

# 动态调配 精准匹配 我市构建基础教育资源“活”管理新机制



■ 济宁日报全媒体记者 杨柳  
通讯员 陈勋

随着城乡人口流动加速,学龄人口数量与分布动态变化日新月异,如何让教育资源布局与人口动态变化相适应,成为基础教育高质量发展的关键课题。《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》提出“健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制”,济宁市立足实际,制定市域《基础教育资源统筹调配方案(2025-2035年)》,创新构建“规划引领、资源贯通、动态调整、保障有力”的资源配置机制,有效实现学位供给与人口流动的精准匹配,为教育资源优化配置探索

出一条可行路径。

## 精准预测 分区施策 学校布局跟着人口走

针对学龄人口空间分布不均的挑战,济宁市建立市、县两级学龄人口监测预警体系。每年分学段开展学位供需分析,精准识别人口净流入的城区、学位紧张区域以及乡村资源闲置情况,为科学决策提供数据导航。在此基础上,实施差异化布局策略:在人口持续流入的城区及重点镇区通过新建、改扩建学校增加学位。新建配套幼儿园优先举

办为公办园,新开发片区优先建设九年一贯制学校。严格控制办学规模,避免出现“巨无霸”学校。其中,幼儿园不超过12个班,小学初中校额不超过2000人。在人口流出较多的乡村和镇区,不再新增学校建设项目,而是聚焦现有学校办学条件改善;对生源持续减少且群众有撤并意愿的小规模学校,则按规范程序稳妥整合。学校适当集中,原则上每个乡镇保留1所小学、1所初中,较大的乡镇可以设置2-3所小学。鼓励位置较近、生源较少的乡镇打破乡镇界限合设学校,鼓励乡村学生到城区具备寄宿条件的初中就读。

## 打破壁垒 盘活存量 校舍资源跨学段共享

面对局部区域学段峰谷错配的难题,济宁市着力打破学段壁垒,推动存量资源高效流转。全面打通县域内小学与初中校舍资源,对初中入学高峰突出区域,提前规划改造小学校舍设施,用于初中教学。鼓励办学条件富余的初中、职业学校校舍用于普通高中,探索设立综合高中,支持小学、初中共建教育集团实施九年一贯制办学。同时,济宁市多元拓展学位供给渠道,积

极争取上级资金支持,新建、改扩建公办普通高中,优先建设教学楼、学生宿舍,避免奢华建设和闲置浪费。引导民办高中提供公办性质学位,减轻家庭经济负担,鼓励通过购买、租赁学校周边用房改造成校舍,扩大办学容量。

## 动态调配 促进均衡 小班教学与教师流动并举

为促进教育优质均衡,济宁市积极有序推进小班化教学。根据人口变动,鼓励有条件的地区降低班额标准,并引导生源向学位充裕的学校流动,推动县域、市域义务教育优质均衡。2035年后,30人左右的小班化教学将成为常态。深化“县管校聘”改革,建立“师随生走”的教师流动配置机制。通过岗位竞聘、组织调配等方式,推动教师在学科、学段、城乡间合理流动。实行新任教师前两个聘期城乡学校“捆绑聘用”制度,确保县域内每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的10%,使师资配置与学位变化、小班化需求同步适配。通过前瞻预测、灵活调剂和动态优化,基础教育资源从“静态配置”转向“动态管理”,教育将更公平、更有效地服务于每一个孩子的成长需求。



济宁日报文教旅融媒体中心主办

# 我市集中开展职普融通专题宣讲 助力学子拓宽多元成才路

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳)近日,为深化职业教育与普通教育融合发展,清晰解读最新政策,济宁市教育局组织开展了职教高考与职普互转专题宣讲活动。宣讲团队深入任城区、高新区、经开区、太白湖区的14所高级中学,为3200余名学生及家长带来政策解读与路径指引,现场互动踊跃,引发学生与家长对多元成才路径的高度关注和深入思考。宣讲活动聚焦核心,内容详实。针对自2026年1月1日起施行的“职普互转”新政,宣讲团队进行了深度剖析,清晰阐述了普通高中与中职学校学生之间学籍互转、学分互认、课程互通的具体条件、时间节点与办理流程。同时,围绕“职教高考”这一关键通道,宣讲着力澄清社会认知误区,详细解读“文化素质+职业技能”的考试模式,突出其升学优势。

