

## 教育热点

# “贷”你圆梦 助你飞翔

### 我市生源地信用助学贷款工作开启

■本报记者 杨柳  
本报通讯员 胡如梅 郝秋芳

国家助学贷款是党中央、国务院利用金融手段完善中国普通高校资助政策体系，加大学生资助力度的一项重大措施，照亮了无数学子的求学之路。为进一步提升生源地信用助学贷款服务质量，切实落实国家生源地信用助学贷款政策，8月1日至9月12日，我市2024年生源地信用助学贷款集中办理工作陆续开展。

## 扩大宣传范围 贷款办理“应晓尽晓”

近日，嘉祥县2020级毕业生梁本祥拿着北京邮电大学研究生的录取通知书，来到嘉祥县教体局助学贷款办理中心，顺利申请了2万元助学贷款。他说：“通过国家助学贷款，我完成了大学四年的学业，研究生期间的费用对我来说负担挺大，所以来办理续贷完成学业。”

家庭困难的大一新生拿到录取通知书后，就可以在户籍所在地申请生源地信用助

学贷款，学生就学期间贷款利息由政府贴息。嘉祥县教体局学生资助科科长赵芬介绍：“今年嘉祥县共有5551名高三学生获得预申请资格，可直接办理助学贷款，省去审核及认定申请填表的环节，方便快捷，我们积极推广首贷注册申请、助学贷款远程办理等小程序，也极大地提高了办理效率。”目前，嘉祥县已构建“一站式”服务，形成“四优四心”助学贷款办理的“嘉”模式，扎实做好“线上+现场”“双轨”受理服务，优化助学贷款办理流程，实现岗位“窗口化”、业务“精细化”，保障家庭经济困难学生顺利入学、安心求学。截止到8月5日下午，嘉祥县已为1722名大学生办理助学贷款，共计2260.2565万元。

据悉，我市利用海报、条幅和电子显示屏等多种方式，不间断循环播放助学贷款政策，帮助学生和家长全面了解贷款申请条件和办理流程等信息。同时，积极利用公众号和其他媒体平台，发布相关政策和视频，介绍助学贷款的办理信息，如助学贷款提额、免息、受理公告、续贷远程受理操作流程、助学贷款App操作指引、还款指南、贷后须知等，进一步扩大贷款申请宣传范围，确保贷款办理“应晓尽晓”。

## 贷款办理有速度 助学服务有温度

为保证贷款学生都能及时办理贷款，今年，任城区教育和体育局于7月25日以前开始办理助学贷款，工作人员和志愿者全天候服务，保证学生随时来随时办。同时，任城区进一步细化了工作流程，增加了志愿者工作人员数量，将整个办理流程分为政策咨询、网上申请、资格审核、合同签订、贷后讲解五个环节，工作人员流水作业、各负其责。前来办理贷款的学生和家长，从网上申请到办贷结束，每个环节都有志愿者全程指导，实现了学生只需要“承诺一次、填一张表、跑一趟路”即可完成贷款办理的工作目标。有特殊情况不能到场的，任城区教育和体育局携带设备，上门服务，为家庭经济困难学生提供更加精细、优质的服务。

记者从市学生资助事务中心获悉，今年我市共选拔助学贷款办理大学生志愿者127人，并对工作人员和志愿者开展了业务培训，提升志愿者的专业素养和服务能力，确保他们能够更好的协助学生及家长完成贷款申请流程，答疑解惑，推动生源地信用助学贷

款办理工作顺利高效进行。同时，全市共计投入17.48万元用于升级改造助学贷款办理环境。办理场所配足配齐空调、电视、座椅等便民设施，免费提供饮用水，并更新了电脑、打印机等各项办公设备，设立咨询台、等候区、申请区、办理区、审核区和打印区，开展电话或微信“预约”服务，最大限度错开办理时间，实行“一站式”服务，着力提高贷款办理效率。

