

教育热点

济宁市教育局经开区分局

# 强化师德师风建设 打造“硬核”教师队伍

■通讯员 夏倩倩

师德师风建设是教育工作的核心和灵魂,关乎教育事业的兴衰成败。济宁市教育局经开区分局自成立以来,高度重视师德师风建设,通过一系列行之有效的举措,努力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍,为经开区学生的成长和学校的发展提供了坚实保障。

## 加强思想引领 筑牢师德根基

思想是行动的先导。济宁市教育局经开区分局始终将思想教育作为师德师风建设的首要任务。通过定期组织教师学习党的教育方针政策、习近平总书记关于教育的重要论述等,引导教师深刻领会教育的初心和使命,增强责任感和使命感。同时,开展师德师风专题培训,邀请教育专家、优秀教师举办讲座,分享师德

故事和经验,让教师们在思想碰撞中提升对师德的认识和理解,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实的基础。

## 完善制度体系 规范师德行为

制度是行为的准则。为确保师德师风建设有章可循,济宁市教育局经开区分局建立了完善的制度体系。制定了《教师职业道德规范》《师德考核办法》等规章制度,明确了教师在教育教学活动中的行为准则和道德要求。将师德表现纳入教师考核评价体系,与教师的职称评定、评优评先等挂钩,对违反师德的行为实行一票否决。同时,建立师德师风监督机制,畅通举报渠道,如设立举报电话、举报邮箱、举报二维码,开通校长热线等,接受家长和社会的监督,让师德规范成为教师自觉遵守的准则。

## 强化榜样示范 营造良好氛围

榜样的力量是无穷的。选树师德典范,创新形式载体,进一步加大教师表彰力度,提升宣传的传播力、引导力、影响力。两年来,经开区教育系统注重挖掘和培育身边的师德典型,通过评选“师德标兵”“师德模范”“最美教师”等活动,树立榜样,让广大教师学有榜样、赶有目标。另外还组织师德事迹报告会,让优秀教师分享自己的成长经历和教育故事,激发教师们的职业荣誉感和自豪感。同时,利用公众号、校园网站、宣传栏等平台,广泛宣传师德先进事迹,营造尊师重教、崇尚师德的良好氛围。

## 注重专业发展 提升师德素养

发展是不断提升之基。教师的专业素养是师德师风的重要体现。济宁市教育局经

开区分局积极为教师搭建专业发展平台,通过开展教学竞赛、课题研究、培训进修等活动,不断提升教师的教学水平和专业能力。鼓励教师参加各类学术交流和研讨活动,拓宽视野,更新观念。同时,加强教师团队建设,通过集体备课、教研活动等形式,促进教师之间的交流与合作,营造团结协作、共同进步的良好氛围。

## 关心教师成长 增强职业认同

关心是排忧解难的春风。济宁市教育局经开区分局关注教师的身心健康和职业发展,让教师感受到学校的温暖和关怀。定期组织教师体检,开展心理健康辅导,缓解教师的工作压力。为教师提供良好的工作环境和生活条件,解决教师的后顾之忧。同时,建立教师职业发展激励机制,帮助教师制定个人发展目标和计划,为教师提供培训和晋升机会,让教师在学校有干头、有奔头,增强对教师职业的认同感和归属感。



济宁日报文教体旅融媒体中心主办

## 家校社协同育人

微山

# 家校社同心筑梦 育桃李协同赋能

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 刘倍

微山县深入贯彻落实立德树人根本任务,坚持把家校社协同育人作为提升教育质量、促进学生全面发展的重要抓手,通过强化制度引领、搭建沟通桥梁、整合社会资源、创新实践载体,构建起家庭、学校、社会同向同行、同频共振的育人新格局,有效凝聚教育合力,培育时代新人,取得显著成效。

