

深耕适美教育 铸强育人品牌

——济宁市东门大街小学2025年交出高质量发展答卷

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 付芳

以美育人守初心，五育融合谱新篇。2025年度，济宁市东门大街小学坚守“适美教育”办学理念，深耕内涵发展，深化教育改革，在党建引领、集团治理、课程建设、师资培育、学生成长、校园安全六大领域多点突破、全面开花，斩获近20项国家、省、市、区级荣誉，持续擦亮“家门口的好学校”金字招牌，为区域教育高质量发展注入强劲动力。

党建领航 筑牢育人“红色根基”

学校始终将党的政治建设置于首位，通过理论中心组学习、“三会一课”、主题党日等多元载体，推动党的二十届四中全会精神入脑入心。成功创建全市教育系统“双带头人”教师党支部书记工作室，2个党支部获评区教体系统“五星级”基层党组织，实现党建与业务深度融合。思政工作守正创新，“1+3+4”廉洁教育模式成效显著，党团队一体化研学活动获专题推介，多次迎接上级领导调研与外地观摩团考察，示范引领作用凸显。

治理赋能 绘就均衡“发展蓝图”

学校持续优化“1368 东门方案”，构建“党建领航、一核多元、民主共治”的现代化治理体系，推动各校区实现“美美与共、各展其美”的优质均衡发展。2025年，学校办学影响力持续攀升，成功承办中国基础教育“优秀传统文化教育”现场观摩活动，迎接新华社主编“文化双创”专题调研，参与山东省语言文字规范化推广宣传周展示，全年累计接待各级调研考察30余次，承办十余场区级学科研讨会，为区域教育发展贡献“东门智慧”。

课程革新 激活五育“融合密码”

作为全市唯一集齐“全国五育融合实践联盟校”“家校社协同育人联盟校”“北师大课题实验学校”三项称号的学校，东门大街小学



街小学依托高校资源，系统化构建“适美教育”课程体系。学校获评“山东省语言文字综合改革试点学校”，在全国传统文化教育现场会、省级心理健康教育年会等平台作经验分享与课例展示，多项课例获评市级创新素养精品课，实现课程建设从“特色”到“品质”、从“实践”到“理论”的跨越式发展。

师资强校 锻造育人“骨干力量”

学校以教育家精神为引领，通过专家讲座、师德宣誓、榜样选树等活动筑牢教师初心，优化“1+N”培训模式与“五维同步”校本教研机制，为不同阶段教师搭建成长阶梯。2025年，教师队伍硕果累累：多人斩获省、市级基础教育教学成果奖，在省级教师数字素养提升、青年教师教学竞赛中获奖，数十人获评济宁市骨干教师、教坛新秀，全年百余人次在各级教学评比中获奖或执教公开课，十余人次在国家、省、市级研讨会上分享经验，专业素养稳步提升。

以生为本 绽放少年“适美风采”

围绕“培养全面发展的适美好少年”目标，学校推行“五



美争章”评价机制，将“以美养德、以美启智、以美健体、以美促劳”落到实处。智育科创方面，学生在市级海洋意识展示、创客节等活动中屡获团体大奖；体育健康领域，“市长杯”足球联赛、区级各类体育赛事捷报频传，多名学生打破区级纪录；艺术人文方面，美术作品、校园戏剧在各级展示中收获好评，学生综合素养全面提升。

安全为基 筑牢校园“平安防线”

学校强化行政后勤保障，实现四校区物资统筹调配，更新完善教学设施，优化校园环境与管理。财务运行规范有序，校园周边治理深化升级，护学岗机制持续优化，严格落实“1530”安全教育模式与安全隐患排查整改全覆盖，成功获评“2024年度山东省学校安全工作先进集体”，为教育教学保驾护航。

满载荣誉再出发，砥砺奋进新征程。2026年，济宁市东门大街小学将继续高举“适美教育”旗帜，深化教育改革，聚焦内涵发展，在师资建设、课程创新、五育融合等方面持续发力，奋力谱写高质量发展新篇章，为区域教育事业高质量发展贡献更大力量。



邹城市 赛事搭台 体育惠民

本报邹城讯(通讯员 李冰)去年以来，邹城市锚定“体育惠民、体教融合、体产联动”核心战略，在群众体育、竞技体育、体育产业领域协同发力，构建起覆盖城乡、全民共享的体育事业发展新格局。体育，正成为赋能城市发展、点亮百姓生活的重要力量。

2025赛季中乙联赛山东泰山B队15场主场赛事，点燃了邹城的体育热情。场均超万名观众涌入球场，赛事带动消费超4000万元，邹城荣获2025“优秀人气赛区”。全省首个“中国体彩山东泰山球迷体验馆”顺势落地，打造出“观赛+购彩+文创+美食”一站式消费场景。“跟着赛事去旅行”活动将观赛客流转化为消费增量，球迷免门票可享景区、餐饮专属折扣。

