#### 动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展 文化"两创"看济宁

# 为学生成长教师发展家长成功而教育

图文 本报记者 刘帝恩



跟随济宁市文化"两创"观摩团,《文化周 末》记者来到了位于济宁市任城区琵琶山北路 22号的济宁市实验初中。

这所学校作为济宁市城区30个教育重点 建设项目之一,于2007年9月按照省级规范化 学校标准开始筹建,2010年8月21日正式揭 牌。现已发展为拥有任和、任贤、任翔校区的-校四区集团化办学模式。

济宁市实验初中依托丰厚的运河文化,高 扬素质教育之帆,坚持"为学生的成长、教师的 发展、家长的成功提供适合的教育"的办学理 念,"培植书香四溢的优雅校园,培养德艺双馨 的儒雅教师,培育德才兼备的文雅学生,培智明 理善教的博雅家长"的"四雅"学校办学目标,努 力培养"会生存、会做人、会求知、会审美、会健 身、会创新"的现代学生。

学校以"办学生喜爱的学校"为宗旨,定时 举办校园活动,成立了柔翰文学社、校报《腾飞》 小记者社团、天空合唱团、炫彩美术社、萌芽生 物兴趣小组,田径、篮球、排球、羽毛球、健美操、 中国象棋等社团,重点推动素质教育,丰富学生 校园文化生活。让家长参与学校日常管理工 作,体现民主、公开的办学思路。

从校园文化建设入手,文化育人渗透校园 环境,让每一个角落与一草一木都能发挥育人 功能。团队活动室、红色文化教育长廊等场地, 加强精神引领,强化使命担当;"文明班级"评选 活动,坚持榜样引领,弘扬文明力量;开展文化 进校园活动,增强师生审美意识。中国书法家 协会、山东歌舞剧院等文艺团体,纷纷走进学校 校园,为师生带来丰盛的文化大餐。

围绕立德树人、五育并举的根本任务,将优 秀传统文化全方位融入学校管理、教师发展、班 级文化、课程教学、校园礼仪、教育资源开发六 大系统,营造文明道德、彬彬有礼的校园氛围。

在学校南门集结后,记者跟随观摩方队,开 始了这次活动。从大门径直向前走,是以"风 情、人文、古意"为设计理念的学雅广场,俊雅的 古树阵,磅礴的泰山石、精雕的文化柱、蕴藉的 文化书卷,彰显着孔孟之乡风情。

大屏幕正在播放学校"两创"主题宣传片: 学校定期开展了十届读书节活动、先后开展了 "走进国学"文艺汇演、"千人吟诵论语"比赛、国 学故事"小剧场"、国学达人比赛、国学知识竞 赛、古诗词背诵大赛、汉字听写大赛、国学故事 会、国粹才艺表演、经典咏流传等几十项特色传 统文化教育活动。校园内的展板,记录了各种 活动的经典瞬间。

这时,炫彩美术等多个社团,正在进行集体 活动。讲解员说,炫彩美术社团是一个培养学 生对美术的兴趣、爱好、技能和丰富课余文化生 活的社团。通过组织师生观看视频、走近民间 艺人,了解脸谱绘画、纸盘画传统民间艺术形 式,同时征集优秀作品,在校园开展民间艺术作 品展览。以传承民族文化,弘扬民族精神,反映 丰富多彩的校园文化生活为主旋律,坚持艺术 育人的宗旨,坚持先进文化导向,坚持普及与提

又一次打开济宁一位朋友的微信照片,是 她所拍的济宁学院附中红星校区的内外景。其 中一幅照片上,原师专文科楼旧址重新翻建的 红楼,让我记起了红楼的东面,应该有一片空 地。四十多年前,那里曾是学校的一处花园。 在这片不大的花园里,有一种神奇的"七点半

七点半花,是一种禾本花草,我至今也不知 道它的学名,只记得当年的4月初,园丁师傅开 始栽培的时候,偶然听懂行的老师介绍说,那是 学校花园引进的一个新品种,花季在6月底、7 月初,晚上7:30左右开花,所以花的俗名就叫 "七点半"

经过园丁师傅辛苦施肥、浇水,繁花盛开的 月季树下,七点半花由芽而苗,由苗而株,枝叶 油绿,茁壮成长。在我们好奇而又欣喜的等待 中,在炎热的盛夏里,一簇簇花枝,仿佛心照不 宣,短短几天里冒出无数花蕾,昭示着花期的已 然到来。