## 健全制度体系 筑牢协同育人根基

微山县立足长远发展,制定出台《微山县教体系统深化全环境立德树人推进家校社协同育人工作方案》,从顶层设计层面明确各部门职责分工、实施路径和保障机制,构建起“政府主导、部门联动、家校协同”的长效工作机制,充分发挥学校、家庭、社会、网络等在协同育人中的作用。方案明确了重点任务和责任部门,形成职责清晰、协同有序的工作格局,为家校社协同育人工作提供了坚实的制度保障。

## 搭建沟通桥梁 夯实家校共育基础

微山县以搭建家校沟通平台为抓手,多措并举密切家校沟通。通过开展家长会、家长开放日、亲子共读等形式将家校沟通常态化,让家长更了解学生、了解学校;定期开展“全员家访”活动,2024年暑期家访5万余人次。同时针对困境家庭学生、不良行为学生等特殊群体建立档案,“一生一策”予以关注。通过面对面交流、零距离沟通,家校双方在学生成长目标、教育方法等方面达成深度共识,形成教育理念同频、资源共享、责任共担的良好局面。开展“学《家庭教育促进法》做新时代合格家长”等多种主题的家庭教育讲座,帮助家长明确法律责任,指导家长掌握先进的家庭教育理念和科学的教子育女方法,解答在教育子女过程中遇到的困惑,形成家校教育共同体。

## 深化实践联动 拓展社会育人平台

微山县积极整合社会资源,联合多部门开展形式多样的实践活动,为学生成长搭建广阔平台,形成“学校组织、社会参与、学生实践”的协同育人闭环。联合县交警大队开展“文明交通小小监督员”活动,组织学生走上街头,通过情景模拟、文明劝导等形式,增强交通安全意识,培养社会责任感;携手县妇联开展“小小文明社区宣传员”活动,在居住小区内传播文明理念,参与社区环境整治,共同建设和谐家园;依托县气象局资源优势,开展气象科普体验活动,学生们走进气象局,在实践中感受科学魅力;对接科协,组织3000余名学生走进“科普方舟”,开启一场充满惊奇与发现的科学之旅。

梁山教体局

# 创新“教联体”机制 确保暑期育人不空档

■济宁日报全媒体记者 纪闻路 通讯员 董香玉

今年暑假,梁山县教体局按照省教育厅《关于开展“家校社共育 护航健康成长”主题活动的通知》要求,创新“教联体”机制,致力于让学生度过一个安全、充实、有意义的假期。

## 搭建桥梁 凝聚合力

安排各学校通过线下、线上家长会听取家长们对学校及教师发展的意见建议,增进了解,达成共识,为新学期的教育教学工作蓄力。组织老师们利用微信群、公众号、钉钉群等平台向学生及家长适时推送优质课程资源,解答家长们家教中的疑惑与难题。对于特殊群体学生,落实包保责任,进行重点关注和关爱。通过电话沟通等方式,及时了解学生在家的学习、生活和心理状态,按照制定的个性化成长计划做好管理与帮扶。

## 强化安全 携手监管

放假前,各学校、幼儿园通过主题班会、专题讲座、国旗下讲话等形式,开展全方位暑期安全教育。内容涵盖防溺水、防交通事故、防雷电、防食物中毒、网络诈骗等多个方面。老师们详细讲解各类安全知识及应对方法,切实提高学生的安全意识与自我保护能力。部分学校联合团委、公安、关工委、属地乡镇政府进校园开展交通、防溺水安全教育讲座。各学校还通过线上家长会、发放《致学生家长的一封信》、微信家校群推送等方式,将安全教育延伸到家庭。向家长明确暑期监护责任,传授安全防范技能,提醒家长时刻关注孩子的活动与去向。

## 适度作业 多元发展

合理科学适度布置暑期作业。严格落实减负要求,组织各中小学合理控制暑假作业总量,并根据不同年级、不同学生的学习水平和能力,分层设计个性化作业。突出社会体验、体育锻炼、劳动习惯养成等。鼓励学生参与社区志愿服务,如关爱孤寡老人、环保宣传等,引导学生学会关爱他人、奉献社会,培养良好的道德品质与社会交往能力。