活动中,宣讲团队通过丰富的数据、鲜活的案例,全面展示了全市中职学校的办学实力。济宁市第一职业中等专业学校作为我市职业教育的代表之一,在宣讲中从办学理念、政策引领、师资力量、技能竞赛成果、特色育人模式、历年升学战绩等多个维度,全面展示学校的深厚办学底蕴与强劲综合实力,让学生和家长对职业教育有了全新认知。活动还系统介绍了中职阶段免学费、助学金、奖学金等普惠性资助政策。

宣讲形式注重互动,讲求实效。活动现场采用政策解读、案例分享与互动答疑相结合的方式,搭建了高效的家校沟通平台。宣讲人员对学生关切的专业选择、技能培养、升学规划,以及家长关注的教学质量、管理方式、发展前景等问题,均给予了耐心细致的解答,并同步发放宣传资料、提供一对一咨询。不少学生表示,此次宣讲打破了自己对职业教育的固有印象,不仅了解到多元的成才路径,也为未来学业规划增添了优质新选项;家长们则纷纷点赞,认为宣讲为他们解答了教育选择中的诸多困惑,为孩子的成长发展提供了更清晰的指引。

此次宣讲活动成功搭建起职业教育与普通高中教育协同发展的桥梁,有效扩大了职业教育的社会影响力,为推动济宁市职普教育协调发展、构建多元化人才培养体系奠定了坚实基础。市教育局职教科科长徐迎辉表示,市教育局将持续跟进宣讲后续工作,深化职普融通改革,完善政策保障机制,为广大青少年提供更具优质、多元的教育选择,助力每一位学子实现人生价值。

# 邹城学子在省海洋知识素养 展示活动中斩获季军

本报邹城讯(通讯员 杨艺 庞雪)近日,第二届山东省中小城市海洋意识和素养展示活动落下帷幕。来自邹城市接驾山小学的“百舸争流队”代表济宁市参赛,与全省多地优秀代表队同台竞技,最终凭借扎实的海洋知识、沉稳的现场发挥与出色的团队协作,荣获大赛季军,展现出邹城学子出色的综合素养与昂扬的精神风貌。

据悉,接驾山小学举行校内初选,经过多轮考核,屈梦舒、刘晓扬和黄志萌三位同学,在众多参赛者中脱颖而出,组建成“百舸争流队”,肩负起代表济宁市征战省赛的光荣使命。自组建之日起,济宁市教科院、邹城市教研中心全程关注学生动态,指导接驾山小学制定备战安排表,明确练习、复习、模拟等各阶段任务,开启为期40余天的集中备赛。辅导老师们将办公室打造成“海洋知识指挥部”,系统梳理海洋地理、海洋生物、海洋环保、海洋权益等知识模块,师生们利用课余时间,加强题目练习、复习测试和实战模拟,形成分类清晰、重点突出、科学高效的学习与实践体系。

临近省赛,邹城市教研中心精心组织了10场全真模拟赛,完整复刻省赛的三大环节。每一场模拟都严格按照正式比赛的时间限制和评分标准进行,并邀请多位教师担任评委,提供针对性改进建议。通过反复锤炼,选手们的语言表达、临场应变和知识运用能力得到显著提升。省赛现场高手云集,竞争激烈。“百舸争流队”三位队员沉着应战,风采尽显,以总分第三的优异成绩,荣膺本届大赛季军。

“这次比赛是一次深刻的成长旅程,孩子们不仅增长了知识,更学会了合作、坚持与应对挑战。我们将继续深化海洋主题教育,让更多的孩子认识海洋、关爱海洋,在心中播下蓝色梦想的种子。”接驾山小学校长赵吉祥表示。

