深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入把握和推进“法治中的平安”建设

建设更高水平的平安中国，是以习近平同志为核心的党中央立足党和国家事业发展全局作出的重大战略部署，是统筹发展和安全、推进中国式现代化的重要保障。习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第十九次集体学习时明确指出：“总体安全是全面的、整体的、系统的安全，平安是发展中的平安、动态中的平安、开放中的平安、法治中的平安。”这一重要论断，深刻阐释了平安中国建设的理论内涵、时代特质与实现路径，标志着我们党对安全问题和社会治理规律的认识达到新的高度。当前，世界百年未有之大变局加速演进，国内外风险因素交织叠加。我们要深入学习贯彻习近平法治思想和总体国家安全观，准确把握新时代平安中国建设的方向原则、理论内涵和实践要求，建设更高水平平安中国，以法治的确定性和稳定性有效对冲风险的不确定性和复杂性，在守护自身安全的同时，对世界和平稳定作出新的重要贡献。

（摘自3月9日《人民日报》作者：刘艳红）

牢牢掌握人工智能发展和治理主动权

当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，人工智能已成为引领这一轮科技革命和产业变革的战略性技术，正在深刻改变全球经济格局和竞争态势。习近平总书记强调：“要推动人工智能科技创新与产业创新深度融合，构建企业主导的产学研用协同创新体系，助力传统产业改造升级，开辟战略性新兴产业和未来产业发展新赛道”“完善人工智能监管体制机制”。我国数据资源丰富，产业体系完备，应用场景广阔，市场空间巨大。习近平总书记关于发展人工智能的重要论述，为推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要准确认识我国在人工智能领域取得的成绩和发展经验，充分发挥我国在科技创新、产业创新和体制机制创新上的独特优势，牢牢掌握人工智能发展和治理主动权，促进我国人工智能发展行稳致远。

（摘自3月11日《人民日报》作者：苗圩）

政德大家谈 山东济宁政德教育干部学院主办

《高氏家训》中的修身处世之道

■郝金金

高攀龙，明朝政治家、思想家，东林学派领袖。所著《高氏家训》，是其家庭教育思想的精华，全篇贯穿“做好人”这一核心，提倡读书明理、积善成德、慎言节欲、反躬自省，旨在教诲子孙明理修身、立身处世。

读圣明理，与人为善。家训开篇，高攀龙即点明立身之要：“人立身天地间，只思量做得一个人，是第一义。”他明确指出，欲成“好人”，必先“明理”，而明理之径在于读书。其所列《小学》、《近思录》、四书五经，及周敦颐、二程、张载、朱熹等先贤语录，皆为探求做人道理的源泉。晓得了道理，更需付诸实践，即“行善”。高攀龙引用古话说：“世间第一好事，莫如救难怜贫。”他认为救济他人不在于自己花钱多少，只是要量力而行，哪怕残羹剩饭也可以解救饥饿的人，破衣服烂棉絮也可以解救挨冻的人。比如酒席节省一两道菜，少做一两套衣服，省下来一两件多余的东西，处处为穷人考虑，存一些余钱来救济别人的急难，省去没用的，可以有大用，积累小恩惠，可以有大功德，这才是行善里的一大成就。这正如他所言：“善须是积，今日积，明日积，积小便大。”

心有所戒，行有所止。晚明时期社会风气趋于奢靡，士风沦落。作为一个刚正的士大夫，高攀龙教育子弟，不要受坏风气的腐蚀，不贪非分之财。他说：“世间唯财色二者最迷惑人，最败坏人。”他警示子孙要把财色看作毒药，一旦沾染就会毒发身亡。片刻之忍，可保终身之安；一念之差，或致万劫不复。他还教子不贪官位：“人生爵位，自是分定，非可营求，只看得义命二字透，落得作个君子。不然，空污秽清净世界，空玷辱清白家门。”在生活用度上，他倡导俭朴，认为房屋、饮食、衣服、器用，满足基本需求即可，朴素一些有什么不好。此外，他尤其痛心于子弟沉溺恶习，严辞告诫须远离赌博宿娼，珍视人身“顶天立地，为纲常名教之寄”的贵重，若与此类恶行沾边而不以为耻，便是“人家下流子弟”。这些训诫，划出了为人处世的清晰底线。

