



魅力国粹 浸润童心

——金乡县以优秀传统文化为载体建设高质量教育体系

■本报记者 扈宏毅
本报通讯员 王超 徐林

金乡县教体局认真贯彻落实的教育方针，围绕立德树人的根本任务，把优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，深度推进优秀传统文化教育研究与实践，助推教育优质发展，着力建设高质量教育体系，培养担当民族复兴大任的时代新人。

在金乡县实验小学教育集团山阳书院附属小学的京剧社团活动中，学生们学习了该校原创剧目《鸡黍之约》。除每周一节京剧课之外，在每周课后延时社团活动时间，学生们也能通过化妆、表演等体验式学习，感受国粹的独特魅力。该校学生司文坛说：“我学习京剧已经5年了，我非常喜欢学习京剧，也非常喜欢传统文化。我觉得学习京剧可以了解更多的中国文化，通过上台表演也越来越自信了。”

在“京剧进校园”活动中，金乡县实验小学教育集团开设了京剧表演、京胡演奏、京剧打击乐三个社团，先后培养了近七百名技艺精湛的京剧社团学员，以及五位升入专业戏曲院校的学子。学校连续十一年举办大型京剧展演；中央电视台戏曲频道先后七次进行专题报道；学子连续荣获第六至十二届“国戏杯”全国学生戏曲大赛一等奖。2022年10月，该校的京剧节目荣获第22届全国戏剧“小梅花”集体节目金奖称号。

教师徐林告诉记者：“在传统文化进校园的课程开设中，我们通过建立健全传统文化特色课程体系，从学生的兴趣出发，开展形式多样、丰富多彩的传统文化教育教学活动，编创了适合孩子们传唱的京剧剧目作品，并邀请“非遗”传承人到校授课，开展传统文化体验活动，积极为孩子们搭建参演参赛平台，进而全面提升学生的核心素养。”

据悉，校园京剧是金乡教育的金字招牌之一，也是金乡教育推进传统文化进校园的一个缩影。

近年来，金乡县教体局坚持美育育人，倡导校校有特色，校校有社团，班班有歌声，坚持艺术百花齐放，推进课堂教学与课外活动相结合，普及教育与专业教育相促进，构建学校美育和家庭美育互联的现代美育体系。目前，校园京剧、地方戏曲、书法、陶艺、围棋、剪纸、山东快书、版画、扎染、编绳、经典诵读等已成为金乡县艺术教育的优质品牌。各学校坚持以课堂为基础，以社团为抓手，拓展优秀传统文化传承渠道，以展演为实践，面向全体学生，丰富校园文化生活，提高学生的综合素养，促进广大学生学习与爱好协调发展，助力他们健康快乐成长。

为了把传统文化进校园工作落到实处，不断丰富教育载体，金乡县教体局定期举办品牌教育展示活动。每次展示品类繁多，有手工制作、书法绘画、陶艺、刻盘、机械加工、焊接技术、电工电子等实物，也有学校特色教育的图片。韵味醇厚、悠扬婉转的京剧，孩子们表演得有条不紊；瞬息万变、灵动如

生的沙盘画，被一双双可爱的小手演绎得淋漓尽致；那白如玉、薄如纸、明如镜、声如罄的陶艺品，在清澈的眸子里，已不只是神奇，更多的是体验的快乐；国粹围棋，黑白博弈，开发智力的同时，又培养了孩子们的意志品质；还有水墨山水、重彩工笔、楷行篆隶、五色剪纸……丰富多彩的艺术形式，彰显了传统文化进校园的丰硕成果，因地制宜的学校特色，展示了广大青少年的自信、阳光以及对知识的热爱，对梦想的追求。

金乡县教体局党组书记、局长刘宗占介绍说：“为深入推进传统文化进校园，我们从学校实际、学生兴趣爱好和教师专长出发，鼓励各学校创建自己的校园文化品牌，推进教育高质量发展，着力建设高质量教育体系。同时，不断丰富学生的体验项目，让中华优秀传统文化的优良基因根植于少年儿童心中，坚定历史自信、文化自信，古为今用，推陈出新，传承和发展优秀的传统文化，培育出更多担当民族复兴大任的优秀人才。”