# 山东省中学阶段首个俄语等级 考试考点落户金乡二中

本报金乡讯(通讯员 王从林)近日,俄罗斯对外俄语考试(tpkn)考点签约暨授牌仪式在金乡县第二中学举行,标志着山东省中学阶段首个对外俄语考试正式落户金乡二中,填补了省内中学俄语等级考试考点的空白。

仪式上,北京对外教育科技中心与金乡县第二中学代表签署合作协议,与会嘉宾为金乡二中考点揭牌。根据协议,双方将开展为期一年的合作,金乡二中作为甲方在山东省金乡县的战略合作伙伴,负责落实考务工作,甲方则提供考务资源与考官支持。据悉,对外俄语考试是俄罗斯国家级权威考试,其证书在国际范围受到广泛认可,为学生赴俄留学、工作提供重要支撑。金乡二中考点的设立,不仅将提升该校俄语教学的规范性与影响力,更搭建了区域俄语教育交流的重要平台。

本次合作是中俄教育国际合作联盟引进优质教育资源的重要成果,未来金乡二中将依托该考点,加强与省内外俄语特色学校的交流合作,共同推动山东俄语教育国际化、标准化发展,为学生拓展国际化发展路径,助力中俄教育合作走深走实。

## 2026年初中教育工作如何干?

# 聚焦高质量发展 绘就育人新蓝图

■ 济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 马德才

初中教育承上启下,是事关学生成长的关键阶段,也是事关教育公平与质量的基础工程。近日,我市召开全市初中教育教学工作会议对新一年工作进行动员部署,系统部署五大重点工作,为推动全市初中教育高质量发展注入强劲动能,擘画育人新蓝图。

## 减负提质并举 筑牢健康成长“防护堤”

“让学生轻装上阵,在全面发展中绽放光彩”成为与会人员的共识。针对“双减”政策落地深化,会议明确,将构建“减负与提质并重、规范与服务并举”的教育新样态,切实守护学生身心健康。一方面,深耕课堂主阵地,通过优化教学设计,强化互动探究、推广合作学习,加强当堂反馈等举措,向45分钟课堂要效率、要质量,确保学生“课内学得会、学得透”,从源头减轻课外学业负担;另一方面,强化作业管理“精细化”,加强教师作业设计能力专项培训,开展优秀作业设计评选活动,大力推广实践性、探究性、分层性作业,让作业真正成为巩固知识、提升能力、拓展思维的“催化剂”。

## 深化教学改革 激活课堂教学“新引擎”

新课程、新教材是推动教育转型的核心载体,更是提升教学质量的关键抓手。会议透露,过去一年,全市聚焦义务教育阶段新课标、新教材落地实施,组织专题培训10余场,4000余名教师现场参训,通过“新课程实施推进周”活动立体展示“济宁好课”,以课例示范、研讨交流等形式,有效提升了教师对新教材的把握能力与课堂实施水平。下一步,全市将持续深化新课标落地见效,通过常态化教学视导、专题学科教研、优质课评选、课堂教学改革展示等系列活动,引导教师实现从“知识本位”向“素养导向”的系统性课堂转型。

## 教研范式转型 打造精准赋能“助推器”

教研工作是提升教育质量的重要支撑。会议提出,将加快推动教研工作从“经验型”向“实证研究型、精准服务型”转型,构建市、县、校三级联动教研机制,让教研更接地气、更具实效。教研员将主动下沉课堂一线,针对教学实际痛点、难点问题,提供“跟进式”指导与“靶向式”服务;鼓励教师立足教学实践开展小课题、微研究,促进教研成果及时转化为教学行为,提升教研对教育质量提升的直接贡献度。值得关注的是,数智赋能成为教研转型的重要方向,我市将依托学业质量监测、课堂观察等数据平台,精准诊断教学问题、智能归因分析、动态适配资源;同步开展教师智能教育素养提升行动,将AI工具应用、数据解读能力、智能教学设计等内容纳入教师培训体系,全面提升教师数字化教学能力。