谨言慎友，躬身自省。高攀龙身处万历、天启年间政局昏暗、党争激烈之时，又因刚直不阿而触怒魏忠贤，受其打击报复，因而深知处世的艰难。他告诫子弟：“言语最要谨慎，交游最要审择。多说一句，不如少说一句；多识一人，不如少识一人。若是贤友，愈多愈好，只恐人才难得，知人实难耳。”他认为要做一个好人，要以圣贤为友。他认为，人生诸多祸端，“说错话占了八分”，盖因“一念之差，一言之差，一事之差，有因而丧身亡家者，岂可不畏也！”同时，他告诫切不可轻易结怨于人，“结怨于人，譬如服毒，其毒日久必发”。这些都是他人生经历的深切体会。因此他格外强调“反躬自省”的工夫，指出：“见过所以求福，反己所以免祸。”能认识到不足才是有福气，反思自己才能免遭祸殃。他认为：“其实人非圣人，岂能尽善？……但肯反求，道理自见。”人非圣贤，哪能尽善尽美，只要肯在自己身上找原因，自然会明白很多道理。

高攀龙一生躬行其训，以生命践行了士人的气节与操守。其家训不仅寄托了对后人的殷切期许，更彰显了儒家修己安人、重义轻利的价值追求，至今读来，仍具有深刻的启迪意义。

（作者单位：山东济宁政德教育干部学院）

思政讲坛

讲好正确政绩观彰显党校担当

■王晓飞

当前，全党上下正开展树立和践行正确政绩观学习教育。党校作为干部教育培训主阵地，必须紧扣“为党育才、为党献策”初心使命，把正确政绩观教育贯穿教学、科研、咨政全过程。党校教师要立足主责主业，抓好学员学习教育，精准讲清“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”三个问题，引导广大学员树立经得起实践、人民、历史检验的政绩观。

站稳人民立场，讲清政绩为谁而树。政绩为谁而树，是政绩观的首要问题。民心是最大的政治，为民造福是共产党人的最大政绩。要及时优化教学内容，建立系统的政绩观课程体系，将理论教育、党性教育、政绩观教育贯通融合，系统阐释习近平总书记关于正确政绩观的重要论述，讲透“我是谁、为了谁、依靠谁”等问题。要把基层一线作为实践课堂，组织教师骨干开展“六进”活动倾听民声、宣讲政策，立足地方实际，加强政绩观的学理化研究阐释，发表一批理论宣传文章。要用好调查研究“法宝”，有针对性地开展“组团式”调研，把群众急难愁盼、基层鲜活案例转化为教学内容和咨政报告，以调研反哺教学科研，让学员在体察民情、回应民需过程中树牢“为人民出政绩”的价值坐标。

强化党性作风，讲准树什么样的政绩。树什么样的政绩，是政绩观的核心内涵。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。党校作为学员党性锤炼的大熔炉，要讲好这门课，关键在于坚持正反结合、以案释理，分层分类精准施教，把高深的理论讲得“接地气”。要精选正面典型，深入剖析“千万工程”等成功经验背后蕴含的政绩观逻辑，讲清楚“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当。要用好反面教材，结合近些年的警示教育案例，深刻揭批“数字政绩”“形象工程”的危害，让学员深刻认识到“重显绩轻潜绩”“重短期轻长远”本质上就是党性不纯的表现。通过正反对比，让学员认识到正确的政绩应从实际出发、按规律办事。

突出实干导向，讲透靠什么树政绩。靠什么树政绩，是政绩观的实现路径。政绩都是干出来的，真干才能真出政绩、出真政绩。要用好党校教育这一独特优势，在课程设置中增加“科学决策”“应急处突”等能力模块，运用案例教学、情景教学和结构化研讨等方式，一体推进政绩观教育和履职能力培训，培养学员解决实际问题能力。要做好党校“小课堂”与社会发展“大课堂”结合，深化教学改革，邀请实践经验丰富的领导干部、行家里手等上讲台，讲实操、讲经验，组织学员深入乡村振兴、项目建设一线开展现场教学，通过理论实践相结合方式引导学员拧紧践行正确政绩观的思想“总开关”。要建立健全学用转化长效机制，将政绩观教育嵌入主体班次培训全周期，形成“学习—实践—考评”闭环，以班级为单位抓好学员学习教育，推动学员边学边查、立行立改。