第七届“朝圣之路”自行车赛汇聚了豫鲁冀鲁等多地的943名选手，“邹城礼遇卡”有效激活线下消费市场。全年举办省市级以上赛事14场，“周周有活动、月月有赛事”的氛围日益浓厚。依托全国首座“福特纵横户外主题乐园”和“邹东小川藏线”，邹城积极打造全国户外目的地。“峰山探险线”等精品线路全年接待游客超200万人次。中屿体育公园入选山东省体育产业优质资源推介项目，成为体育休闲新地标。

在全民健身领域，邹城新建60余处健身场地，精心打造“山水圣人步道”。完成全市8229件健身器材排查，3处公共体育场馆严格落实免费低收费开放，全年开放超350天，“15分钟健身圈”更加充实。全国老年人太极拳大联动、第十五届全民健身运动会等611场次活动覆盖城乡，不同年龄段的市民都能找到适合自己的健身项目。

科学健身指导深入基层。3612名社会体育指导员活跃在一线，将志愿服务送进机关、学校和社区。1人获评“全国群众体育先进个人”，1人荣获“山东省优秀科学健身指导员”，体育公园健身站点获评省全民健身志愿服务“十大优秀站点”。

在青少年体育培养上，邹城体校整体迁入北城教育园区联合办学，构建以体校为龙头的青少年体育训练中心，全市13所中小学被设为单项训练基地，形成“大体校”训练布局。同时，严格落实“每日综合体育活动不少于2小时”，配备配强1009名专兼职体育教师。260余个特色体育社团、20所全国校园足球特色学校，为青少年提供广阔运动平台。

邹城还创新推出中乙联赛“亲子观赛”计划，计划每轮组织5000名小学生现场观赛。“四校乒乓杯”校际主客场赛等赛事覆盖学生超10万人次。当地还争取到5处校园游泳池的无偿建设运营资格，惠及学生2.5万人，填补了校园游泳运动的空白。邹城还邀请职业球员、世界冠军进校园互动交流，点燃青少年运动热情。

如今的邹城，赛事经济活力四射，全民健身蔚然成风，青少年体育根基扎实。体育正以实实在在的惠民成效，让百姓在运动中收获健康与幸福。

山东理工职业学院 联盟聚力校地协同 让思政育人更宽广

本报济宁讯(通讯员 安海宾 付亚婷)近日，2025年山东省思想政治教育教学改革项目评审结果公布，山东理工职业学院喜获3项思政教改项目立项，立项成果为学院深耕大中小学思政课一体化建设提供有力支撑。作为济宁太白湖新区大中小学思政课一体化建设联盟秘书处单位，山东理工职业学院立足济宁红色文化、孔孟文化丰厚在地资源，以“学段融通、资源共享、科研联动、协同育人”为工作思路，将地域文化精髓与思政教育深度融合，走出了一条具有济宁本土特色的大中小学思政课一体化建设新路子，让思政课堂有温度、有深度、有特色。

学段融通，让思政教学衔接更顺畅。紧扣大中小学思政课内容衔接与政策精神教学融入核心要求，山东理工职业学院依托联盟平台，先后举办“诚信”主题同课异构课例展示、“档案赋能思政 弘扬革命精神”主题研讨等系列研讨。针对不同学段学生认知规律与特点，精准设计教学环节、打磨教学内容，构建起学段衔接、层层递进的思政教学体系，为各学段思政课教学提供了可复制、可借鉴的实操方法与育人思路，让思政教育在各学段无缝衔接、同频发力。

资源共享，让思政实践育人更鲜活。深挖济宁地域文化与红色资源优势，山东理工职业学院主动与市档案馆等场馆签订合作协议，将红色文化研学、红色基地探访纳入思政实践教学体系，精心打造“行走的红色课堂”特色品牌活动。校地联合设计专属红色研学线路，搭建起校馆联动、全域协同的育人格局，推动思政教育走出教室、走进现场、贴近生活，让学生在沉浸式体验中感悟红色精神、传承文化基因，让思政实践真正“活”起来。

科研联动，让一体化建设成果更丰硕。锚定大中小学思政课一体化建设研究方向，山东理工职业学院及时总结联盟建设实践经验，凝练创新育人理念，积极推动“跨学段、融通式”科研合作，牵头联合联盟单位申报思政类科研课题。成功立项2025年山东省思想政治教育教学改革项目等省市级课题4项，以科研成果为思政课一体化建设赋能，实现实践探索与理论研究同频共进、相互促进。

协同育人，让思政育人格局更宽广。充分整合政府、教育、学校、家庭等多方资源，山东理工职业学院持续丰富“教联体”协同机制，创新开展“大中小学同上一堂思政课”“同城大课堂”“跨区域互动”等特色活动，倾力打造“党建引领，一‘马’当先”区域特色思政育人品牌。通过推动思政“小课堂”与社会“大课堂”同频共振，逐步构建起高校引领、中小学联动、社会广泛参与的全域协同育人格局，让思政教育的合力持续汇聚。

