

我市精准破解公办高中“扩容难”

高中学位供给率两连增 推动教育优质均衡发展



■济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 陈勋

近年来,为满足群众对优质高中学位的需求,我市立足实际、精准发力,通过“新建+改扩建”双线推进、资源整合与机制创新并举、扩容与提质同步实施,构建起全方位、多层次的公办高中学位供给体系,在有效缓解学位紧张的同时,推动教育资源更加公平、优质配置,高中学位供给率连续两年每年增加10%以上,交出了一份教育均衡发展的新答卷。

“新建+改扩建”双线发力 筑牢学位供给基础

我市坚持“科学布局、精准施策”原则,把新建与改扩建作为扩大公办高中学位供给的核心举措,兼顾增量保障与存量挖潜。在新建学校布局上,我市优先选址人口

集中区域及教育薄弱县区,精准匹配生源需求与交通区位条件,嘉祥县嘉北高中、汶上一中新区等重点项目建设有序落地,从源头上填补区域教育资源缺口,优化教育空间布局。“以前总担心孩子上学要去很远的地方,现在家门口建起了新高中,心里踏实多了。”嘉祥县一位中学生家长表示。

对于现有学校空间不足的难题,我市采用“一校一策”进行改扩建,通过校外扩租、校内增建等方式深挖办学潜力。汶上县第三高级中学通过投资扩租,新增30个教学班,可提供1500个学位。“我家孩子的成绩一直处于普通高中录取线边缘,正常情况下,很可能面临‘无高中可上’的局面,汶上县第三高级中学扩租扩招的消息带来了转机,为更多像我孩子这样的学生提供了继续奋斗的机会。”汶上一位中学生家长说。市教育部门梳理近两年项目清单,数据显示,2024—2025年,任城区改扩建济州高级中学,兖州区新建青莲学校,改扩建实验高中,曲阜市新建杏坛

中学,汶上县新设第四高级中学,扩建第三中学,嘉祥县新建实验高中,相较2023年,每年可新增普通公办高中招生计划7000余个。

机制创新破解扩容瓶颈 提升资源配置效能

扩容不能只靠“硬投入”。在推进公办高中扩容过程中,我市着力打破教育资源壁垒,通过盘活存量资源、创新办学模式,实现扩容效益最大化,有效减轻扩容成本。资源挖潜方面,充分盘活义务教育阶段闲置校舍、中职富余场地等存量资源,提升教育资源利用效率。其中,汶上县将拟撤并的第六实验中学校舍改造为高中教学点,嘉祥县借助中职富余校舍周转办学,金乡县利用富余寄宿制初中改建高中,梁山县、微山县推动民办学校转设公办,探索形成低成本扩容公办学位的有效路径。

我市还大胆创新办学模式,推行“民办学校举办公办班”与“职普融通试点”双轮驱动机制。7所试点民办学校释放1350个公办学位,学生按公办标准缴费,既盘活民办学校富余资源,又切实减轻家长经济负担;职普融通试点覆盖15个县(市、区),招生计划扩容至3610个,学生注册普通高中学籍,高一结束后可通过考核自主选择升学轨道,有效缓解中考升学焦虑,拓宽学生成长渠道。

此外,招录机制也得到优化,我市建立了“县域优先+市域调剂”双轨招录机制,首次录取后开展二次报名工作,剩余学位面向全市征集志愿,实现空余学位充分利用,契合市域统筹发展政策导向。2025年秋季学期,“民办学校举办公办班”模式已惠及1000余名高一新生。

据悉,2024年全市普通高中计划占初中毕业生数量的66.46%,比2023年提高

14.47%,2025年全市普通高中计划达到初中毕业生数量的76.72%,比2024年再增加10.27%。高中学位供给率实现两连增,极大满足了群众上优质高中的需求。

推动优质资源共享 实现扩容与提质协同发展

扩容只是第一步,让学生不仅“有学上”,更能“上好学”,才是根本目标。我市坚持“扩容必提质”原则,在扩大学位供给的同时,通过集团化办学、结对帮扶等举措推动优质教育资源下沉,确保新增学位同步承载优质教育服务,实现扩容与提质协同推进。

目前,市域范围内普通高中集团化办学、结对共建覆盖率达100%。其中,济宁市第一中学与济州高级中学实施集团化办学,统筹师资、课程等核心资源,促进主城区教育均衡发展;育才中学等优质高中与金乡二中、梁山一中等县域高中开展结对帮扶,通过人员互派、联合教研、资源共享等方式,全面提升薄弱学校办学水平。

