

邹鲁文化的传承和发展

■王永玲

在党的二十大新闻中心举行第二场集体采访后，福建省委常委、宣传部部长张彦说：福建自古以来就是“海滨邹鲁”。据不完全统计，目前海内外有130多个城市以“邹鲁文化城市”相称。“邹鲁文化”是什么意思，如何形成的呢？

邹鲁文化的形成与发展

邹是东夷土著，鲁是西周新建国，邹鲁文化孕育了孔子孟子，孔子孟子升华为邹鲁文化。孔子弟子三千，其中身通六艺者有七十二人，在孔子去世后便散居各方，以宣扬孔子之道为己任。及至孟子时期，“杨朱墨翟之言盈天下，天下之言，不归于杨，即归墨”。孟子博闻强识又善辩，继往圣、开来学，推行“仁政”，指导滕文公施行王政，不到两年时光便使疆域绝长补短方五十里的滕国卓然于泗上十二诸侯之中，被世人称为“善国”，从而提升了儒学的影响力；孟子周游列国后晚年在邹峰山之阳著书讲学，峰山秀美神奇，峰阳孤桐名扬四海，吸引了大批儒生在兹游学，邹一带遂形成“恰好儒、各于礼”的风俗，被庄子称为邹鲁之士，这是“邹鲁”二字典故可查最早的出处。

西汉汉武帝罢黜百家独尊儒术，一方面规定在官办学校中只允许讲授儒学，另一方面又把儒学作为入仕为宦的敲门砖，使儒学在全社会确立了至高无上的地位。建元元年前140年，董仲舒在举贤良对策中提出：“诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。”同年，丞相卫绾奏：“所举贤良，或治申、商、韩非、苏秦、张仪之言，乱国政，皆请罢。”建元五年，在太学设五经博士，用儒家经典教育地主、贵族子弟；选用官吏，也以儒学为标准。建元六年，用尊儒术的田蚡为相，“黜黄老、刑名百家之言，延文学儒儒者以百数”。从此，儒家思想成为维护专制统治的正统思想。北周庾信在《哀江南赋》中讲：“里为冠盖，门成邹鲁。”唐杨炯在《益州新都县学碑》中讲：“国成陶唐，家成邹鲁。”后代凡是想继承圣人教，传承儒家之学，都是以“邹鲁”为楷模，以“邹鲁”为期许。

到了北宋时期，邹鲁就开始广泛应用到了一些地方称谓上，陈尧佐诗句“海滨邹鲁是朝阳”。南宋光宗绍熙元年（公元1190年），朱熹在漳州刊刻《四书》，为之作注。《四书章句集注》是中国封建社会中后期影响最深最广的一部儒家经典，它既是各级各类学校必读教材，又是科举考试中士子答卷的主要立论根据，从而也奠定了邹鲁文化两千年的影响力，朱熹故乡五夫镇也因此被称为“邹鲁渊源”。宋以来各地广建书院、文庙以祭

深化整治形式主义为基层减负

■汪孔梅

形式主义与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨格格不入，与党实事求是的优良传统背道而驰，为基层干部带来沉重负担，消耗基层干部干事创业热情。实现我市经济社会高质量发展，必须深化整治形式主义为基层减负，激励干部干事创业、担当作为。

提高政治站位，强化责任意识。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央多次强调指出，把力戒形式主义作为重要任务。一些干部由于政绩观错位、责任心缺失，加之主观主义、功利主义作祟导致形式主义产生，致使基层干部“精政务虚，无服务实”，负担过重，不利于激发基层干部谋事创业的积极性。形式主义严重存在，造成党委重大决策部署难以落地推进，社会经济发展难以维系，群众问题得不到有效解决，不利于我市各项工作向前推进。为基层松绑减负，必须提高政治站位，深刻认识深化整治形式主义切实为基层减负的重要性和紧迫性，把治理形式主义、为基层减负摆在更加突出位置，以更大的决心和力度整治形式主义，彻底根治形式主义的“顽疾”“歪风”。

坚持问题导向，聚焦短板弱项。早在1930年，毛泽东在《反对本本主义》中指出：“为什么党的策略路线总是不能深入群

国家公职人员法治思维培育途径探析

■秦伟

运用法治思维管理政务、治理国家，是现代法治社会对国家公职人员的必然要求，是体现国家公职人员执政水平和执政能力的重要内容。积极探索公职人员法治思维培养的具体路径，增强公职人员的法治意识、法治思维，在日常的工作中善于运用法治思维来分析问题、解决问题，这是公职人员运用法治方式来进行手中职权、正确履行职责的基本要求。