任城区 研磨评比打造精彩课堂

本报济宁讯(通讯员 强海燕)近日，任城区举行初中各学科优质课评比活动。本次活动历时两周，全区初中各学校200余名教师参赛。

据悉，此次优质课评选活动以推动实施强课提质行动、持续开展课堂教学改革、探索总结轻负优质教学模式为宗旨，通过单元整体教学设计、课时教学设计和现场教学展示的形式，综合考查参赛教师的综合素养与教学能力。活动过程中，参赛教师立足于2022版《义务教育课程标准》新课程理念，基于促进学生核心素养的形成，围绕“情境”“任务”进行课堂教学探索，展现自我风采。

为保障本次赛课活动顺利进行，任城区教育教学研究中心初中教研室制订了详细的活动方案和学科评课标准，多次召开线上教研员和学校业务领导会议，对该项工作进行精心部署，并做好疫情防控预案，有效克服了疫情带来的各项困难。各学校认真对待，积极准备，对参赛教师进行自下而上逐级选拔，并进行培训、指导、打磨，使选手展现出高素质、高水平。

任城区教育教学研究中心相关负责人表示，优质课评选是促进任城区教师深化专业发展的重要方式，是贯彻新课程理念的重要载体。本次优质课评选对打造体现新课程理念和核心素养要求、有推广价值的优秀教育教学模式起到了推动作用，更好地交流展示了全区课程教学改革成果。

济宁市和平街小学 消防演练提升应急能力

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 王美红)为进一步加强学校的安全工作，增强师生防火意识，提升对突发事件的应变、自救能力，近日，济宁市和平街小学开展了为期两天的消防安全演练活动。

演练前，学校制定了科学的消防应急疏散演练方案，召开了消防安全演练培训会，对各班逃生路线、每位老师的岗位及职责作了明确的安排部署，以确保此次演练活动顺利进行。各班主任主持召开主题班会，强调消防安全的重要意义以及消防安全疏散演练的注意事项，教给学生正确的逃生方法。上午9:50分，校长史宝华发出消防演练命令，学校安全工作应急预案随即启动，各岗位值班人员提前到位。在班主任和任课老师的组织带领下，在各关键点疏散负责人的引导下，全校学生弓着腰，用毛巾捂住口、鼻，从有序地沿规定的路线迅速撤离至指定地点。学生到达指定的安全位置后，各班老师立即维持秩序，及时清点人数，确保每个学生安全到达。随后，师生们学习了正确使用灭火器的方法、灭火步骤与动作要领，并模拟“火灾初起”情境进行操作演示。

济宁市和平街小学校长史宝华表示，本次消防疏散演练使全体师生增强了消防安全意识，增加了消防自救知识，为师生筑起了一道生命“防火墙”，为创建平安校园提供了强有力的安全保障。

邹城第二实验小学 心理“云”课堂正式上线

本报邹城讯(记者 郭璐 通讯员 张闰 垒时娜)近日，邹城第二实验小学心理健康“云”课堂正式上线。

据悉，为强化疫情期间学生心理健康教育，帮助学生保持居家线上学习的良好心理状态，该校深入挖掘心理健康教育资源，择优配强心理健康咨询师和心理学专业班主任教师团队，每周五通过班级“钉钉在线课堂”，分年级分时段学习《同心抗疫，守卫健康》《缓解居家学习焦虑感》等线上课程。

心理健康教育教师从学生居家生活实例出发，针对疫情期间少年儿童心理健康问题和困惑，为学生负面情绪调试、心理健康发展提出有效建议，引导家长们运用正确方法缓解、消除因疫情带来的焦虑。同时，该校积极开展多种形式的心理健康教育活动，通过直播课堂、“云”家长会、“云”主题班会、家校交流群等多种渠道，科学制定推送了《线上教学期间给学生和家长的20条建议》，教育引导学生和科学面对疫情，正确调适身心，促进学生身心健康成长。