今年5月，“国家助学贷款”手机客户端上线，学生可在手机端完成国家开发银行承办的国家助学贷款申请、合同附件上传、贷款状态查询、本金延期申请、业务咨询等。以办理生源地信用助学贷款续贷为例，学生只需要通过手机客户端实名认证，即可提交续贷申请，完成线上签约，整个过程不到3分钟。待高校老师录入回执后，整个申请流程即全部完成。

“随着助学贷款受理工作的有序推进，我们将继续做好政策宣传，充分利用先进的信息技术手段，让助学贷款受理工作更加高效、便捷，实现‘助学又便民’，为每一位有志于求学的学子点亮希望之光，助力莘莘学子在求知的道路上阔步前行，实现自己的人生价值和梦想。”市学生资助事务中心资助部负责人肖学利说。

## 名师讲堂

### 趁着暑假练练字

■济宁王府高级中学教科研处主任 路忠强

作为最有生命力的文化载体，汉字伴随着历史的脚步从远古一路走来。周代的金文，古朴凝重；秦时的小篆，工整匀称；唐宋的行书，飘逸浮云；明清的小楷，庄重典雅。在每一个朝代都留下了它的脚印，无数珍贵的历史文献都是通过书写得以保存和传世。

书写对一个学生来说有多重要，现在有的同学还没有真正意识到。看看古代的文人包括帝王将相，他们的字哪个不是写得漂漂亮亮的？现在虽然已经进入信息化时代了，但书写仍然是必不可少的。写一手漂亮的字，是每个现代人步入社会最基本、最直接、甚至是最重要的自我推介名片。

汉字之美，全世界的文字都无可比拟，它不但表音、表义，还表形。鲁迅曾说：“汉字有三美，意美以感心，音美以感耳，形美以感目。”每一个汉字都有着独特的意义，人们根据汉字的表象，就能感受到其中蕴含的深层含义。汉字还有“平声、上声、去声、入声”四声，发音时字正腔圆，抑扬顿挫，这样便产生了音乐的美感。同时，汉字又有着自己的间架结构，可以写成正楷、行书、草书等各种字体，让人赏心悦目，其美学价值得到了超越国界的认可。这种美既能陶冶情操，增强审美能力，又能丰富和调剂人们的文化生活。中国的书法艺术就充分展示了这种美感，一个汉字往往就是一幅精美的图画。

有的同学说，我又不想成为书法家，写不好无所谓，这种想法是错误的。著名作家、教育家叶圣陶曾说：“我们不要求每个学生都成为书法家，但必须要求把字写得清晰、美观。”对学生来说，每个人都应该写一手规范、工整、大方的字。当然，我们也不过分要求学生写得有多好，但最起码要一笔一画地写工整，让人看着舒服。

写字既是一项重要的语文基本功，又是体现一个人语文素养最直观的窗口，更是继承和弘扬中华优秀传统文化的重要途径。字如其人，有的典雅秀丽，有的散漫潦草，从中能反映出一个人的性格特点、文化修养。写一手好字，不仅能让人刮目相看，更能让自己的思想情感得到升华；可以逐渐培养出良好的审美情趣，提高对美的感知力和创造力。

规范的书写，能带来美好的生活体验，在紧张的学习生活中找到一份心灵的寄托；还可以锻炼人的观察能力、专注力、思维能力和动手能力，可以增强学习的信心。这既可体现一个人做事认真、踏实的态度，又可培养良好的学习习惯。一般来说，字写得工整美观的学生，在学习时也比较细心认真。

书写对考试得分的影响也比较大。干净的卷面、工整的字体，会让人眼前一亮、神清气爽；特别是书写工整的作文，阅卷老师会想方设法找理由给分；书写潦草的作文，阅卷老师则可能会按照最低标准给分。有的学生认为自己的写作水平不错，可在考场作文中就是得了低分，其中的原因就与书写有关。

怎样才能写一手好字呢？首先态度要端正、思想要重视，不能认为写好写丑都一样，事实早已证明是不一样的。其次，要静下心来好好练，保持正确的坐姿和写字姿势，从现在做起，从一笔一划写起，从临摹正楷字帖开始。注意观察字的形状结构，揣摩字的笔画特点以及相互关系，坚持每天练习，持之以恒，就一定会有所进步和提高。

