

我市6.4万余人参加夏季高考

今年高考工作怎么安排？

■济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 张会丽

高考在即，今年，我市有6.4万余人参加夏季高考，设13个考区、30个考点。目前，13个考区的筹备工作已进入最后冲刺阶段。

5月23日上午，我市举办2025年高考政策咨询及考务平台开放活动，邀请家长代表、教育界人士及社会各界人士现场参与。这场以“公开透明、科技赋能”为主题的活动，通过政策深度解读与考务实操演示，全面展现了济宁为高考保驾护航的坚实举措。

加强协同联动 确保高考安全平稳顺利

活动现场，政策解读环节围绕山东省2025年夏季高考的考试模式展开，工作人员针对考试科目设置、成绩构成等家长关注的重点内容进行了详细阐释。在考务平台实操演示环节中，工作人员现场模拟考生入场安检流程，智能安检设备的秒级响应、考试指挥中心的实时监控调度、突发情况的应急处置演练次第呈现。一位家长代表感慨：“亲眼看到这些科技设备和严谨流程，又详细了解了新高考政策，我们对孩子的考试环境更有信心了，也极大减轻了心理压力。”与会人员纷纷表示，通过参加开放活动，为广大考生、家长朋友、社会各界搭建了一条信息畅通、社会各方搭建了一条信息畅通的渠道，确保了高考政策家喻户晓、考试法规人人明白。

近年来，济宁市教育招生考试工作已跻身全省第一方阵，创新实施了“1+2+1+N”次安检法。目前，全市率先部署信号侦测引导阻断系统、试点智能手机安检

门，并启用考场异常行为智能分析预警设备，构建起覆盖“考前—考中—考后”全流程的数字化考试指挥体系。目前，13个考区均已建成标准化考点功能提升项目，实现监控设备全覆盖与系统联调联试，为考试公平织密科技防护网。

据介绍，市教育、网信、公安、市场监管、工信等多部门已建立联动机制，将在考试期间通过强化考点周边环境整治、实施无线电监测预警、严格考务流程监管等举措，全方位保障考试安全，为考生营造安心应考环境。

诚信守法应考 所有考场实现“天眼”监控

记者了解到，今年全市30个考点的所有考场都安装了“天眼”，考试实行全时段、360度无死角视频监控录像。考场内除有2名监考员认真监考外，还设立电子监考，每4个考场配1个电子监考员，每4个考场配1名流动监考员。考点配备了智能手机安检系统、考场智能巡检系统、人脸识别仪、双5G手机信号屏蔽仪、信号侦测引导阻断设备、金属探测仪等。监考教师由全市统一选派，县与县之间调拨，并在每场考前随机抽签。同时考试时，工信部门的无线信号监测车在每个考点周围巡查，教育、公安等部门精心呵护每位考生的权益不受侵害。

今年高考实行“1+2+1+N”次安检制度，即由考生母校—生源学校组织的在考点校门外1次安检、考点封闭区入口和考场门口的2次安检、手机智能安检门的1次安检、考生在考场内坐定发卷前的安检和考场内的N次随机安检。除考试规定必需的文具外，严禁考生携带任何其他包括手机、智能眼镜、书包、手表或计时工具、电子设备等与考试无关的物品。根据教育部《国家教育考试违规处理办法》第六条规定：考生在国家教育考试中携带具有发送或者接收信息功能的设备的，应当认定为考试作弊。即：手机只要带入考场，无论看与不看，都将视为考试作弊。

高考政策调整优化：

一是夏季高考外语听力考试政策的调整。从今年开始，我省外语听力考试时间由原来的每年1月8日调整到6月份统一高考期间，考试次数由2次调整为1次。

二是夏季高考体育类专业考试政策的调整。从今年开始，一是增设本专科文化成绩最低控制分数线。二是提高基本素质考试项目测试标准，增加区分度。三是调整部分专项考试标准和内容，确保项目之间成绩分布均衡。

高考提醒：

考生要认真检查考试用品，精心做好考前准备。2025年6月6日17:00后，由本人亲自到考点学校(注意校区)熟悉考场环境，考察行程路线，计算所需时间。按时打印准考证，可多打印几份备用。每科开考前，都要仔细检查准考证、居民身份证是否齐全，是否带齐了必需的考试用品。考试期间，矿泉水瓶子不要放到课桌上，以免污染试卷、答题卡，影响考试心情。

