



济宁市教育局

锚定教育强市目标 擘画高质量发展新蓝图

■ 济宁日报全媒体记者 李允
通讯员 丁大庆

近期以来，济宁市教育局聚焦义务教育优质均衡、普通高中特色发展、教师队伍素质提升、职业教育产教融合、高等教育服务地方及教育数字化转型六大领域，着力绘就未来五年教育发展新图景。

义务教育优质均衡 破解“有学上”到“上好学”难题

济宁市教育局将健全基础教育资源统筹调配机制，建立与常住人口变化相协调的公共教育服务供给体系。通过学龄人口预警监测制度，动态优化中小学和幼儿园布局，重点扩大学龄人口净流入地区资源供给，稳步化解“大校额”问题，整合“小散弱”学校和教学点。新建学校优先建成九年一贯制、十二年一贯制学校和完全中学，强化高中教育市域统筹，实现学位供给跨学段动态调配。到2030年，所有县市区将通过学前教育普及普惠县国家认定，让每个孩子享有公平而有质

济宁市霍家街小学 星星火炬心向党 名师引领促成长

■ 通讯员 王鑫

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实第九次全国少代会“强师”工程部署以及新时代少先队工作要求，进一步加强少先队辅导员队伍建设，12月18日，任城区“小红梅”少先队辅导员名师工作室成立仪式在济宁市霍家街小学举行。此次活动汇聚了市区各级相关领导，各县市区少先队总辅导员，任城区各学校少先队辅导员，以及济宁市霍家街小学师生代表。

活动在少先队员们充满活力的开场舞《霍少年逐梦启航》中拉开序幕。舞步灵动，展现出霍小学子积极向上、追逐梦想的精神风貌，也寓意着任城区少先队事业蓬勃发展的美好前景。市区相关领导为“小红梅”少先队辅导员名师工作室揭牌并为工作室带头人及核心成员颁发聘书，这是对他们的认可与鼓励，也赋予了他们重要的责任。

仪式结束后，与会领导人与嘉宾在霍家街小学开启了一场沉浸式的校园文化之旅。从“每月之星”光荣榜到“好人好事打卡墙”，处处可见学校以“小切口”撬动“大德育”的巧思——每月之星胸章在国旗下闪耀的光荣感，便签纸上记录日行一善的温暖承诺，让队员们在可视化、阶梯式的成长激励中，将“向善向好”的种子深植心田。

近年来，学校少先队围绕激发少先队员光荣感和阶梯式激励评价体系，依托红领巾奖章基础章，创新设计十种特色章，构建了人人可为、天天可行、阶梯进步的科学、高效、多元的评价体系，点燃少先队员主动向好的成长动力。学校先后获得全国文明校园、全国红领巾奖章五星章少先大队、全国国防教育示范学校、全国青少年文明礼仪示范教育基地、全国现代教育技术实验效果突出学校、全国基础教育课程改革研究成果一等奖、全国青少年足球特色学校、山东省红色文化传承示范校、山东省文明单位、山东省教书育人先进单位、山东省教师职业道德建设先进集体、山东省教学示范学校、山东省教师校本培训示范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省体育传统项目学校、山东省绿色学校等荣誉。

教师园地

乡村中学德育模式的创新探索与实践 ——以汶上县南站中学“2+N+4”模式为例

■ 汶上县南站中学 程厚钧 赵鹏

乡村中学德育工作面临留守儿童占比高、传统模式失效、育人意识薄弱等多重困境。汶上县南站中学以济宁市基础教育综合改革实验项目为依托，开展《乡村中学德育模式研究与实践》课题研究，构建“2+N+4”德育模式。该模式以“学生民主自治管理”和“红色文化浸润心灵”为核心双路径，辐射N条拓展途径，通过三年系统化研究与实践，形成了兼具校本特色与普适价值的德育体系。本文基于课题研究的成果，阐述模式构建的背景、内涵、实施路径与成效，为乡村中学破解德育难题提供实践参考。

研究背景与意义

现实背景。当前乡村中学德育工作面临严峻挑战：一是留守儿童数量较多，缺乏家庭情感滋养与行为引导，心理问题与行为偏差频发；二是网络负面影响渗透，初中生辨别能力不足，传统德育内容与形式难以应对新时代冲击；三是学校“重智育轻德育”现象突出，教师育人意识淡薄，课堂内外德育渗透不足；四是传统德育模式单一固化，缺乏系统性与针对性，难以适应乡村学生的发展需求。汶上县南站中学作为农村初級中学，立足校情申报市级课题，探索适合德育模式，成为破解乡村德育困境的必然选择。