为避免“千校一面”,我市大力推进特色高中建设。目前已培育市级特色高中24所、学科基地60个,其中多所获评省级荣誉,形成了多元化、有特色的高中教育发展格局,更好地满足学生个性化成长需求。坚实的投入是质量的保障。2025年,全市财政教育支出预算达200亿元,且保持只增不减态势,重点用于扩容后学校学科教室、实验设备等基础设施配备,为教学质量稳步提升提供坚实保障。

从破解“一位难求”的民生难题,到构建“优质均衡”的教育生态,我市高中阶段教育的这次“扩容提质”行动,不仅是一次资源的加法,更是一场关乎公平与质量的深刻变革。它正为更多学子铺就宽广的成长之路,也为城市高质量发展夯实人才之基。



任城区教体系统 凝心聚力筑防线 温情守护上学路

本报济宁讯(通讯员 秦朝黎 高天慧)近日,全市出现雨雪降温、道路结冰等恶劣天气,为切实保障师生安全,任城区教育和体育局迅速行动,坚持“安全第一、预防为主”,以高度的责任感和务实举措,全力筑牢校园安全屏障,保障师生平安出行。

提前部署,筑牢安全“防护网”。任城区教体系统迅速启动应急预案,严格落实领导带班和24小时值班制度,确保指挥体系高效运转。各学校提前组建不少于20人的应急队伍,储备足量除雪工具、融雪剂和急救物资,并对校舍、围墙、消防设施、水电路线等开展拉网式排查,及时消除隐患,做到未“雪”绸缪。

教育先行,织密意识“预警网”。全区各中小学、幼儿园通过主题班会、微信公众号、班级群等多种渠道,高频次向师生及家长发布天气预警、防滑防冻安全提示和出行建议,引导学生增强自我保护意识,提醒家长切实履行监护责任,家校协同共筑安全防线。

清雪护行,开辟暖心“平安路”。雪情即命令。天未破晓,各学校党员干部、教职工便自发组成“扫雪突击队”,手持铁锹、扫帚,全力清扫校园内外及周边主干道的积雪暗冰。从校门到教学楼,从操场到周边路口,一条条干净通畅的“平安通道”在寒风中迅速开辟,确保了师生清晨入校的安全与顺畅。

多方联动,撑起上学“安全伞”。各学校根据实际路况和路况,灵活调整放学时间,避免早晚高峰拥堵与滑倒风险。加强校车安全管理,严格落实车速慢行规定。同时,强化“护学岗”力量,积极协调交警、家长志愿者等共同维持秩序,引导学生安全过马路,在湿滑路段提供必要帮扶,确保每一名学生平安到校、安全返家。

济宁市琵琶山中心小学 “乐考”闯关迎马年 五育并举趣味浓

本报济宁讯(通讯员

张霄扬)识字认词变身“文字马”,趣味口算挑战“智慧马”,巧手整理书包争做“勤劳马”……日前,济宁市琵琶山中心小学为一年级学生举办了一场别开生面的“智马趣闯关,快乐伴成长”无纸笔游园会。为落实“双减”政策,践行“五育并举”,该校打破传统纸笔测试,将多学科知识能力考查融入趣味闯关。学生手持“闯关地图”,在“马年”主题关卡中快乐穿梭。活动现场,一年级学生充满好奇。他们在“美德马”前讲述诚信故事,在“文字马”处诵读童谣,在“智慧马”中开动脑筋口算问题,“科探马”引导探索奥秘,“神笔马”激发艺术创意,“乐韵马”奏响节拍,“勤劳马”展示整理技能,“奔腾马”释放运动活力,学生在游戏化场景中尽显童真朝气。二年级关卡更重知识应用与能力提升。学生们自信从容,不仅能在“美德马”结合生活讲述美德,在“文字马”背诵经典还能在“智慧马”中灵活解答趣味应用与图形推理题。“科探马”观察自然现象,“神笔马”巧手捏制创意水饺。明快的乐器合奏、熟练的叠衣技巧、默契的体育活动,则分别在相应关卡中展现了他们在美育、劳动和体育方面的成长。

“闯关成功啦!”手持盖满印章的评价单,学生们成就感十足。这场活动将紧张的考试转变为一场快乐的学习体验,不仅有效减轻了低年级学生的学业压力,更激发了他们的学习兴趣与探索欲,让“减负提质”真实可感。济宁市琵琶山中心小学通过创新评价方式,让教育评价更温暖、更全面,切实推动了“五育并举”育人理念的落地生根,助力孩子们在快乐中全面发展,奔向成长的未来。

