

开学第一课 逐梦向未来

■本报记者 梁琨 鲍童
本报通讯员 田媛 王斐 摄影报道

开学啦!9月2日,我市中小学生们及幼儿园的小朋友们,迎来了新学期的第一天。一大早,可爱的孩子们在家长的陪伴下走进济宁市实验小学。刚进校园,一面大鼓便吸引了孩子们的注意。在老师的引导下,孩子们拿起鼓槌敲击,阵阵鼓声回荡在校园里,以期击鼓明志开启新学期。与此同时,各学校的中小学生们也踏着朝阳步入校园,升国旗、唱国歌,在庄重的开学典礼后开始崭新的学习生活。

据介绍,今年是小学入学的次高峰,任城区小学一年级入学新生1.8万人,较五年级毕业1.3万人增加学位5000余个。为确保全区学生平稳入学,各校通过新建、资源统筹、校内挖潜等多种方式有效扩增教室资源,配齐配全师资力量,积极营造温馨向上的开学氛围。

每一个新的起点都承载着无限的期待与憧憬,为了让孩子们有一个好的开头,各学校都铆足了劲,精心筹备“开学第一课”,以丰富的课堂内容、多彩的课堂形式,让孩子们在新的起点拥有好的开端。

“9月2日起,孩子们正式上课。好的开头是成功的一半,上好‘开学第一课’不仅能帮助学生适应校园

生活、增强班级凝聚力,进行爱国主义教育、安全教育等,也能帮助学生培养正确的学习态度,意义价值重大。”任城区教育和体育局教育科科长王景然介绍,区教体局指导各校立足学生实际,选取适宜角度,深入浅出、生动形象地组织课程内容,引导学生逐渐回归学习状态。

“奥运赛场上,中国健儿们勇创佳绩,赢得了金牌也赢得了世人的掌声。然而,荣誉的获得并不是一蹴而就的,需要持之以恒地努力付出。就像我们的高中生活,知识量大、学习难度大、学习时间长,但只要我们坚持,一步一个脚印去拼搏,终会夺取属于自己的那一块金牌……”在济宁市实验中学“开学第一课”上,心理教师康东星的一番讲话,触动着一颗颗心,也提振着大家的精气神。

据该校德育处主任李宁介绍,开学前,高一新生进行了集中军训,经过一周的磨炼,精神面貌有较大的改变,帮助高一新生迅速适应高中生活。开学后,各班根据不同年级学生心理实际,组织开展“开学第一课”,引导学生养成良好的学习生活习惯。

与学业繁重的高中生不同,对于“开学第一课”,济宁市实验中学初中的学生们有更多自己的理解。“初中生的年龄集中在13岁到16岁,这个年龄段的孩子思维敏感,而且自主意识越来越强。我们充分调动学生们的积极性,鼓励孩子们参与‘开学第一课’的组织策

划。一些孩子自创快板、相声等节目,录制成视频,为同学们讲解校园安全知识。”济宁市实验初中后勤主任张海宽介绍,新学期针对不同年级段的学生,设置不同的开学安排。针对初一新生,在上好“开学第一课”的同时,在老师的带领下进行不授课的“开学第一周”,在微德育环节学习校训、了解礼仪、认识学校、感知初中生活。对初二、初三、初四的学生,各班先于开学时间报到。有些班级会提前组织学生参与班级布置中,听听他们的想法,让学生们自己动手布置教室。

求学路上,家长的高质量陪伴也尤为重要。为此,济宁市任城实验小学济州校区还特地为家长准备了“开学第一课”。据了解,济州校区是今年新建校区,共招收4个教学班,190名新生。早于全市开学日,9月1日,该校区的学生们就迎来了开学典礼,在老师带领下,认识新校园,感受新环境,开启新生活。

“8月31日,我们为全体新生家长上了‘开学第一课’。一年级新生年龄小,从幼儿园步入小学,学习生活习惯有较大改变,家长的照护也需要慢慢调整。我们把家长朋友们聚在一起,就新生入学如何更好更快适应新生活、融入新集体,如何培养良好的学习生活习惯等家长关心的问题进行了细致讲解,帮助学生和家长尽快进入新阶段,共同守护孩子们的成长之路。”该校副校长李翠侠说。



济宁市实验小学“萌新”报到



济宁市实验中学高一新生精神饱满迎接新学期

开笔礼启智润心 传承文化精粹

正衣冠、行拜师礼、朱砂启智……一场古色古香的“开笔礼”在曲阜市王庄镇岳村小学举行。孩子们穿着整洁的汉服,脸上洋溢着期待的笑容,他们的眼睛里闪烁着对未知世界的好奇和向往。

为弘扬优秀传统文化,让孩子们在感受传统文化的同时,走好开学第一步,9月2日上午,王庄镇联合镇第一书记服务队到岳村小学举办“开笔启智 礼润人生”开笔礼活动。

“不学礼,无以立。”文明礼仪是中华优秀传统文化的重要组成部分。开笔礼,俗称“破蒙”,是中华传统文化中儿童开始识字习礼的一种启蒙教育形式,被誉为人生四大礼之一,寓意着儿童将正式步入学习的殿堂,

