

首个春假遇“五一” 解锁别样精彩

民生观察

假日期间,曲阜精心策划景区活动,兼顾视觉冲击与文化体验,让孩子们在沉浸式体验中感受文化底蕴与烟火气息,日均接待游客量较去年同期大幅提升。
■通讯员 宋玉祥 摄



4月29日,我市中小学正式开启春假模式。首个春假与“五一”法定假期无缝衔接,叠加形成长达8天的“小长假”。如今,假期已过,广大中小生度过了怎样一段假期时光?记者深入一线开展实地走访与调研。

■本版图文 济宁日报全媒体记者 梁琨 鲍童 杜文闻

春假『0作业』 尽情拥抱春光

4月8日,市教育局等13部门联合发布《关于设立济宁市中小学春秋假期的实施方案》(下称《实施方案》),全市正式实施中小学春秋假期制度。每年设置春假、秋假各一次,原则上每次3天。春假安排在4至5月,原则上安排在清明节前后,与清明节假期衔接;秋假安排在11月,与双休日衔接。具体安排由市教育局在校历中公布。

“我省各地市春假时间有所不同,我市各县市区可结合地域特点、农忙时节等实际情况灵活调整。今年全市中小学春假时间统一,与‘五一’假期衔接,节前2天、节后1天,形成8天‘小长假’。”市教育局基教科相关负责人介绍,加长版假期让孩子们走出教室、拥抱春光,在探索实践中感受春日美好,同时也为全市文旅、消费市场注入新活力。

首个春假,哪些学段学生可享受?《实施方案》规定,全市义务教育阶段学校全面实施春秋假,幼儿园参照执行。结合毕业年级教学实际与备考安排,九年级第二学期不安排春假。

《实施方案》明确指出,春秋假期期间学校不得以任何形式布置任何作业,不得在假期组织线上或线下统一授课、补习、考试,或利用其他方式变相组织集体补课。对假期期间违规开展的学科类培训行为和活动,依法依规予以严厉查处,并在官方平台公布规范办学行为监督举报方式。

5月7日春假结束返校首日,记者在济宁市东门大街小学东门校区看到,同学们神采奕奕、精神饱满,有秩序步入校园。四年级学生梓瑜也满心欢喜地分享:“春假第一天我就去了科技馆,各类科普实验特别精彩,我最喜欢水火箭项目,爸爸还答应下个假期陪我亲手制作。”

记者走访任城区多所学校,受访教师们认为,学期中段增设春假,能有效缓解学生学业压力、调整身心状态。尤其初一、初二学业难度提升,春假提供了宝贵的缓冲空间,有效缓解学习倦怠,助力大家以更充沛的精神状态重返课堂。

济宁市东门大街小学相关负责人介绍,学校合理把控假期作业总量,仅围绕“五一”假期布置适量基础任务,同时常态化推行每日十分钟阅读打卡,培养学生良好阅读习惯。为引导学生走进自然、体悟生活,学校还结合各年级学情,定制手工制作、家务劳动等实践类作业。从返校提交的作品来看,同学们完成质量颇高:创意树叶画灵动逼真,家务劳动打卡照片里,孩子们个个认真投入、干劲十足。

但也有家长提出疑问,本学期时间较短,如何保障学生学习时长与学习质量?市教育局基教科相关负责人介绍,各学校通过优化调整日常机动课时,科学统筹教学安排等方式,补齐因放假占用的教学时间,确保每学期教学总时长保持不变、课程安排不减少、教学质量不降低,维护正常教育教学秩序。

亲子游研学游火热 让孩子玩有所获

“五一”假期本就是出行高峰,今年叠加春假,出行时间更充裕,亲子游、研学游迎来爆发式增长。

同程旅行数据显示,我国民航订单中亲子客群占比近四成,酒店亲子房预订量同比增长近50%;博物馆、动物园、海洋馆、科技馆等亲子文旅产品预订量同比增长100%。亲子游、研学游多点开花,带动全场景消费持续升温。与全国文旅市场形势相似,我市相应领域也迎出游高峰。

“这次假期带着孩子去了邹城市博物馆,体验了篆刻拓印、丝网印刷、雕版印刷、手工编织等特色项目,孩子将亲手创作的专属作品珍藏起来了。”邹城市第一实验小学四年级学生家长告诉记者,他在网上看到邹城市博物馆发布的研学游活动后,第一时间为孩子报了名。