（作者单位：中共泗水县委党校）

赓续家风底蕴 涵养时代初心

■戈珂慧

优良家风是中华优秀传统文化的重要组成部分。从“修身齐家治国平天下”的古老智慧，到共产党人在革命建设中淬炼的红色家风，中华民族的家风传承从未中断，共同铸就了中华民族独特的精神标识，为党员干部修身齐家、干事创业提供了根本遵循与精神指引。

从“民惟邦本”到“人民至上”，淬炼一心为民的初心底色。“民为邦本，本固邦宁”的民本思想是中华文化的重要底色，也成为传统家庭修身齐家的思想指引。北宋三苏父子，文贤一家，其道德文章，堪称典范。苏洵以“修桥引种、上书谏言”的实际行动，践行着“为天下谋则智”的担当；苏轼无论身居庙堂之高，还是身处江湖之远，始终以“保民生、与民为乐”为己任；苏辙离任时百姓“十里相送”的佳话，正是在家风滋养下为民情怀的生动见证。传统家风中的为民底色在共产党人身上升华为“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命。焦裕禄在兰考沙丘种下的“焦桐”，是他“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆情怀的写照，其子焦跃进继承父志，在基层岗位上续写为民篇章。新时代党员干部当从传统家风中汲取为民智慧，将“心系百姓”的基因融入家庭建设，让为民服务的本色成为新时代共产党人家风中的鲜明标识。

从“清白传家”到“廉洁奉公”，筑牢清正廉洁的纪律底线。“廉者，政之本也。”清正廉洁是传统家风中最鲜明的道德标尺，承载着古人“修身慎行”的价值追求。东汉杨震“暮夜却金”的典故流传千古，“天知、地知、我知、子知”的箴言，不仅是个人操守的坚守，更成为杨氏家族代代相传的清白家训。传统家风的廉洁追求已从道德自律升华为党员干部必须恪守的纪律底线。谷文昌曾严肃教育子女：“我管林业，如果我做一张桌子，下面就会做几十张、几百张，我犯小错误，下面就会犯大错误。当领导的要先把自己的手洗净，把自己的腰杆挺直！”当代党员干部需常拭家风明镜，把“清白做人、干净做事”的传统美德转化为抵制诱惑的行动自觉，在形形色色的考验面前“站如松、坐如钟”，永葆清正廉洁的政治本色。

从“忠孝传家”到“许党报国”，升华忠诚担当的家国情怀。“天下至德，莫大乎忠”，传统家风中的“忠”多体现为对家国的赤诚情怀。《颜氏家训》倡导“忠义立身”，造就了颜真卿、颜杲卿等忠臣义士；《钱氏家训》中“利在一身勿谋也，利在天下者必谋之”的训诫，滋养出钱学森、钱三强等报国英才。共产党人将传统忠诚观升华为对理想信念的矢志不渝，铸就了独具特质的红色家风。毛泽东同志作为党的领袖，严以持家，率先垂范，其有六位亲人先后为革命壮烈牺牲，他们用生命和热血诠释了“忠于革命”的家风内涵。这种忠诚转化为邓稼先隐姓埋名戈壁二十载的奉献，转化为黄旭华“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的坚守，更体现在无数党员于关键时刻的挺身而出。新时代的忠诚，早已超越传统“忠君”的范畴，升华为“把个人家庭命运与国家民族命运紧密相连”的崇高家国担当。

新时代党员干部要在优良家风中汲取力量，让一心为民的底色更浓、清正廉洁的底线更牢、忠诚奉献的追求更高，以纯正家风涵养清朗党风政风，为强国建设、民族复兴注入源源不断的精神动力。