开启人生的智慧之门。活动伊始,身穿汉服的孩子们伴随着悠悠古乐互正衣冠、行拜师礼、朱砂启智、击鼓鸣志、启蒙描红,在满满的仪式感中,以一颗恭敬、虔诚之心表达对家长和老师的敬仰,在亲近国学经典、亲近圣贤中传承优秀传统文化,弘扬中华美德,增强民族自信。

“在开学时举办开笔礼,无疑为孩子们提供了一个极佳的启蒙平台,让他们从小沐浴在浓厚的文化氛围中。开笔礼不仅是一场仪式,更是一次深刻的文化洗礼,通过这样的活动,学生们不仅学会了尊重和礼节,更重要的是激发了他们对学习的兴趣和知识的渴望。”岳村小学相关负责人介绍说。通讯员 苗乐 史慧英 董文宇 李晓晗

温馨提醒

临近开学,有的孩子满心欢喜迎接新学期。但也有一些孩子表现出情绪低落、无缘无故发脾气、焦虑不安等,有的则出现身体不适,比如头晕、头痛、恶心、腹泻,甚至还出现发热等表现。这也就是大家常说的“开学综合征”。

据有关心理专家介绍,“开学综合征”是假期结束、开学初始,学生所表现出的一种明显不适应新学期学习生活的非器质性的异常,小学升初中、初中升高中的孩子较为突出。因此,家长、老师需要特别关注孩子的内心感受和行为习惯变化。

专家建议,当孩子出现“开学综合征”的种种表现时,父母要尽量保持情绪稳定,做好孩子强大的情绪依托和后盾,尽量减少过度紧张、过于关注。因为多数孩子经过家长、老师的积极引导和自主调节,症状会逐渐消失,不会对身体健康、生活、学习等产生持续性的影响。但如果症状较重或持续存在,超过两周还是没有好转的迹象,家长就应及时带孩子就医,寻求专业医生的帮助,否则可能会对健康造成影响,导致孩子无法坚持完成学业,或者出现躯体形式障碍、适应障碍、焦虑障碍、抑郁障碍等问题,影响

科学应对开学综合征

孩子的生活和学习。作为家长,能为孩子们做些什么呢?父母可以帮助孩子安排合理的作息时间,睡前远离手机等电子产品,避免大脑皮质过度兴奋,影响睡眠。还可以在睡前给孩子听舒缓的音乐、喝热牛奶、用热水泡脚,以促进孩子的睡眠。

父母可以正面引导,让孩子学会识别和接纳自己的心理状态,对新学期、新生活树立预期和认知。可以和孩子一起,根据孩子自身的具体情况,制定合理的、切实可行的学习目标和计划,并以身作则,与孩子一起阅读书籍,营造良好的学习氛围。

合理宣泄,及时寻求帮助。当察觉到孩子的情况不对时,父母尽量不要用否认、说教的方式和孩子沟通,这样只会增加孩子的抵触心理。父母可以用平和、开放的语言和孩子交流,让孩子把心里的负面情绪说出来,同时给予孩子积极的心理暗示。

家长也可以教孩子运用一些宣泄情绪的办法,比如大声朗读、适当运动等。如果孩子的情况依旧没有好转,要及时求助专业人员。

记者 梁琨

记者调查

实用?颜值?文具选择要避免“花哨”

■本报记者 梁琨 鲍童 摄影报道

选购开学“装备”、置办学习用具,新学期的打开方式从焕新“装备”开始。8月31日,记者走访发现,销售学习工具和学生的文具店、书店等店铺人头攒动,迎来新一轮消费热。

在新华书店、漫舟书城的入口处,“开学季”的广告牌格外显眼。书店内,学习工具书以及各类课外读物,被摆在了书店的“C位”。二楼教辅图书区和课外读物的摆放区域,有不少家长和学生的驻足挑选。“趁开学之前,根据孩子兴趣买一些读物。开了学,再和老师交流补充购买课后辅导书和其他图书。”带孩子选购书籍的王女士说。

除了图书,写字笔、教具、橡皮、笔袋、书皮等学习用品,也是开学季消费的“主流”。在琵琶山大市场北门处的一家文具店内,各式各样的文具摆放在显眼位置,五颜六色的中性笔、铅笔、橡皮和练习本等吸引了不少孩子的目光,每位消费者手中都选购了不少学习用品。店员表示:“忙了一天,都没有停下来。”

走访中,记者发现文具的样式也在不断焕新,拼装卷笔刀、机关文具盒、电动风扇笔等等,颇得小顾客欢心。“本子、笔、文具袋等常用文具花样迭出,早就局限于我们熟悉的模样。现在的文具外观设计得精致可爱,还有不少电动文具,不要说孩子们喜欢了,成年人都想拿在手里把玩一番。”家长李女士说。“今天上午去报到时,学校和老师就让我准备一些学习用品,并特别叮嘱选择文具要朴实一点,基础性的即可,不要选择过于花哨的文具。”家长张女士说。

