

## 创建文明校园

# 校有书香品自高

### ——金乡县育才学校校园文化建设综述

■本报记者 廖宏毅  
本报通讯员 王超 杨爱红

金乡县育才学校位于崇文大道北侧，金济河畔。近年来，她以智慧和责任呵护着这片滋养学子的沃土，精心营造一方诗意，将文化植入师生的心中，打造了“每天发现一点”这一闪光品牌，为金乡教育谱写出一篇华丽的乐章。

以多彩的文化环境熏陶人。金乡县育才学校围绕“每天发现一点”，充分利用校园内一草一木愉悦师生身心，陶冶师生情操。宣传栏、文化墙、黑板报丰富多彩；绿荫小道与木凉亭幽静凉爽；春天满树的樱花，夏天满园的月季，秋天满枝的柿子，冬天的郁郁葱葱，把校园打扮得温馨雅致；典雅大气的图书阅览室，资源丰富的德育活动室、班级文化区，清新整洁的教师办公区域，都是精心设计的风景，都在潜移默化地滋养着师生。

以丰富的文化活动感染人。学校的文化建设充满灵动、时尚、人性化的设计，每一个艺术节、每一次活动、每一节公开课以及每一个美篇、公众号、入学通知、喜报等，都能让人感受到她的时尚与独特。学校坚持“全员参与 共同发展”的原则，开设了18门校本课程，成立了20个特长班，其中一半内容涉及绘画、书法、武术、围棋等中华优秀传统文化。为更好地展示学生的综合素质，学校每年定期举办硬笔书法比赛、“巧手塑我心”剪纸比赛、书画展等活动，同时还举办了班级读书交流会、成语沙龙、

我来诵经典等日常活动，让学生在传统文化的熏陶中提升学习兴趣。“读书之星”“书香小组”“书海论道”“育才之声”等活动，不仅为师生搭建了展现自我的平台，还发掘出一批优秀的朗读者。

以强大的保障力量服务人。为促进书香校园、文化校园、文明校园建设，该校为学生们提供了制度保障、资源保障和时间保障。学校根据学生年龄、学段的差异，从书目建议、阅读策略、时间建议等方面提出了循序渐进的阅读目标，制定了相对完备的“海量阅读实施方案”“海量阅读评价方案”，并成立了专门的指导小组，明确了指导小组的职责任务。同时，建立合理的评价体系，尝试让学生建立自己的课外阅读档案袋，记录自己的阅读经历，分享自己的阅读收获。

老师们编制了1至6年级《中华经典素读本》校本教材和《“阅读·悦读”伴我成长记录本》，在每个班建立“小小图书室”，让学生有了更充足的读书资源和更广阔的读书空间。学校还设立了晨诵、暮读制度，利用每天语文晨读课前10至20分钟时间，组织学生统一诵读古诗词和国学经典，并利用每天晚自习前30分钟开展暮读，每周三开设经典诵读课或好书推荐课，教会学生一定的阅读方法，提高学生的阅读理解能力。如今，每个教室都溢满书香，读书已成为每个学生生活中重要的一部分。

在艰辛的探索之路上，金乡县育才学校将坚守教书育人的初心，继续艰苦创业，用智慧和心血浇灌教育的绚丽之花，不断创造教育教学的奇迹。



## 济宁职业技术学院 举行2023年毕业典礼

本报济宁讯(记者 李允 通讯员 刘倩倩)7月1日，济宁职业技术学院举行2023年毕业典礼，毕业生们告别母校，告别老师，告别同学，聆听大学“最后一堂课”。

典礼在庄严的国歌声中拉开序幕。2023届毕业生代表、学前教育专业学生张书文分享了大学3年的生活学习经历，表达了对母校的感激和不舍之情，并祝愿同学们前程似锦，号召全体毕业生做拥有智慧并富有激情的人，做胸怀大志并脚踏实地的人，做勇挑重担并不懈奋斗的人。教师代表、文化传播与公共事业管理系马祯与同学们一起回忆了大家在校生活、学习的经历，她希望同学们“千帆一道带风轻，奋楫逐浪天地宽”，怀技能报国之志，做能工巧匠、大国工匠，热爱生活，热爱自己，用良好的人品和优秀的职业技能写下自己人生的诗篇。

毕业典礼序曲环节，在校学生献唱一首《平凡之路》，师生共同观看了毕业纪念视频《起风了》。毕业班辅导员深情朗诵《和你一起》，祝福毕业生成就人生的精彩。毕业生代表向教师代表、辅导员代表、保安大叔、食堂师傅、物业维修员及宿管人员送上鲜花，感谢他们在校的陪伴、鼓励和照顾。

## 山东理工职业学院 第一书记 为考生志愿填报支招

本报济宁讯(通讯员 秦晓宇)一年一度的高考已落下帷幕，但高三学子的“考试”还未真正结束，如何科学合理地填报志愿，是当下考生及家长最关切的问题。近日，山东理工职业学院驻鱼台县驻村第一书记夏鹏、黄世腾、周小龙及其他5所高校驻鱼台第一书记共同开展高考志愿填报咨询活动，通过面对面政策解读、一对一答疑解惑，帮助考生实现“志如所愿”。

