

更好统筹高质量发展和高水平安全

当今时代,发展利益和安全利益复杂交织。如何处理好发展和安全的关系,是世界各国面临的共同难题。党的十八大以来,习近平总书记高度重视发展和安全,反复强调要统筹高质量发展和高水平安全,许多重要论述都收入《习近平经济文选》第一卷。比如,《关于构建新发展格局》指出:“这次中央全会对统筹发展和安全作出战略部署,对在复杂环境下更好推进我国经济社会发展具有重大指导意义”;《中国式现代化要靠科技现代化作支撑》指出:“坚持创新引领发展,树牢抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来的理念,以科技创新引领高质量发展、保障高水平安全”;等等。8月29日召开的中共中央政治局会议强调:“牢牢守住发展不能以牺牲安全为代价这条底线”“更好统筹高质量发展和高水平安全”。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上,我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,坚决贯彻中共中央、政治局会议部署要求,以高质量发展促进高水平安全,以高水平安全保障高质量发展,不断续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章。

(摘自10月20日《人民日报》作者:李非 黄婧)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

书写新时代民生建设新篇章

党的十八大以来,习近平总书记始终坚持以人民为中心的发展思想,从党和国家事业发展全局出发,就保障和改善民生作出一系列重要论述,系统回答了为什么要保障和改善民生、怎样保障和改善民生等重大问题,创造性提出了一系列新理念新思想新战略,推动我国民生领域实现了历史性突破、战略性创新、开创性进展,使我们党对中国特色社会主义社会建设规律的认识达到了新高度,开辟了马克思主义民生思想中国化时代化新境界。习近平总书记关于保障和改善民生的重要论述,既着眼顶层设计又针对现实问题,既立足中国实际又放眼世界发展,既有战略谋划又有政策指引,价值理念一以贯之,目标导向清晰明确、思路举措不断拓展;因时代而发、为时代而论,科学分析和回答新时代保障和改善民生的重大课题;视野宏阔、思想深邃、立意高远,形成了内涵丰富、逻辑严密、系统完整的理论体系;在继承中发展、在结合中创造,开辟了马克思主义民生思想中国化时代化新境界;植根实践、指导实践、引领实践,彰显出鲜明的实践品格和磅礴的实践伟力。

(摘自10月17日《人民日报》作者:杨振武)

■丁俊 徐晶

尼山晓雾初散,千年钟声唤醒文明记忆,杏坛新思交融,古今智慧在此相映生辉。走过四十余载春秋的国际孔子文化节,如今已从地方性活动成长为具有国际影响力的文化盛事,成为践行中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展理念的生动典范。以礼立魂,守正传承见初心。中国国际孔子文化节始终将守护中华文化的主体性置于首位。2025年乙巳年公祭孔子大典严格遵循“迎神、奠帛、献爵、读祝、送神”的古礼仪规,配合典雅恢弘的乐舞告祭,将《孟子》所载“金声玉振”的礼乐盛景重现于世人面前。此举并非简单的形式复刻,而是借由仪式所蕴含的敬畏之心与诚敬之情,让参与者更深刻地体悟中华礼乐文明的深层内涵,进而深化自身的文化认同,唤醒内心的历史自觉。值得关注的是,今年曲阜与浙江衢州再度南北同步祭孔。这种南北联动、共襄盛举的模式,不仅展现了孔子思想跨越地域的深远影响力,更生动诠释了“和而不同”“天下大同”的文化理念。

下大同”的文化理念。

以新赋能,文化表达焕生机。文化“两创”的关键在于让古老智慧与现代生活同频共振。2025中国国际孔子文化节围绕“大哉孔子 和合共生”的主题,通过“1+3+N”的活动架构,在全省范围内广泛开展各类孔子文化主题文旅活动。新启动的“跟着孔子去研学”活动精准对接海内外多元化研学需求,深入挖掘儒家文化研学资源,推出“仁智山水——高山仰止之旅”“止于至善——笃学善行之旅”等一批文化底蕴深厚、体验感强的高品质研学线路,将厚重的文化内涵融入具体的行程体验,把简单的以“游”为主的研学之旅,转变为深度的“学”“思”之途。“全球云祭孔”是孔子文化节的重要板块,创新“主演播室+海内外直播点”形式,联动全球多地文庙、书院等儒学机构以及海内外几十家媒体,对各地祭孔活动进行集中展示和讲解,打造一场跨越国界、贯通古今的文明交响,构建起覆盖多个国家的云端文化空间。