以宪法为导向树立“法治”工作新理念

宪法拥有最高、最权威的法律效力，是各类具体的法律、法规条例制定的基础。公职人员必须对宪法法治始终保持敬畏之心，以宪法作为导向，加强法律法规知识学习，树立“法治”工作理念，这是增强、培养自身法治思维的基础。

首先，认真学习宪法知识，树立牢固的法治至上的法治理念。“职权法定”是公职人员依法行使权力、执政的有力保障，也是依宪治国和依宪执政的核心；树立“职权法定”的新理念，有助于公职人员的权力行使、执政行为时刻接受法律限制、监督，避免出现超越法律赋予的权限而行使职权的情况，这样，才能够真正做到依法办事、依规办事，真正地将个人的权力行使限制在法律规范允许的范围之内。

其次，增强“程序正当”意识，树立“权责统一”的工作理念。公职人员应将“程序正当”贯彻到工作实践中，贯彻“权责统一”的工作理念。一方面应该树立“程序正当”理念。程序是法律的根本，也是公权力的基本要求，因而在行使公权力的过程中，必须根据法定程序来履行他们的职责，在法定权限范围之内办事。另一方面，必须树立“权责统一”的理念。公职人员在行使公权力的过程中，必须始终本着“权责统一”的理念，严格依照法定权限、规则、程序行使权力、履行职责。在执法实践中不断提升自身的责任感，努力实现责任政府的目标，在具体的工作实践中贯彻好“依宪治国、依宪执政”的先进理念。

培养法治思维与提升法治思维能力

实践是检验真理的唯一标准。公职人员应该积极、主动地投身到法律实践中，在实践

祀孔孟先师，培养士子科举入仕。邹鲁文化逐渐成为文教兴盛、人才辈出的代名词。

习近平总书记高度重视优秀传统文化的传承弘扬，2013年12月26日，视察济宁时提出了大力弘扬中华优秀传统文化要求，部署优秀传统文化“两创”工作。2021年3月22日，习近平总书记在福建考察武夷山朱熹园时指出，要把坚持马克思主义同弘扬中华优秀传统文化有机结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。习近平总书记的重要讲话从党和国家事业发展全局战略高度，将包括邹鲁文化在内的优秀传统文化的影响力再次推向新的高度。

邹鲁文化的广泛传播

邹鲁文化一经形成便从未停止传播。公元前496年，孔子率颜回、子贡、子路等弟子从鲁国出发开始周游列国，到卫、曹、宋、齐、郑、晋、陈、蔡、楚等国推行儒家政治思想主张。公元前333年，孟子从邹国出发，带着学生游说于齐、宋、薛、邹、鲁、滕、梁等列国间，宣传推行自己的政治主张。公元前309年，孟子返邹国，与“万章之徒序《诗》《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”。孔子和孟子分别于春秋、战国时期进行的周游列国游学与讲学活动，促进了邹鲁文化的第一次大范围传播。

自孟子以后，韦孟、匡衡等一批文人墨客因仰慕邹鲁文化，纷纷迁至邹县定居，他们赋诗作赋颂扬邹鲁文化，传播邹鲁之风。像西汉初诗人韦孟辅刘戊，因刘戊荒淫无道，韦孟作诗讽谏，辞官迁家至邹，作《在邹诗》“济邹邹鲁，礼义唯恭。诵习弦歌，于异他邦”赞美邹鲁尊礼崇礼的风气。魏晋南北朝、唐末五代、北宋末年，由于自然灾害、战乱等影响，大批名门望族与文化世家纷纷举家南迁至长江中下游，将邹鲁文化带入江南地区，史称“衣冠南渡”。明朝朱元璋时期，为了加强君主中央集权制度，规定考试时只能用四书五经里的内容来答题，解释必须参照朱熹的《四书集注》。科举取士制度改革，加速了邹鲁文化在全国范围传播。官员被贬至边远荒蛮地区后，常常行办学之举，带动当地文明开化，促进了邹鲁文化在边远地区的传播。苏东坡被贬海南儋州后，在载酒堂里开课讲学，他的学生中，一个中举，一个进士及第，结束了海南不出仕的历史。据《海南岛古代简史》记载，从宋代到清代，海南共有举人767人，进士96人，琼岛后被称作“海滨邹鲁”。至今，遍布全国16省市的110余个城市以及韩国、新加坡等东南亚国家的“邹鲁”元素已广泛融入到诸多城市匾额、楹联、民俗文化中，成为“崇文重教、人才辈出”的代名词。