济宁市南池小学

诵千古诗词 演课本经典

本报济宁讯(通讯员 王坚)近日,济宁市南池小学举行“传中华经典 筑书香校园”经典诵读暨课本剧展示活动,通过线下精彩呈现与线上同步直播,为全校师生及家长带来一场内涵丰富的传统文化盛宴。

活动现场气氛热烈,各年级学生轮番登台,尽显风采。一年级童声稚嫩却韵味十足,《同韵千年》巧妙唱响《笠翁对韵》;二年级学生气势如虹,一首《满江红》慷慨激昂,诠释着深沉的家国情怀;四年级的古诗词串烧则如一幅流动的画卷,展现了中华诗词的丰厚底蕴。在课本剧环节,《落花生》以质朴表演演绎淳厚朴实的做人美德;创意剧目《诗国奇遇记》充满童真童趣,让古典人物与诗词意境鲜活起来;压轴节目《少年意气·家国情怀》融合诵读与演绎,将全场气氛推向高潮,炽热的爱国情感深深感染着每一位观众。

活动尾声,学校对在此次活动中涌现出的“经典诵读小达人”、优秀节目及幕后辛勤指导的教师进行了表彰。此次活动不仅为学生们搭建了一个展示才华、锻炼能力的舞台,更在声声诵读与幕幕演绎中,深化了他们对中华优秀传统文化的理解与认同,有效助推了书香校园建设。济宁市南池小学将持续以传统文化教育为抓手,通过常态化、创新性的系列活动,让经典浸润童年,让书香弥漫校园,不断推动校园文化建设走向深入、落到实处。

向“教育强市”阔步前行

看济宁2026年如何下好育人“一盘棋”

■济宁日报全媒体记者 杨柳

在济宁市“十四五”规划圆满收官、“十五五”新蓝图全面绘就的承前启后之年,济宁市2026年政府工作报告将“奋力保障和改善民生”作为全年十二项重点工作之一,并明确提出“办好人民满意教育”。这不仅是对民生关切的回应,更是在加快迈向万亿城市、建设“十个强市”的宏大目标中,将“教育强市”摆在基础性、先导性位置。纵观2026年政府工作报告及相关部署,我市已打出一套目标明确、路径清晰的教育发展“组合拳”,全力构建服务全民终身学习、支撑经济社会高质量发展的现代化教育体系。

筑牢根基 让教育公平与安全可感可及

教育之基,在于公平与安全。今年,我市将学生安全工作放在前所未有的高度,创新推出覆盖“食、行、心、困”的五大实事包,体现了从“物”到“人”的精细化关怀。在“物”的保障上,安全防线全面加固。

实施学生用餐安全专项提升行动,将对全市1497家学校食堂、18家校外配餐单位、1300家校外托管机构及130家大宗食材供应商进行全覆盖深度检查,并完成专项抽检3400批次,守护学生“舌尖上的安全”。同步提升校园消防及周边交通安全,计划完善校园周边“五类”基础设施不少于100处,并组织开展不少于50场的校园消防演练,筑牢校园安全立体屏障。

在“人”的关怀上,成长困境精准纾解。心理健康护航行动力度空前,计划培训中小学专职心理辅导员2000人次以上,对小学高年级及以上年龄段学生开展年度心理筛查,举办百场心理健康讲座,并健全“筛查—治疗—康复”全流程工作体系,推动校医协同、家校联动。困难学生帮扶网越织越密,不仅为符合条件的孤儿发放每人每学年1万元的助学金并提供免费体检,更计划年内资助各级各类家庭困难学生约40万人次,发放资助资金3.5亿元以上,确保不让一个孩子因家庭经济困难而失学。

这些举措背后,是政府将教育视为一项系统性民生工程,致力于为所有孩子,特别是

弱势群体,创造一个安全、健康、无忧的成长环境,确保教育起点的公平。

聚焦赋能 让职业教育精准对接产业脉搏

面对“新型工业化强市”建设对高素质技术人才的迫切需求,报告将“做优做强职业教育”置于战略层面。今年,我市将大力实施“技能济宁”建设行动,目标开展职业技能培训3万人,新增高技能人才1万人以上。改革的重点清晰指向“校地协同发展”,推动职业院校专业设置、人才培养与我市产业布局、企业需求深度融合,旨在培养一大批“用得上的、留得住、发展好”的能工巧匠、大国工匠,为我市产业转型升级和高质量发展注入强劲的人才动力。

