

深化新时代教育评价改革 加快建设现代化教育强市

■本报记者 刘传伏 本报通讯员 曹久芳

教育是国之大计、党之大计，而作为关乎教育发展方向的教育评价体系则扮演着“指挥棒”的重要角色。日前，记者在市政府新闻办组织召开济宁市政府政策例行吹风会上获悉，《济宁市深化新时代教育评价改革实施方案》（简称《实施方案》），即将发布实施。《实施方案》出台的背景是什么？有什么亮点？将在哪些方面蓄力攻坚？对此本报记者进行了解读。

用教育评价“指挥棒” 推动教育强市建设

据了解，2020年，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，对教育评价改革作出系统部署。2023年12月，山东省委办公厅、省政府办公厅印发《关于进一步推进教育评价改革工作的若干措施》，明确“各级党委和政府要加强组织领导，建立工作协调机制，制定任务清单，落实改革责任”的任务。党的二十届三中全会将“深化教育评价改革”确定为教育领域重点改革任务。今年9月份召开的全国教育大会，强调要深化教育评价改革，推动在全社会树立科学的人才观、价值观、教育观。为准确把握教育评价改革的政策内涵和工作要求，用教育评价“指挥棒”推动教育强市建设，市委、市政府研究制定了《济宁市深化新时代教育评价改革实施方案》。

《实施方案》总体思路是：以中共中央、国务院《总体方案》和省委、省政府《若干措施》为基本依据，总结提炼基层学校在教育评价改革方面的创新举措，学习借鉴外地先进经验做法，聚焦党委和政府、学校、教师、

学生、用人单位5大主体，坚持把立德树人成效作为教育评价改革的根本标准，把改革党委和政府教育工作评价作为关键点，指导学校构建全环境育人体系作为突破点，推动教师践行教书育人职责作为着力点，促进学生德智体美劳全面发展作为落脚点，树立正确选人用人导向作为牵引点，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快建设现代化教育强市。

6项内容 20项具体工作任务

据了解，《实施方案》共6部分、20项具体工作任务。深化党委和政府教育工作评价改革，对强化党对教育工作的全面领导、优化政府履行教育职责评价、构建良好的教育发展生态等提出具体工作要求；深化学校评价改革，把立德树人成效作为根本标准，推行“基础性指标+发展性指标+创新性指标”评价，构建不同学校差异化评价机制，对幼儿园、中小学、职业学校办学评价导向、侧重点、体系等作了方向性规定；深化教师评价改革，坚持把师德师风作为第一标准，突出教书育人实效，对不同学段教师评价重点进行了针对性规定，强化一线学生工作，强化教科研成果转化应用，深化学生综合素质评价改革。推行学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价体系，强化评价激励、诊断功能。对德智体美劳“五育”评价重点作出引领性规定；深化用人评价改革。党政机关、事业单位、国有企业带头扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制；强化组织实施。明确了各级党委、政府和部门职能。

《实施方案》全面对标中央决策部署和省委、省政府工作要求，并结合济宁实际提出针对性的改革举措。在完善党对教育工作全面领导的体制机制方面，进一步明确了党政主要负责同志年终述职必述教育工作的重点内容；在学校评价改革方面，建立市、县两级义务教育教育质量监测制度，开展普通高中特色办学专项评价，深化行业企业参与的职业院校办学质量评价；在教师评价改革方面，引导中小学教师以教育教学问题为研究方向，提高教科研成果转化成效。在学生评价改革方面，建立学校拔尖创新人才早期发现、培养、评价机制，建立中等职业学校学生学业水平考试制度。

主攻改革“关键点” 打好落地“组合拳”

教育评价改革责任重大，影响深远，涉及多重因素、不同主题，牵一发而动全身。对此市教育局主要负责同志表示，全市教育部门将认真落实市委、市政府工作要求，坚持政策系统集成、任务协同推进，主攻改革“关键点”，打好落地“组合拳”，持续推动教育评价改革走深走实，努力为新时代社会主义现代化强市建设作出新的更大贡献。

促进学生德智体美劳全面发展，坚持把立德树人成效作为根本标准，指导学校构建“五育”并举的教育质量监测评估体系，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质、重学业轻健康等片面办学行为，促进学生身心健康发展、全面发展；深化学生综合素质评价改革，树立科学成才观念，坚决改变以分数给学生贴标签的做法，健全以立德树人为根本、体现“五育”并举要求的学生综合素质评价办法；构建良好的教育发展生态，坚决纠