以融聚力,共享致远显担当。2025中国国际孔子文化节坚持全域联动、全业融合,结

合中秋、国庆假期,联动各类活动,打造全民共享的文化节日。联动“好客山东·美食争霸赛”,在曲阜推出“孔府宴体验区”,让游客品味“食不厌精,脍不厌细”的饮食文化;依托“好客山东·齐鲁1号”旅游列车、“好客山东·半岛1号”海上游产品,广泛开展宣传推介、特色展览、主题研学、文艺演出、文旅体验等活动。此外,开幕式上的戏剧情景演出,生动再现孔子故事与中国文化精髓,让古老智慧在舞台上焕发时代光彩。同时,已成功举办二十届的联合国教科文组织孔子教育奖,秉持着“有教无类”与“泛爱众”的核心精神,持续表彰全球范围内在扫盲教育领域作出杰出贡献的组织与个人,以教育为纽带促进各国民生发展,将孔子“爱人”的思想光辉传递到世界各个角落,推动儒家“天下大同”的社会理想超越国界,为推动文化传承、促进文明互鉴、构建人类命运共同体持续书写着兼具历史厚度与时代温度的新篇章。

(作者单位:曲阜市干部政德教育中心 本文系济宁市政德教育系统研究课题(项目编号:ZDXTKT11)阶段性研究成果)

理论与实践

梁山县黄河农耕文明档案赋能农业高质量发展

■黄秀娟

在黄河流域生态保护和高质量发展国家战略背景下,农耕文明的传承与活化成为农业现代化的重要课题。梁山县将馆藏的黄河农耕文明档案转化为发展动能,从历史智慧中汲取养分,为现代农业注入蓬勃生机,在文化传承与产业振兴的双向奔赴中,书写出独具特色的乡村振兴答卷。

筑牢沿黄农业发展“历史根脉”。梁山县档案馆馆藏的贾垌堆、青垌堆遗址农耕文明档案,详尽记录了新石器时代晚期先民的生存智慧,为当代滩区耐逆作物育种提供了重要历史参照。馆内保管的上万盒农村土地承包经营权确权登记颁证档案,覆盖全县91万亩耕地的土地用途、地力等级和土地类型等重要数据。通过地理信息系统与数字化手段处理,形成5.07TB的电子资源数据库。如今,梁山县沿黄滩区的5万亩高标准农田带正是依托这份“土壤档案”科学布局,更好地实现了土地资源的最优配置。

赋能沿黄农业转型升级。梁山县“历史

档案+现代科技”的融合发展模式,成为沿黄农业产业转型升级的核心驱动力。通过档案馆的气候与疫病档案查询,杨营镇肉牛养殖户的日常工作在“凭经验”变成了“查数据”,助推全镇肉牛年出栏量突破10万头。馆驿镇黑皮鸡枞菌种植在馆藏传统技艺基础上,结合档案中当地历史上湿度、温度变化数据,优化出“恒温发酵+分层覆土”技术,提升了单棒产量,产品合格率也从78%提高到96%。馆驿镇已形成“种植+加工+电商”产业链,黑皮鸡枞菌还成功进入济南、郑州等城市的大型商超。

支撑沿黄农业品牌建设。围绕“黄河农耕·梁山良品”品牌建设,梁山县档案馆联合县农业农村局,打造了黄河农耕文明档案展示区,通过梁山黑猪、韩岗韭菜、马营葡萄等特色物产的实物档案与电子档案的结合共同呈现了梁山农耕文化的演变。梁山黑猪的养殖档案成为梁山黑猪入选山东省农业文化遗产名录的核心依据,也让其市场售价较普通猪肉高出2—3倍。韩岗韭菜通过“档案追溯+品牌认证”,亩产收益较普通韭菜提升

50%。马营镇的葡萄种植传承档案中记载的“短梢修剪”“疏花疏果”传统技艺,经技术改造后,亩产达5000斤,还催生了“葡萄采摘+农耕体验”乡村旅游体验项目。截至目前,梁山县农耕文明档案已为72个“三品一标”农产品、3个国家地理标志产品提供品牌支撑,总产值突破80亿元。

服务农村民生保障。为了让档案服务直达田间地头,梁山县档案馆依托档案信息化“六级联动”平台,将涉农档案查询服务延伸至村一级,农户只需通过“在鲁查档”档案服务平台,即可获取耕地的土壤属性、种植信息等资料。农户通过查询档案,还能掌握耕地的土质与肥力,及时调整种植结构,实现亩产增收。针对滩区易受水患影响的特点,档案馆专门整理出历代治黄与农业救灾档案,为防汛救灾提供了历史借鉴。