## 创新评价体系 树牢素质教育“指挥棒”

破除“唯分数”倾向,构建科学评价体系成为本次会议的一大亮点。会议明确,将加快建立以发展素质教育为导向的多元评价机制,强化过程性评价、增值性评价与综合性评价,推动评价内容综合化、方式多元化、主体协同化。通过建立学生成长数据库,实施学业质量增值评价与追踪反馈机制,从起点看变化、从过程看努力、从成长看进步,引导学校关注每一个学生的发展与个性成长。评价范围进一步拓宽,将学生品德发展、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动实践、社会参与等维度全面纳入评估体系。

## 培育拔尖人才 搭建创新成长“孵化器”

在全面落实义务教育基础要求、保障教育公平的前提下,会议聚焦拔尖创新人才早期培育,提出将探索建立“早期识别-个性化培养-资源保障”的全链条培育机制。一方面,建立“学生潜能评估与动态追踪系统”,通过科学测评、日常观察、项目表现、特长展示等多途径,精准识别具有特殊潜质的学生;另一方面,开发“英才课程选修模块与社团体系”,为学有余力、特长突出的学生提供学科深化、项目研究、创新实践等个性化学习支持,积极探索与高中、高校衔接的“先修课程”“导师制项目学习”等培养模式。

1月11日“小记者·悦读汇”第三期活动在亚龙书城(万达店)举行。本期以“寻找诗歌的地图”为主题,带领小记者们共读北岛编选的经典诗集《给孩子的诗》,特邀深耕诗歌创作与教学多年的诗人于文广担任主讲嘉宾,为孩子们开启一场灵动的诗意之旅。

互动环节中,小记者们踊跃提问,于老师耐心解答“如何写出好诗歌”“看不懂的诗该怎么读”等问题,鼓励孩子们用童真视角记录生活。活动现场,于文广老师的分享深入浅出、妙趣横生。作为从生活中提炼诗意的创作者,他不仅有诗集《苹果花冠》传世,其作品更见于《星星》《草堂》《诗潮》等诗歌界“宝藏阵地”,深厚的文字功底与独特的诗意构思令人折服。同时,身为太白楼诗群核心成员与彭兴奎名师工作室重要成员,于老师兼具创作实践与教学经验,精准把握儿童认知特点。

■ 全媒体记者 刘思宇 摄



“小记者·悦读汇”第三期寻找诗歌的地图——《给孩子的诗》读写课

# 初心如磐践使命 创新赋能谱新篇

■ 济宁日报全媒体记者 李允  
通讯员 王鑫

岁月不居,时节如流。2025年,济宁市霍家街小学教育集团锚定“立德树人”根本方向,秉持“初心育人、创新兴校”核心理念,以强班子聚合力、以育新人固根本、以强师资提质量、以优管理促均衡,在集团化办学的征程上铿锵奋进,交出了一份彰显教育温度与质量的亮眼答卷。

## 党建引领强班子 凝心聚力筑根基

一个坚强有力的领导班子,是学校高质量发展的“定盘星”与“主心骨”。2025年,霍家街小学教育集团班子成员始终锚定“模范引领”目标,践行“以模范为核心的班子精神”,深耕“信、用、容、引、懂、护、重、奖”八字管理理念,将精细化管理思维贯穿办学治校全流程,各环节“信任赋能成长,包容成就未来”。集团管理层始终坚持以人为本的管理初心,充分信任教职工专业能力,精准挖掘并激活每个人的优势潜能;以包容之心看待成长中的不足,用心用情引领教职工专业进阶;精准对接教职工急难愁盼,切实维护合法权益,及时表彰激励工作实绩。务实担当的工作作风赢得全体师生的真心认可,融洽和谐的干群关系凝聚起上下同心、共促发展的磅礴力量。