汶上县康驿镇邵庄小学 人人争当“宪法卫士”

本报汶上讯(记者 郭璐 通讯员 郭静静)为引导学生初步了解宪法知识，树立法治意识，通过实践感知生活中的法、身边的法，树立国家观念、诚信观念、规则意识，养成尊法学法守法用法的行为习惯，近日，汶上县康驿镇邵庄小学开展了宪法卫士答题及实践活动。

该校440名少先队员登陆普法网，用3天的时间完成了小学阶段对应年级的宪法知识在线学习、练习与综合评价，在参与的第一届全国学生“学宪法 讲宪法”活动竞赛中，平均分高达92.01分。在网上学习之余，各中队还开展了丰富多彩的学宪法活动。有的召开学宪法主题队会，了解宪法的地位及若干条款；有的观看宪法纪录片，了解宪法的发展历史；有的制作宪法主题手抄报或绘画作品，通过一张张手抄报诠释了自己对宪法的尊重与拥护。

该校相关负责人表示，此次答题及学宪法活动有助于少先队员们了解宪法在我国的重要地位及作用，有助于了解自身的基本权利及义务，形成良好的法律意识和法制思维习惯。



济宁市第十五中学 区级初中教学 优质课评比获佳绩

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 刘镇)近日，2022年任城区初中教学优质课评比大赛圆满落幕，济宁市第十五中学再获佳绩。

据悉，济宁市第十五中学有51名教师参赛，其中，39名教师获区级优质课评比一等奖，一等奖获奖人数占学校参赛教师的76.5%，4个学科夺冠，物理、数学、语文、地理、道德与法治、体育等学科的8位教师在众多优秀选手中脱颖而出。

近两年来，学校克服疫情阻力，驶入高速发展的快车道。立足以研促教，提质增效，深耕课堂，师生共同成长。济宁市第十五中学教育集团高度重视教学研究活动，通过多种方式提升教师专业素质，加速青年教师成长，推进教研团队建设，以“正教风、树形象、抓管理、提质量”为总要求，以创新集团化办学、打造一流的十五中教育品牌为总目标，踔厉奋发，砥砺前行。

学校各教研组紧紧抓住区优质课评选契机，引领教研，推动教师专业发展。今年6月，进行校内优质课初评，共推荐51名教师参加任城区初中教学优质课评选，在备战国区优质课过程中，各教研组长带领骨干老师和青年教师，与参赛教师一起认真备课、听课、评课、磨课，从核心素养的渗透到大单元教材教法的处理，从教学情境的创设到师生双边活动的诊断……潜心研讨，集思广益，交流碰撞，让每位参与教师都受益匪浅。

济宁市第十五中学校长安波表示：“学校将在提升凝聚力、向心力上多下功夫，下大功夫，戮力同心，分校不分家，努力建设一支诚心敬业、真心爱生、静心教书、潜心育人的教师队伍，以更加昂扬奋进的姿态，卓尔不凡的气度，迎接新挑战，谱写新篇章。”



本着“政府主导、学校主体、立足需求、家庭自愿、家校合作”的原则，近日，济宁市琵琶山中心小学课后服务正式开启。

为加强对学生课后服务工作的领导，济宁市琵琶山中心小学组建了“双减”专班，成立课后服务工作领导小组，加强对课后服务工作的谋划、指导和监督，制定工作方案，强化学校在课后服务中的主渠道作用，统筹规划各类资源和需求，组织实施校内课后服务工作。目前，各项工作都有条不紊地进行——任课老师在八小时工作后依然坚守在岗位上，学生在老师的陪伴下自主学习或参与轻松愉悦、丰富多彩的活动课程，家长则可以在正常的下班时间接孩子放学回家。

■通讯员 纪嘉乐 摄



汶上县第一实验小学 开展志愿服务 共创城市文明

本报汶上讯(通讯员 王超 王旺旺)为充分调动广大教职工参与文明城市创建的积极性和主动性，营造安全、和谐、有序的校园环境，近日，汶上县第一实验小学烛光志愿服务队开展了志愿服务活动，以实际行动助力文明城市创建。

