教育热点

乐考促乐学 趣味大闯关

■济宁日报全媒体记者 刘传伏

临近学期结束，我市各小学全面落实“双减”政策，推进“五育”并举，拓宽多元化评价渠道，促进学生全面发展，组织一二年级开展丰富多彩的乐考闯关活动，让孩子们在乐中学，乐中考，融学于用，应用所学。

取消笔试考试 学无“纸”境 可乐“无”笔

山东省教育厅2024年年初就印发了《全面推行小学一、二年级“乐考”工作的通知》，自2024年春季学期期末开始，在小学一、二年级全面取消笔试考试的基础上，由各学校自主创设闯关式、任务式、探究式等测评活动，采取游戏化、情景化、模块化、项目化等形式实施“乐考”。通知要求充分考虑学生学情和个性特征，注重任务多元，并鼓励学科融通，打破学科界限，由多学科教师共同设计“乐考”活动，同时鼓励各地将“乐考”理念融入日常教学，以“乐考”促“乐教”“乐学”。

在济宁市实验小学，为确保“乐考”测评顺利进行，各校区教师群策群力，寓教于乐，制动了详细的考查方案。孩子们面对的不再是单一枯燥的纸质题目，而是一个个充满趣味的学习游戏。语文关卡里，有“识字小能手”“小小朗读者”“演讲小达人”等项目，学生们在拼音、字词、句子、篇章的海洋里畅游，尽情展现自己的语言魅力。数学关卡则设计了“口算小达人”“图形探秘”“解决问题我最棒”等挑战，极大地提高了孩子们学习兴趣。该校红星校区一年级一班陈璟悦小朋友告诉记者，她最喜欢“识字小能手”这个项目，平时父母教的那些生字，这次考试她都能熟练认出来，感觉特别有成就感。

此外，该校任和校区还创新乐考形式，一年级以“十二生肖”为主题，将传统文化与现代趣味完美结合设计了十二个关卡，让每一位参与其中的学生，都踏上了一场探索与发现的奇妙旅程。二年级则根据地方特色文化设计了“跟着李白游济宁”多学科融合闯关活动。“看地图识方向”，通过观看李白游历地图，考察学生数学知识中对方向的认知；“太白楼吟古诗”，通过背诵李白诗歌考察学生语文功底；“运河畔来歌唱”则通过歌唱赞美家乡的乐曲，考察音乐掌握能力。“通过这种多科融合，寓考以乐的考试形式，极大提升了学生的积极性和专注度，也真真实实摸底了学生的综合能力。”济宁市实验小学副校长李平表示。

落实教育评价体系改革 “知识本位”让位“素养本位”

记者获悉，为深化教育评价改革，推动全社会树立科学的人才观、价值观、教育观，用教育评价“指挥棒”推动教育强市建设，2024年市委、市政府研究制定了《济宁市深化新时代教育评价改革实施方案》，方案要求要把立德树人成效作为教育评价改革的根本标准，把指导学校构建全环境育人体系作为突破点，推动教师践行教育育人职责作为着力点，促进学生德智体美劳全面发展作为落脚点。

“乐考”测评无疑是教育评价改革的重要尝试。

在济宁市霍家街小学立国校区，“乐考”测试中，一二年级的孩子们做起了科学小实验，比起了校服整理收纳，玩起了“诗歌大转盘”……让同学们在游戏中体验学习的乐趣，培养创新思维和解决问题的能力。

“老师们精挑细选出适合学生年龄特点的活动，同学们都非常激动，在轻松愉悦有趣的氛围中，考察自己的各项本领。”该校崔亚男老师表示。

“我认为低年龄段孩子最重要的还是要培养良好的学习习惯和学习兴趣，分数反而不重要。这些乐考活动考察的是孩子们的综合素养，我觉得很有意义。”一位家长对记者表示。

“教育需要培养人的学习态度、学习习惯、学习方法。首先要培养孩子们的学习乐趣。乐考让教育重拾了出发的本义，也是我们下一步教育评价改革的重要方向。”任城区教体局教育科科长王景然表示。

