



教育热点

新学期新气象 精心准备迎开学

■ 济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 丁大庆 田媛

新学期脚步渐近，济宁市中小学已全面进入“开学倒计时”。为确保秋季学期开学工作平稳有序进行，连日来，我市锚定“安全、有序、优质、高效”的总体目标，以“时时放心不下”的责任感抓实抓细筹备开学各项工作，确保师生顺利返校、教学快速入轨，让学子们在安全、温馨、充满活力的校园中，迎接崭新的成长历程。

准备就绪 静待学生重返校园

秋季开学在即，我市各中小学迅速行动，立足校情，精准施策，全力做好开学准备工作，等待学子回归校园。

为确保每一名新生顺利迈入入学第一步，帮助他们缓解焦虑、熟悉环境，任城区二十里铺中心小学实施了“关爱引导、无缝衔接”行动，组织骨干教师编写图文并茂的《一年级新生入学指南》，详尽解读学习准备、行为习惯、安全保障等家长关心事项，并通过学校公众号推送、新生家长会等方式进行指导。

济宁市东门大街小学立足育人使命，率先启动了教师法治素养提升行动，特邀

专业律师为全校教职工开展“依法执教，依法治校”专题讲座。讲座聚焦中小学教育主要法律法规、常见法律问题、教师工作法律风险防范及教育惩戒的正确实施，通过以案说法剖析校园法律风险，强化教师法律意识与规范执教能力，为教育活动筑牢法治根基。同时，学校以9月全市“安全教育月”为契机，结合中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年重大节点，精心策划“开学第一课”，同步开展学生爱国主义教育、安全教育与法治宣传教育，全面提升师生安全防范意识与能力，为新学期筑牢思想根基与安全屏障。

在济宁市实验初中，为了给学生们提供干净整洁的学习环境，学校教职工对教学楼、功能室、体育馆等全面清洁消毒，并精心设计班级文化氛围，打造温馨明亮、富有育人气息的“软环境”。学科教研组提前进入状态，深入研讨教学规划、剖析教学难点，为新学期课堂教学高质量开展蓄足动能。

精准培训 提升教师专业能力

记者从市教育局获悉，新学期，我市坚持强教必先强师，大力提升教师专业发展水平，通过政策法规学习、师德宣讲、教师宣誓、选树师德模范等系列活动，让教育家精

神成为广大教师的行动指南和价值追求。

为进一步锤炼班主任专业素养、提升协同育人水平、夯实基础管理能力，济宁市实验小学对新学期班主任进行了专题培训，聚焦学生路队管理开展专项培训，明确要求全体班主任严格保障路队安全、守护学生的生命安全，并组织班主任上台进行路队常规实操展示，以直观示范强化培训实效。

为帮助255名新入职教师系好职业生涯“第一粒扣子”，尽快适应岗位、融入角色，任城区教体局精心组织了2025年新教师入职培训。培训聚焦师德师风建设、教学实战技能提升、校园安全保障、班级管理艺术等核心内容，为新教师注入“源头活水”。任城区教体局党组成员、区电化教育中心主任刘辉说：“兴国之先强师，新教师是教育事业的新鲜血液，更是推动区域教育高质量发展的生力军。我们将持续探索创新机制，全面强化教师队伍建设，夯实新教师专业根基，提升综合育人能力，为教育事业高质量发展注入蓬勃新动能。”

提前谋划 筑牢新学期安全防线

为确保新学期工作安全、平稳、有序，我市将全面筑牢校园内部防控体系，持续强化校园周边综合治理，全面提升校园安

全治理效能。各级学校在开学前深入开展一次学校安全大排查、大整治工作，切实查找校园安全中存在的薄弱环节和漏洞，彻底整改；防范校车和交通事故，坚决整治“黑校车”和校车违法行为，畅通举报渠道，以“零容忍”来加大查处力度；排查消防设施、灭火器材、耐火材料、用电安全、消防疏散通道，严格落实消防设备、器材的维护保养要求，按规定配备消防器材，畅通“生命通道”。