研究意义。丰富乡村中学德育理论体

量的教育。

普通高中特色发展 打造“一校一品”新格局

为满足人民群众对优质高中教育的需求，济宁市教育局支持现有高中挖潜扩容，灵活调剂教育资源提升办学条件。实施“特色学科+特色高中”建设，培育科技、人文、艺体教育特色高中，实现省级学科基地全覆盖。同时，深化县域普通高中振兴计划，扩大农村地区学生接受优质教育机会，到2030年形成市域内普通高中优质特色多样发展格局，城乡教育差距显著缩小。

教师队伍素质提升 筑强教育发展根基

科学调控教师招聘节奏，结合学龄人口变化优化岗位配置，推动教育家精神融入教师培养全过程。通过实施基础教育高素质教师队伍建设和职业院校教师素质提升计划，全面提升教师学历层次。强化名师名校长名

班主任队伍建设，培养“济宁系列”领军教师，落实师德师风“第一标准”，建立师德负面清单和一票否决制。到2030年，将建成20个齐鲁名师名校长领航工作室、50个优秀班主任工作室，打造一批高校黄大年式教师团队。

职业教育产教融合 赋能制造强市建设

构建同市场需求、产业结构相匹配的现代职业教育体系，培育“济宁职教出海”对外交流品牌。依托龙头企业和骨干院校组建市级示范性职业教育集团，建成高水平五年制高职专业群，深化与行业龙头企业“嵌入式”合作。围绕现代优势产业集群组建产教融合共同体，在产业聚集区建设区域产教联合体，完善德技并修、工学结合的育人模式，服务经济社会高质量发展。

高等教育服务地方 激活创新驱动引擎

支持驻济高校深度融入区域发展，在科

技创新和人才集聚中发挥更大作用。重点推进曲阜师范大学创建“双一流”高校，济宁医学院创建医科大学，济宁学院建设高水平应用型大学。推动职业院校升格为职业本科学校，支持县域布局高等职业学校，围绕传统产业、新兴产业开展“卡脖子”技术攻关，搭建校企合作平台，促进科技成果转化。

教育数字化转型 构建智慧教育新生态

按照“需求导向、融合创新”原则，规划建设“云网端”一体化智能教育环境，实现全教育数据汇聚共享。通过人工智能赋能教育，探索“人工智能+教育”应用场景，普及智能学习终端与数字教材应用，推动大规模因材施教，提升教育治理现代化水平。

以教育之笔书写高质量发展答卷。济宁市教育局正通过系统推进六项重点工作，努力推进济宁朝着“理念先进、体系完备、质量优异、保障有力”的现代化教育强市目标稳步推进，为区域经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑和智力支持。



济宁日报文教体旅融媒体中心主办

济宁职业技术学院获 第九届黄炎培职业教育奖

本报济宁讯（通讯员 齐福兵）12月16日，第九届黄炎培职业教育奖颁奖会议在北京国际会议中心举行，济宁职业技术学院荣获黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”。

据了解，本届黄炎培职业教育奖从突出政治性、坚持与时俱进、注重引领性、纳入非遗文化四个方面，经省级推荐、专家初审、评审委员会复审、领导小组终审、网上公示等环节，共评选出“优秀学校奖”50个。

近年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，按照“国际视野、国内一流、扎根产业、特色鲜明”发展定位，以“创一流、创双高、创本科”夯实目标指向，学习宣传践行黄炎培教思想，紧密对接新质生产力发展需求，聚焦济宁市“232”产业集群，引领区域职业教育提级升级，走出了一条“产教互融、数智赋能、学岗直通、文化育人”的特色办学之路。学院先后荣获全国文明单位、全国文明校园等荣誉称号，入选国家“双高计划”建设单位。

下一步，学院将以本次获奖为新起点，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，落实立德树人根本任务，弘扬黄炎培职业教育思想，坚守职业教育初心，牢记为党育人、为国育才使命，不断推进教育教学改革，聚力争创本科层次职业大学，在建设教育强国的历史征程中，踔厉奋发、勇毅前行，发出“济职”强音，作出“济职”贡献。