济宁市实验小学 悦享冬季 运动开启



本报济宁讯（记者 纪闻路 通讯员 张兰）近日，济宁市实验小学举行冬季快乐体育节系列活动开幕式。

开幕式上，彩旗飘飘，笑脸盈盈。伴随着激昂奋进的旋律，国旗方队、红旗方队、花束方队等率先入场。随后，裁判员方队和各年级代表队依次入场。运动员们精神抖擞，朝气蓬勃，充分展示了实小少年昂扬向上的精神风貌。随着开幕式圆满结束，济宁市实验小学冬季快乐体育节活动正式拉开帷幕。冬季快乐体育节作为学校特色体育活动之一，是学生展示风采、促进交流的舞台，进一步增强了校园精神文明建设，提升了校园品位。

济宁市观音阁小学 “贲友林名师工作室” 工作站成立

本报济宁讯（记者 李允 通讯员 杨宝坤）近日，济宁市观音阁小学内高朋满座，气氛热烈，“贲友林名师工作室”工作站成立暨教学研讨活动在此举办。全国著名的数学教师贲友林及其工作室团队成员、任城区教体局、各学校的业务领导、数学骨干教师等众多教育工作者参加，共同见证了一场教育智慧交融与传承的盛会。

此次“贲友林名师工作室”工作站成立暨教学研讨活动的举办，不仅为广大教师提供了一次难得的学习交流机会，拓宽了教师们的教育视野，更新了教育理念，提升了教学水平，更为区域教育资源的共享与优化配置搭建了一座坚实的桥梁，有力地推动了区域教育事业的协同发展共同进步。

济宁市任城实验小学 才艺大赛点亮少年梦想

本报济宁讯（记者 李允 通讯员 孙广州）近日，济宁市任城实验小学举行了“少年有梦 闪耀明天”校园才艺大赛。本次大赛分为声乐类、舞蹈类、器乐类、语言类四个类别，吸引了学校近300名学生参加。选手们精心准备，认真备赛，用自己独特的表演形式展示出个人的风采和魅力。经过班级初选、年级预选、校级决赛，最终评选出金奖获得者31名、银奖获得者36名、铜奖获得者38名。

该小学将美育工作作为立德树人的重要载体，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，为学生终身发展奠定基础。本次活动丰富了学生们的校园生活，营造了积极向上、百花齐放、健康文明的校园文化氛围，体现了学校师生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，展示了学校美育特色办学成果。

劳动实践长知识 快乐学习促成长



近年来，邹城市凫山小学少先队坚持创新劳动教育模式，以农场为平台，让少先队员们在实践中成长，在体验中感悟，为新时代建设者和接班人的培养奠定了坚实基础，彰显了劳动教育的独特魅力与价值。 ■通讯员 王路 孔涛 摄

数智赋能高校办公室工作 创新发展

本报济宁讯（记者 纪闻路 通讯员 鞠瑞年 周天）近日，山东省高等教育管理科学研究会高校综合管理专业委员会2024年年会在济宁职业技术学院举行。来自山东省高等教育管理科学研究会的领导及省内近百所高校的160余名专家学者和院校党政办负责人参加会议。

此次年会以“数智赋能高校办公室工作创新发展”为主题，旨在通过对教育强国建设不断深入、数字化转型不断加速，高校管理体系和治理机制发生巨大变化的新形势、新业态下，高校如何顺应形势、优化观念，赋能提质，在新的场域中探求新的突破等共性问题展开探讨与交流，推进高校内部治理能力现代化，提升立德树人质量，办好人民满意教育。

济宁职业技术学院荣获全国文明单位、国家级现代学徒制试点单位、山东省骨干示范性职业技术学院，近两年来荣登全国教学成果奖38强、全国教学资源60强，入选全国职业教育对外开放与合作典型院校，入围“2024年亚太职业院校影响力指数星级院校”。学院坚持立德树人、以文化人，打造出了具有全国影响力的文化育人品牌，3次荣获山东省政府文化创新奖。坚持创新驱动、科教融汇，打造区域新质生产力培育中心。坚持产教融合、校企同行，成为支撑地方产业发展的生力军。坚持以产业定专业，以岗位定学位，深入融入地方产业、企业发展。坚持教随产出、国际化办学，全力建设高水平国际化职业院校，在教育强国建设征程中作出“济职”贡献。

走进“心灵港湾”