同时，加强校园周边综合治理，我市各区县、各学校要保障学校门口缓冲区设置，加强学校门口防冲撞等设施配备，做好人员值班值守，落实好早到校学生管理，避免校门口发生事故；教育、公安部门配合抓好放学时段“高峰勤务”机制，统筹发挥好“护学岗”作用，确保重点时段学校门口“见警察、见警车、见警灯”；交通、交警等部门配合做好校园周边交通秩序优化和维持工作，保障上学时段校门口车辆顺利通行；公安、市场监管、文旅等部门做好校园周边安全隐患排查治理，加强对学校周边摊点摊贩、娱乐场所的监管，净化校园周边环境。通过齐抓共管、凝聚合力，多举措开展校园内外部安全隐患排查，在全市上下充分营造和谐、健康、安全的校园及周边环境，全力护航“开学季”有序进行。



济宁市消防救援支队 上好开学第一课 把好防范第一关

本报济宁讯(通讯员 高德雨)为全面提升广大师生的消防安全意识和自防自救能力，筑牢校园安全“防火墙”，8月27日，济宁市消防救援支队北湖大队宣传人员走进天立高中，为刚刚开学的师生们带来了一堂生动的“开学第一课”消防安全宣传活动。

活动中，消防宣传人员针对校园火灾特点和高中生群体实际，采取了丰富多样的宣讲形式。首先通过消防安全知识讲座，结合近年来国内外发生的典型校园火灾案例，以案说法，详细讲解了火灾的严重危害、常见校园火灾隐患、如何正确报警、扑救初起火灾以及火场中如何科学逃生自救等关键知识。宣传员讲解深入浅出，语言生动，引起了在场师生的极大兴趣和高度重视。

在实践操作环节，宣传员现场演示了灭火器、消火栓等常见消防器材的正确使用方法，并邀请学校学生现场进行消防器材实操。在专业人员的指导下，同学们纷纷动手尝试使用灭火器扑灭“模拟火点”，这种“零距离”接触和亲身体验，极大地增强了师生对消防器材的实际操作能力和面对火情时的临场应变能力。

此次开展的消防安全“开学第一课”活动，有效提升了学校师生的消防安全素养和应急处置能力，成功拉开了新学期校园消防安全工作的序幕，为莘莘学子安心学习、健康成长把好了至关重要的防范第一关。下一步，济宁市消防救援支队将持续开展进校园宣传活动，不断扩大消防宣传覆盖面，全力护航辖区校园安全。

济宁市实验初中 凝神聚力开新局

本报济宁讯(通讯员 李云龙)8月25日，济宁市实验初中召开2025年秋季开学工作会议暨师德师风建设推进会，凝聚共识，汇聚力量，为新学期各项工作有序开展筑牢根基。

潮立千帆竞，峰越万仞新。新学期，济宁市实验初中将锚定教育发展新方位，以高站位谋篇、宽视野破局、实作风推进，凝心聚力，勇立潮头，奋力推动学校各项事业再攀新峰，为培养德智体美劳全面发展的时代新人而不懈奋斗。

嘉祥县

举办专任教师业务培训会

本报嘉祥讯(通讯员 张子喆)为进一步提升全县中小学体育与健康、心理健康教育学科教师综合素养，夯实学科专业知识与技能，增强课堂组织、管理与引导能力，培养学生体育兴趣和终身锻炼习惯，塑造积极向上的健康心理品质，8月22日，嘉祥县中小学体育与健康、心理健康教育学科专任教师业务培训会举办。

据了解，本次培训内容全面、重点突出，专家讲授精彩纷呈，有效拓展了教师的教育视野，更新了教学理念与方法，取得了良好的培训效果。通过此次培训，全县中小学体育与健康、心理健康教师的教育教学能力和专业水平得到显著提升，为进一步推动嘉祥县基础教育高质量发展注入了新的动力。

济宁市第一中学

迷彩砺初心 青春启新程



8月26日上午7时，济宁市第一中学隆重举行2025级新生军训开营仪式，为期六天的军训正式拉开帷幕。全体新生以饱满的热情和昂扬的斗志投入训练，上好这堂意义非凡的“高中第一课”。