6月的傍晚,夜幕总是姗姗来迟。晚上七 点多,校园里华灯初放,无风的天气憋闷且炎 热,这仍然挡不住成群结队的同学,不约而同来 到花园,踩着蜿蜒小径,观赏七点半花开的奇

灯光晖映下,一串串清晰可辨的五彩花蕾, 雅静神闲,好像演员们在做着演出前的准备。 高相结合,坚持课内与课外相结合,提高学生艺 术素养,培养学生的审美情趣。

"空山新雨后,清泉石上流。"一群翩翩少 年,如雨后新芽般"立志向、修品行、练本领"。 《壮志少年行》节目,表现了中国少年"修身、齐 家、治国、平天下"的雄心壮志。

来到体育场,记者看到学生们正在跳竹 竿。记者了解到,为推进学校阳光体育运动的 开展,弘扬传统文化,增强学生体质,学校把竹 竿舞引入学校体育活动,让学生们享受自由活 动的乐趣,在活动中增强体质,在运动中体验快 乐,把时间、健康、能力还给学生。

行健馆是学校的室内体育馆,馆名出自"天 行健,君子以自强不息"。以"行健"二字,鼓励 学生强身健体,寄望师生葆有刚健有为的精神 状态。在行健馆中,学生正在练习五步拳。记 者了解到,五步拳组合套路是实验初中传统的 练习项目。自建校以来,学校的武术套路展示 和武术棍旗,两次参加任城区中小学生田径比 赛开幕式展演,震撼全场。

五步拳套路组合,曾经也是实验初中阳光 大课间的运动项目,深受师生们的喜爱。"五步 拳是中国优秀武术拳种之一,属于人门拳套,也 是武术基本拳术组合套路,是中国青少年学习 武术的初级必学套路。它包含了武术中最基本 的弓、马、仆、虚、歇五种步型,拳、掌、勾三种手 型及上步,退步步法和搂手、冲拳、按掌、穿掌、 挑掌、架打、盖打等手法。"正在教学生练习的教 练员告诉记者,通过五步拳的练习,可以增进身 体的协调能力,展现学生的精气神。

在楼名、路名的设计方面,学校围绕儒家文 化经典寓"教"于"名",形成独特的文化艺术风 格。如教学楼名以"学"字开头,分别为学正楼、 学海楼、学名楼。东西路名以"博"字开头,自南 向北分别是博闻、博学、博思、博兴、博时路;南 北路名以"修"字开头,自东向西分别为修德、修 身、修业、修明、修远路,旨在教化全校师生博学 修身、厚德载物。

"社团通过小组学习活动,以吟唱古诗词、 表演国学经典、演讲、国学知识竞赛等创新和创 造的形式,来传承和发扬祖国优秀文化,使同学 们在日常生活中自觉践行温、良、恭、俭、让的传 统美德,不断充实和丰富自己的学习生活。"在 学海楼前院,致远国学社学生正在表演课本剧 《愚公移山》;而旁边的历史社团的同学们,也正



在声情并茂地展演舞台剧《五四运动》。

课本剧和舞台剧以喜闻乐见的形式,让学生 在轻松愉悦的氛围中,感悟国学文化和精神思想, 并践行到学习和生活中。"修德博学,致强志远"是 实验初中的校风,也是学校致远国学社的活动宗 旨。致远国学社旨在通过国学经典的诵读,感受 祖国传统文化的魅力,体味语言文字的妙不可言。

学校先后建成了以"学雅广场、腾飞大厅、 励志大道、崇雅广场、行健馆"为核心的儒家文 化中轴带;以"长雅廊、乐雅园、思雅水榭、文雅 亭"为主线的运河文化园。一带一园东西呼应, 首尾连接,将学校分为运动区、教学区、生活区, 将学校文化融为一体。

在思雅水榭景观旁,学校民乐坊正在演奏 《古诗新唱》。讲解员说,民乐坊旨在提升学生 的演唱、音准、节奏、乐理等知识的培养。在平 时的训练中,学生们学会了合作演唱,并在音乐 技能和知识素养方面有很大的提高。

来到乐雅园景观,悬河口才社团正在表演 朗诵。这个社团的发展方向是培养学生语言表 达能力,提高学生的口语交际能力,为学生提供 展现自我、互相切磋、互相学习的舞台。社团主 要开设播音主持(朗诵)、演讲、辩论赛三项课 程,依据指导老师特长分配社团工作,专人专 职,朗诵演讲内容与中华优秀传统文化的结合, 培养学生的浩然之气。