“有些文具设计得过于花哨,对于孩子们特别是小学生,容易被花哨的文具分散了注意力。然而,低龄学童正是养成良好学习习惯的关键时期,选择文具时,应当关注文具的功能,而非形式。作为家长,要做好引导,在适当满足孩子需求时,注意甄别,防止文具太过花哨。”中学教师王老师提醒道。

开学消费量力而行。开学行囊与其准备得大而全、无所不包,不如精准定位、按需购买。



市场上琳琅满目的“专属”“必备”推介中,家长和学生要树立理性消费观念,不要盲目攀比购买豪华、高价文具用品,特别是谨慎购买造型别致、带有装饰的“玩具化文具”,尽量避免使用颜色亮丽、带有香味的文具。

新学期中小学教材上「新」

■本报记者 梁琨 杜文娟

本周起各地中小学生们陆续开启新学期。此前,教育部发布消息,2024年秋季开学起,全国小学和初中启用新修订的道德与法治、语文、历史三科统编教材。首先在起始年级使用,三年内覆盖义务教育阶段所有年级。

新教材到底“新”在哪里呢?新学期伊始,记者带着疑问来到了济宁市任城区教育和体育局。

“根据权威解读,此次教材修订加强了整体设计,系统落实习近平新时代中国特色社会主义思想学习要求,丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容,加强国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题的学习。”任城区教育和体育局教育教学工作负责同志杜向民说,尺寸课本,国之大学。教材是传播知识的主要载体,体现着一个国家、一个民族的价值观念体系,是老师教学、学生学习的重要工具。新教材的编写紧扣“立德树人”这一理念,构建起一个支持学生全面成长的知识体系。此次修订选材更加丰富,编排更加科学,育人导向更加鲜明。

据了解,2022年3月,教育部印发了新修订的义务教育课程方案和课程标准,同步启动了义务教育道德与法治、语文、历史统编教材修订工作。以小学语文教材修订为例,新版教材加强了幼小衔接,调整了一年级上册教材内容设计,降低了教材难度。在教材整体容量上进行精简,一年级上册的课文从14篇减少到10篇,识字课从10课缩减至8课,识字量从300字调整至280字。同时,延长了拼音学习时间,将一个“阅读单元”调整为“拼音单元”,“拼音单元”数量由原来的两个增加到三个;将难度较大的拼音课“iu ü yw”拆分为“iu ü”和“yw”两课。通过调整,拼音教学时间比原来增加一至两周,减缓起始阶段的学习坡度,以帮助学生更好地掌握拼音学习内容。

谈及此次修订,任城区教育教学研究中心初中教研室主任孟庆民说,在教研讨论过程中,他明晰地感受到此次修订按照循序渐进、螺旋上升的原则对教学内容进行了一体化设计。以道德与法治学科为例,此次新增的中华优秀传统文化主题单元,在小学阶段注重引导学生在日常生活中增进对传统文化的认识,初中阶段则引导学生进一步认识传统文化的博大精深。“这体现了对不同阶段知识的相互衔接、一体化设计,有利于学生更好地理解所学知识。”孟庆民说。

“以往的考卷出题模式都很单一,列出公式让学生去求解,就像是以前考物体的体积,给出长宽高让学生求解。现在题目的设计都有了很大变化,如‘济宁对口支援的新疆英吉沙县的小朋友要来济宁参观孔府孔庙,请你根据图片中提供的数据,向小朋友介绍一下孔府的基本概况,并为他规划出一条性价比最高的出行方式’。从这道四年级的数学题不难看出,对学生的考察并不局限在单一学科理论,更偏向于实际应用。”任城区教育教学研究中心小学教研室主任曹清梅介绍。

为了迎接新学期,做好教材使用工作,开学前,任城区开展教师教育教学培训工作,根据教材的变化,选取骨干教师进行典型示范,各任课教师立足实际,编写教案、制定教学计划,帮助学生更好地掌握知识要点,落实课程目标,实现更高质量的教育教学。

新建校舍立即投入使用环保吗?

近日,一些市民拨打本报热线2349995反映,部分校舍建成后立即投入使用是否环保。

据了解,今年是小学入学的次高峰,任城区通过新建扩建、资源统筹、校内挖潜等多种方式有效扩增教室资源,任城实验小学济州校区秋季开学投入使用,市实验小学、霍家街小学、东门大街小学各校区通过启用备用教室和整合改造功能室扩增学位,目前,扩增学位所需教室已充足保障。

据济宁市任城区教育和体育局介绍,校舍属于简装,在装修过程中严控材料进口关,所有桌椅、门窗、油漆都使用符合国家规定的环保材料。新建校舍完成后,委托专业检测机构对室内环境进行检测,确保各项指标均符合国家有关规定,方可投入使用。

党报热线

值班记者 梁琨

