



落实最细防控要求 营造最优考试环境

我市全力做好2024年高考及等级考试工作

本报济宁讯(记者 刘传伏 杨柳)2024年高考将于6月7日至10日举行,今年我市有6.5万余人报名参加,设13个考区、31个考点、2196个考场。...

范化和标准化。建立了高标准的国家教育考试指挥中心、保密室,安装了电子监控、报警、防盗、消防等设备,实现全过程实时监控、全程录像,并与省、县市区、考点实现了互联互通。...

建立了高标准的国家教育考试指挥中心、保密室,安装了电子监控、报警、防盗、消防等设备,实现全过程实时监控、全程录像,并与省、县市区、考点实现了互联互通。...

落实责任通力协作,维护考试公平公正

市委、市政府高度重视2024年高考及等级考试工作,当前全市教育工作的重中之重来抓,做到三个优先即优先研究、优先部署、优先安排。...

强化保密严防舞弊,保障考试平稳实施

我市完善考试突发事件应急预案,切实做好试卷保管、押运、收发等工作。运送试卷专车,公安人员全程押送。从省到市途中加装视频监控设备及试卷跟踪系统,能够实时监控试卷及答题卡运送全过程。...

强化考试措施,严防考试舞弊。充分利用高科技手段防范高科技作弊。每个考场安装了智能巡检系统,开通了电子监控系统,建立了电子监考考场,实现实时监控、全程录像。...

此外,我市还牢固树立“服务至上、考生至上”理念,办有温情的高考,着力从秩序维护、交通疏导、防暑降温、应急急救、准考证打印等身边事做起,开展“绿丝带”爱心护考行动。...

匠心强技 造就未来

“山东手造”教研活动在济宁市技师学院举行

本报济宁讯(通讯员 孟凡信 冯伟)为继承和发扬优秀传统文化,弘扬工匠精神,强化技能培训,培养技能人才,促进我市就业创业工作高质量发展,近日,市公共就业和人才服务中心举办了济宁市技工院校“匠心强技·造就未来”“山东手造”教研交流活动。...

据了解,今年2月,省委宣传部、省人力资源和社会保障厅联合印发《关于实施“匠心强技·造就未来”“山东手造”进技工院校七项行动的通知》。通知要求各技工院校要充分发挥在推动“山东手造”产业发展中育人才、提技能、促就业、强支撑等重要作用。...

为增强我市技工院校“山东手造”实训载体建设,本次活动邀请了济宁市技工院校“山东手造”创新工作室,启动了“工匠”培养计划,聘请我市非遗刺绣传承人、工艺美术大师刘娟,国家级非物质文化遗产中药制剂传承人、广育堂第十八代传承人杜新磊等担任我市技工院校“山东手造”专家,为学校开发课程、制定标准、培养师资、传授技艺。...

近年来,我市技工院校坚持以文育人、以文化人,将“山东手造”作为立德树人教育的重要载体,推进学生生涯文化底蕴,厚植爱国情怀,增强文化自信,实现德智体美劳全面发展。



花“漾”童趣节 拾趣好时光

近日,金乡县春晖小学举行“花漾童趣节 拾趣好时光”六一主题活动。快乐西瓜套圈、童趣风铃转、沙包丢丢乐、沙水游戏、套大鹅等活动让孩子们度过了一个充实而又有趣的节日。...



青春逐梦强国路 职教风采谱新篇

近日,“青春逐梦强国路 职教风采谱新篇”2024年“五月的鲜花”暨庆祝中华人民共和国成立75周年文艺演出在济宁职业技术学院图书馆报告厅精彩上演。...

教师园地

抓好课堂常规,打造历史教学高效课堂

汶上县南站中学 张子龙

落实“双减”政策,在于“减负提质”。要达成这一目标,需要变革传统课堂,生成高效课堂。高效课堂的前提是抓好几个课堂常规,下面以人教部编版八年级历史下册《第7课 伟大的历史转折》为例,来谈谈课堂的几个基本常规如何更好地落实,进而打造历史教学高效课堂。...