把字写得干净、工整、美观，是我们要达到的目标，即不涂不画、不潦草、让人看着舒服。具体来说，从笔墨上讲，就是不浓不淡、用力均匀；从大小上讲，放在方格内不大不小，大小适中；从分布上讲，每一字、每一行、每一段乃至全篇，字色一致，字的大小一致，匀称和谐，整齐划一。如果能做到这样，书写也就过关了。

## 师者本色

### ——我的从教故事



■金乡县第二中学 胡彬

简牍《水问》中有句话：若能澄心净耳听，万籁俱寂亦是韵。当看到李乐乐写下这句话时，我不禁开始回忆这一年她的种种表现。

高一分班后的第一次报到，李乐乐没到。通讯录上留的两个电话无一接通。我正一筹莫展时，乐乐背着书包低头走进教室。我压住焦急的情绪轻轻问：“乐乐，怎么迟到了，家里电话也没人接？”她不言语，咬着嘴唇，满脸不安，我没有为难她，让她先回座位。

没料想，这只是事情的开始。第一次大休返校时，乐乐没有来。有了上次的前车之鉴，我预留了其他联系方式。接电话的是她姥姥，她说这一天，乐乐始终只是哭，上学一事只字不提。在我苦口婆心地劝说下，她终于勉强答应来上学。

入班后，我对乐乐说：“以后遇到问题告诉我，我们一块解决。”她低头不语，脸上还是挂着不安。见此，我没再多言。只是让同桌小雨密切关注她的动向。

第二次大休，如我所料，乐乐还是没回来。问其原因，说是想让她上学，除非在外租房。经不起乐乐的软磨硬泡，大哭大叫，家长最终妥协。虽然乐乐最终进了教室，可我心里像压了块巨石，难以轻松。

接下来的时间，我感到特别无助。劝，不行；不劝，好像也不行。究竟该怎么办？没想到事情的转机出现在“书写我最喜欢的”一句话上。自从在黑板上留下这个板块后，已经有很多同学分享了自己最喜欢的一句话，每当有学生写完，我都会就这句话和学生聊几句。这天，乐乐工工整整写下“若能澄心净耳听，万籁俱寂亦是韵”。我问：“喜欢这句话？”她抬起头“嗯”了一声，又重新低下了头，这是她入班后第一次抬头看我并回应我。我又问，为什么喜欢呢？她张口欲言，欲言又止。我连忙说，要不就写一写吧，她说好。

第二天，乐乐跟着小雨把写好的文字送来，我一看，颇有文采，字也很漂亮。她写道：“偏偶荷花，孤芳独开，澄心静听，娓娓道来。静静荷花，静聆天地之音，盖世间至静之乐也。”看的出来，她虽然不善沟通，但内心诗意盎然。我回道：“人生在世，让生命多一些诗意，去聆听自然的声音，去感受万物美好。敞开心扉，幸福和友谊会迎光而来。”

我感觉，好像找到了突破口。自此以后，我经常给她写几句温馨的评语：“今天课堂表现优秀。”“很欣赏你的努力。”等等，只言片语一步步打动了她的心灵。终于，她在作业本上写下：“老师，谢谢您！”我心中暗自高兴，但也清楚，仅仅靠几次书面表扬还不能使她真正改变。

为了能更好地了解她，我决定进行一次家访。没有提前通知，我就到了她家。见到我时，乐乐表情很复杂，除却惊讶高兴，还有一些窘迫。从和她家人的聊天中，我能感受到，自小父母离异的她敏感自卑，更渴望友谊和认同。看着一旁无措的她，我内心一阵

酸楚，一朵含苞欲放的花骨朵，不能就让她这么封闭自己，我一定要让她绽放！家访回来的路上，我感觉需要再添一把火。

学校社团开始纳新，我推荐她参加文学社。为了让她顺利通过，我给社团老师看了她写的那段文字，获得了肯定。就这样，乐乐顺利进入社团，并担任了校报的责任编辑。这第一次，我终于从乐乐的脸上看到了自信的笑容。