济宁第一职业中等专业学校 打造有深度更有温度的思政课

■ 济宁日报全媒体记者 李允

“您推着小推车支援前线，怕不怕？”当VR设备里的淮海战役支前村民“走”到面前，济宁一职专旅游专业学生李同学红着眼眶抛出问题。近日，这堂特殊的思政课，不仅让“文化自信”从文字变成可触摸的体验，更成为该校“四维三阶”模式结出的硕果——该模式已获评济宁市优秀课堂教学模式，相关案例被纳入省中职思政改革典型库。

从“思政课没用”的质疑，到如今“越上越上瘾”的转变，源于该校多年磨一剑的探索。“针对中职生‘爱动手、重体验’的特点，我们打破课堂围墙，以AI为桥、以本土资源为料，打造‘四维三阶’模式。”该教学模式创始人、思政教师程宏表示，这种“思政小课堂对接社会大课堂”的设计成果已惠及数千名学生。

“课前扎实推进，课中深度探究，课后学以致用”，构成了教学的完整闭环。课前，学生分组行动：非遗组围着王奶奶学鲁锦针法，听“针线里的传承”；红色组坐在老党员炕头，录下“支前小推车过家门”的故事。教学平台还会推送学生出镜的《我眼中的龙湾》短视频，AI导学案为绘画特长生抽送非遗素材，精准对接需求。

课堂上的“沉浸式探究”更具感染力。VR启动，学生瞬间“置身”淮海战役纪念馆，扮演“战地记者”的赵同学哽咽着说：“现在龙湾修了文旅路，您的辛苦没白费”；化身“文旅规划师”的学生用AI设计的明信片上，鲁锦图案与“欢迎来龙湾”的导游词相映成趣，让政治认同与职业技能自然融合。

课后实践让知识落地生根。教师设计分层任务；基础层绘制融入龙湾故事的思维导图；提升层用AI制作导游图，旅游专业周同学不仅写了双语解说词，还贴心标注“老人缓坡路线”；实践层更亮眼，学生设计的“红色+非遗”研学路线被文旅局采纳，他们穿导游服带小学生走访龙湾，用鲁锦香囊向孩子诠释“文化自信”。

多年深耕，成果亮眼：课堂抬头率从65%飙升至96%，学生设计的“红色+非遗”研学路线不仅被文旅局采纳，更获评省级优秀社会实践案例，年接待研学团队超500人次；旅游专业学生凭借融入红色故事的解说，在市级技能大赛中获奖率提升40%，相关经验已在全市12所中职校推广。企业反馈更暖心：“他们带团时会主动讲支前故事，服务特别有人情味，我们优先录用。”

“成果不是终点，是新起点。”学校负责人表示，下一步将联合文旅部门开发“红色研学课程包”，让电商专业学生直播家乡文化、电子技术专业学生传承“工匠精神”，让有温度的思政课，为更多中职生铺就成长之路。

铺就校园“安心路” 增强师生幸福感

本报梁山讯（通讯员 吕冬慧）近日，在梁山县寿张集镇中学，一辆辆机械工程车正在忙碌作业，冒着热气的沥青均匀摊铺在路面上，随着压路机慢慢驶过，一条条平整光滑崭新的路面展现在面前。

据了解，该校院内主路原来为水泥路面，老化破损严重，路面坑洼不平，为师生校园出行带来诸多不便。尤其是雨天，凹凸路面积水，给在校师生带来较大的安全隐患。寿张集镇党委、政府在深入了解学校实际情况后，制定了学校道路施工方案，组织施工人员对校门口及院内主要路面实施铺设沥青工程，并督促工程技术人员全程靠上指导，确保工程质量经得起检验。据悉，此次铺设的柏油路为“两纵五横”，共计4500余平方米。为不影响学校正常学习生活，施工时间安排在周末，仅用两天时间就铺设完毕。美观、平整、顺畅的道路，让广大师生办公、学习、生活和出行更舒适、更便捷，师生的幸福感、获得感大大提升。

“百年大计，教育为本。”近年来，寿张集镇党委、政府高度重视教育工作，坚持把教育放在优先发展的位置，持续加大教育投入，先后实施了学校大门外路灯安装、校外路面硬化、校内道路升级改造等项目，不断完善教育基础设施建设，逐步改善镇中办学条件，努力提升教育教学水平，为办好人民满意教育夯实了基础。