## 立德树人润无声 五育融合育新人

“育人之本,在于立德;育人之要,在于铸魂。”集团始终将立德树人作为教育的根本任务,从理想信念培育、道德情操涵养、行为习惯养成三个维度,构建全方位、立体化育人体系,持续深化家校社“三位一体”德育网络建设,让品德教育如春风化雨,浸润童心、滋养成长。特色活动是德育落地的生动载体。2025年,集团精心打造系列德育活动品牌,“小学生一日常规礼仪大赛”涵养文明素养,“校园科技节”点燃创新激情,“红色诗词人人诵”厚植家国情怀,学生在沉浸式参与中塑造品格、砥砺精神。

## 集团统筹促均衡 提质增效谋发展

面对集团校区多、规模大、发展不均衡的现实挑战,集团以十项常规教学管理制度为抓手,精准施策、统筹发力,通过四项关键举措破解发展难题:打破校区壁垒,科学调配优质师资,以名师辐射带动各校区教师队伍协同成长;深化“三统一”管理模式,构建“集团统筹+校区落实”双层管理体系,明确业务干部“校区管理点+年级学科面”双重职责,确保同年级、同学科教学步调一致、一体推进;强化统一督查评估,集团成立专项检查组,定期开展常规教学检查、质量检测、特色课程评估等工作,保障教学要求、评价标准全域统一;抓实闭环管理,建立“集团部署-校区落实-督导检查-整改反馈”全流程工作机制,以清晰的流程导向推动各项工作落地见效,全力护航集团各校区同质均衡发展。

课堂是提质增效的主阵地,是培育学生核心素养的关键载体。集团严格对标国家《课程方案》和各科课程标准,创新推行“1234智雅课堂”教学模式,精准施策推进分学科教研:综合学科打破校区界限,以集团为单位开展集中教研;语文、数学学科立足校区实际,精准推进针对性研修。各学科常态化落实每周三“一课二上三研”教研模式,通过集中备课、课例观摩、专题研讨等形式打磨优质课堂,全年集团累计开展研究课500余节,让每一节常态课都成为教师成长的“练兵场”、学生成长的“营养剂”,筑牢育人根基。

教育的根本任务,从理想信念培育、道德情操涵养、行为习惯养成三个维度,构建全方位、立体化育人体系,持续深化家校社“三位一体”德育网络建设,让品德教育如春风化雨,浸润童心、滋养成长。特色活动是德育落地的生动载体。2025年,集团精心打造系列德育活动品牌,“小学生一日常规礼仪大赛”涵养文明素养,“校园科技节”点燃创新激情,“红色诗词人人诵”厚植家国情怀,学生在沉浸式参与中塑造品格、砥砺精神。

实践是检验成长的最佳课堂。集团秉持“知行合一”育人理念,广泛组织学生走进太白楼、博物馆、少年军校等实践基地,在实地探访、亲身实践中增学识、练技能、塑品格。德育深耕结出丰硕果实:21个班级获评市级优秀班集体,243名同学斩获市区级“优秀学生”“特长生”等荣誉称号,1位辅导员代表任城区光荣出席山东省少代会。

## 教研深耕强师资 专业成长绽芳华

教师是立校之本、兴校之源,是落实立德树人根本任务的关键力量。2025年,集团始终将教师队伍建摆在核心位置,通过四个“坚持”构建全周期成长体系,全方位助推教师专业进阶,筑牢教育高质量发展的人才根基。坚持“四大工程”赋能,持续深化“师德工程、名师工程、读书工程、青蓝工程”系统化建设,以多元化培训、常态化研修为教师充电赋能,12名教师脱颖而出,斩获济宁市骨干教师、教坛新秀、德育工作先进个人等荣誉称号;坚持专业引领聚力,精心打造“校长领航、骨干续航、青年启航”三级教研品牌,全年举办跨学科、跨年级教学研讨活动10余场,让教师在思想碰撞、经验分享中提升专业能力;坚持开放交流拓界,全年投入培训经费30万余元,选派178名教师赴青岛、杭州、南京等教育先进地区对标学习,同时热情接待外地考察团600余人次到校