(作者单位:梁山县档案馆 本文系2025年度济宁市哲学社会科学规划项目“黄河农耕文明档案助力乡村全面振兴研究——基于梁山县赵垌堆乡的创新探索”(项目编号:25JSGX074)阶段性研究成果)

运河新语

■张寒

家风是一个家庭或家族的精神内核,是代代相传的价值观念和行为规范。在中华民族数千年积淀的优秀传统文化中,传统家风家训包含着修身明德、勤俭治家、廉洁齐家等方面的智慧,是领导干部家风建设的重要文化资源。以修身明德筑牢家风根基。古代家风家训把修身作为一切的根本。南丰曾氏是“宗圣”曾子后代,其家训主张修身明德,强调修养人格的重要性。曾巩在《答袁陟书》中说:“至于仕进之说,则以玃所考于书,常谓古之仕者,皆道德明备,已有余力,而可以治人,非苟以治人而不足于己。”曾巩的父亲去世后,他在兄弟间承担起父亲和老师责任。当弟弟们出仕一方后,曾巩还作《寄舍弟》《喜二弟侍将往》等诗表示时时关心,督促他们遵守祖训,谨守修身明德的为官做人之道。新时代党员干部,要修身明德,自觉践行中华优秀传统文化中的积极内容,时刻自重自省自警自励,做到慎独慎初慎微慎友,形成良好家风。

以勤俭治家传承优良家风。勤俭是中华民族传统美德。晚清重臣曾国藩教诲其子,“凡世家子弟衣食起居,无一不与寒士相通,庶可以成大器;若沾染富贵气息,则难望有成”,让他们锤炼勤劳、俭朴和谦逊谨慎的品行。不苟取、不贪奢,才能为官清廉,家道持久。新时代党员干部要从传统家风中汲取勤俭智慧,时刻保持清醒头脑,坚持以俭治家、以俭兴业,杜绝享乐主义和奢靡之风,厉行节俭、反对浪费,自觉传承中华民族勤俭节约的优良传统,涵养艰苦朴素的良好家风。

■黄云

《论语》作为儒家思想的经典文献,系统记载了孔子及其弟子的政治主张与道德理念,其中蕴含的政德思想深刻影响了中国两千余年的政治伦理传统。新时代背景下,深入挖掘孔子政德思想的精髓,汲取其“仁政爱民”“清正廉洁”“知行合一”等宝贵精神财富,对于加强党员干部政德修养、推进全面从严治党具有重要的现实意义。

为政以德,仁信为本。孔子曰:“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。”他强调道德是为政之本,统治者若能以德化民,则民心自然归附。在孔子看来,政权的合法性不仅源于天命,更系于民心。他提出“仁者爱人”,为政者当以仁心待民,做到“博施于民而能济众”。子贡问政,孔子答曰:“足食,足兵,民信之矣。”而三者之中,“民信”最为根本,因“自古皆有死,民无信不立”。这种以仁为本、以信立政的思想,体现了儒家政治伦理的核心要义。

观察与思考

守正创新铸就文化传承新篇章

来稿摘登

■杨亚永

“为党育才、为党献策”不仅是党校始终不变的初心,更是新时代赋予党校人的光荣使命。今年以来,中共金乡县委党校聚焦教学科研与实践需求脱节的核心难题,以“教研人员深耕一线实践赋能”为抓手,通过搭建平台、完善机制、强化保障,推动教学科研工作与金乡县发展实际深度融合,探索出一条助推党校教学科研工作提质增效的有效路径。

搭建多部门协作的实践锻炼平台。立足部门单位职能和党校教研人员的专业特长、研究方向,按照人员相适的原则,通过自主选择 and 双向互选的方式与基层单位精准对接,选派专职教研人员开展一线实践锻炼。如统筹安排经济学教研人员对接县商务局、农业农村局,社会学教研人员对接县司法局,党建教研人员对接县委组织部,以专业领域与单位职能的精准匹配,保障实践内容紧扣专业方向,实现理论教学与务实实践的深度融合。