# 我市成功举办2025年度中学生科学实验比赛

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳 通讯员 李锋 秦晓雪)7月16日,济宁市2025年度中学生科学实验比赛在济宁市第一中学成功举办。本次比赛面向全市初中二年级和普通高中二年级在校学生,分初中物理、初中生物学、高中物理、高中化学、高中生物学5个组别,设“常规实验设计及操作”与“数字化实验设计及操作”两项内容,综合考查学生实验技能、科学思维、创新意识及团队合作等能力。

经过县市区、市直学校的层层选拔,共有173支队伍520余名初、高中学生脱颖而出,参加本次市级比赛。比赛设一、二、三等奖,各学科成绩优异者将代表济宁市参加省教育厅组织的2025年度中学生科学实验比赛。



“冰爽狂欢节”的清凉水花激荡盛夏,“电音焰火派对”的璀璨烟花点亮夜空,7月16日,济宁方特东方欲乐园喜迎开园一周年,在持续火爆的暑期狂欢基础上,推出高颜值NPC亲密互动、定制生日蛋糕派发、爱心气球放飞仪式、机器人舞蹈炫酷首秀、白日焰火震撼绽放、限定生日权益等“周年生日会”专属惊喜活动。

■通讯员 王禹晴 摄

# 邹城动静皆宜绘新景 “体育+”笔触勾勒全民幸福图鉴

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 胡文乐 李亚伟

当引擎轰鸣的越野赛车划破板粟山的寂静,当健身气功的呼吸声与太极推手的劲道在城乡角落此起彼伏,一座城市的全民健身图鉴正在突破传统边界。邹城以创新笔触,在传统与现代、竞技与养生、赛事与产业间架起多维立交桥,用体育独有的韵律谱写着全民共享的健康诗篇。

## 赛事经济激活城市脉动

7月12日板粟山赛道上的百辆战车,不仅掀起了越野竞技的热浪,更成为文旅商融合发展的催化剂。这场汇集11省市选手的“引擎盛宴”,将体育流量转化为消费能量——福特纵横乐园的露营经济、赛事周边的商业联动、“体育+旅游”的沉浸式体验,让大济宁的战略支点焕发新动能。“以赛事经济破题”在此化作生动的实践注脚。

## 千年智慧滋养现代生活

在健身气功教室里,国家级裁判刘晓黎拆解的不仅是六字诀的动作要领,更是将《黄帝内经》的养生哲学融入现代生活场景。168名骨干教练如同文化火种,让健身气功从公园晨练走向社区课堂。而太极拳站点培训中,杨方才教练传承的武式太极与孙秀岗解析的竞技规则,构建起传统武术的当代表达体系。这些“随身携带的健康管家”,正重塑着市民对运动的认知维度。

## 科学网络织就健康生态

从市级骨干培训到社区科学宣讲,一张覆盖全龄的健身指导网络正在成形。刘晓黎强调的“因人而异”训练法,魏强教练二十年推广形成的教学体系,以及各站点“理论+实践”的标准化课程,构建起从技能传授到习惯养成的闭环。这种“授人以渔”的普惠模式,让全民健身脱离简单比拼,升华为可持续的生活方式革命。当夜幕降临,板粟山赛道的喧嚣归于平静,城乡健身点的呼吸声却愈发清晰。这座孟子故里的城市,正以体育为纽带,将竞技激情注入产业血脉,用传统智慧滋养现代生活,让科学指导编织健康网络。在这里,全民健身不再是简单的口号,而是化作千家万户窗棂间的太极云手、社区广场的养生呼吸、青山赛道的速度诗行——这是属于邹城的独特解码,更是中国式现代化体育叙事的生动缩影。