'本学期我校将以'士'的内涵为'两创'突 破口,借鉴《典籍里的中国》节目相关形式,以弘 扬'士'的精神为切入点,以学校校本课程建设 为纵线,以学校社团活动为横线,从六个方面挖 掘'士'的内涵。志于道,据于德,依于仁,游于 艺,勤于学,忠于国,培养我们学生成为志向在 于道,根据在于德,凭籍在于仁,活动在于六艺, 有血有肉、有思想的学生。"

记者了解到,为将文化"两创"融入学校精 神文明建设,学校坚持以课堂、课程、课题和活 动"三课一动"为载体,以课堂为主要阵地,以课 题研究为统领,以开发校本课程为抓手,开展传 统文化教育工作活动,加强诵读化、故事化、情 境化、生活化"四化"的教学研究,让传统文化绽 放出新时代的光芒。

济宁市实验初中在文化"两创"方面,创设 了许多有特色的情境。

加强优秀传统文化长廊、展厅、文化墙等传 统文化景观建设,将优秀传统文化元素融入校 风、校训、校徽、校歌、教风、学风、班歌、班徽中, 利用校园广播、国旗下讲话、班队会等加强优秀 传统文化宣传,营造浓厚文化氛围。

以儒家思想为代表的传统文化,蕴含在总 校和分校区建设的方方面面。每个校区都有孔 子像、六艺墙、崇雅楼等建筑地标。十多年来, "四雅教育"逐渐成为校园一大特色,优秀传统 文化的创造性转化,贯穿学校的办学理念、愿景 目标、校风校训之中。

在班级黑板一侧,都设有开放式书架和卫 生角,后墙面为"学习园地",由各班主任负责个 性化、人文性设计,班级文化建设有切合实际的 实施方案,主题凸显,个性鲜明。

文化长廊利用地理优势,发挥特色作用 墙面以师生活动为主,设有"我的家园我做主 "我读书我快乐""我是明星我能行"和"师生书 画作品展""手工制作""报刊宣传"以及"课改前 沿""班队活动"等板块。

在文化传承普及方面,利用各种契机,对学 生进行爱国主义教育;坚持每周的国旗下讲话制 度,做好节庆活动;利用班队会,对学生进行日常



独家报道

### 济宁师专往事:花开七点半

段修桂

突然间,一只花蕾开始了轻微的摇晃;紧接着, 摇晃幅度大了起来;几秒钟时间,更多的花蕾都 在颤动;恍若刹那,花蕾的顶端突然微微散开, 整朵花蕾像一把彩色的自动伞,"噗"地一声绽 开!一看手表,时间果真接近七点半。这些只 有电影、电视慢镜头里才有的花开景象,伴随着 连连的"噗""噗"声,引来同学们情不自禁的惊

七点半花开的最佳时间,是晚上7:30,过了 这个节点,花开的频次逐渐稀落,到晚上8:00回 归平静。我想,当年的我们,如果每人都有一部 智能手机,一定会八仙过海,各显神通,会从不同 的角度拍摄花开的盛况,然后借助微信朋友圈与 博客、微博,传遍天南海北,让更多的好友分享, 那注定是一场不同寻常的视觉盛宴。

七点半花,这晚间绽放的美丽生命,把白天 吸收的太阳光和热,馈赠给月亮,馈赠给夜晚,

无须标榜,无须炫耀,不负观者,无愧韶华。

学校花园的北面是一溜平房,从西往东,是 图书门市部、诊所、兵乓球活动室和学校印刷 厂。赏花休憩之余,可以到图书门市部浏览购 买新到的书籍杂志。

一位态度和蔼、颇有知识涵养的老师,在那 里担任营业员,偶尔"客串"图书讲解员,三言两 语,就会把书刊的内容精当地概括出来。有时 候,碰巧可以买到半价折扣的过期书刊,两三毛 钱一本,大部头的也只一两块钱,吸引着囊中羞 涩的学生。而我,就是其中一个经常购买者,有 几本保存至今,还时常翻阅。

七点半花再一次盛开的时节,我们这届学 生也到了毕业季。7月上旬的一天,为了赶上 第一班发往滕县老家的长途汽车,我早晨4:00 就打包好行装,拥别了尚未离校的同宿舍几位 老同学,只身前往济宁长途汽车站。

行为习惯的养成教育和校情教育;开好晨会和班 会,精心组织主题班队会;创建校园之声广播站, 及时播放校园新闻和优秀稿件;优化校园音响系 统,上下课铃声设为动听的音乐;课前进行温馨 提示,课余时间播放轻松欢快的音乐或歌曲。