务必牢记考试时间，精准测算到场路线。要做好考试出行预案，精准计算住到所到考点的路线、距离、时间(充分考虑雨天、修路等，上下楼尽量不要乘坐电梯)。要严格遵守入场时间，考前1小时开始进行第1次安检。考前45分钟开始入场，接受第2次安检，配合进行金属探测、手机智能安检门的安检和严格的身份验证。除外语考试科目外的其他所有考试科目，开考15分钟后，不得进入考点，外语科目进入考场的截止时间为开考前15分钟，之后不得进入考场。所有科目均不允许提前交卷出场，也不要拖卷。考场内钟表显示时间仅供参考，考试时间一律以考点统一发出的信号为准。

济宁市全力护航 2025年高考中考

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳 通讯员 张会丽)高考、中考肩负着“为党育人、为国选才”的重任，涉及千万考生前途命运，涉及千家万户切身利益，事关教育公平。5月28日，记者从2025年全市高考中考工作视频会议上获悉，今年，我市高考设13个考区、30个考点，考生64113人；中考设13个考区、54个考点，考生107277人；初中学考设13个考区、57个考点，考生126034人。今年高考外语听力考试由1月份调整到6月份，与笔试同时开考。

为全力保障考试安全平稳有序，我市各责任部门坚持多方联动、一体推进，拧紧风险防范“安全阀”。其中，我市坚持人防、技防相结合，严抓试卷流转、保管、施考等全流程安全保密，对关键岗位实行“一岗多控”，建立相互监督制约的工作机制，做到全覆盖、无死角监控，实现试卷安全保密“零事故”；各考区、各考点将把防范打击手机、智能眼镜作弊和高科技作弊视为重中之重，规范监考流程，严密防范考试作弊，充分发挥电子监控作用，严格执行“1+2+1+N”安检制度，筑牢考试“六位一体”防护网。

此外，教育部门将联合市委网信办、工信、公安、市场监管等部门，持续开展“净化考试环境严厉打击考试作弊违法犯罪活动”专项行动，全力维护考试秩序，营造良好考试生态圈。

任城区青少年信息学联赛 在济宁市第十五中学开赛

本报济宁讯(通讯员 杨恒奇 辛涛)近日，2025年任城区“启合杯”青少年信息学联赛暨科技人才拔尖培养基地揭牌活动在济宁市第十五中学运河校区举行。此次活动旨在深入贯彻党的教育方针，全面落实素质教育，积极发掘和培养青少年科技人才，推动任城区人工智能教育和信息学人才培养工作发展。

活动中，与会领导共同为济宁市第十五中学揭牌，“科技人才拔尖培养基地”正式挂牌。随后，任城区青少年信息学联赛正式启动，本次联赛分为编程竞赛、创意制作和无人机展示等多个项目，吸引了任城区众多学校近五百名青少年参与。在竞赛中，选手们认真思考、沉着应对，充分展现了他们的科技创新思维。

“学校通过创新教学模式和科技教育实践，推动五育融合，助力青少年科技素养提升。”据济宁市第十五中学校长刘辉介绍，学校科技活动涵盖竞赛、跨学科培养及专家讲座等，未来将依托基地建设科创中心与实验室，搭建从课堂到科研前沿的成长阶梯。同时，学校也将以此为契机，进一步加强科技教育工作。

济宁职业技术学院 获评“全国文明校园”

本报济宁讯(全媒体记者 纪闻路 通讯员 崔蕾 曹晴晴)近日，中央宣传思想文化工作领导小组发布《关于认定命名第七届全国文明城市、文明村镇、文明单位和第三届全国文明家庭、文明校园的决定》，济宁职业技术学院被授予全国文明校园称号。

近年来，济宁职业技术学院围绕立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，将文明校园创建融入办学治校全过程、各方面。学院将以获评全国文明校园为新起点，充分发挥办学特色和优势，深入挖掘育人资源，不断巩固深化文明校园建设成效，为培养更多优秀人才、服务地方经济社会发展作出更大贡献。