（作者单位：金乡县干部政德教育中心）

理论经纬

抓好党员干部的法治思想教育

■邵波

依法治国是国家现代化治理的基本途径，是实现社会公平正义、保障人民权益的重要基石。作为国家政策的执行者和社会治理的引领者，党员干部的法治意识，依法行政能力，直接关系到依法治市的成效，关系到老百姓的切身利益。加强法治思想教育，对新时代党员干部来说，既是提升个人素养的必然要求，也是推进国家治理体系和治理能力现代化的关键一环。因此，开展法治思想教育，规范权力运行，促进公正廉洁，增强依法行政能力，意义重大。

提升党员干部法治意识。党员干部必备的基本素质之一就是法治意识。它要求党员干部在行使权力、履行职责的过程中，始终将法律作为行动的准则和指南。法治思想教育通过系统传授法律知识，引导党员干部树立正确的法治理念，增强对法律的敬畏之心，从而在思想上筑起一道抵御违法乱纪的防线。如，某市环保局局长因法治意识淡薄，未依法开展环评，擅自批准一个高污染项目的建设，导致当地环境严重恶化，引发了群众的不满和抗议。这一事件不仅损害了政府的公信力，也给党员干部敲响了警钟。通过法治思想教育，该局长深刻认识到自己的错误，表示将加强法律学习，提升法治意识，确保今后在工作中严格依法办事。法治思想教育通过案例分析、法律讲座等形式，让党员干部直观感受到违法行为的严重后果，从而在心中树立起法律的权威，自觉将法治理念融入日常工作和生活中。

规范权力运行。权力是把双刃剑，用好了可以造福于民，用得不好则可能祸国殃民。法治思想教育强调权力的来源、边界和行使方式，要求党员干部在行使权力时，必须遵循法定程序，不得超越法律授权的范围。这有利于防止滥用权力和贪污腐败现象的发生，保障权力的公正、透明运行。某县国土资源局局长在土地审批过程中，收受开发商贿赂，违规批准了多块土地的使用权，导致国家土地资源流失，严重损害了公共利益。这一案件暴露出权力运行中的漏洞和监管缺失。该局对全体干部进行了深刻的警示教育，完善了土地审批流程，加强了内部监督，有效规范了权力的运行。法治思想教育通过明确权力的边界和行使规则，为党员干部提供了行为指南，使其在行使权力时能够做到心中有法、行中有矩，从而确保权力的合法、合规运行。

促进公正廉洁。公道正派、廉洁奉公是党员干部的基本职业操守，也是法治社会的重要特征。通过法治思想教育，倡导公平正义，引导广大党员干部树立正确的价值观、权力观，自觉抵制各种诱惑和腐败行为，保持清正廉洁的政治本色。某市交通运输局局长在任职期间，为亲友谋取利益，利用职务之便收受巨额贿赂，严重违反了党纪国法。这一案件再次提醒我们，公道正派是党员干部的生命线。一旦失守，将付出沉重的代价。通过法治思想教育，该市交通系统开展了全面的廉政教育，加强了制度建设和监督执纪，有效促进了系统的公正廉洁。法治思想教育通过强化党员干部的法治信仰和道德约束，使其在面对各种诱惑时能够坚守原则，做到清正廉洁，从而维护了党和政府的良好形象，取信于民，赢得了人民群众的拥护。

增强依法行政能力。法治政府的核心要求是依法行政。这也是作为一名党员干部必须具备的基本本领。法治思想教育通过系统培训法律知识，增强党员干部依法解决问题的法律素养和能力。使其在面对复杂局面时能够迅速找到法律依据，作出合法合理的决策。某市在推进城市更新过程中，遇到了拆迁补偿、居民安置等一系列复杂问题。面对这些挑战，该市城管部门并未采取简单粗暴的手段，而是依托法治思想教育，组织干部深入学习相关法律法规，广泛征求群众意见，制定了科学合理的拆迁补偿方案、安置方案。最终，城市更新工作得以顺利推进，既保障了群众的合法权益，又提升了城市的品质形象。这一案例充分展示了法治思想教育在提升党员干部依法行政能力方面的重要作用。通过法治思想教育，党员干部能够更加熟练地运用法律武器解决实际问题，确保决策的合法性和合理性，从而推动各项工作的顺利开展。