7月12日,“好运山东 大运济宁”氢能科技杯2025山东(邹城)板粟山汽摩越野赛在福特纵横户外主题乐园举行。本次赛事汇聚了来自广东、四川、浙江、上海等11个省市,100余名选手相约济宁,共赴这场“引擎盛宴”。■通讯员 杨天宇 张勇 摄



## 小记者之窗

7月12日,济宁市小记者团小记者们踏入了济北黄浦少年军校,开启了一场难忘的两天一夜“军营”体验之旅。这次体验活动,不仅让小记者们体验到了军人的生活,更让他们在挑战中锻炼了意志,在团队协作中学会了担当。小记者们纷纷表示,要将这次军营之旅的收获铭记于心,在今后的学习和生活中,以军人的标准严格要求自己,努力成为有理想、有担当的新时代好少年。

■济宁日报全媒体记者 李允 摄

# 晨光映初心 奔跑向未来

——鱼台县第二实验小学以暑期晨练实践书写体教融合县域新篇

■济宁日报全媒体记者 纪闻路 通讯员 李柯

当清晨六点的阳光洒满鱼台县第二实验小学的操场,整齐的脚步声与清脆的笑声共同构成夏日清晨的生动场景。自7月7日启动暑期晨练行动以来,这支由师生与家长共同组成的“晨光战队”,已有一周的坚持,在县域教育版图上写下了体教融合的生动注脚——这不仅是一所学校的育人实践,更是鱼台县响应“健康中国2030”战略、落实“五育并举”的鲜活样本。

以晨练为钥,解锁少年成长密码。少年强则国强,强在体魄,更在精神。鱼台县第二实验小学率先探索:每日清晨6:00至6:40,操场变身成长课堂,慢跑中锤炼耐力,拉伸时舒展活力,趣味体能游戏里迸发协作火花。专业体育教师全程指导,从动作规范到强度把控,让每一次摆臂都有科学支撑,每一滴汗水都成为成长的见证。

一周之间,悄然发生:曾经赖床的孩子主动定好闹钟,挑食的学生餐桌添了“光盘”印记,内向的少年在团队游戏中绽放笑容。这些细微的蜕变,印证着规律运动对青少年体质与心性的双重培育,更彰显着教育者对“健康第一”教育理念的深刻践行。

以协同为桥,凝聚育人最大合力。“以前总愁暑假孩子作息乱,现在跟着来晨练,看着他跑得满头大汗,我心里比啥都踏实。”一位调整了上班时间的家长参与的家教,道出了无数家庭的心声。在这场晨练行动中,家长从“旁观者”变为“同行者”,教师从“引导者”化为“守护者”,家校双方以操场为纽带,共同构建起“清晨守护者机制”。

这是鱼台县“家校社协同育人”机制的生动落地。家长调整作息的理解、教师提前到岗的坚守、学校细致的保障措施(备好应急药品、根据天气灵活调整计划),让“自愿参与”的倡议转化为“全员

向往”的行动,更让教育合力在晨光中凝聚成推动青少年成长的磅礴力量。

以实践为笔,绘就体教融合蓝图。当晨练的脚步声从鱼台县第二实验小学的操场传出,其意义已超出一所学校的范围。这项活动直指青少年体质健康突出问题,构建了“规律运动+习惯养成+意志锤炼”的三维育人模式:通过40分钟科学锻炼,破解“一站就晕、一跑就累”的体质问题;借助集体活动,培育“坚持不懈、互助共进”的精神品质;依托家校协同,构建“校内教育+家庭延伸”的育人闭环。

晨光正好,步履不停。从鱼台县第二实验小学的操场到全县各校的绿茵场,从暑期晨练的探索到全年体育教育的深化,这场关于成长的实践,正在创造更多成果。让我们以晨光为见证,使运动成为习惯,让健康照亮未来,让这份来自鱼台县的育人实践,在省市乃至更广阔的舞台上,绽放属于县域教育的独特光芒!