时间飞逝，我发现乐乐变化越来越大，身边有了朋友，脸上也常常挂着笑容，笑靥如花，该是这世上最美的图画吧。

花的心藏在蕊中，从不容易让人懂。每一个学生都是一朵花，有的热烈奔放，有的则悄然绽放。师之用心，洞察细节，恐把花期都错过。每一个老师都应做一个花匠，面对牡丹可赞美歌唱，对待昙花则需静静欣赏。同样，教育也可以随风潜入，润物无声，然后静待花开。虽然乐乐现在还是比较内向，但明显开朗了许多。有理由相信，静待之下，她也会开出芬芳，酿出精彩。



8月6日，由市关工委、团市委、市自然资源和规划局、市教育局、济宁报业传媒集团有限公司联合举办、济宁城市展示馆承办的第九届城市杯“科普小达人 邂逅大自然”小小讲解员公益培训汇报暨总结表彰会圆满落幕。

经过半月的现场研学，50名优秀学员顺利结业，他们将以“小小科普员”的身份，踏上传播城市人文与自然资源知识的崭新旅程。活动期间，通过一系列精心设计的课程与研学活动，50名怀揣梦想的青少年不仅掌握了扎实的语音发音、讲解技巧及形体礼仪，更在“走进自然资源”“国家版图意识教育”“数字济宁”“创意DIY”等特色课程中亲身体验了生态之美、文化之韵与科技之力，爱家乡、爱祖国、爱自然的情感在孩子们的心中生根发芽。

■记者 李姣 通讯员 李田田 摄



8月3日至4日，由济宁日报社、山东国缘商贸有限公司、济宁学院附属中学高新区校区主办，济宁报业传媒集团有限公司承办，“红心永向党 奋进新征程”——庆祝中华人民共和国成立75周年主题征文活动在济宁日报社举办。本次征文大赛，400余名同学积极参与投稿，经过专家组层层评选，最终评选出一等奖作品24篇、二等奖作品39篇、三等奖作品64篇。活动还邀请了山东省作家协会会员、济宁晚报公益讲师团特聘讲师、济宁高新区作家协会主席孙龙强、中国煤矿作家协会会员、济宁高新区作家协会副主席路忠强，为在场同学们带来精彩讲座《浅谈小学生作文技巧》《怎样才能写出好作文》等。

■记者 李姣 摄



## 济宁职业技术学院 学习型社会建设热点问题研讨会成功举办

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 齐福兵)近日，由教育部职业教育发展中心主办、北京师范大学职业与成人教育研究所协办、济宁职业技术学院承办的学习型社会建设热点问题研讨会在济宁职业技术学院举行。

济宁职业技术学院院长李中国出席研讨会并致辞，他介绍了学院办学历程、优势特色、近期工作和发展目标，围绕高端人才引领、专业结构优化、实施四百工程、加强国际交流、提升社会服务能力等五个方面介绍了学院发展情况，表示将以此次研讨会为契机，学习吸收各位专家学者智慧，聚焦学习型社会建设的热点问题，深入开展教育数字化与学习型社会建设、开放教育与学习型社区建设等问题研究，积极探索职业教育服务学习型社会、赋能学习型大国建设的济职方案，深入开展具有孔孟之乡特色的学习型社会建设教育实践活动。

研讨会专家发言环节，大家围绕成人教育、继续教育、社区教育、企业教育、老年教育、职业教育等如何服务学习型社会建设、如何服务教育强国战略，分别从国内外研究前沿、理论和实践、宏观和微观等多层面、多维度，阐释了最新研究成果，深入探讨了存在的问题和下一步研究方向，提出了学术共同体建设的意见建议。会议交流环节分别从继续教育赋能乡村振兴、数字赋能终身学习、学习型城市建设、成人与继续教育研究、提升普惠性人力资本、学习型社会建设理论与实践等方面，介绍了关于学习型社会建设的深度思考和研究成果，就建设学术共同体、深化学习型社会建设前沿问题研究畅谈了思路。

