



高扬精神文明建设的风帆

——济宁市北湖第一小学文明校园创建工作纪实

■本报记者 李允 本报通讯员 张芬

济宁市北湖第一小学始终把精神文明建设摆在重要位置,全校上下高度重视、积极参与,按照文明校园“六好”标准积极开展文明校园创建工作,把创建文明校园作为促进精神文明建设、积极培养担当民族复兴大任的时代新人的铸魂工程。

坚持思想引领 强化立德树人

学校领导班子坚持把思想政治建设当做首要任务来抓,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,立足立德树人根本任务,团结向上,想事干事。深入推进师德师风建设,全面落实“四有”教师标准,坚持以德立身、以德立学、以德施教,持续营造风清气正的政治生态和育人环境。学校积极践行社会主义核心价值观,将社会主义核心价值观教育融入教育教学各个环节,充分利用

开学典礼、主题班会、读书节、体育节、清明节网上祭英烈等契机,持续开展爱国主义主题教育实践活动,切实引领全校学生自觉树立与时代主题同心同向的理想信念,立志肩负起民族复兴的时代重任。

传承红色基因 弘扬时代精神

济宁市北湖第一小学以党建统领学校发展,坚持“红色教育与德育和教学相融合”的核心理念,积极开展“童心向党”教育实践活动,让红色基因融入学校文化血脉。学校开展了“童心向党”五个一活动,即阅读一本党史国史书籍,观看一部党史国史影片,宣讲一个党史国史故事,唱一首党史国史歌曲,撰写一篇党史国史作文。通过丰富多彩的形式和实用有效的载体,丰富学生的党史国史知识,增强其爱党爱国信念。

学校组织开展了“党史+”系列实践活动。“党史+国旗下讲话”“党史+经典诵读”

“党史+主题班会”“党史+红色故事宣讲”“党史进课堂”等,让师生真学深悟。此外,还开展了“红动齐鲁 我心向党”主题活动、“知史爱党 知史爱国”开学第一课、“请党放心 强国有我”主题队会等活动,引导少年儿童听党话、感党恩、跟党走,厚植爱党爱国爱社会主义情怀,让担当使命的种子在学生心田生根发芽。

开展社会实践 倡树健康生活

成德于行,润德于心。为大力倡树美德健康生活方式,推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范,学校深入开展倡树美德健康生活方式系列主题活动。

开展新时代文明实践。济宁市北湖第一小学少先队深入基层社区开展“争做社区小小志愿者”活动,与社区工作者一起劳动。他们捡拾垃圾、分发快递,实现从“被

关心”到“关心他人”的角色转换,增加了自我认同感。

加强学生健康教育、劳动教育和节能环保教育。学校开展了形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,倡导勤俭节约风尚,普及低碳环保理念。开展爱惜粮食、“光盘”行动,营造节约光荣、浪费可耻的校园氛围;组织文明卫生实践活动,引导少年儿童从小讲卫生、懂礼貌,尚节俭、爱劳动;利用“小手拉大手”等活动形式,带动家庭成员摒弃不文明行为,养成文明健康生活习惯。

学校以文明校园创建工作为契机,营造“人人关心文明校园创建、个个支持文明校园创建、共同参与文明校园创建”的良好氛围。全校师生争当文明的宣传者、文明的践行者,以积极的姿态、昂扬的斗志、饱满的热情,投身到文明校园创建工作中,创造更加美好的生活环境和育人环境,高扬精神文明建设的旗帜。



我市自制教具工作再结硕果

本报济宁讯(记者 扈宏毅 通讯员 谭天舜)近日,山东省教育厅公示了2023年山东省中小学(幼儿园)优秀自制教具(玩教具)展评结果。我市共有45件作品获奖,获奖总数列全省第三位;获奖率82%,位居全省第二,超过全省平均获奖率22个百分点。济宁市教育局荣获“优秀组织奖”。

山东省教育厅举办的中小学(幼儿园)优秀自制教具(玩教具)展评活动,是激发广大教师设计制作教具和设计开发探究性实验的积极性与创造性的重要举措。济宁市教育局深入贯彻新时代教育创新理念,2月份即组织各县(市、区)教育部门有序开展初评活动,5月份举办了市级现场评选活动,来自14个县市区和各市直学校的287件作品中择优选取65件作品推荐参加省级评选。为进一步提升我市参评作品质量,于6月11日举办了全市参加省级评选教师现场培训活动,邀请专家对参评教师的作品逐一点评指导,并对答辩注意事项等作集体辅导。

据悉,济宁市第十三中学李巍巍等老师制作的4件优秀作品将在2023山东省教育装备博览会上展演,进一步展示济宁市自制教具(玩教具)工作成果。

我市举办省中华优秀传统文化融入课程教学研讨会

本报济宁讯(通讯员 刘军)7月10日至11日,以“厚植中华文化底蕴 提升课程育人水平”为主题的山东省中华优秀传统文化融入课程教学研讨会在我市举办。

研讨会上,山东省教育科学研究院纪委书记孙文珂结合当前全省传统文化教育工作现状,阐明了举办这次研讨会的主要目的、时代意义,就全省传统文化教育工作进展情况进行通报,取得的成绩和存在问题进行了分析;济宁市教育局副局长宋廷简介绍了我市经济社会发展尤其是基础教育综合改革、教育高质量发展等情况。