进行有效的集体备课。集体备课前需要提前进行个人备课,集体备课时进行说课,其他成员相互补充,以明确本课的教学目标、重难点探究、教学流程、有效的作业设置等。对于需要处理的“困惑”点,还要反复推敲研究,找到突破的办法。...

形成符合班情和学情的教学设计。在集体备课基础上,要形成适合学生并易于接受的教学设计。同时,在教学设计时,要按照新课标要求做到“用”教材教而不是“教”教材。...

材,注重创设情境化教学,注重大单元设计,努力做到先学后教,重科学设计驱动课堂教学的问题,注重问题设计的层次性、思维性,努力做到因材施教,分类施教。《第7课 伟大的历史转折》是第三单元的第一课,具有承前启后的作用,既要回顾总结中华人民共和国成立后探索社会主义建设的经验与教训,又要设计探讨一下中国特设社会主义建设道路的开辟。...

用好课前3分钟,创设学习氛围。充分利用课前3分钟,督查学生候课情况。提前安排学生做好两个准备:一是工具准备——课本、知识卡、同步或智慧学习、双色或多色笔;二是内容准备——3分钟交流组内预习情况,学习小组长组织。候课时,要走到学生中间,了解学生情况,主动询问学生的预习情况,真正了解课前的学情,上课讲述、探讨,有的放矢。...

注重课堂的仪式感。上课时,要有师生互相问好的环节,站姿要端正,声音要洪亮。课中,保持良好的课堂秩序,不允许学生做与本节课无关的事情,纠正学生存在的问题,让学生时刻凝心,紧跟教师讲课节奏。下课后,要有道别语,让学生强化巩固落实知识要点。...

节,站姿要端正,声音要洪亮。课中,保持良好的课堂秩序,不允许学生做与本节课无关的事情,纠正学生存在的问题,让学生时刻凝心,紧跟教师讲课节奏。下课后,要有道别语,让学生强化巩固落实知识要点。...

培养学生严谨规范口头回答问题的能力。让学生做到:规范性表达——运用学科术语,按照作答要求和程序,严谨作答;简洁性表达——不说废话,不重复表达,以最简的语言表达最丰富的内容。...

激发学生学习的兴趣,是提高课堂效率的最好方法。在教学过程中,教师应依据教学内容和学生的特点,利用多媒体等现代化的教学手段,以灵活多样的形式将历史知识展现给学生,吸引学生的注意力,从而调动学生学习历史的兴趣。...

总之,高效课堂是在教师们的不断探索实践与反思中形成的,没有最好,只有更好。初中历史教师应该成为高效课堂的实践者,不断优化历史课堂,提高历史课堂的教学质量。

让烹饪走入小学生课堂

济宁高新技术产业开发区洸河中学 宋宁 济宁学院附属小学 朱凯

教育部新发布的《义务教育劳动课程标准》(以下简称《课程标准》)明确了劳动教育的重要性,烹饪则是其中较为重要的一个组成部分,它在帮助学生了解劳动、感知劳动、体验劳动、增强生活技能等方面将开创一个全新局面。...

国家政策要求为开展劳动教育提供了依据。从《课程标准》中可以看到,国家在义务教育阶段课程内容的更新化与新要求,充分强调了劳动课作为独立课程的重要性,这对培养正确价值观、必备品格和关键能力等学生核心素养,具有极为重要的意义。而“烹饪与营养”课程已然成为小学生劳动课的必选内容,需要学校结合《课程标准》内容和学生身心发展的实际情况,为各学段学生设置不同的劳动目标,引导学生不断提升劳动能力。...