乐考既要关注“乐”，又要关注“考”。对于广大教师来说，相比于传统的纸笔测试，乐考提出了更高的要求。济宁市东门大街小学运河校区的教师们针对乐考测评，按照学科特点，围绕学科核心素养，制作了丰富多彩的学具，设计了各种有趣的考核内容。同时，将乐考理念融入日常教学，在作业设计、随堂检测中普遍使用，以乐考促乐教乐学。

▲ 市实验小学任和校区多学科融合寓考以乐。

◀ 市霍家街小学考察学生动手能力。

市教育局

选择校外培训机构 要做到“四要”“两不要”

本报济宁讯（全媒体记者 **刘传伏**）寒假来临，市教育局提醒广大家长，为切实减轻孩子校外培训负担，保障合法权益不受损害，避免不必要的经济损失，建议选择校外培训机构时做到“四要”“两不要”。

要合理安排假期生活假期是孩子们休息调整、自主发展的重要阶段，也是家长与孩子深入交流、融洽亲子关系的宝贵时机。请广大家长朋友理性看待校外培训作用，科学合理安排孩子假期生活。

要签订规范培训合同请家长朋友们务必通过“校外培训家长端”App，与校外培训机构签订教育部、市场监管总局联合制定的《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》（2021年修订版）。

要通过正规渠道缴费如孩子确定参加培训，请家长朋友们务必通过“校外培训家长端”App进行缴费，鼓励家长朋友通过“先学后付”方式缴费。切勿把资金转入培训预收费监管账户以外的任何账户（包括私人微信、支付宝等）。

要注意培训安全，要增强安全意识。在选择培训机构时，请认真查看培训机构是否配备消防安全设施，是否正确使用合规且符合国家标准的电气设备，是否在培训期间安排值班值守，消防疏散通道是否畅通等。

不要参加学科类培训。根据中央“双减”政策要求，国家法定节假日、休息日及寒暑假期间任何机构和个人均不得开展学科类培训。请家长朋友们拒绝参加在职中小学教师违规开展的有偿补课活动及以“家政服务”“AI自习室”“众筹私教”等名义进行的变相违规培训。

不要选择“证照不全”的培训机构。为确保您和孩子的合法权益不受侵害，请不要选择“证照不全”的校外培训机构，不要选择被教育部门列入“预警名单”的培训机构。家长可通过“校外培训家长端”App查询相关证照信息。

教师园地

英语课前活动 对初中生交际能力的影响

■济宁市实验初中 樊羡

英语语言能力是英语核心素养的基础。在英语课堂教学中定期开展课前活动，能够改变学生单纯接受式学习方式，培养学生的交际意识，提高学生的英语交际能力。

培养学生英语交际能力十分重要，不仅仅是时代发展的要求，而且是课程改革的需要。随着新课改的深入，不仅要求学生考试成绩优异，也对学生的听力和口语能力有了很高的要求，特别是对学生的语言运用能力提出了更高要求。但现实情况是，在英语课堂表现方面，能够积极回答问题的只有三五位同学。课下调查发现，大部分同学希望积极表现，但是怕开口、怕出错，不敢积极表现。因此，借助于一些课堂内外活动充分调动每一位学生的积极性，自由搜集信息，分析资料，从而由内而外的获得真正的提升。

本课题以我校2018级10班学生为主要研究对象。通过问卷调查、对期中和期末考试成绩进行统计分析检验实验效果。通过研究实践，改变学生被动单纯接受式学习方式，使学生从被动的“让我学”转变为“我要学”。从多个维度实现下列目标：普遍提高学生语用能力；学生能够在提高语言能力的基础上，提高交际能力；活跃课堂气氛，让更多学生沉浸在学习英语的欢乐氛围中。

针对班级的基本情况，开展了课前三分钟的小活动，在不耽误正常教学进度的前提下，开展内容丰富的课前小活动，以此来提高学生的英语交际能力。活动中，根据学生学习现状，设置了以下贴合学生实际的课前活动：课前英语展示（show）活动，教师为学生推荐部分信息材料，学生自由进行选择使用；以小组为单位，可以全体小组成员展示，也可以选出小组代表进行英语风采展示；随机由本班两位同学对可前瞻的同学进行点评。（1分钟）不限制内容，但不能重复，给学生自由发挥的空间，进行有效、有趣的交流；在这个过程中，教师在课前活动的前中后指导学生，宏观全面把握活动过程，并把精彩部分进行书面或影像记录。