众，就是这种形式主义在那里作怪。”当前，形式主义屡禁不绝，主要表现为：空喊口号不抓落实，文山会海屡禁不止，检查评比过多过频，弄虚作假欺上瞒下，盲目决策脱离实际，得过且过为官不为，官气十足迷恋特权，贪图虚名急功近利，应景造势过度留痕，阳奉阴违推卸责任，层层加码折腾群众等等，必须引起高度重视并重点整治，刹住歪风邪气，赢得群众认可。

靶向施策纠治，涵养清朗正气。一是强化思想教育。引导党员干部树立正确的政绩观、事业观，守牢思想防线、党纪红线、法律底线，强化作风建设，坚守为民情怀，树牢宗旨意识，真抓实干，担当作为，真正把精力用到为群众出实招、办实事、做实功、求实效上。二是严格执纪问责。对形式主义问题，严格把握好纪律和规矩的尺子，对形式主义造成的不良影响进行批评教育、公开通报、诫勉谈话、行政处分，强化警示与震慑，严格问责并处理相关责任人。三是强化监督检查。开通网络问政、政务微博、书记信箱、市长热线等“绿色通道”，自觉接受群众监督；坚守关键节点，开展专项检查、随机抽查、暗访调查，及时发现并纠正形式主义问题。四是加强制度建设。形式主义具有长期性、复杂性、反复性，必须发挥制度管根本、管长远的作用。要建立健全政策法规制度，完善权力约束机制和问责溯源机制，实现长效长治，推动作风建设走深走实，持续涵养求真务实的清朗正气。（作者单位：中共济宁市委党校）

初中作文训练的序列化教学策略

■张连生

多种表达方式灵活运用于同一篇文章中，提高作文的深度和广度。

实现写作训练序列化，在写作技法的习得上要把握由浅入深、多点结合的原则，使学生写作水平呈螺旋式上升。

以七年级为例，将本学段的作文训练以写作训练目标、写作训练内容、课文参考范例、作文（周记）序列训练设置为各模块，分别设计了对应不同写作训练目标的训练内容和写作支架。在写作训练目标上将学生在七年级的写作目标定为六个方面：培养学生写作兴趣；知道观察、联想、想象等方法；养成思考和表达的良好习惯；掌握一定的写作技巧；培养学生多元的写作思维；学会作文评改的基本技巧。分别对应的写作技法和课文参考范例（学习支架）为：观察生活事件，能够完整叙述过程——《猫》《再塑生命的人》；观察人物，描写抓住人物特征——《老王》《植树的牧羊人》；观察景物，多角度描写——《春》《济南的冬天》；表达真情实感——《散步》；结合单元作文训练重点，灵活运用联想、想象等手法，丰富文章内容，增强文章的感染力——《天上的街市》《带上她的眼睛》；向文学写作技巧，如象征、埋伏笔、设悬念、照应、以小见大等——《阿长和《山海经》》《秋天的怀念》。最终形成整个学年的序列化训练体系：以小见大，参考题目《往事如烟》；详略得当，参考题目《记忆中的童年》；伏笔与照应，参考题目《窗外》；欲扬先抑，参考题目：用欲扬先抑的技法，自由选点写作；景物描写，参考题目《故乡的春》；情景交融，参考题目《父爱如山》；外貌描写，参考题目《我的班主任》；动作描写，参考题目《军训》；场面描写，参考题目《一场辩论赛》；正面侧面描写，参考题目：补写训练《才艺》；想象，参考题目《续写猪八戒回到高老庄后》。

于漪老师说：“语文教学是个系统工程。它首先应是有科学的序列……在优化作文教学的过程中，我们引入序列化训练的模式开展教学，引导学生进行阶梯式的训练学习，在训练中帮助学生掌握更加高效的写作技能，以此不断提升学生的写作能力。”（作者单位：济宁市实验初中）

着力培育和践行社会主义核心价值观

■岳才华

着力培育和践行社会主义核心价值观，是中国特色社会主义文化建设的一项根本任务，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。5月24日，习近平总书记视察山东时，对山东担负起新时代的文化使命提出了新要求，特别提出“要广泛践行社会主义核心价值观，持续深化城乡精神文明建设，抓好农村移风易俗，让现代文明理念在乡村深深扎根。”进一步强调了社会主义核心价值观是社会主义精神文明建设之魂、强基固本的基础工程。

