

办好人民满意教育 奋力书写教育现代化“济宁篇章”

■本报记者 李允 本报通讯员 曹久芳

近日，全市教育重点工作推进暨上半年工作总结会议召开。本次会议深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实省教育厅重点工作推进会议和市委常委会扩大会议暨全市上半年经济形势分析会议部署要求，梳理盘点上半年工作，深入分析当前形势，动员全市上下坚定信心、加压奋进，全力攻坚三季度、冲刺下半年，坚定不移完成全年各项目标任务。

今年以来，全市教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察山东重要讲话精神，按照市委“三争四敢”抓落实、乘势而上再突破工作要求，聚焦办好人民满意教育，主动担当、攻坚克难，有力推动了教育高地建设“六个三年行动计划”落地见效，全市教育发生格局性变化，呈现出

“各类教育协调、区域优质均衡、体制机制高效、群众满意认可”的新样态。

据了解，上半年，济宁市教育局获得国家、省级教育改革试点18项，先后在国家、省级会议典型发言22次，发文推广经验做法74篇。兖州、邹城分别争取到省级义务教育教学改革实验区（全省6个）、中小学科学教育实验区（全省10个），任城、兖州、泗水、微山、金乡、济宁经开区各争取到1个省级教育强镇筑基试点，邹城、微山、金乡各争取到1个省级高中学科基地，兖州、邹城、鱼台各创建1个省级市域产教联合体，济宁高新区海达学校获批教育部首批科学教育实验校，鱼台乡村教育资源整合经验做法被教育部写进专题报告，曲阜特教改革做法被教育部评为典型案例，汶上中小学生睡眠保障、信息化赋能教育发展和“三个课堂”建设经验做法被省教育厅推广。任城、兖州提前

一年申报全国义务教育优质均衡发展县评估验收，泗水、太白湖、嘉祥在全市学生体质健康抽测中平均分、优良率均居前三，济宁高新区、邹城、嘉祥高中创新拔尖人才培养成效显著，鱼台、梁山高中教育取得突破性进展。

会议明确了全市下半年教育工作总思路，坚持以办好人民满意教育为目标，深入学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记视察山东重要讲话精神，及时跟进学习习近平总书记关于教育的重要论述，按照市委、市政府部署要求，牢牢把握“五个坚持”，以教育高地建设“六个三年行动计划”为抓手，聚力深化教育综合改革，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快建设“八大体系”，夯实教育高地建设的“四梁八柱”，奋力书写教育现代化“济宁篇章”。

会议要求，要建强党对教育事业全面领导的工作体系，将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程；要建强德智体美劳融合育人体系，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展；要建强优质均衡的基本公共服务体系，深入实施扩优提质“五大行动”，夯实基础教育战略基点；要建强现代职业教育体系，主动服务发展新质生产力的战略部署，着力深化职普融通、产教融合、科教融汇；要建强新时代教师队伍建体系，大力弘扬教育家精神，打造高素质专业化创新型教师队伍；要建强智慧教育体系，以教育数字化赋能教育现代化；要建强现代化教育治理体系，不断深化教育综合改革，充分激发教育高质量发展的生机活力；要建强校园安全风险防控体系，统筹高质量发展和高水平安全，切实兜牢校园安全底线。



“好运山东”沿大运河 城市足球联赛火热进行



本报济宁讯（通讯员 王金山）近日，“好运山东”山东省（济宁）体育消费季沿大运河城市足球联赛暨济宁银行2024户外运动嘉年华活动在济宁体育中心拉开帷幕。此次活动旨在通过高质量赛事的举办，激活沿线城市的体育消费潜力，推动区域经济协同发展。来自济南、徐州、枣庄、德州等地的18支足球队，携带着各自城市的荣耀与梦想，在济宁这片热土上汇聚一堂，共同书写属于大运河的体育传奇。同时，从7月26日至8月4日，足球、飞盘、轮滑、自行车等群众性体育赛事将轮番上演，为市民带来一场场体育与文化的盛宴。