山东省政府参事、齐鲁师范学院教授刘德增,临沂大学教育科学部教授张朝珍先后作了《中华优秀传统文化融入课程教学:融入什么,怎么融入》《优秀传统文化进课程:应有样态与主要问题》的报告,对优秀传统文化教育如何融入课程教学进行了指导。

山东省教育科学研究院课程中心副主任唐立宁针对邹城市教研中心、青岛市城阳区实验中学、济南市高新区金谷小学等6个单位的案例给予点评,并作了《推进中华优秀传统文化融入课程教学的工作思路》主题报告,并就今后一个时期全省传统文化教育重点工作进行了安排部署。

济宁学院附属中学 迎来清华大学博士团

本报济宁讯(记者 扈宏毅)近日,济宁学院附属中学举行清华大学博士团进校园活动。

活动中,济宁学院附属中学党委书记、校长李敬东向来宾介绍了学校的办学历史、办学特色和发展成就,还向参会师生介绍了来自清华大学马克思主义学院、经管学院、航天航空学院、人文学院等院系的八位优秀博士生。

在分享发言环节,清华大学生们介绍了清华大学的发展历程、师资队伍、人才培养、校园生活以及在人文、科学等众多领域作出的贡献和取得的成就。他们以“文明”为题,开展中华优秀传统文化宣讲,引导大家传承传统文化,弘扬时代精神,讲好中国故事。清华大学生们还分享了个人成长与学习经历,讲述了大学生活,引导同学们用发展的眼光看待学习和成长,做好个人生涯的初规划。

在互动交流环节,同学们踊跃发言,就读书心得、学科思维、素养提升、心理调适等方面提出疑问,各位博士深入浅出地详细解答。同学们纷纷表示,与清华大学博士交流,感受到了百年清华的厚重和沉稳,自己将努力学习,不负韶华,为梦前行。

兖州区教育教学研究中心 劳动启心智 教研促成长

本报济宁讯(通讯员 陈芳)7月12日下午,济宁市兖州区教育教学研究中心承办济宁市中小学劳动教育线上精准教研活动。活动主题“素养导向的劳动课程教学设计”,各县市区专兼职劳动教育教研员、专兼职劳动教育任课教师参与学习研讨。

活动中,兖州区东御桥小学教师周鹏展现了一堂精彩的劳动课——《跟着节气去劳动——走进小暑》。周老师将室内室外两个课堂相结合,融中国传统文化的劳动实践为一体,持续不断地激发学生的学习兴趣 and 积极性。学生的主体性得到充分发展,真正达到了“内化于心、外化于行”的教育效果。随后,兖州区五里庄小学教师王龙从教学设计、课堂实录(部分)和教学反思三个方面展示了其执教的省优课《做月饼,品中秋》。其他五位老师从不同角度对展示课谈了自己的收获与建议。

兖州区教育教学研究中心有关人员表示,将以此为契机,聚焦课程标准关键问题,加强学科建设,推进课堂改革,把握劳动课程任务群与核心素养的关联,不断探索指导劳动实践的方法,关注劳动过程,鼓励家长、教师和学生等多元主体参与,培养学生劳动兴趣,全面落实好立德树人根本任务。



微山县

开展“监管护苗”专项行动

本报微山讯(通讯员 王开坤)微山县教育和体育局为把国家“双减”政策落细落实,严格按照教育部《关于开展校外培训“监管护苗”2023年暑期专项行动的通知》精神,把减轻全县中小学生课业负担和呵护青少年健康成长放在第一位,认真落实监管职责要求,做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。近日,县教体局会同县公安局、市场监管局、县消防大队、县综合执法局、县文旅局以及城区教育集团相关网格管理单位组成联合检查组,对城区及傅村街道近百家校外培训机构和托管场所进行了拉网式排查。

此次联合执法的重点是规范合法机构的办学行为;严查无证无照的违规行为;严查隐形变异的培训行为;通过社区规范居民,不给“黑机构”提供培训场所;严查群众举报的众筹私教、高端家政等违规培训行为。联合行动共查处问题7处,即时整改6处,关停1处。

同时,为了加大“监管护苗”行动的宣传力度,县教体局采取全县各学校假期前发放“致家长的一封信”、进社区发放“致广大居民的一封信”等形式,宣传国家“双减”政策实施两年来取得的成效和下步工作要求。

金乡县

举行《英雄王杰》图书捐赠仪式

本报金乡讯(通讯员 王超)为切实做好青少年素质教育,厚植爱党、爱国、爱社会主义情感,传承王杰精神,近日,以“悦读书香颂王杰 红心向党绽芳华”为主题的纪实文学《英雄王杰》经典图书捐赠仪式在金乡县王杰中学举行。济南出版社、金乡县教体局等有关负责人出席活动,金乡一中、王杰中学、王杰小学教育集团师生代表,部分县直学校有关负责人等参加了活动。