从文化角度看，社会的核心价值并不仅仅是国家的意识形态，更是大众化的信仰体系。能够被广泛接受的核心价值或意识形态作为一种软力量，对于维系社会基本制度极为重要，既对人民具有精神凝聚力，同时又为国家制度提供道德和伦理支持。党的十八大报告提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观凝练为国家、社会、个人三个层次，凝结了社会主义先进文化的精髓，是当代中国精神的集中体现，是建设社会主义意识形态的本质要求，是充分发挥社会主义制度优越性的有力支撑，也是充分凝聚社会共识、防范化解社会矛盾的重要途径。

着力培育和践行社会主义核心价值观，应坚持守正创新。“守正”即要始终坚守马克思主义基本原理和科学社会主义的价值旨归，与西方资本主义的价值观划清原则上的界限，决不允许用西方“普世价值”消解社会主义核心价值观。“创新”创的是新思路、新话语、新机制、新形式，要不断结合时代发展丰富社会主义核心价值观的内涵和外延，拓展培育践行

正确理解和把握党建引领基层治理的内涵

■张沙沙

健全共建共治共享的社会治理制度是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。党建引领作为中国式国家现代化的基本方式，是新时代基层治理模式的重大创新，是基层党组织在基层治理过程中有效发挥领导作用的一种特定方式，与中国式基层治理现代化有着内在的逻辑统一性。不断完善基层治理体系，应科学把握党建引领基层治理现代化的内涵，夯实共建共治共享的工作基础，全面提升基层治理效能。

党建引领为基层治理现代化提供了强大精神支撑。中国共产党自诞生之日起就肩负起为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史使命。中国共产党通过发挥政党组织的主体理性力量，创造性地将“融性”价值、地位、功能、使命、责任于一体的“使命型政党”内蕴于中国国家现代化建设的历史进程，成功地将人与制度有机地连接起来，开创了人类政治形态发展的新境界。在党的各级组织内部，党的理想信念对各级组织和党员个人发挥作用；在组织外部，党整体影响和协调着围绕在其周围的机构组织、社会团体和个人，动员着各种社会力量。坚持以人民为中心的发展理念，既构成了基层治理现代化的价值内核，也为基层治理现代化实现提供了精神保障，体现了问政于民、问需于民、问力于民、问计于民、问效于民“五位一体”的复合特征，探索出了一条中国共产党领导国家治理现代化的发展新路。

党建引领为基层治理体系的构建提供了根本保证。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。习近平同志在党的二十大报告中强调：“推进以党建引领基层治理，持续整顿软弱涣散基层党组织，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”现代化的基层社会治理体系构建，需要多个主体共同参与，但党的

社会主义核心价值观的平台载体、体制机制、表达方式、传播形式等。在守正创新中强化社会主义核心价值观在精神文明建设建设中的引领作用，扩大社会认同，增进思想共识。

着力培育和践行社会主义核心价值观，应坚持“两个结合”。社会主义核心价值观本身就是“两个结合”的产物和重大成果，其培育和践行也必须坚持“两个结合”。培育和践行社会主义核心价值观，要守好马克思主义这个魂脉，守好中华优秀传统文化这个根脉，有效地把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，使之内化为精神追求、外化为实际行动。

着力培育和践行社会主义核心价值观，应坚持知行合一。强化教育引导，将社会主义核心价值观融入学校教育、职业教育、社会公德教育等领域，让广大群众深入了解、切实践行和充分认同社会主义核心价值观。要建立完善培育和践行社会主义核心价值观的制度保障，推动社会主义核心价值观融入政策法规、制度建设和社会治理中，使其成为促进社会良性运行的基本规则和行为准则。要抓好领导干部、公众人物、青少年、先进模范等重点人群，充分压实领导干部的主体责任，引导公众人物传播正能量，帮助青少年系好“第一粒扣子”，充分发挥先进模范的典型示范作用。各地在践行社会主义核心价值观的过程中，应充分利用好地方中华优秀传统文化资源、红色资源，有效整合优化各方研究力量和优势，推动形成培育和践行社会主义核心价值观的强大合力。

【作者单位：中共济宁市委党校，本文系全省党校（行政学院）系统习近平新时代中国特色社会主义思想重要指示精神专项研究“培育和践行社会主义核心价值观研究”阶段性成果】

领导是根本保证。党在基层治理中的领导作用，集中体现在以政治引领的方式团结带领各个治理主体，主要体现在两个方面：一方面体现为基层党组织对党中央关于基层社会治理顶层设计的具体落实，通过宣传、教育和平台建设，营造贯彻落实上级要求的氛围环境；另一方面体现为基层党组织在基层社会治理中直接发挥引领带动作用，通过社会资源的整合调动，调动各个参与主体的主观能动性和治理积极性。因此，党建引领的基层治理体系要“从党政主导的全能型党建向互动参与的合作型党建模式转变，从党组织的一元化领导的总体性支配格局向一核多元的协作性治理格局转变，从管理为主向以服务为导向的功能转变”。