通过初四两个学期的实验，获得如下实验结果：根据最近的一次成绩对比，学生英语单科成绩高分段人数增加为10人，并有多人英语单科分数名列学校前茅，优秀分数段人数增加为15人。并且测验的平均分有所提高；学生们的自信心和表现力得到了大大的激发，英语学习氛围也日渐浓厚，学生能够享受在英语交际中获得的成就感和语言的魅力；多名同学对英语的自信心大大提高，能够积极踊跃地报名参加校内外的英语竞赛。在我校举办的英语才艺大赛中，每个小组都积极报名展示小组风采，在校才艺大赛中取得了优异成绩。

课前三分钟的英语展示能够很好地促进师生关系，改变了学生被动接受式学习方式，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，学生通过动口、动脑、动手真正地参与到教学中来，成为知识的主动构建者，对所获得的知识印象更加深刻，理解领悟更加透彻；课前三分钟的活动，能够很好提高学生的语言沟通和运用能力。学生从选取展示材料到音频、课件等的制作，能亲历、感悟语言的魅力，学生收集处理信息的能力等都得到了提高，也大大提高了学生对英语的兴趣；自由点评的环节，能够让其他学生都能参与到课堂活动中，并运用英语进行有用信息的交流，从而提高学生的语用能力的提高，实现交际的目标，学习和娱乐实现了完美的结合。

近日，一场别开生面的五禽戏迎春汇演在济宁高新区崇文学校举行。活动现场，学生们身着传统服饰，动作行云流水，将观众带入了一个充满自然韵律的奇妙世界。 ■通讯员 王金山 赵惠琳 摄

儒雅文化浸润学生成长

——济宁学院附属中学以“儒雅文化”引领学校高质量发展

■通讯员 焦杨

步入新征程，济宁学院附属中学坚持“儒雅教育”的办学特色，围绕“儒雅文化浸润学生成长”办学理念，构建一整套具有儒雅特色的育人体系，以“四雅同辉”的目标定位，创新实践，让儒雅文化内涵落地生根。

以打造特色为引领 全景化构建高品质“优雅”校园

横向塑造“优雅”校园硬实力，提升校园环境文化品位。校园处处呈现儒学经典名句，用张贴儒学经典名句等一系列的文化建设，筑起“行为文化规范人、走廊文化激励人、班级文化约束人、学科文化塑造人”的文化长城，全景化构建高品质“优雅”校园。纵向培育“优雅”校园软实力，促进人文环境内涵发展。“怀德笃行、乐学致远”的校训，“儒雅仁爱、言行有格”的校风，“诲人不倦、教学相长”的教风，“学而不厌、慎思明辨”的学风。

以外培内育为路径 全过程打造高层次“儒雅”教师

坚持“做‘儒雅’教师，为学生幸福成长赋能”的教师观，高起点定位、高标准打造、高质量推进建设高素质教师队伍。成立儒雅文化教育研究中心，依托“三名”工作室，为中青年骨干教师成长赋能培训，为打造高层次“儒雅”教师提质增效。近两年来，教师获得国家省市级荣誉386项。打造“做‘儒雅’教师，尊重差异，因材施教”的课堂观，构建满足学生个性化需求的“致雅·成长”课程体系，创新提出适用于儒雅高效课堂的“1+3+5X”单元教学理念和“三段四主六环”课堂教学模式。

以拓展活动为载体 全过程浸润高素养“文雅”学生

学校把“五育并举”目标具体化、实践化，形成了“培养身心健康、敦品担当、乐学善思、崇尚劳动、优雅生活的时代新人”的育人目标。构建“四六二”育人模式。在儒雅文化的浸润下，学校通过“四个一”坚持立德树人，包括主题班会、年级教育活动、完美教室缔造和经典读书节等。同时，固化“六个一”儒雅文化教育体系。两年来，学校代表济宁市参加多项国家、省级比赛，87名学生在市级以上各类比赛中获奖。

以家校社为一体 全员育人过程反哺“博雅”家长

为落实儒雅文化全环境育人、全员育人目标，构建了学校儒雅文化建设、家庭教育、社区协同“三维一体”的育人模式，通过“儒雅文化讲座家长讲”“家长进课堂”等活动，邀请社区和家长参与学校活动，形成教育合力。加强家长学校建设，建立家庭教育指导教师团队，通过不同形式的互动，形成了家长、社区居民和学生同进步的良好局面。