创办校刊校报编辑部,展现师生精神风貌, 搭建师生写作平台。开辟第二课堂,定期举办 "六节一游"活动,丰富校园文化生活,陶冶师生

实施特色大课间活动,集安全演练、文明礼 仪、体质锻炼于一体,构建平安校园、和谐校园。 开展读书活动,努力营造书香校园氛围。班班成 立图书角,学校设有阅览室,走廊陈列开放式书 架,试行"书中寻'蜜','甜'在心里"的借阅管理办 法,让每个学生都能"好读书、读好书、书读好"。

参照"感动中国人物"颁奖典礼形式,做好 每年度的敬业标兵、教坛明星、班务模范、道德 模范、优秀少先队员、书香家庭、文明班级等评 选工作,设计奖励颁奖词,多方激励教师进取, 打造"求真、务实、开拓、创新"的校园团队精神。

开展系列"优秀传统文化进家庭"活动,以 家庭美德教育普及为重点,传统文化教育与劳 动教育相结合,让学生在劳动中体验中华文化 的博大精深,培育文化自信和劳动意识。

学校创新、研发、实践出了校本课程体系, 让传统文化有序融入教育教学工作。"优秀传统 文化教育"与"研学旅行"相结合,立足济宁,打 造科学合理的研学旅行课程体系,用最新的理 论成果推进优秀传统文化教育迈上新的台阶。

各校区、各年级相继开展"我的周末我做 主"系列活动,其中"我的周末我感恩""家务劳 动大比拼"等,学生可以利用周末时间,动手整 理自己的书桌、刷碗碟、给妈妈系围巾、给爸爸 揉揉肩、给爸妈做顿饭,开展家务比拼、劳动竞 赛……在全校营造出以劳树德、以劳增智、以劳 强体、以劳育美和以劳创新的劳动教育氛围,让 劳动成为校园内外最美的姿态。

济宁市实验初中开展的"传统文化进校园" 主题活动,努力实现办学思路与优秀传统文化 教育理念的融合,使精神文明建设喜闻乐见、和 风细雨,浸润着学生的心灵。







行走在暑气未消、寂静无声的校园里,在路 灯的映照下,花园里的七点半花还在沉睡。我 不忍心惊动她们,只随手摘了路边绿化带的几 片冬青叶,留作母校的纪念。四十多年过去了, 冬青的绿叶早已干枯,却依旧夹在我学生时期 的笔记本里,依旧保有当年墨绿的颜色。

年年花相似,岁岁人不同。七点半花开了 又谢,谢了又开,母校的一届届学生经过老师的 辛勤教育培养,展开了知识的翅膀,离开了古 城,飞向祖国的四面八方。

四十多年过去了,睡梦中的我,依然时常梦 到七点半花的绽放,时常梦到同学青春活力的 身影,梦到文科红楼生机灵动的大课堂。

四十多年过去了,母校的斜阳草树、寻常巷 陌、青砖红瓦,还有七点半花,已幻化为坐落在 东方圣城的济宁学院雄伟壮观的新校区,蝶变 为美轮美奂的学院附中红星校区。

此时此季,济宁学院和附中校园里,想必枝 繁叶盛,姹紫嫣红,这两所传承着济宁师专文化 基因的学校,也一定会越办越好。

四十多年过去了,我的人生之路也已走完 了大半,而遥远的七点半花,还时常萦绕在我的 脑海。只要我还存留在这个世界上,这一簇青 春靓丽的花,依然会盛开在我的心里。

七点半花,绽放着我对母校执着而永恒的 记忆……

每个城市都应该有 属于自己的味道,它不 仅蔓延到城市的各个角 落,更加沉浸在每个人 的回忆里。在我的记忆 中,济宁有股淡淡的槐

小时候的老街旁, 总是少不了槐树的影 子,树荫下的微风,总 是裹挟着槐花香。抬 头看那玲珑一样的花 蕾和花朵,垂挂在翠绿 的枝叶间,点点滴滴, 闪闪烁烁,掩映出一幅 幅动人的故道风情。

儿时最愿意骑着 三个轱辘的小车,围着 老院子的槐树下转圈, 那是童年不变的轮 转。每年进入到五月 的初夏时分,也是槐花 采摘的季节,父亲和奶 奶总愿意拿出长竿,去 采一树雪白芬芳的槐 花。我有时也加入其 中,兜起小褂帮着运送 飘落的花瓣。不一会 儿,奶奶巧手之下的 灶,就飘来槐花饭的气 息,那是最香甜的味