济宁市小记者“童眼看消防”征文比赛评审结束

本报济宁讯（全媒体记者 杨柳）日前，备受关注的济宁市小记者“童眼看消防”主题征文比赛评审工作圆满结束。自今年7月份启动以来，征文比赛在济宁市小记者团内掀起了一股“关注消防、学习消防、致敬消防”的热潮，小记者们积极响应，踊跃参与，共收到参赛作文60余篇。孩子们用真挚的笔触，描绘出他们眼中的消防英雄与安全世界。

本次比赛由济宁市消防救援支队、济宁市科学技术协会、济宁日报社济宁市小记者团联合举办，旨在通过少年儿童的独特视角，深化消防安全教育，播撒“火焰蓝”精神的文化种子。征文围绕消防员故事、消防知识、火灾自救等主题，鼓励孩子们进行自由创作与表达。

为确保评审工作的专业性与公信力，本次比赛特别邀请市科学技术协会、市消防救援支队及济宁日报社的专家代表，联合组成了权威三方评审委员会。评审历经初评、复评、终评三轮，全部采用匿名方式进行，最终评选结果将于近期公布并为获奖小记者颁发获奖证书及奖品。

在投稿作品中，孩子们的文字充满了真实的感动与独特的想象力。“当烈焰如咆哮的野兽吞噬一切，当浓烟如死亡的帷幕骤然垂落，总有一群橙色的身影，逆向奔赴生命与毁灭的临界点。”在济宁市实验小学三年级学生方泽萌的作品中，消防英雄用血肉之躯在火线上筑起最后的长城。而济宁学院附属小学五年级学生刘思好则在文中写道：“每次看到

那抹消防红，我都会肃然起敬——他们用生命守护我们。”孩子们从不同角度出发，有的结合参观消防站的经历，描写消防器材的使用场景，学会了“提拔拔压”的灭火器四字口诀；有的围绕消防科普进校园活动，在作文中分享“疏散时不乘电梯”“报警时讲清地址、火情”等实用安全要领；还有的发挥想象力构思未来消防科技时，也自然融入了“人离火熄、电断源关”的日常防火智慧。

济宁市消防救援支队新闻宣传科科长孙九和表示：“这次征文比赛是一次成功的消防安全教育实践。孩子们通过观察、思考和写作，将消防安全的种子深深植根心中，达到了‘教育一个孩子、影响一个家庭、带动整个社会’的良好效果。”

济宁市消防救援支队新闻宣传科科长孙九和表示：“这次征文比赛是一次成功的消防安全教育实践。孩子们通过观察、思考和写作，将消防安全的种子深深植根心中，达到了‘教育一个孩子、影响一个家庭、带动整个社会’的良好效果。”

透、社团活动等，形成全方位德育网络。

培养目标(4)

聚焦“四会新人”。

即培养

“会学习、会做人、会做事、会合作”的新时代

青少年，

契合本校“以人为本，为学生终身发

展奠基”的办学宗旨。

模式实施路径与实践探索

学校成立课题领导小组，由党支部宣传委员、行政办公室主任担任负责人，核心成员涵盖学校管理骨干、教研组长、班主任等，形成多方协同的研究团队。通过邀请专家培训、召开研讨会、外出学习等方式，提升成员理论水平与研究能力，确保研究有序推进。

核心路径实施：

制度约束与文化浸润并举。

学生民主自治管理深化。

构建三级管理

机制，

学生会各部各司其职：

学习部负责早读

检查与文化园地评比，

生活部推行“光盘行动”，

纪检部监督纪律规范，

卫生部保障校园

整洁。实行“每日量化、每周评比、流动红旗”制度，让学生从“被管理者”转变为“管理者”，提高遵守校规校纪的自觉性。

红色文化育人体系构建。

打造实体阵

地，建设全县首个乡镇雷锋文化馆，展出雷锋故

事集、纪念章、师生书法剪纸作品等，聘任

红色文化收藏家张茂路为名誉校长；营造环

境氛围，构建“梅竹松”主题文化长廊，融入革

命诗词、学生作品，实现“耳濡目染”的文化浸

润；开展实践活动，通过“青春心向党”主题教

育、红色故事宣讲、红色征文等，厚植学生爱

国主义情怀。

拓展途径创新：

丰富德育实践场

景。“三

会两读”常态化。

每日晨会、每周班会、每周

一升旗仪式形

成德育闭环；首课前三分钟齐

读励志名言，强化价值引领。

社团与团队活