“研学游活动一经推出,便受到家长、小朋友们的广泛认可,报名家庭显著增多。”济宁一旅行社负责人介绍,针对我市的首个春假,他们特别设置了儒家文化研学游,利用2天1晚的时间,带领孩子们到三孔景区、尼山圣境、孔子博物馆、孟府孟庙等地。

据济宁市小记者团负责人介绍,在旅游方式的选择中,学生群体已经从“跟随者”变为“内容体验的核心驱动者”。“我们在研学线路调研中发现,单纯的游乐场,很难吸引到家长报名。相比之下,他们更偏爱兼具知识性、能开阔眼界的学习类研学路线。”该负责人坦言。

“我参加了济宁日报社组织的‘山大行’,在研学游的过程中,我认真聆听了专家教授的讲座,走进集成电路创新中心参观探秘,还亲身参与了机器人实操课程,一路眼界大开、收获满满。”济宁市实验小学五年级学生马双馨兴致勃勃地说,“我还打卡了山东大学的食堂,饭菜味道特别棒。我今后一定好好学习,争取将来考入山东大学,在这里开启美好的大学生活。”

针对此次春假与“五一”结合的“小长假”,全市文旅系统积极响应,推出“全域串联”系列研学游产品和亲子游活动。曲阜三孔景区推出“金榜题名”状元祈福大典、AR虚拟状元、状元市集等研学互动;邹城市博物馆“五一趣寻宝——探秘古人的劳动工具”主题活动、“礼敬孟子浩然之气”孟子主题研学游、“奏响邹鲁和钟探源礼乐文明”主题研学游深受亲子家庭欢迎。泗水等闲谷艺术小镇举办乡村乌托邦·理想生活节,汇聚乡土美食市集、非遗手作体验、吊粉烘烤地瓜亲子互动;万紫千红景区恐龙岛侏罗纪探秘、无动力乐园、湖畔露营等满足亲子度假需求。



亲子游中,传统文化体验项目备受青睐。

带薪休假 托管兜底 让春假『落地生长』

“爸爸要带我去乌兰察布看乌兰哈达火山群,还要体验骆驼骑行。”4月29日下午,读一年级的乐乐红扑扑的,写满兴奋。春假与“五一”假期相连,时间充裕,乐乐的爸爸宋先生特地休了年假,带孩子自驾前往内蒙古。

今年,春秋假首次写入政府工作报告,支持有条件的地方推广中小学春秋假,落实职工带薪错峰休假制度。

为响应政策号召,我市出台《实施方案》,推动职工带薪休假与中小学春秋假有效衔接,引导、鼓励各类用人单位实行弹性休假、错峰休假等方式,支持职工在子女春秋假期期间陪伴照料。

走访中,确有不少受访家长像宋先生一样,提前休假陪孩子亲近自然、探索实践。但也有部分家长,或受工作牵绊分身乏术,或顾虑出行高峰不便出行,春假的到来反而成了他们难以兼顾家庭陪伴与现实生活的难题。

城区市民刘女士道出了众多家长的无奈:夫妻俩经营着小本生意,儿子正在读初一,虽说时间上相对自由,但日常生意琐事繁杂,抽不开身,家中老人年事已高,也没法全程照看孩子。孩子要么独自留在家中,要么就送去托管机构。也有不少家长坦言,春假设计理念美好,但假期与工作日高度重叠,让双职工家庭陷入请假难、看护难、陪伴难三重困境,既要担心孩子居家安全,又怕孩子沉迷电子产品。

针对这部分学生的看护难题,我市自上而下系统发力,明确发挥家校社“教联体”作用,统筹企事业单位、社区村居、文化服务中心等资源,推出公益托管服务;社会托管力量不足时,由学校按照寒暑假托管标准兜底保障。同时,鼓励团委、妇联等群团组织开展公益研学实践,推动文博场馆、景区景点对未成年人优惠开放,以多元化服务丰富孩子们的假期生活。

嘉祥县第四中学张老师表示:“春假的意义,就是让学生走出课堂、舒缓学业压力。”学校组织同学们在春假期间前往曲阜三孔、方特等地研学,让更多学生在实践中开阔眼界、收获成长。

