



嘉祥县第三中学 立足健康发展 创建绿色校园

■本报通讯员 夏尚全

嘉祥县第三中学南依宗圣曾子故里,孝德文化、和谐文化源远流长。近年来,该校从儒家和谐文化中提取“和谐共生”传统文化基因,围绕“致力绿色学校建设,打造和谐共生家园”办学目标,全力打造“绿色低碳、环保清洁、和谐美丽”的新时代绿色学校,为推动绿色发展、促进人与自然和谐共生贡献学校力量。

优先发展绿化,形成创建合力。学校将创建绿色生态校园列入远景发展规划,做到“三个优先”:在资金投入上优先考虑绿色学校创建,在物资配置上优先考虑绿色学校创建,在人力使用上优先考虑绿色学校创建。近年来,学校先后投入500多万元用于校园

绿化美化,逐步扩大绿化面积。该校占地面积120亩,目前绿地面积34230平方米,胸径15厘米以上的树木360棵,校园绿化覆盖率40%以上。

培育绿色文化,发挥育人功能。学校注重绿色文化建设,校园内的花草树木都被“挂牌”保护,各类标识牌上均配有嘉祥三中校训、校风字样,让师生时时受到绿色文化、校园文化的熏陶。绿化员工定期移栽花木、防病治虫、施肥浇灌、修剪整形等,提高绿色校园建设品位。植树节期间,学校组织党员干部、教师、学生进行义务植树活动,形成全员参与创建绿色学校、和谐家园的工作格局。

开展实践活动,丰富环保内涵。学校结合重要节日开展环保实践活动,包括3月12日植树节开展“植树护绿美化校园”活动,4月

22日世界地球日开展“只有一个地球”主题队会活动,6月5日世界环境日开展“环保小制作”活动。学校还开展了以环保教育“四个一”为主题的实践活动,即组织一次环保考察活动,开展一次环保金点子征集活动,举行一次环保知识手抄报比赛,印制一期环保专刊活动。另外,组织学生走进大自然,开展“与绿色牵手”活动,倡导学生人人争做环保小卫士。

学校绿色校园建设成果丰硕,先后荣获“省级绿色学校”“济宁市绿色生态校园”称号,2022年7月14日再次被山东省教育厅确定为第一批“山东省绿色学校”。目前,该校环境绿化与园景文化、设施建设等融为一体,形成了体现传统文化底蕴、树、草、花科学配置,景、物、标语合理搭配的园林式学校建设格局。绿化带中栽植了牡丹、芍药、桂花、樱

花等高档花木,校园有牡丹园、芍药园、丁香园、紫薇园等,每逢花季,芳香四溢,让人赏心悦目、流连忘返。学校绿色发展办学品牌进一步彰显,校园和谐共生局面进一步形成。

2018年5月25日,《中国文明网》刊登《嘉祥县第三中学实施三项特色创建,全力打造魅力校园》一文;2019年12月,学校课题成果《构建特色学校文化模式的研究与探索》(课题研究报告类)荣获山东省基础教育优秀科研成果一等奖;2020年9月10日,《济宁日报》整版刊登《奏响新时代学校治理“四部曲”——嘉祥县第三中学特色发展纪实》,此文于2020年9月22日被《山东教育新闻网》转载;2021年9月10日,《济宁日报》半版刊登《嘉祥县第三中学:致力打造新时代文明校园》一文。



济宁市“技能状元”职业技能大赛成功举办

本报济宁讯(通讯员 刘倩倩)近日,由济宁市人力资源和社会保障局主办,济宁职业技术学院承办的济宁市“技能状元”职业技能大赛——第一届山东省职业技能大赛济宁市选拔赛暨2023年度职业技能大赛职业技能竞赛成功举办。来自全市各职业院校、技工院校的115名参赛选手同台竞技,一展工匠风采。经过两天激烈的角逐,12个赛项的竞技圆满落幕。

此次大赛共设社会体育指导(健身)、时装技术(世赛)、时装技术(国赛)、重型车辆维修(世赛)等12个比赛项目。比赛期间各项工作组织周密,服务保障落实到位,比赛现场程序规范,参赛选手沉着应战,裁判评分公平公正。赛前,承办单位济宁职业技术学院精心策划,周密安排,成立了竞赛领导小组,制定了具体的竞赛工作实施方案,设立了综合协调组、竞赛工作组,全力做好各赛项的组织筹备与服务保障工作。

济宁职业技术学院相关负责人表示,近年来,该院积极参与和承办各类职业技能大赛,形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促研”的良好格局。

