未成年人门诊和心理咨询室,未成年人心理健康辅导站心理热线24小时开通,在全市学校、社区等建成2201处“心灵驿站”,开展进学校、农村、公共场所等“六进”活动近9000场,并研发心理健康服务平台,线上为45万余人开展心理评估、疏导。全力为青少年心理健康成长保驾护航。

■本版图片由记者 梁琨 鲍童 摄