名校显担当，文化创新局。近两年来，学校成功承办了包括“全国名校长工作室”揭牌仪式在内的教育部、省教育厅等多部门的视导、调研、研讨活动30余次，吸引近两千位教育同仁莅临指导，并持续开展跟岗研修、交流互鉴等活动。注重儒雅文化的开放实践，学校先后成功接待19批（次）共310余位国外师生，派出18批（次）共230余名师生分赴国外友好学校、合作孔子课堂进行修学访问或任教。精心讲好中国故事，成为中华优秀传统文化海外传播的使者。

邹城获中乙联赛 优秀人气赛区奖

本报邹城讯（通讯员 **杨艺**）近日，2024中国足球协会乙级联赛年度奖项评选结果公布，山东邹城赛区被评为2024中国足球协会乙级联赛优秀人气赛区，并获优秀新闻工作奖。

2024年3月，中国足球协会乙级联赛山东泰山金钢山队主场落户邹城。共承办了15场赛事，15支队伍690名运动员到邹城参赛。

2024赛季不仅见证了山东泰山金钢山队不畏强敌、勇于挑战、永不言败的风采，更用精细化的优质服务，保障着赛事的顺利进行，给予观众和球员舒适的赛事体验，让每一场主场赛事成为体育的盛会、市民的节日。据统计，赛季主场累计接待观众超过7万人次，加快推动了邹城足球运动和体育事业的发展，提高了城市知名度和影响力。

邹城市教体局勇于直面更多重大赛事“大考”，并在实践中不断提升精细化服务水平，强化要素保障，确保场馆设施一流，服务优质高效，让市民在欣赏高水平赛事的同时，尽享高品质服务，为邹城体育高质量发展赋能、为市民幸福加码。

泗水县教体局

创新推进“六大行动” 引领教师践行教育家精神

本报泗水讯（通讯员 **宋天宇**）泗水县教体局以“树师德、正师风、强师能、铸师魂”为目标引领，创新实施教育家精神铸魂强师“六大行动”，培养造就新时代高水平教师队伍。

“至诚报国守初心”。举办“党旗飘飘，党徽熠熠”等活动32期，开展6000余名教师覆盖式思政集训，授予“泉乡红烛先锋岗”60余个，推举2名党员教师在济宁市“大道师者·40年40人”活动中接受表彰。

“行为世范大先生”。以县内在职全国、省、市优秀教师、师德模范等40余人为主体，成立弘扬教育家精神宣讲团，开展巡回宣讲21场次。每年组织教师签订师德承诺书、拒绝有偿补课承诺书，开展警示教育会议、观看警示教育视频。

“因材施教百花放”。落实立德树人根本任务，实施艺体课程刚性管理，学校课程表全部交教体局备案，“四下基层”包保组、责任督学定期督导检查，确保开全课程、开足课时。坚持五育并举，发挥学科教师、艺体教师、社团教师作用。

“躬耕教坛我先行”。召开老教师座谈会、教师荣休仪式27场次。组织教育干部赴江苏师范大学、济宁学院开展封闭研修，持续提升干部教师队伍专业素养、创新能力和管理水平。

“乐教爱生红烛情”。将师德师风建设作为党组织书记抓党建突破项目，印发《师德师风考核办法》，开展巡回宣讲、师德演讲、专题报告等活动160余场次。创立《泗水教体》视频号，制作发布“班主任的24小时”等教育宣传短片60期。

“以文化人育新人”。充分发挥教育家精神引领作用，深入推进“三新四行动”课堂教学改革。全县推广班主任坐班、小组合作学习等七项改革，进一步梳理“教学案一体化”“三三六课堂”“和谐互助”等27项教学改革切口，“一校一策”制定实施方案，全面提升教育教学管理水平。

社址：济宁市洸河路22号新闻大厦 邮政编码：272017 电话：2343393（综合办公室） 2343207（总编办公室） 传真：2343334 发行热线：2343593 广告许可证：2720004990002号 月价：40元/份 印刷：济宁日报印务有限公司