

表现性评价,记录生命成长的瞬间。学校设置“红领巾争章榜”,让课任教师根据学生的日常表现,对学生进行管理,适时颁发各类奖章,并评选“每月之星”,实现了全科育人、全育人、全方位育人的育人体系。阶段性评价,挖掘生命成长的潜能。低年级,采用趣味游园的方式,综合评价学生;中高年级,借助日常学习评价表,采用一对一、一对多的形式对学生的日常学习情况进行过程性评价。增值性评价,彰显生命成长的独特。学校开设多种特长培训,借助校园读书节,对学生进行阅读考级;借助校园科技节,组织学生利用学校科学实验资源库,进行“小小实验家”等级评价等丰富多彩的校园活动,使全体学生五年内均能收获“4+N”种特长。