长大后上学的小 路上,都会路过这座城

市最老的一棵大槐树。岁月在它粗壮的身躯,刻 满了深深浅浅的履痕。虽然历经百年沧桑,透过 阳光的斑驳,却依然看得见缀满树枝的槐花,蓬 勃着傲然的活力,淡淡的清香沁人心脾。

那是老骥伏枥后的青春味道,也是对生命最 好的诠释。每当节日来临,也会有络绎不绝的人 围着大槐树,将写满企盼的绸带挂满树梢。老槐 树,是这座城市里人们心中的惦记。

再后来,因为学业不得不离开这座老城。在 陌生的城市里,再也闻不到了老街的槐花香,无 尽的想念难以释怀。归乡的念头总在心绪中萦 绕,曾经的槐花香早已渗透到骨子里,那就是家

回来后,虽然回到了老地方,但高楼林立中 少了槐树的身影。城市的喧嚣,繁杂的工作,已 不见了往日的淡淡幽香。灯光交错的夜幕下,一 次又一次的奔波,似乎已经丢失了那个槐树下的 自己。

直到有一天,独自趴在窗台,徐徐的槐花香 再次飘进我的回忆里,所有的美好再次被勾起, 一颗躁动不安的心瞬间被安抚。

平淡的生活里,再次荡漾起久违的槐花香。 转瞬才明白,槐花香未曾远离,只是缺少了往日 的心境和心思。有时候,需要的只是停下脚步, 平稳心绪,重拾那个最好的自己。

老街的样子,只能在回忆里寻找,但不变的 槐花香永远沉淀在思绪里。这是一种心境,一种 成长,一种安然,一种割舍不下的深情。

爱这座城,恋这个家,因为这花香早已在心

#### 周末下午茶

## 三转九折去观荷

酷暑长夏,热浪如潮,汗出如浴。驱车几十 里,三转九折,只为观荷。

-条不太宽的路,两边清一色的柳,枝条在 微风里摇曳,消减了一路的暑气。蓦然回首,飘 来飘去飘飞的历史,装点谁的笑容?

先生说:"前面到了。"说话间,令人眼前一 亮,荷塘出现了。

远远望去,"碧叶喜翻风,红英宜照日"。宽 大油圆的莲叶,与盛开的莲花,都让人爱怜不 已。李义山诗云:"世间花叶不相伦,花入金盆叶 作尘。惟有绿荷红菡萏,卷舒开合任天真"。

道是"荷花宫样美人妆,荷叶临风绿作裳", 路旁垂柳依依,池中荷叶田田。池中的荷亭亭玉 立,妩媚婀娜,或洁白如温润玉,或粉红似美人 颊。一首《红白莲》道出眼前的风光:"红白莲花 开共塘,两般颜色一般香。恰似汉殿三千女,半 是浓妆半淡妆"。

沿着塘边小径缓步前行,此时的荷塘幽深静 谧,偶有蚂蚱或蛐蛐被惊动了,蹦跳着跃入草 丛。转弯处,几只青蛙栖在水边的一片荷叶下, 瞪着鼓鼓的大眼睛。一番对视,它们突然咕咚咕 咚地跳进水中去了,溅起点点水花,落在荷叶上, 立时变身圆圆的玉珠,激荡在碧盘,熠熠生辉。

我们的造访惊扰了憩在莲上的蜻蜓,它们在 空中低低盘旋了几周,又落回来。"蜻蜓立在荷花 上,受用香风不肯飞",它们也如我贪恋这荷香, 不愿离去。

悠悠荷香浮动在荷塘上空,仿佛绵绵的丝竹 之音。蜻蜓流连,蝶舞蜂飞;不远的树枝上,蝉儿 鸣叫不歇;它们都在为这场花事赴约而来,

其实不想走,其实我想留。

莲因娇美可人的花容,中通外直的姿态,清 雅悠远的香气,素来被文人墨客赞叹,更因"出淤 泥而不染,濯清涟而不妖"被称为花中君子。

这炎炎烈日下盛开的花,却让我生出另一番 感触。百花慑于夏天的酷热,收起了芳华,躲进 绿茵里结果育子,唯有这莲花,迎着似火骄阳热 烈地开着。

陪伴是最长情的告白。莲花对长夏有着不 改初衷的深情而痴痴相伴,

即使长夏因时而离去,荷莲也把自己枯萎成 一抹残香,积聚着更深沉的热情,期待更绚丽的 来年,迎接长夏的再一次归来……

长夏深情,我心中涌起一阵感动,禁不住捧

起身边的一朵红莲花。