近年来，我市在体育产业方面取得了辉煌成就，连续10年举办鸟巢啤酒节，激发市民消费热情。2023年举办曲阜圣城马拉松，拉动经济收入2000余万元。朝圣之路210公里自行车挑战赛，有效释放“体育+文化+消费”发展新潜能。嘉祥手套年产各类滑雪、运动手套600万双，产销量占全国出口量的76%以上，“世界手套看中国，中国手套看嘉祥”在业内享有盛誉。汶上县体育休闲服饰驰名中外，已成为杰克琼斯、利郎等60余个国内外知名品牌的重要加工基地。我市将以此次消费季为契机，进一步强化赛事赋能作用，营造更多沉浸式、体验式的体育融合消费新场景，让体育成为推动经济社会发展的新引擎，让流量聚起来、人气热起来、消费旺起来，将赛事的“流量”转化为消费的“能量”、经济的“增量”。

梁山县 强化校外培训机构监管 维护良好教育生态

本报梁山讯（通讯员 李新成）为强化校外培训机构暑期监管，梁山县教体局积极响应相关政策要求，多措并举开展整治行动，维护良好教育生态。

梁山县教体局联合多部门建立了校外培训机构稽核工作机制，摸清机构底数，全面核准各类信息，提高监管效率和精准度。联合县市场监管等部门对县域内116家非学科类校外培训机构完成复核评审工作，要求非学科类校外培训机构规范合同、公开资质信息。线上，通过官网公告、微信公众号，及时准确公开全县证照齐全校外培训机构白名单。大力宣传教体局推出的“校外培训机构家长端”App，有效防止“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。线下，召开家长会积极宣传引导，公开“黑机构”投诉举报渠道，鼓励公众对校外培训机构的违规行为进行监督和举报。

建立常态化联合执法机制，定期开展联合执法行动。暑假期间，召开校外培训机构集中整治工作会议2次，联合公安、综合执法、市场监管、消防等部门组成集中整治督查组，对乡镇和城区进行联合排查。截至目前，共开展联合检查7次，出动人员90余人，下达“责令停办通知书”12家，下达“责令整改通知书”17家，持续推动校外培训机构规范、健康、有序发展。

红心永向党 奋进新征程 “国缘杯”主题征文大赛 颁奖典礼将于本周末举行

本报济宁讯（记者 杨柳）为庆祝中华人民共和国成立75周年，弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，引导广大青少年热爱祖国、坚定不移听党话、跟党走，为中国式现代化挺膺担当，近日，“国缘杯”——庆祝中华人民共和国成立75周年主题征文活动顺利开展。

本次征文活动以“红心永向党 奋进新征程”为主题，旨在通过文字的力量，引导孩子们回顾党和国家的光辉历程，感受祖国发展的巨大成就，展望国家未来的发展前景与人民的美好生活，树立远大理想，立志成为新时代的接班人。活动自7月中旬启动以来，共收到400余名学生的400多篇参赛作品，经过学校老师初审、活动组委会组织专家复审，共评出一等奖作品24篇、二等奖作品39篇、三等奖作品64篇。颁奖典礼将于8月3日至4日在济宁日报社举行，届时山东省作家协会会员、济宁高新区作家协会主席、济宁晚报公益讲师团特聘讲师孙龙强、中国煤矿作家协会会员、济宁高新区作家协会副主席路忠强将分别为参赛选手带来有关作文写作技巧的公益课。与此同时，征文活动中的优秀作品将在济宁日报社旗下全媒体平台进行展示。

第二届山东省中小学 教师实验教学能力大赛 在济宁成功举办

本报济宁讯（记者 杨柳 通讯员 邢文文）为贯彻落实党的二十大及二十届系列全会精神，在教育“双减”中进一步做好科学教育加法，充分发挥实验教学育人功能，提高中小学教师实验教学水平，激发教师实验教学创新热情，推动中小学实验教学广泛开展，近日，第二届山东省中小学教师实验教学能力大赛在济宁成功举办。