## 金乡 探索心理健康教育模式 护航学生幸福成长

本报金乡讯(通讯员 王超 刘通)为促进心理健康知识的普及推广，近日，金乡县开设“幸福金乡心理微课堂”，这是开展学生心理健康教育的一项积极探索。近年来，金乡县教体局聚焦全县中小学心理健康教育，配齐配全辅导室设施设备，开展形式多样教育活动，提升教师专业化水平，实施家校共育行动，打出“组合拳”，筑牢“防火墙”，全力撑起中小学生学习心理“保护伞”。

金乡县教体局持续加大中小学心理健康教育工作力度，制定印发了《金乡县中小学心理疏导室建设工作方案》，明确任务，划分阶段，分步落实。目前，全县中小学全部建成标准化心理疏导室，满足开展心理疏导、谈心谈话、放松、发泄等各项活动需求。

依托家长学校、乡村少年宫、全环境立德树人，“幸福金乡心理微课堂”等平台，金乡县教体局先后组织开展心理健康教育“开学第一课”“心理健康进校园”等丰富多彩的主题教育活动。全县各学校积极践行心理健康教育，构建民主平等的师生关系，常态化开设心理健康课程，将心理健康教育融入各学科教学。今年以来，全县各学校累计举办心理健康专题讲座100余场次、团体辅导200多次，“幸福金乡心理微课堂”展播剧集若干余部，依托济宁市学生心理健康数字化服务平台等渠道，全面完成在校学生心理健康筛查，不断增强学生的心理素质，提升学习生活质量。

同时，金乡县教体局持续加强心理健康教师队伍建设，健全完善县、校两级培训机制，开展专兼职心理健康教育多层次多类别培训，定期举办县级专兼职心理教师、班主任等培训；充分发挥专兼职心理健康教师带动引领作用，定期开展校级班主任、普通教师培训。

## 奥运同行 棋韵飘香

本报汶上讯(记者 纪闻路 通讯员 王金山 陈振 宫锐)在2024年巴黎奥运会的全球体育热潮中，汶上县以其独特的魅力贡献了一份体育的激情与荣耀。8月3日至4日，山东省第十六届万人象棋(济宁赛区)预赛暨济宁市第十四届全民健身运动会象棋比赛在汶上县中都宾馆举行，吸引了来自全市12个县区的150余名象棋高手共聚一堂，以棋会友，共展棋艺风采。

本次赛事由济宁市体育局、济宁市体育总会主办，汶上县体育事业发展中心、汶上县象棋协会承办，旨在展示传统棋类运动的魅力，弘扬奥运精神，推动全民健身运动的深入发展。在“好运山东”与奥运精神的交相辉映下，汶上县成功搭建了一个跨越城乡、融合传统与现代的智慧交流平台。

赛事亮点纷呈，其中组别设置的创新尤为引人注目。城市组与乡村组的并行设置，不仅打破了地域界限，更让不同背景的棋手在同一舞台上展开激烈对决。城市组的棋手们以都市的敏锐与犀利，追求对弈中的速度与激情；而乡村组的选手们则以其深厚的民间棋艺底蕴和质朴的乡土情怀，展现出沉稳与坚韧，对弈间充满了耐力与智慧的较量。这种跨界的碰撞与融合，让比赛现场充满了浓厚的文化氛围和激烈的竞技气息。

经过两天的激烈角逐，各奖项尘埃落定。城市组中，兖州区队荣获团体第一名，鱼台县队和任城区队分获第二、第三名；在个人赛中，任城区的夏国刚摘得桂冠，曲阜市的刘培和梁山县的张亚东分获二、三等奖。乡村组方面，邹城市队以优异成绩夺得团体冠军，金乡县队和微山县队紧随其后；邹城市的陶伟伟和侯计周分别获得个人赛的一、二三等奖，金乡县的贾礼峰获得三等奖。同时，一批棋艺高超、表现突出的棋手脱颖而出，他们不仅赢得了荣誉与掌声，更获得了代表济宁市参加山东省第十六届万人象棋总决赛的资格。