爱心大篷车开进乡村小学

本报济宁讯(通讯员 孔喃喃)近日，市妇联和市妇女儿童活动中心走进任城区安居中心小学，开展济宁市“苔花绽放”暨“爱心大篷车”乡村少儿美育帮扶公益活动。

活动中，与会领导为部分乡村美育志愿者教师颁发了济宁市“爱心大篷车·筑梦人”乡村少儿美育志愿者教师聘书，随后为20名困境儿童捐赠了助学金、学习用品等。

机器狗互动环节，在艾克瑞特老师的精彩演示下，通过沉浸式体验，孩子们充分感受到了科学的魅力。美育送教活动，通过开设“橡皮筋手枪制作”“人际交往培育”“非遗剪纸”“茶艺礼仪”“创意思美”“安全教育”等课程，孩子们在动手能力、情绪调节、审美能力、礼仪规范、观察创作能力、安全意识等方面均得到有效提升。

“苔花绽放”“爱心大篷车”活动以公益活动为契机，为需要帮助的少年儿童创造支持性的成长环境和优质服务，搭建爱心融合平台，营造了关爱儿童的良好氛围。

济宁运河往事记忆展 在市文化馆开幕

本报济宁讯(全媒体记者 纪闻路 通讯员 李蕴)近日，济宁运河往事记忆展在市文化馆开幕。

此次展览以实物实证、文献档案、沉浸式体验为特色，以“运河记忆”“城市印记”“当代传承”三大篇章为主线，精选50余块展板、200余件珍贵展品，其中30余件馆藏珍品为首次公开展出。展品涵盖了老票据、契约、报纸、烟标、清代试卷、清代小抄、民国商号、老城规划图以及运河文化明代宋礼治理南旺实物等，全方位展示了济宁运河文化的丰富内涵和独特魅力。

济宁因运河而兴，因文化而盛。济宁市教育家协会相关负责人表示，协会始终致力于传承与弘扬中华优秀传统文化，助力教育文化事业发展，并将持续举办此类活动，为传承和弘扬优秀传统文化贡献力量。

济宁市实验小学 文明风尚润校园

本报济宁讯(通讯员 田勇)近日，中央宣传思想文化工作领导小组发布《关于认定命名第七届全国文明城市、文明村镇、文明单位和第三届全国文明家庭、文明校园的决定》，济宁市实验小学被授予第三届全国文明校园称号。

近年来，济宁市实验小学全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将文明校园创建融入教育教学全过程。通过打造“党建引领+文化浸润+实践育人”三位一体的文明建设体系，形成了独具特色的校园文明生态。从社会主义核心价值观主题教育到“文明班级”“美德少年”评选，从校园文化艺术节到志愿服务常态化开展，文明之花在课堂内外、校园角落处处绽放。济宁市实验小学将持续深化文明校园建设内涵，以文明创建成果转化为推动教育高质量发展的强大动能，打造思想引领更坚定、文化氛围更浓厚、育人环境更优美、师生素养更卓越的现代化文明校园。

论“周恩来精神”的形成

■山东济宁政德教育干部学院 封斌

周恩来同志在长期的革命和工作中凝结和铸就了崇高精神风范——“周恩来精神”，“周恩来精神”的形成离不开周恩来光辉灿烂的人生历程。

一、自身成长经历的影响

周恩来出生在一个旧式官宦家庭，族人之间非常注重互帮互助。生母和养母身上表现出的中华民族特有的温润良善品格，滋润了周恩来的心灵。青年时期的周恩来经受了五四运动的洗礼，组织觉悟社，从事反帝反封建的革命活动。旅欧回国后曾任黄埔军校政治部主任，培养了一批进步力量，后来领导了南昌起义，为创建人民军队作出了重大贡献。长征期间，周恩来是“三人团”的重要成员，对确立毛泽东在全党全军的领导地位发挥了重要作用。新中国成立以后，担任国务院总理，鞠躬尽瘁，不辞劳苦，推动了新中国各项事业的发展。

二、社会环境的磨炼

少年时期的周恩来面对军阀混战造成的艰难时世，曾借张良博浪沙刺秦杀始皇的典故表达了愿投身革命不顾生死的志愿。国共合作初期，他成为中国共产党最早从事军事工作的领导人，也是国民革命军最早的领导人之一。周恩来提议在南昌起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，从此揭开了中国共产党领导武装斗争的历史，为中国共产党领导中国人民谋求民族独立点燃了火种。从此之后，周恩来逐渐成为中国共产党的领导核心成员。在反“围剿”、长征、遵义会议、抗日战争、解放战争等革命进程中，周恩来都以其深厚的胸怀、睿智的思想、过人的魅力赢得了人们的敬佩，也为中国革命的发展付出了巨大的心血。