本次大赛设有小学科学、初中物理、初中化学、初中生物、高中物理、高中化学、高中生物7个组别，分为实验教学理论笔试、实验设计及操作、实验教学说课3个环节，既有对学科知识、课程标准、实验教学理论的考察，又有实验教学基本技能、数字化与常规实验操作的综合呈现，全面检验了教师的教育理论、教学技能、教学创新和新技术应用能力。

通过16地市选拔推荐，共有400余名优秀教师参加本次省赛。在比赛中，参赛教师们纷纷掏出“家底”，亮出“绝活”，以独特的教学设计、精湛的实验技能和深厚的教育情怀，充分展示了个人实验教学的理论素养、实践技能和创新能力，呈现了一场精彩纷呈的实验教学盛宴。

实验教学强调以实验和探究实践为核心，激发学生兴趣，培养动手能力和创新思维，是提升学生科学素养和创新能力的重要手段。强化中小学科学教育特别是实验教学，是贯彻落实党中央、国务院关于“双减”政策、提升全民科学素质、培育创新拔尖人才的关键。山东省中小学教师实验教学能力大赛每两年一届，与第一届相比，本届更加聚焦教师的综合素质，鼓励教师在实验教学中注重理论联系实际，注重运用新技术、新方法进行实验设计和创新，旨在通过以赛促教、以赛提质，着力培养一支基本功扎实、创新能力强、适应新时代教育发展需求的中小学实验教师队伍。大赛的成功举办，不仅为教师们搭建了展示自我、交流竞技的平台，也为推动全省实验教学改革和发展注入了新的活力。

本次比赛还首次邀请沿黄流域省份观摩团及专家评委交流指导，共同探讨实验教学新趋势、新理念、新方法，促进优秀实验教学案例的推广应用，携手推动沿黄流域教育事业高质量发展，为黄河流域乃至全国的中小学实验教学提供借鉴与参考。



暑期畅玩 济宁方特 多重优惠让欢乐不打烊

盛夏已至，欢乐尽在方特。即日起至8月31日，济宁方特东方欲晓乐园限时推出多重优惠，青春纪念票、“大学生票”与“金龙”“银龙”特享年卡同步火热上线。日夜畅玩游乐项目、复古摩登的舞台表演、缤纷演艺与璀璨烟花等，共同为广大市民朋友们的暑期狂欢注入新活力。

■通讯员 袁斐 摄

为庆祝第四十个教师节，倡导全社会尊师重教，大力弘扬优秀尊师文化，引导社会各界感念师恩、礼敬教师，努力营造浓厚的尊师氛围，同时贯彻落实《山东省教育厅关于开展“师者本色——我的从教故事”征文活动的通知》要求，济宁市教育局和济宁日报社联合举办的“师者本色——我的从教故事”征文大赛优秀作品已评出，现予以刊发。

在“无声世界”传播“爱的声音”



■济宁市特殊教育学校 赵蕊瑜

聋人、盲人女作家、教育家、社会活动家海伦·凯勒曾言：“当你竭尽全力时，你无法想象你在自己或别人的生命中能创造怎样的奇迹。”

在特殊教育行业，老师不仅要传授知识，更要让孩子们面对困难时不退缩、敢挑战，去实现自我价值。虽然他们的身体有不便，但并不代表他们不能；虽然他们的人生有缺陷，但绝不能让他们再有缺憾。从事特教行业以来，孩子们用善良和努力告诉了我自己所钟爱的特教行业的意义——在欣赏姹紫嫣红时，也要用心去爱每一朵迟开的花。

为婷婷，调整教学设计

初见婷婷是一个秋天的午后。开学季，我去给新接手的听障高一班上第一节英语课。短暂交流后，一个有着乌黑亮丽头发、大眼睛的女孩举手说，她是从县里转过来的高中的，之前基本没接触过英语。我问了下其他学生，不少同学和婷婷类似，这确实让我瞬间压力倍增。此时，阳光正洒在他们稚嫩脸上，显得他们是那么的可爱和天真，此刻，他们显然并没有意识到这门课程对高考及未来人生的意义。