信息技术在劳动课堂教学中已广泛应用。学校每个月都会有“烹饪与营养”劳动主题活动,结合每个星期的“烹饪与营养”课程内容开展,主要在3至5年级进行。根据课程标准要求,小学第三学段的小学生需要形成正确的劳动观念,具备基础的劳动能力,养成良好的劳动习惯和品质,初步形成不畏艰辛、积极探索、追求创新的劳动精神。...

“烹饪与营养”实操课的传统课堂教学形式主要以教师演示、学生实操为主,而将现代信息技术融入课程教学后将提升课堂的趣味性与直观性,更好地激发学生学习的主动性、积极性和创造性,从而高质量地完成教学任务,实现教学目标,达到预期的教学效果。...

学生在课前通过电子设备进行自主学习,了解整个食品制作的流程并从中寻找操作难点,通过观看视频,尝试制作。老师鼓励学生将自己制作的过程和最后成果在父母的帮助下录制或者拍摄成视频(图片)分享到班级群。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”通过一堂堂妙趣横生的劳动课,学生们不再单纯地从书本汲取知识,劳动让他们有了参与感,加深了对知识与劳动的理解,逐渐形成自己的劳动观,也就达到了《课程标准》所要求的教学目标。...

通过资源的共享,既可以拓宽学生的知识面,又可以提升学生的主动性,全方位培养学生的综合能力。课堂上老师及时引导学生讲述烹饪流程以及自己对食品制作的心得,让他们分享参加劳动的获得感,带动更多学生积极参与劳动实践行动。其他同学也可以进行自由讨论,不仅可以提升学生的合作和动手能力,还可以激发学生参与烹饪等劳动实践活动的兴趣。...

在整个教学过程中,烹饪的制作要点、食材的准备、家用电器的使用等知识点,可以通过文字、图片、三维立体画面、PPT或以视频等形式来实现;教学内容可以借助校内信息化教学平台、云课堂、班级群等方式展现在学生面前,不但解决了课堂的局限性,还拓宽了“烹饪与营养”学科教学的渠道。这种教学方式将劳动教育变得更加生动有趣,更有延续性和参与性,有望成为学生真正愿意上的课程。...

借助信息化手段进行授课的优势凸显。老师的教学、学生的学习不再受空间和时间的限制,大大提升了教学效率和学生体验感;教学资源网络存储空间大和时间较长,完全能满足大量学习资料的上传、储存、分享等,方便学生观看和回顾;通过运用信息化手段,拓宽了学生的知识覆盖面,教学内容不仅局限于课堂,还可延伸至课下,更能满足学生的学习需求。...

在“烹饪与营养”教育教学中,云教室、家长群、班级信息化设备等是现代信息技术与烹饪实训教学的全面深度融合,以信息化引领教育理念和教学模式创新,充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的支撑与引领作用,实现了从课堂到课下的无缝链接,缩短了学生成长的空间,有效推动学生全面发展。...



济宁市体育运动学校 实施精细化管理 提升办学品质

本报济宁讯(通讯员 朱传健)今年以来,济宁市体育运动学校坚持“事争一流、唯旗是夺”,围绕“安全生产、作风建设、训练输送、强化管理”四条主线,以创建“全省一流体校”为总体目标,积极备战第26届省运会,实施学校规范化管理,全面提升办学品质,全力推进市体校工作再上新台阶。...

学校始终把安全工作放在首要地位,成立以学校主要领导为组长的安全工作领导小组,抓住关键领域,规范管理,防治结合,筑牢防范安全事故防线。工作中注重开展安全隐患排查,认真组织排查风险点,加强枪弹库的安全管理,强化安全保卫工作。加强校园巡查,在校园内设置巡更点,加大巡更频次和密度,进一步加强消防人员的校园巡查,强化门卫值班和校园巡逻,防止各类安全事件的发生,确保了校园安全稳定。...