党建引领为基层治理现代化提供了根本制度保障。进行公共资源整合以实现利益最大化，是基层治理的根本目标导向。纵观世界各国的基层治理，面临的一个普遍难题就是平衡不同主体之间的利益关系。党建引领嵌入基层治理，大大强化了国家的力量，为缺失的公共利益代言，不仅更好地协调了差异化的利益关系，推进利益格局的调整和优化，也有利于维护和创造公共利益，实现整体利益的最大化。党建引领之所以能够超越具体利益之争，根本上在于中国共产党的性质和宗旨，这为基层党组织平衡利益关系提供了根本制度保障。同时，中国共产党作为一个有着严格组织纪律的政党组织，党内通过严密的制度体系约束着分别在不同的经济组织和社会组织中的广大党员，这是世界上任何其他政党组织都难以做到的。在实践中，各地都建立了其他建设工作领导小组这一机构，通过宏观指导实现资源交换与整合的制度创新。党的建设工作领导小组作用的充分发挥，能够很好地补充市场机制、行政机制在资源整合中的空白地带，在培育自治、弘扬德治、助推法治及更好把各种治理主体团结起来中发挥明显优势。（作者单位：中共济宁市兖州区委党校）

发挥党员先锋模范作用

■张磊

党员在企业安全生产、经营管理、文化建设等方面，发挥着不可替代的重要作用，党员也是企业不断深化改革、加快发展的重要力量，要不断发挥党员的先锋模范作用。

发挥党员的先锋模范作用，就要加强“三个修养”。一是加强文化知识修养。要组织党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的二十大精神，不断提高自身政治素质和业务素质，拓宽知识领域，增长新本领，团结和带领身边同志积极投身到企业的改革发展中去。二是加强党的纪律修养。要认真学习和严格执行党章，遵守党规党纪，加强道德修养，不断端正自己的人生态度，永远保持共产党人的蓬勃朝气和浩然正气，自觉抵制腐朽思想侵蚀，在工作中发挥共产党员先锋模范作用。三是在实践中加强党性修养。要积极开展批评与自我批评，善于解剖自己，深挖思想根源，找出问题和差距，进一步增强党员意识，强化党性修养，在勤奋工作、尽职尽责的实践中坚持不懈、持之以恒。

发挥党员的先锋模范作用，就要强化“三个意识”。一是强化主体意识。企业党组织要建立党员的参与机制、议事机制、联系党员机制等。探索推行疏通党员民主监督的有效渠道，使党员的意见、建议、评议等，能够有序顺畅上达，使党员的知情权、参与权等得到充分保障和落实，进一步激发党员的主体意识，推动企业更好更快发展。二是强化宗旨意识。在实际工作和学习中，要教育引导党员发扬革命传统，增强共产党员的自豪感和归属感，以身边的先进典型为榜样，坚定理想信念和信心，心系企业，立足岗位，积极进取，扎实工作，为企业的改革和发展建功立业。三是要强化责任意识。教育引导党员切实履行岗位职责，尽职尽责，时刻牢记自己是一名党员，用自己的实际行动，用自己的责任意识来影响和带动身边的职工群众，干事创业，拼搏奋进，为企业的健康持续发展做出应有的贡献。

发挥党员的先锋模范作用，就要完善“三个机制”。一是完善党员教育培训机制。企业党组织要开展各种形式的教育活动，提高党员的综合素质。通过加强革命传统教育和反腐倡廉教育等，增强党员抵抗腐朽思想侵蚀的能力。组织党员学习要有考勤、有测评，使党员教育和学习变成自觉行动。二是完善党员考评机制。要建立党员考评机制，明确定性要求，将“合格党员”的基本标准和要求，细量化为具体的分数，组织有关部门进行综合测评表彰，形成“党员赶帮超”的良好氛围。三是完善党员管理机制。实行党员工作目标管理，建立党内竞争激励机制。通过党员责任区、党员示范岗等多种形式，给党员制定具体可行的工作目标，使党员发挥作用有空间。围绕党员工作目标，组织开展“创先评优”等活动，定期对党员发挥作用情况进行评比检查。（作者单位：山东兖矿智能制造有限公司）