济宁市琵琶山中心小学 同台竞技 以赛促教

本报济宁讯(通讯员 王路艳)为进一步提高教师的专业水平,扎实推进基于新课程标准的课堂教学改革,促进骨干教师队伍建设,全力打造高效课堂,近日,济宁市琵琶山中心小学开展了校级教学能手评选活动。

参赛教师按照“抽题——备课——讲课——理论考试——上交荣誉”等环节进行比赛。语文组、数学组参赛教师凭借着扎实的专业技能,深厚的教学功底,精湛的教学艺术,呈现了精彩的模拟课堂。综合组的参赛教师认真准备,精心设计教学活动。她们富有激情的教学语言,声情并茂的教学仪态,灵活有效的教学方法,展现了扎实的教学功底。理论测试内容包括教育理论、教育法规、所任学科课程标准规定的基础知识和基本技能,参评选手拉开距离闭卷测试。

市琵琶山中心小学相关负责人表示,本次校级教学能手评选充分展现了学校教师精湛的业务水平和良好的精神风貌,促进了教师专业能力的提升,营造了浓厚的学习氛围,推动了教师团队的专业成长。

金乡县湖西中学 心理健康教育 为学生成长赋能

本报金乡讯(通讯员 王超 张华锋)为培养学生积极乐观、健康向上的心理品质,近日,金乡县湖西中学举行心理健康教育讲座,帮助学生达到最佳的学习状态,以饱满的热情迎接人生挑战。

活动邀请山东省中学心理健康教育骨干教师、国家二级心理咨询师张爱民做了以“激发潜能、增强自信、调控状态、超越自我”为主题的讲座。张老师利用丰富的专业知识,结合学生常出现的心理问题,介绍了考试发挥的不同水平,并通过分析一个个鲜活的案例,为学生提供解决问题的办法,让他们意识到只要敢想敢努力,在内心唤起自信,用最佳的状态迎接挑战,就会创造奇迹。讲座引起了学生心灵的共鸣,激起了大家阵阵掌声。

学校相关负责人表示,这次讲座帮助学生找到了克服心理问题的有效途径,以及从事物原点解决问题的方法,将有效助力学生们提升自己的心智能量,不断挑战自我,创造更多优势,实现美好的人生梦想。

任城区二十里铺中心小学 体验汉文化研学之旅

本报济宁讯(记者 扈宏毅)为让少先队员开阔眼界、增长知识,更好地了解中华优秀传统文化,近日,任城区二十里铺中心小学组织50余名少先队员代表走进济宁市任城区汉文化博物馆,开展“千年汉文化 传承记心间”研学实践活动。

少先队员们由博物馆工作人员的引领下,开启了本次“寻汉之旅”。讲解员结合汉文化藏品耐心解说汉画像石、汉字的由来,介绍藏品中的汉代历史文化故事和有关知识,耐心解答少先队员们的问题,向他们普及我国历史悠久的汉文化。少先队员们仔细倾听,认真记录,用心感受着中华文化的博大精深。精美的石刻和陶器,栩栩如生的汉画像石,为大家勾勒出两千多年前的西汉盛世,令人连连惊叹。

学校相关负责人表示,少先队员们身临其境地感受大汉文化,用心品味家乡独特的历史韵味,既加深了对传统文化的理解,又增强了对家乡文化的自信。



▲近日,由彩票公益金资助、济宁艺术剧院创排的大型舞台剧《桂梅老师和她的孩子们》在济宁市杂技城黄河大剧院首演。据了解,该剧目为国家艺术基金2023年度重点立项资助剧目,由济宁市委宣传部、市文化和旅游局倾力打造,前后筹备历时2年多,40余人参与制作演出。演出结束后,《桂梅老师和她的孩子们》首演座谈会召开,国家艺术基金有关专家、项目主创和剧目负责人对本剧目进行了分析和探讨,并予以高度评价。

▲近日,2023年济宁市技工院校校园招聘会在济宁市技师学院举行。全市207家企业、3000余名学生参加。招聘会现场气氛热烈、人头攒动,同学们积极与各企业代表交流,询问岗位、福利待遇等信息,企业代表们也耐心解答同学们的疑问。据统计,现场有800余名学生达成了初步就业意向。

■记者 李允 通讯员 魏琳娜 摄



梁山县馆驿镇第二中心小学 阳光大课间 活力满校园

本报梁山讯(通讯员 于苗苗)为确保中小学生在每天一小时校园体育活动中,促进学生身心健康,彰显校园阳光体育文化,近日,梁山县馆驿镇第二中心小学师生进行了阳光大课间展示活动。

随着大课间的铃声响起,学生们

走出教室,走向操场。整齐的动作,规范的队形,在阳光下汇成一道亮丽的风景,也展现着新时代少年蓬勃向上的精神。在轻快、优美的音乐旋律伴奏下,学生们跑步、跳绳、做韵律操,在前两节课中积累的疲劳得以消除,并