“军训，是迈向高中生活的第一步，希望高一新生用心去感受，用行动去践行，以更加坚定的步伐、更加饱满的热情，迎接高中生活的挑战，开启人生新的征程！”济宁第一中学校长李敬东说。■ 全媒体记者 杨柳 通讯员 马宾宾

教师园地

■ 济宁市实验小学 陈国景

黄河作为“中华民族的母亲河”，其流域孕育的文化体系绵延数千年，形成了内涵丰富、层次多元的文化元素。这些元素既包括物质层面的器物与工程，也涵盖精神层面的思想与品格，更包含制度层面的规范与习俗，共同构成了黄河文化的基因密码，成为中华文明延续的重要精神纽带。

物质文化元素：文明存续的物质载体

物质文化元素是黄河文化最直观的呈现，凝结着先民适应自然、改造环境的生存智慧，也见证了流域文明的技术演进与经济形态。黄河流域的水利工程是人类应对水患、利用水资源的智慧体现，构成独特的“治

水文化”元素。从大禹“疏川导滞”的创造实践，到战国时期的郑国渠、汉代的白渠，再到明代汶上戴村坝“引汶济运”的分水系统，这些工程既体现了“因势利导”的生态理念，也暗含“统筹协调”的系统思维。黄河流域的考古发现揭示了器物文化的演变轨迹。仰韶文化的彩陶以红底黑彩的几何纹样，记录了先民的渔猎生活与原始信仰；龙山文化的黑陶以“薄如纸、亮如漆”的工艺，展现了农耕文明下手工艺术的精进。此外，黄河流域的青铜器、瓷器，既是权力象征，也是技术传承的物质载体。

精神文化元素：民族品格的思想根基

精神文化元素是黄河文化的核心内核，涵盖哲学思想、价值理念与审美精神，塑造

了中华民族的精神特质。黄河流域是儒家、道家等思想的发源地，其核心理念与黄河文化深度绑定。儒家“仁者爱人”“民为邦本”的思想，与黄河流域农耕文明对“群体协作”的需求相呼应——治理黄河需万众同心，农耕生产需邻里互助，这种社会现实孕育了“重集体、讲伦理”的价值取向。道家“道法自然”的观念，则源于对黄河“奔流不息、顺势而为”的观察，主张人应顺应自然规律，与儒家“制天命而用之”形成互补，共同构成中华文明“天人和谐”的生态智慧。黄河的“善淤、善决、善徙”特性，塑造了流域先民“自强不息、坚韧不拔”的精神品格。从大禹“三过其门而不入”的担当，到愚公“子子孙孙无穷匮也”的执着；从抗战时期“保卫黄河”的呐喊，到当代黄河滩区脱贫攻坚的实践，这种

面对困境不屈不挠的精神，始终是中华民族的精神旗帜。同时，黄河作为多民族交融的纽带，也孕育了“包容开放、多元一体”的文明气度，形成“各美其美、美美与共”的文化胸怀。

民俗文化元素：社会运行的文化规范

黄河流域的民俗是活态的文化元素，反映了民众的生产节律与精神信仰。在节庆方面，陕北“过大年”的秧歌、鼓乐，融合了农耕祭祀与丰收庆典，动作模仿黄河奔腾的姿态；山东东明“黄河龙舟赛”在端午举行，既纪念屈原，也通过竞渡祈求河神庇佑。在技艺传承上，河南朱仙镇木版年画、陕西凤翔泥塑，以黄河流域的民间故事为题材，色彩浓烈，成为民众审美与信仰的载体。



■ 曲阜市明德学校 刘玉珍

1998年7月，我23岁，顺利完成学业，从济宁师专毕业，如愿成为一名教师，来到罗庙中学任教。

这里青砖平房三排，四处漏风的教室十来间，一个足球场那么大的校园，学生五六百人，老师三四十人，其中有四五位还是我初中时为我引路的老师，所以我并不觉得陌生，我喜欢它的安静朴实。学校安排我任教语文，第一年就在忙乱和不知所措中过去了，好在学生家长都纯朴热情，竟然没有挑我的毛病，给了我充足的实习时间。