咨询会上，3位老师详细地向考生介绍学校的办学优势、师资力量、人文环境，以及专业特色、发展前景。一位考生高兴地说：“在参加这个活动之前，我心里有很多疑惑，对填报志愿这件事毫无头绪，经过老师的讲解感觉豁然开朗，对未来发展有了科学的规划，也找到了科学填报志愿的方法”。

本次高考志愿填报咨询活动充分发挥第一书记的资源优势，帮助考生全面、准确地了解了招生政策、高校和专业情况，为考生搭建了卓有成效的高考志愿填报平台。

## 济宁学院附属中学 快乐过暑假 安全不放假

本报济宁讯(记者 纪闻路)为进一步加强学校放假前及暑假安全教育，提高教师、家长、学生的防范能力，助力学生度过一个安全、文明、和谐、幸福的暑假，近日，济宁学院附属中学小学部为即将进入假期的孩子们讲了一堂精彩的暑假安全主题课。

本次公开课主会场设在该校南校区多媒体教室，各班以视频会议的形式实时观看。主讲人董强老师根据小学生的年龄和心理特点，从防溺水、防欺凌、日常生活安全和心理健康教育等方面，进行了深入浅出的讲解，告诫同学们夏季是溺水事故高发期，溺水死亡是青少年意外死亡的头号杀手。随着假期的到来，同学们一定要牢记防溺水安全“六不准”原则，养成自觉遵守安全规则的好习惯，远离危险水域，更好地保护自己。

最后，董老师还教给孩子们一些自我防护的技能和办法，告诉他们要保持良好的应急心态，做到面对突发事件时能冷静处理。

## 济宁市霍家街小学桃源校区 开展退伍老兵 进校园宣讲活动

本报济宁讯(通讯员 董毅超)6月29日上午，济宁市霍家街小学桃源校区迎来了一位特殊的客人，他就是英雄王杰生前战友张殿臣。张殿臣作为李营街道老兵宣讲团成员，为济宁市霍家街小学桃源校区的少先队员讲述了王杰烈士的英雄事迹。

张殿臣是李营街道北尧村人，今年76岁，中共党员，他1965年3月入伍，1969年2月退伍，1965年担任王杰连队的营部卫生员。

在张爷爷的娓娓讲述中，少先队员们深刻了解了英雄王杰的事迹和他“一不怕苦、二不怕死”的奉献精神。少先队员们纷纷表示：“没有革命先烈抛头颅、洒热血，就不可能有我们今天幸福安宁的生活。”

张殿臣讲座结束后，霍家街小学副校长刘雅娜对少先队员们提出期望：“作为新时代的小学生，要用知识武装自己的头脑，为以后建设祖国打下坚实的基础。王杰精神过去是、现在是、将来永远是我们的精神财富，我们要学习践行王杰精神，让王杰精神绽放新的时代光芒。”

学校相关负责人表示，此次活动既是向退伍老兵致敬，更是激励少先队员们在新征程上践行初心，笃行不怠，砥砺前行。济宁市霍家街小学桃源校区将持续与社区少工委紧密合作，深入挖掘辖区英雄事迹，让红色基因代代相传。

## 关心关爱未成年人

### 金乡县 “扫黄打非” 护苗成长

本报金乡讯(通讯员 马亭亭)为守护少年儿童健康成长，拒绝有害出版物及不良信息，营造良好的校园文化氛围，近日，金乡县文化和旅游局组织开展“扫黄打非”护苗暨绿书签宣传教育进校园活动。

这次活动走进羊山镇中心小学，执法人员向师生们介绍了“绿书签”理念及不良信息对青少年的危害，讲解了如何鉴别非法出版物，引导未成年人拒绝盗版和不良书籍，养成爱读书、读好书、善读书的习惯，提升对非法有害出版物及有害信息的鉴别能力和防范意识。执法人员还向学生派发了200余份“扫黄打非”绿书签宣传单。

### 济宁市永丰街中心小学 “双减”落地有声 闯关精彩纷呈

本报济宁讯(通讯员 武淑贤)6月27日至28日，济宁市永丰街中心小学开展了期末素养测评闯关活动。本次活动各校区同步进行，采用无纸笔形式，摒弃传统打分模式，用星级评价的方式引导孩子们在趣味闯关中巩固本学期所学知识，增强实践技能。

语文教师们集思广益，根据各阶段学生的年龄、心理特点，设计了有趣的闯关游戏。游戏分为“汉字组词我能行”“过目不忘我会背”“妙语连珠解难题”3个关卡，考察了学生字词认读、口语表达等方面的素养。寓教于乐的活动既培养了学生的综合素质，又激发了学生的学习兴趣。在这种特殊的评价方式下，学生收获了别样的快乐，展现了各自的精彩。