三、中华优秀传统文化的滋养与哺育

接触到周恩来的人，无不被他的谦逊、宽厚、睿智、坚毅、仁爱等美德折服。这既是时代对他的塑造，也是家庭家风等日用而不觉中华优秀传统文化的长期浸润。周恩来身上既具有儒家的大仁大爱、忠恕和合、修身自律、积极入世，又具有道家的超脱、开放与豁达，同时还能够看到墨家的勤奋、“摩顶放踵，以利天下”的奉献精神。传统文化之于周恩来，是潜移默化地塑造他精神世界的源源不断的文化动力，为“周恩来精神”的形成注入了“以天下为己任”的文化基因。

四、共产主义信仰的淬炼与锻造

周恩来选择信仰共产主义、走向共产主义道路，有三个重要的关键点。

一是早期求学时的“觉悟”。在南开学习期间，周恩来除了读《史记》《民约论》《天演论》等，还经常读《民权报》等进步书报，带来了思想的启蒙和催化。发起成立了觉悟社，作为天津学生爱国运动的领导核心，通过李大钊系统地接触并了解到马克思主义、共产主义。

二是欧洲留学时的“认定”。赴欧留学期间大量地、系统地阅读马克思主义学说。在这期间，他如饥似渴地阅读《共产党宣言》《共产党人》等书刊，考察英国工人运动后，先后撰写了《英国矿工罢工风潮之始末》等9篇通讯发回国内。1921年春加入中国共产党巴黎共产主义小组。次年春，他在给觉悟社成员的信中坚定地说：“我的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”

三是回国后的“投身”。从黄埔军校的政治部主任到领导南昌起义，从苏区反“围剿”到长征，从抗战到成为新中国总理，周恩来始终以坚定的共产主义信仰投身于革命大潮和社会主义建设之中，真正践行了自己对共产主义信仰的“认定”。

周恩来同志是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员。作为老一辈无产阶级革命家，周恩来同志为中华民族独立和人民解放奋斗奉献了半个多世纪，在艰苦历程中展现的崇高品质是中国共产党人不忘初心、牢记使命的一个生动缩影。透过他为共产主义事业鞠躬尽瘁的一生，我们能够感悟到他高尚品德和伟大风范。



5月28日，在六一儿童节前夕，济宁市金太阳幼儿园组织幼儿围绕农耕文化，开展亲子游戏、节日庆祝和体验农耕等系列活动，让他们在感受时代变迁的同时，体验农耕的艰辛与乐趣，培养勤俭节约意识。据悉，今年，济宁市金太阳幼儿园以“唤醒传统记忆，创新启蒙教育”为主题，依靠社会各界和全国教职工的积极参与，设立了“爷爷的生活时代”与“奶奶的老物件”农耕文化展馆，用数百件原生态的实物，展示中华民族耕读为本的优秀传统文化，培养幼儿勤俭节约意识，实现了幼儿教育与传统的双向赋能。
■济宁日报全媒体记者 刘项清 摄

以课标为引领的地理教学 情境创设课例分析与改进

——以“撒哈拉以南的非洲”教学为例

■济宁市第十三中学 王飞

一、课例背景与设计理念

执教“撒哈拉以南的非洲”公开课这一节时，我紧扣地理课程标准中“培养学生区域认知、综合思维、地理实践力和人地协调观”的核心素养要求，以情境教学为抓手，力求将抽象的地理知识融入生动的生活场景，让学生在真实情境中理解和应用地理原理。通过创设“小贾爸爸在非洲参与铁路建设”的主情境，串联起区域自然与人文特征的探究，引导学生逐步构建对撒哈拉以南非洲的完整认知体系。

二、教学情境设计与实施过程

(一)情境导入：以人物故事激发兴趣
课堂导入，以“小贾同学分享爸爸在非洲参与蒙内铁路建设的见闻”为切入点，展示小贾爸爸拍摄的当地居民照片，突出黑色人种聚居的特点，自然引出“黑种人的故乡”板块教学。这一生活化的情境，瞬间拉近学生与遥远非洲的距离，激活学生的好奇心与求知欲，为后续学习奠定情感基础。