活动中，志愿者们走上街头，走进商铺和社区，向广大市民发放交通安全倡议书及防范电信网络诈骗宣传单。通过

宣传交通安全，增强广大市民的交通安全意识、安全意识和文明意识。志愿者们还向大家讲解了新型电信网络诈骗的作案形式和手段，呼吁广大市民提高防范意识，切实杜绝上当受骗，保护个人财产。

同时，志愿者们调查了群众对学校周边交通治理情况的满意度。大家表示，学生通道安装护栏后，学校周边的交通状况

得到极大改善，学生上学更加安全了。志愿者们向学生家长宣传了接送孩子要遵守学校规定，让孩子进入学生通道，不要送到学校门口等等。

该校相关负责人表示，志愿服务活动的开展，营造了文明礼让、安全出行的交通环境，增强了广大市民防范电信网络诈骗的意识和能力，为文明城市创建工作贡献了一份力量。



兖州区实验小学教育集团薛庙校区

文明创建担使命 美丽校园守初心

■本报通讯员 高云峰

为了让师生全面投入到创建全国文明城市的活动中，兖州区实验小学教育集团薛庙校区积极开展“做文明学生 建文明校园 创文明城市”系列活动，让全体师生、家长携起手来，努力为建设文明校园作出自己的贡献。创建全国文明城市是提升城市形象的重要途径和载体，自启动“创城”工作以来，薛庙校区精心组织各种活动，积极推进“创城”工作的开展，“创城”工作取得了良好的效果。

为培育和践行社会主义核心价值观，帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，薛庙校区开展了争当“新时代好少年”

系列活动。学校把推选“新时代好少年”作为创新德育实践、提升德育效果的过程，采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长推荐等方式，推选表现突出的代表，树立“新时代好少年”学习宣传典型，发挥好示范引领作用。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。薛庙校区紧紧抓住春节、元宵、中秋等传统佳节和重要时间节点，深入挖掘节日文化内涵，举行了我们的节日——“创意花灯闹元宵”灯笼展、中秋经典诵读大赛和“我们的节日——中秋”盘子画等活动，让学生感受传统文化魅力。

为进一步弘扬雷锋精神，薛庙校区还定期组织师生对包保社区进行全覆盖式的清理。操场、马路、花丛、车棚……老师和孩子

们的身影出现在校内外的各个角落。校区的党员志愿服务队还深入各社区，帮助社区清理小广告、垃圾等，并开展了丰富多彩的志愿服务活动，大力宣传创建全国文明城市的重要意义，营造人人参与创建全国文明城市的良好氛围。

为了巩固创城成果，做好模范表率作用，薛庙校区制订了详细的值班表，分工明确，责任到人。全体教师在完成教学任务的同时，利用课余时间在校内外开展巡查，维护美丽家园。志愿者们拿着扫帚、铁锹等工具，捡拾垃圾、清除杂草，让学校周边环境变得更加洁净。从严寒到酷暑，从周一到周日，从清晨到傍晚，所有老师都按时到岗，无一缺勤。

薛庙校区坐落于交通复杂地带，针对

上学路上车辆多、行人拥挤等现象，学校组织带班领导、值班教师在学校门口等交通要道进行早、中、晚三次执勤，这不仅保证了学生安全，还让他们养成了良好的出行习惯，这一举动得到家长及社会的高度肯定。

创建全国文明城市典范城市，全校师生一直在路上。在薛庙校区师生的共同努力下，校园及周边环境得到有效改善，交通秩序井然，大家文明行为逐步养成。学生在家孝敬长辈，在校尊敬师长，在社会以礼待人；教师爱岗敬业，以身垂范；家长爱生爱校，共育祖国花朵；社会大众知文明、讲文明，共创文明和谐大家庭。该校将笃定初心，加大执行力度，让创建全国文明城市的信念扎根在兖州这片古老而又年轻的土地上。