构建系统高效的能力提升体系。建立“岗前学习+岗中指导+岗后反思”闭环培养机制:实践前,针对性组织“县情专题培训”,引导教研人员深入学习金乡县发展规划与重点工作部署;实践中,由承接单位专人指导教研人员掌握现状、熟悉流程、参与具体工作;实践后,通过分享实践经历、提炼工作方法,促进全体教职工能力提升。同时,针对一线实践锻炼过程中的焦点问题,组织全体教研人员共同分析研判,提升教研人员能力和水平。

■吴彬

在全面推进乡村振兴的进程中,以农村基层党建为引领,促进乡村治理的高效发展,对于坚持和加强党的全面领导、夯实党长期执政的组织基础,推进基层治理体系和治理能力现代化,具有重要意义。

创新乡村治理理念。要坚持乡村治理与经济发展协同推进的理念。经济发展是社会治理的基础所在,也是社会治理的治本之策;良好的社会治理也必然有利于提升发展的质量和效益,助推高质量发展。因此,发展与治理缺一不可、不可偏废。要强化“党建+”工作理念。推进“党建+思想引领”“党建+人才队伍”等,将基层党建贯穿于乡村治理的各项工作中,实现党建与乡村治理工作互融互通、同频共振。培育多元主体协同参与、合作共治的理念。在发挥党组织“元治理主体”作用的同时,将社会组织、村民、志愿者等纳入乡村治理主体之中,形成以基层党组织为核心、各主体积极参与的治理共同体。

党建联建加强组织保障。要推动组织联建,以地缘、人脉、产业为联结点,以“强带弱、大带小”为主线,建立“乡镇党委—联合党委—村党支部”组织链条,合理统筹使用力量。治理联动,通过建立联席会议制度、信息沟通机制、矛盾化解机制、应急处置机制等,构建“乡镇党委统筹抓、联合党委协调抓、农村党支部具体抓”的管理机制,统筹推进基层矛盾纠纷排查化解工作,并对农村人居环境、乡风文明等工作统筹安排。产业联兴,通过推行“党建+

提升党建引领乡村治理效能

产业联盟”,建立跨村产业联盟,做到同一产业联盟组建一个联合党支部,通过支部领航、联盟聚力,实现信息共享、技术共培、产业共建、品牌共创、发展共促,着力构建产业发展共同体。

打造人才“选管用”链条。要拓宽干部选拔视野,注重从村致富能手、乡村好青年中选拔,从在外“能人”中引回人才,在此基础上把优秀突出的优秀人才培养成党员、村“两委”干部。要坚持“凡进必审、凡调必审”的原则,认真审查后备干部的政治立场、德才素质,严把干部选拔“人口关”。要建立健全乡村干部关心关爱和服务机制,加大对村干部发展新型集体经济的资金、技术、信息支持,统筹各项优惠政策给予创新创业支持。要通过教育培育、实践锻炼、落实治理责任、建立健全考核机制等举措,全面提升村干部的综合治理能力。

筑牢联农带农的利益联结机制。积极推广“党支部+合作社+集体经济公司+农户”的利益联结机制,坚持把党支部建在产业链上,把党员凝聚在产业链上,让农民富在产业链上,把发展新型集体经济与群众利益有机统一起来。完善新型集体经济组织管理制度,推动广大村民全过程、各环节参与村集体经济,最大限度凝聚智慧和力量。正确处理村委会和集体经济组织的关系,积极探索村委会和集体经济组织之间“事务分离,账务分设”的有效途径,通过明确的制度规定村民委员会与村集体经济组织的权责关系,以及两者之间的事项清单,厘清各自选举办法、民主议事决策程序及财务审批权限。

(作者单位:中共曲阜市委党校)

政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。”在孔子看来,政令刑罚只能使百姓免于犯罪,而道德礼教却能使人有羞耻心而自觉守规。这种德主刑辅的思想,体现了儒家政治智慧的辩证性。据《左传》记载,孔子在任鲁国大司寇期间,“设法而不用,无奸民”,实现了“讼狱衰息”的理想局面。他强调“刑罚不中,则民无所措手足”,主张量罪适中、罚当其罪。在具体施政中,孔子注重宽严相济,既反对“不教而诛”的暴政,也反对“宽而无度”的纵容。这种德法结合、教惩并重的治理理念,对于今天推进全面依法治国、实现德治与法治相统一具有重要参考价值。广大党员干部当以孔子政德思想为镜,常修从政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心,努力做到“清廉、务实、为民”,为实现民族伟大复兴贡献力量。

(作者单位:山东济宁政德教育干部学院 本文系济宁市政德教育系统研究课题研究成果)