第二年开始了，我负责初中一年级三班和四班的语文课程，再一次从零开始，认真学习备课，用心琢磨课堂设计，恭恭敬敬向老师们请教，扎扎实实做好常规教学。日子就这样慢慢地过去了。

一天早上，我来到四班检查作业。许多学生就抱起书包翻找作业本，放在桌上等待着。我一一检查。当我到了一个男生刘综（化名）那时，他没有出声，只是自觉低头

站了起来。我问他作业呢，他就默默地递给我本子。我翻开，看到本子上一片空白，问他为什么没写，他也不说话，只是站着。等了一会儿他仍沉默，我也失去了耐心，于是不再等他解释什么了，我气呼呼地拿着他的本子使劲扔到了他胸前，随后又去检查其他学生了，只留下他仍在那儿站着……

事情就这样过去了，我的教学也一天天地在进行着，这个学生依旧努力学习，丝毫没有表现出对我的不满和怨恨，三年间他一直很优秀。后来他初中毕业，此后再也没有见过……这件事也在我繁琐的工作中被忘记了，似乎不曾发生过。但是随着从教年龄的增长和对教育教学规律以及如何对学生进行引导的认识的深入，我慢慢意识到自己当时的做法是多么草率。试想这个学生当时得有多么难过，是我让他难堪了。我没有耐心地等待，没有给他申辩的机会，更没有维护这个孩子的自尊。于是，我开始懊悔，愧疚。我常常在脑海里无数次地回忆当时的情景，如果我当时多些耐心和等待结果会不一样吗？答案是肯定的。然而，教学中没有如果，有的只

是后果。随着时间的推移，这种负疚感越来越强烈。我多想找到这个学生，当面向他诚心诚意地道个歉啊！可那时通讯设施什么的都没有，于是成了我心中沉甸甸的痛。

杨绛先生说：“人生，总有太多的来不及，一眨眼就是一天，一回头就是一年，一转身就是一辈子。”就在我以为我在教学生涯中再也没有机会向这个学生道歉了的时候，没想到就在去年2024年11月份左右吧，我突然收到了一条信息，内容写的是：老师，我是刘综，请加上我的微信。当时我的心猛的一颤，不敢相信这个名字是我的学生刘综，可能是重名重姓或者是加错了吧，是另外一个人，不会是我盼的那个学生，所以也没理会。隔了一天，这个留言人竟又给我打电话了，详细说明了他找我电话号码的原因。此时我这才确信他就是我的学生刘综，于是加上微信，开始沟通，我才知道他高中毕业后当兵多年，今年转业到了浙江旅游局。由于他的档案材料中遗失了团员这份材料，想让我（曾经的老师）给他在证明材料上签个名。聊完这些，我深吸一口气，终于有机会向他说出了

一个迟到了25年的道歉

这个压在我心中25年的愧疚与自责。我急切而又激动地说：“老师要向你道歉，说声对不起。这是迟到了二十多年的一个道歉，请你原谅当时老师的草率不当和对教育教学的无知……”伴着颤抖的声音，我一字一句地讲述着当时的事情的经过。我一气说完，然后轻声地小心翼翼地问他还记得这个事吗，他笑着说记不得了，他还感谢我当时对他初中三年的教育。我知道，学生这样说是出于善良与宽容，但这对我来说这是永久的悲哀和遗憾，我已没有机会补偿了。

今天，我鼓起勇气写下这个迟到了25年的道歉，它让我再次品味遗憾自责带来的苦涩，反思自己的教育教学之路。《菜根谭》中说：“悔既往之失，亦要防将来之非。”我也知道这种遗憾对我来说既是一种鞭策，也是从教人生的一部分，它会提醒我以后这样做：“把人生活成一道光，因为你不知道，谁会借着你的光，走出了黑暗。请保持心中的善良，因为你不知道，谁会借着你的善良，走出了绝望……”因为从教之路就是用生命去影响生命。