真正体会到“我运动、我快乐、我健康”的意义。

学校相关负责人表示,今后将继续深入推进阳光大课间活动,推陈出新,丰富活动形式,提升活动质量,在追求卓越的教育征途上努力前行。

汶上县次邱镇刘庄小学 廉洁从教守初心

本报汶上讯(通讯员 赵洪军 周赞)为进一步坚定全体教师廉洁从教的信心和决心,大力弘扬敬廉崇洁的良好风尚,近日,汶上县次邱镇刘庄小学开展了“廉洁文化进校园”主题系列活动。

刘庄小学全体教师积极响应号召,纷纷签订《刘庄小学廉洁从教承诺书》,并认真学习了《廉洁从教座右铭》。为了扩大清廉文化的社会宣传面,学校开展了“小手牵大手 廉洁进我家”致身边党员干部的倡议活动,孩子们化身家庭廉政宣传员,在向家长宣传清廉文化的同时,也让廉洁的种子在自己心中生根发芽。



规范学生言语 抵制网络烂梗

■济宁市任城区李营中心小学 丁洪利

最近一段时间,笔者经常在校园里听到学生之间互称“老六”“六哥”“臭白雪”,更有甚者,张口就是骂人的话,让人听了很不舒服。笔者问了学生才知道,这些莫名其妙的言语都是他们看直播、刷抖音时学来的,认为很好玩,很有趣,很时尚,于是你传我,我传他,慢慢流行起来了。

随着互联网的普及,网络用语出现了。一些优秀的网络用语有助于放松心情,活跃气氛,也有助于同学之间交流沟通,但一些无聊的甚至低级庸俗的网络烂梗也随之而来。小学生模仿能力强,容易接受新事物,分辨能力差,群体认同感强,一旦某几个人开始使用网络用语,他们便会随波逐流,觉得不跟别人一样就会不入群,不合潮流。殊不知,网络用

语不能是胡言乱语,更不是污染学生精神世界的污言秽语。网络烂梗的泛滥,会在一定程度上扭曲人们的价值取向,会使孩子们语言匮乏,词不达意,还有的自己再创造发挥,不分场合、不分时间地滥用,这给学生的语言学习带来了严重干扰,破坏了学生的思维与表达能力。

对网络烂梗给孩子们造成的影响,我们决不能掉以轻心,任其自然,而是要用优秀的中国传统文化熏陶学生,用规范的语言教育学生,还学生一片学习的净土。要让学生健康上网,远离精神垃圾,笔者认为家长的示范监督、学校的教育管理、社会的舆论监管,三者缺一不可。

首先,家长是孩子的第一任老师,家长在家要做孩子的榜样,为孩子营造一个健康、文明、规范的家庭语言学习环境。当听到孩子

说一些烂梗时,不要急着表示愤怒、吃惊、责怪,也不能置之不理,熟视无睹,要冷静地帮助孩子分析这个烂梗是什么意思,怎么来的,让孩子真正理解到烂梗的无聊、粗俗,从而失去模仿的兴趣。家长要以身作则,放下手机,多陪伴孩子,和孩子一起阅读经典名著,背诵唐诗宋词,多跟孩子聊聊天,多做一些有益身心健康的游戏活动,还可以和孩子一起收看中央电视台的《中国诗词大会》《中国成语大会》《航拍中国》等电视节目,既了解祖国的灿烂文化和美丽河山,又汲取网络媒体带给我们的营养。

其次,学校要发挥教育主体作用。学校是学生学习科学文化知识、培养道德情操的摇篮,通过教师的言传身教、校园文化的潜移默化,通过丰富多彩的教育活动,如主题班会、手抄报、辩论会等,教育学生分辨优秀文化和糟粕,

分辨规范的语言和低俗的烂梗,教会学生用文明规范的语言表达自己的情感,引导学生提高语言表达能力和与人沟通能力。例如:根据前段时间一些不文明、不规范的网络用语在学校里泛滥的现象,笔者召开了“远离网络污染”的主题教育班会,先让学生观察、收集网络污染现象,认识网络污染给青少年带来的危害,从而达到文明上网,提升自我,拒绝烂梗,不做“烂人”的教育目的。

最后,政府部门要做好“监护人”,出台相应的法律政策,加强不良网络用语的监管,网络平台要做好“防火墙”,把一些不良信息和网络烂梗防在“墙”外,使孩子免受伤害,营造风清气正的网络空间。

总之,我们要弘扬中华优秀传统文化,坚持文化自信,教育引导学生读好书,好读书,热爱真善美的语言,抵制恶俗烂梗的泛滥。