12月15日，济宁市心理健康中心“小记者成长中心”揭牌仪式举行。济宁市小记者团与市心理健康中心以此次共建小记者成长中心为契机，本着“优势互补、资源共享、协同发展”的理念，持续深化合作，力争将“小记者成长中心”项目建成全市乃至全省青少年心理健康服务的一张亮丽名片，携手谱写济宁市社会心理服务体系建设新篇章。揭牌仪式后，20名小记者在中心团体辅导室进行了心理健康团体活动。 ■记者 董绍进 通讯员 张昭晖 杨苗 摄



小记者之窗

“古韵今风·济宁少年说”小学生诵读大赛圆满落幕

近日，由济宁日报社主办的“古韵今风·济宁少年说”小学生诵读大赛圆满落下帷幕。此次活动以诵读的方式引导济宁青少年发现济宁之美，激发青少年对家乡文化的热爱与自豪感，传承和弘扬济宁优秀传统文化。

自2024年11月5日活动启动以来，收到了数百份来自济宁市多所小学学生的精彩诵读视频，参赛作品内容丰富多样，涵盖了济宁的历史文化、美景美食、名人故事、民俗风情以及城市变迁等主题。小选手们用稚嫩而坚定的声音，将济宁的历史故事娓娓道来，将济宁的美景美食生动呈现，将济宁的人文精神深情传递。这些作品不仅展现了济宁少年的才华与风采，更让广大观众感受到了济宁文化的独特魅力。

大赛在微信和抖音平台开启了线上投票通道，吸引了数万网友的积极参与和关注。经过激烈的网络投票和评委会的专业打分，最终评选出了一、二、三等奖。此次大赛不仅为济宁市的青少年提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，更在全社会范围内掀起了一股热爱家乡、传承文化的热潮。许多家长和老师纷纷表示，这样的活动对于培养孩子们的文化自信和语言表达能力有很大帮助，希望以后能够举办更多类似的活动。

“古韵今风·济宁少年说”小学生诵读大赛虽然已经落幕，但济宁少年对家乡文化的热爱与传承之路还在延续。

一至三年级组

名次	姓名	作品名称
一等奖	张诗悦	《长安三万里 最忆是济宁》
一等奖	周佳硕	《济宁，我心中的文化圣地》
一等奖	田敬熠	《白英分水》
二等奖	郑欣沂	《放牛郎与放牛台》
二等奖	黄霁林	《革命烈士孔祥坦》
二等奖	赵祉颖	《白英分水》
二等奖	周荣硕	《嘉祥麒麟的传说》
二等奖	张语好	《鸡黍之约》
二等奖	陈语霏	《济宁市博物馆》
二等奖	鲍芯瑶	《说南池》
三等奖	贾雨桐	《济宁的“小兵张嘎”》
三等奖	张亦涵	《济宁文化》
三等奖	张意晗	《文韵·济宁城》
三等奖	刘雨辰	《济宁的“小兵张嘎”》
三等奖	于梓沐	《济宁大侠蔡桂勤》
三等奖	李欣妍	《凤凰台的传说》
三等奖	李蕊宁	《福妮儿》
三等奖	孙润泽	《观灯》
三等奖	刘文骏	《赓续红色血脉 强国复兴有我》

■本报记者 郑慷

四至五年级组

名次	姓名	作品名称
一等奖	黄诗涵	《济宁，我的家乡》
一等奖	刘艺涵	《龙行胡同的传说》
一等奖	刘骏驰	《我的家乡“醉”美济宁》
二等奖	翟倩雯	《济宁欢迎您》
二等奖	刘星雅	《济宁的古韵今风》
二等奖	郝雅琪、高俊宇、邵梦洁	《龙拱河的传说》
二等奖	崔静熙、胡睿杨	《新公河传说》
二等奖	吕梓桐	《大美高新欢迎您》
二等奖	郝子淇	《英雄李大胆》
二等奖	刘羽清	《平凡的伙夫》
三等奖	薛紫涵	《龙行胡同的传说》
三等奖	孟嘉松	《岷山的传说》
三等奖	鲍欣彤	《不朽》
三等奖	赵晨萱	《少女智退鬼子兵》
三等奖	张泽疆	《传承济宁历史文化，绽放时代光彩》
三等奖	杨宇鑫	《济宁的千年古韵》
三等奖	韩宜轩	《神奇的电子树》
三等奖	马若萱	《“自毁长城”檀道济》
三等奖	刘其骋	《放牛郎与放牛台》
三等奖	谷俊辰	《老爷爷的战争故事》
三等奖	侯文博	《济宁与李白的故事》
三等奖	张义鸿	《嘉山祥水，我的家乡》
三等奖	施皓程	《济宁少年说》