法治思想教育助力党员干部在复杂局面中作出合法合理决策。在实际工作中，党员干部常常会遇到各种复杂局面和突发情况，如何作出合法合理的决策，是对其法治素养和依法行政能力的严峻考验。法治思想教育通过培养党员干部的法律思维、提高法律素养，使其在面对复杂局面时能够保持冷静、理性分析，找到问题的法律症结，从而作出符合法律精神和实际需求的决策。如，在处置一起群体性事件中，某县部分群众因对政策理解偏差而情绪激动，甚至出现了过激行为。面对这一紧急情况，该县领导干部没有盲目采取强制措施，而是依托法治思想教育，迅速组织法律专家对事件进行法律评估，制定应对策略。同时，通过耐心细致的法治宣传和思想工作，引导群众理性表达诉求，依法维护权益。最终，事件得到了妥善处理，不仅维护了社会稳定，群众的合法权益也得到了保障。这一案例充分说明，法治思想教育能够帮助党员干部在复杂局面中保持清醒头脑，运用法律手段化解矛盾纠纷，作出合法合理的决策。这不仅体现了法治的力量和智慧，也彰显了党员干部的责任担当和为民情怀。

总之，一定要把法治思想教育作为党员干部培训的一项重要内容抓紧抓好，不断创新教育的途径和方法，增强教育的实效性，为培养一支高素质、专业化的党员干部队伍提供有力保障。同时，党员干部也应自觉加强法律学习，提升法治素养，将法治理念融入日常工作和生活中，为推进依法治市贡献自己的一份力量。

（作者单位：山东能源集团党校济宁校区）

来稿摘登

加强新媒体时代党建思政工作

■冯珊 徐洋

基层治理是国家治理的基石。党建思政工作作为基层治理的重要组成部分，是夯实基层基础、提升治理效能的关键力量。在新媒体时代，党建思政工作要主动拥抱新媒体，适应新媒体，让党建思政工作直达基层、贴近群众，为基层治理注入新动能、提升新效能。

新媒体时代以数字化、网络化、智能化为核心特征，信息传播呈现出鲜明的即时性、交互性与个性化特点，这为党建思政工作开展注入了新鲜活力。一是丰富理论传播渠道，微信公众号、视频号等打破时空限制，将党的创新理论、惠民政策精准推送至基层群众手中，有力拓宽了党建思政工作的覆盖范围；二是创新教育宣传方式，用群众喜闻乐见的形式讲述基层党员先进事迹，有效增强了党建思政工作的亲和力和感染力；三是强化互动沟通环节，开设留言区，鼓励基层群众建言献策，着力提升了基层群众的民主参与自觉。但是机遇背后也潜藏着多重挑战，一方面信息碎片化持续冲击主流价值观，另一方面社会价值观多元化大幅增加了思想引导难度，加之网络舆论环境错综复杂，虚假信息、负面言论易在网络快速传播，对党建思政工作提出了更加严峻的考验。当然，新媒体时代，党建思政工作在基层治理中也存在一些问题，如融合脱节，协同推进缺方向；资源整合不畅，共享利用不充分；机制建设滞后，长效融合缺保障。那么，新媒体时代，党建思政工作如何在基层治理中创新应用与拓展路径呢？

要统一目标体系，明确融合方向，推动党建思政深度融合。立足新媒体时代基层治理数字化、网络化需求，明确党建思政工作与基层治理融合的核心目标，摒弃“重治理、轻党建思政”的片面倾向。紧扣新媒体即时性、交互性传播特点，将思想引领贯穿基层治理全流程，推动党建思政工作与新媒体传播、基层治理实践同频共振。要整合资源配置，融通线上线下资源，实现高效共享利用。统筹整合基层党建思政资源、新媒体资源与治理资源，打破资源分散、各自为战的局面，充分挖掘新媒体传播优势，搭建线上线下联动的思政传播与治理服务平台，推动各类资源互联互通、高效共享，构建上下联动、左右协同的工作格局。要完善考核机制，建立动态管理机制，保障长效融合发展。健全党建思政工作与基层治理融合的配套机制，建立科学的统筹协调机制、动态考核评价机制和激励约束机制，强化对新媒体思政内容创作、平台运营的过程管理与动态调整，为二者在新媒体时代长效融合提供坚实制度保障，推动融合工作持续提质增效。