数学闯关活动共分为“思维敏捷我会算”“综合实践我能行”“生活情境我会说”3个关卡。每一个关卡对应本学科学习的一个知识板块，将有趣的闯关探索与学习测评结合起来，考验孩子们利用数学知识解决实际问题的能力。

在音乐闯关游戏中，音乐老师拿出一张张写着歌词的卡片，孩子们用稚嫩可爱的嗓音吟唱着卡片上的歌儿。美好的旋律，甜美的歌声，表达了少先队员们对音乐的热爱。

科学大闯关让学生举例说一说科学知识在生活中的应用，让学生知道科学的知识无处不在，我们需要用美的眼睛去发现科学之美。

体育闯关活动“跳绳灵动岛”考验的是学生的跳绳水平。孩子们拿起跳绳，翻飞的跳绳在他们手中翩翩起舞，孩子们用汗水和毅力感受体育精神，体验体育锻炼的乐趣。

在美术闯关活动中，学生们利用超轻粘土，运用揉、捏、粘等方法，在制作过程中注意调整布局，把控细节。作品形态各异，质朴有趣，富有想象力和创造力。

学校相关负责人表示，本次寓教于乐的闯关活动既检验了学生们的认读能力，也让他们体会到了学习的乐趣和探索知识的喜悦。



汶上县第一实验小学近日开展了拓展科技创新思维、弘扬科技创新精神主题科技节系列活动。各赛项包括科技小制作、科学小实验短视频、科技竞技，以及信息方面的科技制作类、创意设计类、创意智造类、智慧编程类等。本届科技节活动将所有作品分别在实验室和创客室布展，组织全校学生参观。同学们通过零距离体验、互动，学习了科学知识，感受了科技魅力，激发了探究潜能。

■通讯员 田苗苗 王维旺 摄



“劳动教育课上，老师指导我们插秧、耘田、施肥、浇水……还教给我们一些花树、果树养护技巧，相信经过大家的细心呵护，校园将变成采摘鲜果的好地方。”嘉祥县实验小学演武校区五年级学生王子宸对劳动教育课甚是喜欢，他也从劳动中收获到了满满的成就感和幸福感。

从“百草园”到“蔬菜种植园”，学校充分挖掘校劳动教育资源，把劳动教育课落到实处。学生们在种植园里播种、劳作、收获、记录、分享，经历植物完整的生命历程，感受生命之间的关爱，促进了学生核心素养的提升。

■通讯员 李想 张子哈 摄

### 汶上县次邱镇

## 经典诵读立德树人 校园文化彰显担当

■本报通讯员 赵洪军

汶上县次邱镇本着“为学生终身发展奠基”的理念，努力营造清新大气的儒雅校园，着力培训内外兼修的儒雅教师，精心培养多才多艺的儒雅学生。为更好地传承经典诵读、立德树人，全面实施儒雅教育，2022年8月，次邱镇中学开始积极筹备孔子学堂的建设工作。2022年11月，次邱镇中学孔子学堂正式竣工挂牌。

将传统经典请进次邱镇中学，既是对中国几千年优秀传统文化的传承，也是将中国传统文化与现代教育结合的一个具体体现。

中华文化博大精深，中华国学意境深远，而孔子的思想就是中华文化的重要象征。纵观中华民族的文化史，以孔子为代表的儒家思想，将其深刻的思想精髓、高远的价值取向贯注到中华民族的文化生命

中，塑造了中华民族的独特文化气质，成为中华民族文化宝库中最为珍贵的财富。

次邱村是镇政府驻地，西周时名为进义村，春秋战国时期称中都邑，孔子任中都宰时设堂讲学，教化民俗，后人纪念孔子，将此地改名为“次邱”。次邱流传着不少关于孔子的故事，而次邱镇中学作为文化知识的传播地和全县唯一一个孔子学堂所在地，孔子像的落成更显得意义深远。

在这里，同学们聆听先师经典故事，传承优秀文化；在这里，同学们播种文明种子，为将来报效祖国茁壮成长。

今年4月24日，中国孔子基金会“孔子学堂”揭牌，为促进次邱镇经典诵读、立德树人工作注入了新的活力。

活动仪式上，按照党的二十大精神提出“深化全民阅读活动”，中宣部、教育部等八部门发布《全国青少年学生读书行动实

施方案》，倡导广泛全面阅读，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新时代新征程，如何激发阅读兴趣、营造阅读氛围、提升阅读质效，引导青少年扣好人生“第一粒扣子”，关乎青少年成长成才，关乎汶上经济社会的发展，关乎党和国家事业的明天。如何将读书行动与学校教育教学和学生日常生活紧密结合起来，发挥立德树人的最大功效，是一项意义深远的重大课题。

青少年学生读书行动，是汶上县深入贯彻落实党的二十大精神的重要举措，是推进教育现代化、建设教育强国的重要行动，事关青少年的全面发展、健康成长。次邱镇在教育工作中引领广大师生积极投入到读书活动中去，营造校内浓厚的阅读氛围，深入推进“书香校园”建设，把“经典诵读立德树人”教育品牌擦得更亮。