于是我快速调整教学设计，从最基础的

字母书写教起，并帮学生理清英语学习的脉络。对于听障学生而言，他们的第一语言为手语，第二语言为中文，而英语则是他们的第三语言，可想而知，英语学习的难度有多大。攻克字母后，更大的难度还在后面——英语分为听、说、读、写，但是班里大部分学生都不具备听说能力。单词记忆呢？以book这个单词为例子，学生已经会用手语分别打出B—O—O—K四个手势来生硬背单词，可是仅靠着四个没有关联性的字母，是很难记住的。所以，我不得不探索教聋生国际音标，因为掌握了book的发音、了解单词结构，才更有利于单词记忆。随后，我采取了大量方法：一是让学生去摸我的声带，感受声带振动，哪几个字母组合发的是一个音；二是鼓励学生大胆去说，对于听力语言康复不好的学生，并不要求他们读的有多准确，而是要求敢读，因为口语训练是掌握英语书面语的良好辅助方式。就这样，慢慢地，我们由词语一步步学到句子。

为婷婷，施行因材施教

一天，我收到了婷婷递给我的纸条，小姑娘怯生生地写道：“老师，我刚开始也想好好学习英语，但进度缓慢，我感觉自己好笨，都想放弃了。”看完后我心中五味杂陈，正常孩子上学的时候学英语都感觉不轻松，何况是他们。趁课间我找到婷婷，用手

语问她：“你的梦想是什么？”在得知她想上大学学计算机后，我告诉她：“计算机专业和英语有着密切联系，为了你的梦想千万不要放弃啊！英语作为一门语言，不可能快速看到成效，整个学习是需要长期坚持的。”交流后，婷婷坚定地表示自己会为了梦想，努力学习。谈话后，我根据婷婷的具体情况，帮助她制定了一个专属的英语学习计划，并由婷婷推延到其他同学，一一做了单独交流、鼓励、计划制定。

为课堂，创新教学方法

打下一定英语基础后，我发现课堂上教学中，纯英语口语交流是不可能实现的。因为将每一句话中每个单词以逐个字母的形式用手语打出来，太耗时耗力。经过思考，我创新应用首字母手语拼写法来进行课堂教学，如“What is your name?”我在读出这句话的同时，用手语打出来W I Y N加上问号即可，学生也可采用同样的方式进行回答。经过和学生大量的磨合，使他们通过我的唇语、发音和手语知道了我说的句子，他们也学会了用这种方式进行简单的英语交流。

另外，我在课堂上会利用实物、图片、简笔画、幻灯片等直观教学手段来组织教学，并举办单词拼读大比拼、手绘单词卡、作文比赛、英语园地、小视频制作等活动调动听

障学生的积极性和主动性，使他们将学到的语言知识转化为语言技能，最终发展成运用语言的能力，英语不再是一种负担，而成了乐此不疲的享受，实现了由“要我学”到“我要学”的转变。

为明天，坚定青云之志

一次考试后，婷婷进步很大，可她来找我时，却哭了。因为，她的英语有了明显进步，这次得了86分的好成绩，可班里有人说她作弊。我一边安抚着她，一边带她走进教室，拿出她的作业、笔记、单词及错题本，一一展示给学生说：“现在大家都知道婷婷同学的进步是怎么来的了吧？任何成功都是来之不易的，我希望你们都可以向婷婷学习，在这里让我们一起给婷婷同学鼓个掌好不好？另外，咱们班整体进步很大，大家不要怀疑别人，更不要怀疑自己的能力，只要肯努力，你们会越来越棒的！”在同学们的掌声中，婷婷开心地笑了，看着她，我感觉她离梦想越来越近了。

一声声孩子们的欢闹中，我走出了教室。走廊上，一阵微风吹过，我好想对风说“好风凭借力，送‘他们’上青云”吧，因为，每一个梦想都值得真诚以待，每一个孩子都值得用心疼爱。他们不会唱歌，但是欢闹声却像是在歌唱一段旋律：“特别的爱，给特别的你……”