孟母教育理念的 数字时代借鉴

■王永玲

数字时代,人工智能的快速发展正在改变着社会结构,从高考改革趋势也可以看到国家培养人才的变化。国家需要的是学识扎实、具有创新思维和家国情怀的优秀人才,这对新时代家长提出了更高的要求。笔者认为,家长们可以借鉴孟母的教育理念做新时代孟母。

主动营造有利于孩子成长的环境。孟母知道环境对一个人的影响而主动三迁择邻。数字时代,要积极营造有利于孩子发展的现实和数字环境。积极进取、温馨有爱的家庭环境是孩子健康成长最有利的环境。家里要创造整洁、安静的学习空间,餐桌上的话题可以是网络热点或人工智能的伦理,让求知与思辨成为家庭的日常;要关注孩子的好友,加强和学校老师的沟通,有意识地为孩子寻找能共同成长、彼此激励的“学伴”;要保护好孩子的好奇心、自信心和探索欲,鼓励支持他们探索未知的世界。家长要从小给孩子营造优质成长生态,在海量的信息中挑选、推荐适合孩子年龄和发展阶段的优质数字内容,做好网络安全教育,培养孩子信息辨别力和自我保护能力。

注重人格塑造培养强大内核。孟母的智慧是通过三迁、断机等一系列教育举动将修身养性的外在要求转化为为了孟子内在的觉悟,使其拥有了持续成长的内在力量。教育改革将综合素质评价作为招生录取的重要参考,而智能化的发展让人类的工作重心向更需要创造力、批判性思维、人文关怀和复杂问题解决能力的区域转变,善良、坚韧、责任感等优秀品质在当下变得尤为重要。数字时代,可以通过生活中的点滴小事,教育引导孩子将这些优秀品质内化为核心素养,构建一个强大的内心世界,使他们能在纷繁复杂的世界中保持人文温度与清醒,拥有应对风雨人生的底气和韧性。

支持孩子成就独特多彩的人生。孟母希望把孟子培养成一位君子,所以她三迁择邻,将孟子送进学堂;当孟子逃学时,她断机教子。数字时代,要在养育陪伴孩子成长中尽早发现孩子的优势和热情所在,尊重孩子天性的智慧,有意识地将其培养成孩子的兴趣,根据孩子的兴趣结合其成长阶段有计划、有选择地带孩子去旅行、看展览、参加科创活动、进行社会实践,在为孩子创造丰富的成长体验中因势利导,将其兴趣内化成为学习探索的动力,使他在技术洪流中培育独立思考能力和实践勇气,活出独特多彩的人生,成为对社会、对国家有用的人才。

加强学习提升认知水平。认知水平决定父母托养孩子的高度。孟母是位智者,深知儿童是通过观察父母的行为来形成自己的道德判断和行为准则。她将家搬到学宫旁,给孟子提供了一个习礼学知识的机会,她用日复一日的织布劳作展示给孟子自律的机象。数字时代,家长要坚持主动学习,不断提升自己的认知水平。尤其要善于运用网络等平台高效工作,学习新知识,在教育孩子使用数字工具的同时,教给他批判性思维模式,言传身教中也帮他构建起认知框架。(作者单位:邹城市人大)

学术视点

孔子政德思想探微

孔子周游列国,虽屡遭困厄,仍坚持“知其不可而为之”,正是出于对道义与责任的执着坚守。当代党员干部应汲取孔子仁政民本思想,牢固树立以人民为中心的发展理念,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

修身正己,德教为先。孔子极为重视为政者的道德修养,认为“其身正,令而不行;其身不正,虽令不从”。他强调为政者应当“修己以敬”“修己以安人”“修己以安百姓”,通过自我修养实现治国平天下的理想。在回答子路问政时,孔子提出“先之劳之”的原则,要求为政者身体力行、率先垂范。《论语》记载:“季康子

问政于孔子曰:‘如杀无道,以就有道,何如?’孔子对曰:‘子为政,焉用杀?子欲善而民善矣。’”这段话深刻揭示了道德教化的力量——为政者的德行如风,百姓的德行如草,风向哪边吹,草便向哪边倒。孔子还主张“举直错枉”,提拔正直之士,使不正直者归于正直,体现了其以德化民的施政智慧。这对于今天加强党员干部思想道德建设、发挥“关键少数”的示范引领作用具有重要启示。

宽猛相济,德法并施。孔子虽主张德治,但并不排斥法治的必要性。他指出:“道之以