济宁方特“暖春女神节” 温情启幕



本报济宁讯(通讯员 王禹晴)春风有信，花开有期。3月7日至8日，济宁方特东方欲晓乐园以充满仪式感的“暖春女神节”开启春日序章，两天限定的缤纷夜场演艺、浪漫焰火秀、手作体验及惊喜互动等系列活动暖心上线，诚邀广大游客共赴女神节之约，与亲爱的TA在春日乐园中定格美好记忆。

节日期间，济宁方特40余项高科技主题游乐项目全天候开放，让女神们在畅玩中定格春日美好时光。游客可与闺蜜携手乘坐《飞翔》，在球幕影院中凌空翱翔，俯瞰祖国壮美山河，收获一份治愈心灵的视觉盛宴；或与爱人一同走进《圆明园》多媒体真人剧场，在历史与科技的交织中，沉浸式感受皇家园林的绝世魅力。喜欢挑战极限的游客，还可登上弹射式过山车《鹰击长空》感受速度与激情，或在《海盗船》中乘风破浪、尽情释放，留下专属于女神节的勇气回忆。

与此同时，济宁方特超级“喜”市每逢周末热闹开市。游客漫步市集，可在万福墙前写下春日祝愿，或与NPC来一场趣味互动，感受传统与潮流交融的烟火气。此外，备受游客喜爱的“熊熊币”互动玩法也将持续上线贯穿全年活动，游客参与各类趣味游戏，完成挑战即可赢取“熊熊币”，兑换精美礼品；还可凭“熊熊币”参与“喜市拍卖会”，举牌竞拍心仪的文创好物或限定周边，让游园之旅更添一份独特惊喜。



3月4日，开学第一天课间，济宁市琵琶山中心小学老师与学生围坐共读，以书香开启新学期。教室里，“新学期新风貌”黑板报格外醒目。孩子们专注的神情与灿烂的笑容，构成了一幅生动的育人画卷。

■通讯员 毕婧博 摄



3月4日，开学首日，济宁市明珠中心小学的校园里洋溢着蓬勃朝气。各班级以“开学第一课”为主题，在教室开展了内容丰富的专题教育。活动中，老师们带领同学们深入学习社会主义核心价值观，通过生动的讲解与互动，将爱国爱党的情怀厚植于学生心中。课堂旨在引导广大少年儿童树立远大理想抱负，赓续红色精神血脉，以昂扬向上的精神风貌开启新学期、新征程。

■通讯员 侯冬梅 摄

浅谈系统性主题教研

■山东省济宁市任城区教育研究中心 刘宝建

教研活动是提升教师专业素养、优化课堂教学品质、推动区域教育高质量发展的核心载体。系统性主题教研，突破了传统教研零散化、形式化的局限，以精准性、连贯性、实效性为鲜明特征，围绕教育教学中的关键问题构建完整活动体系，推动教研从“浅尝辄止”走向“深耕细作”，成为中小学教研提质增效的重要路径。但在实践推进中，主题模糊、设计零散、落地不足等问题依然突出，亟待以科学思路与有效策略加以破解。

当前，系统性主题教研主要存在三方面突出问题

主题定位不准，内容空泛，脱离教学实际，未能聚焦教师教学困惑与学生痛点，导致教研与课堂实践“两张皮”。

设计缺乏系统，各环节梯度不足、关联不强，未形成“问

题提出—实践探究—总结提炼—推广应用”的完整闭环，难以产出实质性成果。

教研成果转化不足，多以单向灌输为主，忽视教师主体地位，缺少实践历练与过程评价，导致好经验、好做法难以真正融入课堂、惠及学生。

推动系统性主题教研走深走实，可从四方面精准发力。在锚定方向，精准选题上发力。坚持问题导向、需求导向、效果导向，围绕课标落实、课堂提质、作业优化、评价改革等关键领域，建立校、教研组、备课组三级主题清单，实行“一题一研、一研一策”，确保教研方向不偏、重心不散、落点不虚。

在聚焦课堂，创新模式上发力。教研重心下沉到常态课堂，深化同课异构、一课多磨、课例研修等闭环教研，抓实集体备课、研课磨课、评课议课全流程，推动教研从“听评课”向“研教学、破难题、提质量”深度转变。

在骨干引领，破解难题上发力。发挥名师、骨干教师示范引领作用，聚焦教学堵点难点开展小切口研究，以课例、案例、范式为抓手，把研究成果转化为可复制、可推广的教学策略，以研促教、以研破题、以研提质。

在健全机制，长效推进上发力。完善教研过程管理、成果共享、评价激励机制，强化计划、实施、督查、复盘闭环落实，推动主题教研常态化、制度化、实效化，持续赋能教育教学高质量发展。

主题的系统性是教研的灵魂，其核心价值在于赋能教师成长、优化课堂教学、助力学生发展。教研工作既不能脱离实际、流于形式，也不能缺乏统筹、碎片化推进。唯有精准选题、系统设计、创新实施、强化转化，才能让系统性主题教研走深走实、落地见效。教育工作者应不断探索完善，让教研成为教师专业成长的助推器、课堂提质的动力源，助力区域教育高质量发展提供坚实支撑。