仪式现场,金乡一中、王杰中学、王杰小学教育集团受捐了《英雄王杰》图书。《英雄王杰》是一部纪实文学,故事的主人公王杰是金乡的骄傲,他的精神在神州大地代代传承。作品从“一杆红缨枪”开篇到“王杰是我心目中的英雄”收尾,全书共分16个章节,33万多字,历时四年创作而成。创作期间,作者团队先后走访了英雄生活过的村落、学校和部队,采访了当地的百姓、王杰的亲人和健在的王杰的战友、同学,搜集翻阅了大量书籍、档案和资料。

金乡县教体局相关负责人表示,《英雄王杰》这部承载着英雄故事的红色书籍走进校园,为师生增添了一份宝贵的精神食粮。各学校将以此为契机,深入开展“童心向党红色阅读”活动,做活“学习王杰精神,争做时代新人”的文章,从而引导师生读好红色经典,讲好红色故事,播种红色火种,传承红色基因,将新时代王杰精神发扬光大。



近日,2023年济宁市中小学乒乓球联赛顺利结束。济宁市第二中学吕东阳、吴疆、闫法鑫代表任城区参赛。比赛中,他们顽强拼搏,不负众望,获男子团体冠军,并包揽男子单打前三名。据了解,本届赛事采用团体和单打两种形式,分为小学、初中、高中三个组别,共有来自全市64所中小学的179名运动员参与角逐。 ■记者 李允 通讯员 张文光 摄



为深入推进社区未成年人教育工作,7月17日,济宁医学院“医心筑梦”志愿服务队赴任城区金城街道开泰花园社区,开展“雏鹰课堂”社会实践活动。正值暑假,“雏鹰课堂”成了孩子们学习的首选地。课堂上,志愿者们免费为社区儿童辅导作业,并为他们讲授基本的医疗健康知识,还开展了红色文化和安全教育宣传,让孩子们在轻松愉快的氛围中增长学识。 ■记者 扈宏毅 通讯员 李雪静 摄



浅析小学生心理健康教育

■汶上县康驿镇石塘小学 李继革

当今社会,面对社会竞争的加剧,教育的不断发展和家庭教育的多样化,不少学生不同程度地存在心理困扰和障碍,健康也受到威胁。学生心理健康问题越来越受到社会的广泛关注,这让我们充分认识到及时解决学生的心理问题已是迫在眉睫。希望学校、家庭和社会联合起来,共同关注学生的心理健康问题。在日常学习和工作中,我通过不断学习心理健康知识、听取心理健康教育知识讲座,进一步了解了学生心理健康的重要性。

当前,小学心理健康教育的主要任务,一是对全体学生开展心理健康教育,增强学生承受挫折、适应环境的能力,培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;二是对少数有

心理困扰或心理障碍的学生进行辅导。要根据学生身心发展特点和规律,有针对性地实施教育;要面向全体学生,普遍开展教育活动,使学生对心理健康教育有积极的认识,心理素质的提高;要关注个别差异,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。心理健康教育要渗透在学校教育的全过程,除了利用课堂,更重要的是开展多种形式的活动,同时要建立学校教育与家长心理教育的沟通渠道,逐步形成有利于学生身心健康发展的教育环境。

学生的成长不仅需要全社会的关心,更需要我们每一位教师的呵护。在日常管理和教育教学过程中,每一位教师都应该是学生的专职辅导教师,每一位教职员工都应该参与到学生的心理健康教育工作中来,共同促进学生健康成长。那么我们在教学中应该如何培

养学生的心理健康呢?

首先,要相信自己的学生,善于挖掘其内在的宝藏。每一个学生都有自己的闪光点,关键看我们是否能当好伯乐。一个人在不被重视甚至充满否定的环境中,会对自己做出比较低的评价,从而消极沉沦。而在充满信任和肯定的环境中,一个人就容易受到启发和鼓励,便会往更好的方向努力,他的行动也就更积极,成绩也会越来越好。其次,要尊重自己的学生。教师要给学生足够的理解和期待,为学生营造积极、和谐的学习氛围。例如:创造温暖的教室气氛,给予学生应有的自由和民主,给学生提供积极的情绪支持。教师应把学生看作课堂的主人,尽量尊重学生的意愿,给学生自行设计活动的机会,多采用“雪中送炭式”的激励话语。最后,家长要重视孩子的心理健康,不要片

面看待孩子的分数。只抓分数而忽视了非智力因素,会给孩子带来许多心理问题,譬如:敌对情绪、心理负担重、脾气古怪、不关心他人、自私自利等。因此,家长必须转变观念,根据孩子的实际情况设置目标,重视孩子的全面发展。

学生时期是人生的重要阶段,也是心理健康发展的关键时期。作为一名教师,要时刻履行好自己的义务,重视学生的心理健康教育。在教育教学中,不仅要完成课堂教学任务,提高学生的成绩,更要注重提升学生的心理健康水平。教师应深入了解学生,善于与学生沟通,经常与学生谈心、交流,倾听他们的内心,用真诚的心去关心、呵护每个学生,使学生幼小的心灵得到鼓舞,从而相信自己,逐步形成良好的心理品质。