（作者单位：中共泗水县委党校）

华峰谈画

在数字化浪潮席卷全球的今天，算力正在为人工智能发展提供有力支撑。2026年全国两会，政府工作报告明确提出，“实施超大规模智算集群、算电协同等新基建工程，加强全国一体化算力监测调度，支持公共云发展”，将算力发展摆在新基建的重要位置，“算力”成为热议的高频词。当前，AI浪潮掀起新一轮科技革命和产业变革，大数据、人工智能、通用大模型等持续迭代升级，算力作为滋养数字经济发展的“血液”，成为支撑各类数字应用落地、驱动新质生产力发展的核心基础设施。

（华峰 漫画/文）

以严实监督护航混改行稳致远

■周如如

党的二十届中央纪委五次全会强调，要“聚焦国有企业改革深化提升行动，加强对混合所有制企业党建和党风廉政建设的分类指导、精准监督”。作为国企改革重要形态，混合所有制企业产权结构多元、治理主体多样、利益诉求多维，既释放发展活力，也伴生廉政风险新动向。如何在资本融合、机制创新、治理重构中同步筑牢廉洁防线，成为新时代企业纪检工作必须答好的时代课题。

坚持系统施治，构建契合混改特征的立体化监督体系。针对混改企业决策链条长、权责界面模糊、监督覆盖易存盲区等特点，须摒弃“一刀切”思维，立足产权关系、治理结构与管控实际，健全党委全面监督、纪委专责监督、职能部门业务监督、职工民主监督、股东方协同监督“五位一体”机制。重点强化对国有股权代表履职、合资合作项目合规性、关联交易等关键环节的穿透式监督，推动监督嵌入公司章程、股东协议与“三重一大”实施细则，确保党组织意见在重大决策中前置研究、刚性落实。实践表明，只有将监督深度融入公司治理各层级、全流程，方能实现“混产权”不“混责任”、“改机制”不“松纪律”。

聚焦风险前沿，提升混改领域腐败问题发现与处置能力。混改过程中，资产评估、股权置换、员工持股、并购整合等环节易成为利益输送“隐秘通道”。要坚持问题导向，建立混改廉政风险动态评估制度，按“国有控股—国有参股—民营控股”三类治理模式分类梳理防控清单，对关键节点实行预警，强化与审计、财务、法务及外部股东监察力量的协同联动，探索建立联合监督机制，实现监督从“被动响应”向“主动预判”跃升。

深化教育浸润，培育兼容并蓄的清廉企业文化生态。混改企业员工来源多元、价值观念多元，廉洁教育须超越单向灌输，走向价值共识建构。创新廉洁教育形式和内容，如开展廉政讲座、观看警示教育片、组织廉政知识竞赛等，提高廉洁教育的吸引力和感染力。结合企业实际情况，制定个性化的廉洁教育方案，对不同岗位和人群开展有针对性的教育活动。加强廉洁文化建设，营造风清气正的企业氛围。

强化保障赋能，以高质量监督服务高质量发展大局。纪检工作不是发展的“刹车片”，而是“校准仪”和“助推器”。围绕集团公司“三化建设年”活动和突出问题专项整治等重点工作，加强对企业改革发展各项政策措施落实情况的监督检查。例如建立混改企业纪检人员“双向挂职”制度，选派国企纪检骨干赴合资企业任职，同时吸纳民企合规专家进入监督人才库，推动监督效能切实转化为治理效能与发展动能，确保企业改革发展过程中不出现违规违纪行为，为企业的健康发展提供坚强的纪律保障。

混合所有制企业党风廉政建设，既是全面从严治党向纵深推进的重要战场，更是检验改革成色的关键标尺。唯有坚持党对混改企业的全面领导不动摇，坚持严的基调、严的措施、严的氛围不松懈，坚持监督体系与治理体系同构同频，方能在资本融合中把稳方向、在机制创新中守住底线、在高质量发展中彰显担当，为做强做优做大国有资本和国有企业提供坚强纪律保障。

（作者单位：兖矿能源园区建设管理中心）