(二)文化体验：沉浸式感受非洲魅力
在介绍非洲文化时，延续小贾爸爸的见闻视角，展示非洲独具特色的鼓乐、雕刻等艺术形式。通过播放节奏感强烈的非洲鼓乐视频，展示原始粗犷的雕刻艺术图片，让学生从视觉、听觉等多维度感受非洲原创性艺术文化的魅力。同时，结合小贾爸爸对当地文化活动的描述，引导学生分析这些文化现象背后与自然环境、历史发展的联系，培养学生的综合思维能力。

(三)地理探究：在真实情境中解决问题
小贾爸爸发来非洲干湿两季的景观图，这成为课堂探究的重要情境素材。学生需要根据景观图中植被、河流等地理要素特征，结合景观图拍摄地在地图中的半球位置，运用所学的气候分布、季节变化等地理原理，判断图片的拍摄时间。这一环节将抽象的地理知识与真实情境紧密结合，让学生在分析、推理的过程中，不仅深化了对热带草原气候特征的理解，更提升了地理实践力和综合思维能力。

(四)情感升华：关注人地关系与国际合作
课程结尾，以“中非合作，帮助非洲走出贫困境地”为落脚点，回顾小贾爸爸参与非洲蒙内铁路建设的故事，将个人经历与国家层面的国际合作相联系。通过展示中非在基础设施建设、农业技术交流、医疗援助等方面的合作案例，引导学生思考人地协调观在区域发展中的重要性，激发学生的社会责任感和全球视野，实现情感态度与价值观的升华。

三、教学效果与课例亮点分析

(一)情境贯穿始终，增强教学连贯性
整堂课以“小贾爸爸在非洲”的故事为主线，将各个教学

环节有机串联，形成一个完整的情境链条。从文化介绍到地理探究，再到情感升华，每个环节都与主情境紧密相连，前后照应，层层递进，避免了教学内容碎片化，使学生在连贯的情境中系统地学习地理知识，构建完整的区域认知。

(二)融入真实情境，培养地理核心素养
利用小贾爸爸发来的景观图等真实情境素材，设计具有挑战性的地理问题，让学生在解决实际问题的过程中，运用地理原理和方法，培养了学生的区域认知、综合思维和地理实践能力。同时，通过对非洲贫困问题及中非合作的探讨，引导学生树立正确的人地协调观，体现了地理学科的育人价值。

(三)注重文化渗透，拓宽学生视野
在教学中，不仅关注地理知识的传授，还注重非洲文化的渗透。通过展示非洲独特的艺术文化，让学生了解不同地区的文化多样性，培养学生的文化包容意识，拓宽学生的国际视野，使地理课堂成为多元文化交流的平台。

四、教学反思与改进方向

(一)存在的问题
1.情境深度挖掘不足。在部分环节，情境仅作为引入知识的手段，未能充分利用情境资源引导学生进行深度探究。例如，在分析非洲文化与自然环境的关系时，若能进一步结合小贾爸爸的生活体验，引导学生深入思考文化形成的深层原因，将更有助于提升学生的思维深度。

2.学生主体参与度不均衡。在情境探究过程中，部分学生因基础薄弱或性格内向，参与讨论和表达的机会较少，未能充分调动全体学生的积极性和主动性。

(二)改进措施
1.深化情境设计，促进深度学习。在今后的教学中，对每个情境进行更深入的设计，围绕情境提出具有层次性、开放性的问题，引导学生从多角度、多层次进行思考和探究。例如，在分析非洲干湿两季景观时，可进一步拓展问题，如“不同年份干湿季长短变化对当地居民生产生活有何影响”，开拓学生的思维，培养学生的创新能力。

2.优化教学组织，关注全体学生。采用小组合作学习、分层任务设计等多样化的教学组织形式，确保每个学生都能在情境探究中有参与感和成就感。同时，鼓励性格内向的学生积极表达观点，对基础薄弱的学生给予更多指导和帮助，促进全体学生共同发展。

五、结语

通过“撒哈拉以南的非洲”这一课例的实践与反思，深刻体会到以课标为引领进行地理教学情境创设的重要性和有效性。在今后的教学中，将继续以学生发展为中心，不断优化情境设计，改进教学方法，充分发挥情境教学的优势，助力学生地理核心素养的培养，让地理课堂真正成为学生探索世界、增长智慧的乐园。