各县市区、学校与社会也快速响应,让托管服务有力度更有温度。汶上县科技馆邀请参加省、市科创活动比赛的孩子来科技馆表演科学实验秀,组织趣味科普实验;济宁高新区幸福河天文馆推出了“星际探索·未来创想”主题科技展,吸引了众多中学生度过了一个科技感十足的假期。任城区仙北社区打造儿童自习室,组建志愿陪护小队提供作业辅导,搭配手工、阅读等趣味活动,精准解决双职工家庭后顾之忧;在汶上县苑庄镇,依托农家书屋开展亲子阅读,普及绿色阅读理念,让乡村孩子假期有去处、有收获。

首个春假已顺利收官,未来春秋假也将成为中小学生的“标配”。让孩子在自然与实践中成长,是春秋假政策温暖而清晰的初衷。唯有依靠政策扎实落地、部门协同联动、社会广泛参与、家长观念更新,才能真正释放春秋假的教育价值、社会价值和经济价值,让春秋假期回归育人本心,稳稳落地、生根生长。



春假期间,汶上县第二实验中学托管服务丰富多彩。

乐享假日 不忘安全

今年“五一”假期,梁山水泊梁山景区火爆出圈。山间游人如织,沉浸式水浒演艺轮番上演,古风互动体验氛围感十足,步道市集人声鼎沸,处处是热闹鲜活的游玩景象。浓郁的文旅“烟火气”,成为假日市场蓬勃活力的写照。

面对持续攀升的客流,梁山文旅部门多措并举,夯实安全运行防线。当地组建值守专班,实行定点驻岗管控,有序开展游客分流、秩序维护、防火巡查等工作。5月4日,市、县两级督导组联动检查,对6家经营单位开展专项排查,精准整改3处安全隐患,以精细化管控筑牢文旅安全屏障。

水泊梁山景区平稳有序的运行态势,是全市假日文旅保障工作的一个缩影。

为守护假日文旅市场安全稳定,市文化和旅游局统筹监管与服务,全方位织密安全防护网。节前,全市即召开安全生产专项会议,提前谋划、周密部署假日管控工作。假期期间,12个市级包县指导组下沉一线,深入景区、星级酒店等场所,严查游乐设施、涉水项目等重点风险点位,层层压实监管责任。

执法检查力度持续加码。节日期间,全市累计出动执法人员610人次,排查各类文旅经营场所378家次,严厉打击“黑导游”“黑旅行社”等违规乱象,以严格执法肃清行业顽疾。

硬核监管之外,暖心服务贯穿全程。全市文旅系统严格执行24小时值班制度,畅通游客咨询与投诉渠道。曲阜集结2000余名志愿者,设置百余处服务站点;微山湖旅游区科学规划执勤与巡查点位,全员坚守岗位。各景区严格落实“限量、预约、错峰”原则,实时更新客流数据,科学引导游客出行,让假日游玩既有热度,更有温度。

链接:

今年,春秋假首次写入政府工作报告。其实,春秋假并非新概念,早在十多年前就已进入国家层面的制度设计。

2013年,国务院办公厅印发的《国民旅游休闲纲要(2013—2020年)》规定:“在放假时间总量不变的情况下,高等学校可结合实际调整寒、暑假时间,地方政府可以探索安排中小学放春假或秋假。”

2014年,杭州中小学就在全国率先试点放春秋假。同年,原北京市旅游委制定的《国民旅游休闲纲要》实施意见提出,区县政府在部分中小学校探索试行春假或秋假。

2025年,“春秋假”开始出现在有关提振消费的文件中。3月,中办、国办印发的《提振消费专项行动方案》明确提出:“鼓励有条件的地方结合实际探索,设置中小学春秋假。”9月,商务部等九部门发布的《关于扩大服务消费的若干政策措施》中提到,在放假总天数和教学时间总量保持不变的情况下,鼓励有条件的地方结合气候条件、生产安排、职工带薪休假制度落实等因素,科学调整每学期的教学和放假时间,探索设置中小学春秋假,相应缩短寒暑假时间,增加旅游出行等服务消费时间。

2025年11月4日,四川省教育厅等十一部门联合印发通知,宣布在四川全省实施中小学春秋假制度。

2026年3月5日,十四届全国人大四次会议开幕,政府工作报告提出:“支持有条件的地方推广中小学春秋假,落实职工带薪错峰休假制度。”

截至目前,中小学春秋假已在湖北、广东、浙江、四川、山东等多地实施。

综合相关信息整理