统筹兼顾 营造困难育人良好生态

办好人民满意教育,需统筹兼顾、整体提升。报告明确,将健全基础教育资源统筹调

济宁市实验小学教育集团

和融共进育桃李 笃行创新启新程

■济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 王斐

日月其迈,岁律更新。驻足回望2025年,济宁市实验小学教育集团交出了一份亮眼的高质量发展成绩单:在“为党育人、为国育才”的初心使命引领下,集团坚守“让爱滋润每颗心灵”的办学理念,依托“12345”集团化办学模式,推动八个校区优质均衡发展,致力培养德智体美劳全面发展的新时代“和爱好少年”,先后荣获“全国文明校园”“济宁市信息化工作先进集体”“济宁市单位内部治安保卫工作成绩突出集体”等多项荣誉,办学影响力与社会美誉度持续提升。

党建领航凝心聚力 筑牢育人坚实根基

学校坚持和加强党对教育工作的全面领导,严格落实党组织领导的校长负责制,严格执行“三重一大”“三会一课”“第一议题”等制度,不断筑牢学校发展的政治根基。依托“红心立德·和爱育人”省级党建品牌,学校积极构建党建团队一体化育人链条,持续完善“小主人”德育体系,推动党建工作与立德树人根本任务深度融合。

为强化思想引领,学校特邀任城区委宣讲团成员、区教体局党组书记、局长张茂军同志到校,专题宣讲党的二十届四中全会精神,以扎实的理论学习夯实思想根基,以清

廉的作风要求淬炼师德师风。扎实的党建与师德建设工作结出累累硕果:任贤校区党支部成功入选济宁市“双带头人”教师支部书记工作室;学校两项党课作品获评“济宁市优秀党课”;学校教师在济宁市职工诵读大赛中荣获一等奖。一系列荣誉彰显了学校党建引领的强大动力与队伍建设的卓越成效。

搭建多元成长平台 助力学生人人出彩

学校通过规范课程方案、优化三级课程建设,开展“五星赋能”素养争章活动,以及开设八段锦、扎染、合唱、篆刻等80余个兴趣社团,常态化举办读书节、体育节、艺术节、科技节等特色校园节日活动,为学生搭建全面发展的广阔平台。

一年来,学校在各类赛事与素养活动中捷报频传,全面彰显“人人有特长、生生有亮点、个个都精彩”的育人成效:在各级艺术展演中斩获省级奖项1个、市级奖项3个、区级奖项4个;省乒乓球比赛中获男子团体总分第三名;区“体彩杯”中小学生篮球、足球、羽毛球、乒乓球等7项9个组别赛事中,勇夺6项冠军、1项亚军,同时荣获8个“优秀组织奖”;多名学生在全国青少年信息素养大赛、济宁市“中国诗词大会”、任城区“运河少年杯”素养大赛中荣获一等奖;36名学生在任城区数学、科学素养大赛中斩获一二

等奖;许多同学作为济宁市唯一代表出席了山东省第九次少代会。

深化教育教学改革 锻造卓越师资队伍

学校聚焦课堂教学主阵地,持续深化“四学五亮”小主人课堂模式研究,完善校本研训一体化机制,实现课堂教学提质增效。作为全国艺术教育先进单位,大力弘扬中华美育精神,将美育面向全体学生、渗透全部学科、贯通教育全程、融入日常生活,打造大美育办学特色,以美育促五育融合。2025年12月5日,学校成功举办中国基础教育“优秀传统文化教育”现场会。《为学生一生更美好:小学大美育体系的探索》等11项成果荣获省市区基础教育教学成果奖,6项省市区级课题成功立项,11项市区级课题顺利结题。

在教师发展方面,学校实施名优教师领航、骨干教师领航、青年教师启航、全员教师护航的“四航”工程;常态化开展骨干教师示范课、“四新”教师汇报课、师徒结对讲评课等活动,构建分层分类的教师培育体系;特邀全国优秀教师王艳平、全国最美教师马艳新进行班主任专题培训;依托齐鲁名校长领航工作室、济宁市名班主任工作室等平台,组织学校管理团队赴潍坊名校考察调研,举办第一届“和爱教育”管理论坛,全面提升干部管理能力。