狠抓训练工作。一方面,加强教练员业务学习,做好一线督导,检查教练员教案、训练计划,要求严格按照训练计划,上好每一堂课,确保训练效果。特别是按照第26届省运会规程总则草案,有针对性地开展训练工作。另一方面,增加训练时间。各项目每天坚持出早操并鼓励增加晚间训练,确保学生每天两练或三练,促进运动员训练水平、能力的提升。同时采取“请进来、走出去”的对抗交流模式,提高训练成绩,积累比赛经验。...

提升教学工作质量。深挖自身资源的同时,组织开展各教研室交流学习活动,推进教师业务能力,促进教学质量提升。坚持德育长效机制建设,加强德育案例研讨;组织各教研室进行“课改”,研究制定符合本校学生的教学模式和行之有效的教学方法;开设书法、音乐兴趣班,晚上观看红色教育影片。...

严格执行24小时无缝隙全覆盖值班管理制度,组建了由学校领导、中层干部、教练员、学生干部“四位一体”的值班队伍,每天对学生在早操、就餐、就餐、就寝、校园安全等方面进行监督管理。加强学生思想教育,通过组织理想教育、安全卫生教育、法制教育、专业思想教育、基础文明教育和习惯养成教育,促使学生尽快适应新的训练、学习、生活环境。坚持学生例会常态化,每周评选优秀宿舍、每月评选明星宿舍,不断提升学生管理工作整体水平。组织学生干部协助学校开展组织活动、卫生检查、安全排查、就餐统计等方面工作,提高管理实效。开展形式多样的安全教育活动,增强了全校师生安全观念。...

营养保障方面,学校食堂以服务师生为宗旨,夯实食品安全生命线,以保障运动员营养需求为根本,规范进货渠道,严格采购流程,提升运动员饭菜质量,全力保障运动员营养膳食需求。科研保障方面,组织开展了运动员各项身体机能测试,为选材、训练提供参考指标;做好运动员常见运动损伤的诊治、治疗、康复及流行性疾病诊断治疗等工作,有效保障运动员身体健康。...

济宁市运河实验小学 文化节里感受运河文脉

本报济宁讯(通讯员 张宇)“一条大运河,半部中国史。”大运河蕴含着丰富的教育资源,为进一步提升运河文化在广大学生思想教育中的作用和影响力,近日,济宁市运河实验小学开展了运河文化节系列活动。...

活动中,济宁市运河实验小学引导学生以更开放、更包容的形式感受美丽运河,分年级开展运河之美特色活动。同时,该校以运河文化为主题,开展校园环境建设,打造了“运河名人”“运河民俗”“运河桥韵”“运河古景”四个特色楼廊,以运河文化为载体,落实立德树人的根本任务,让学生们从小爱运河、爱家乡、爱祖国。“此次文化节活动不仅能丰富学生们的知识和视野,还能够培养他们的文化自觉和责任感。希望他们能将所学所感转化为行动,为保护和传承运河文化作出自己的贡献。”济宁市运河实验小学相关负责人说。...

济宁高新区洸河新城外国语学校 开展“最美班级”评选活动

本报济宁讯(通讯员 马宁)为进一步活跃校园文化,丰富学校的艺术教育实践活动,近日,济宁高新区洸河新城外国语学校举行了“润雨童心 共绘校园”班级有美展暨“最美班级”评选活动。...



孩子们发挥想象力,利用废旧物品、自然材料以及各类装饰材料,将教室与走廊装扮得既富有创意又充满艺术气息。有的班级以传统文化为主题,通过书法、国画等元素展现中华文化的魅力;有的则选择了现代艺术风格,运用抽象画作、雕塑等现代艺术形式表达自己对美的理解。不同的班级呈现出不同的风采,一个个鲜明的主题别出心裁,细微之处都凝结着师生的智慧。其中,一年级7班、三年级1班等9个班级因其独特的创意和精致的设计脱颖而出,获得了“最美班级”的荣誉称号。...

此次“最美班级”评选活动的成功举办,不仅为校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔,也为孩子们提供了一个展示自我、交流学习的平台。...