

# 中考倒计时,如何有效冲刺?

## 名师送上“备考攻略”

■济宁日报全媒体记者 杨柳  
通讯员 杨振文

目前,济宁市2025年初中学业水平考试(简称中考)已到最后的冲刺阶段。此时如何备考效率最佳?本报记者采访了济宁市第十五中学的教学名师,请他们为考生最后冲刺阶段复习支招。

### 语文:精准发力 高效备考

“大家往往认为语文提成绩很慢,其实不然,只要掌握科学高效的备考方法,就能在有限时间内实现较大突破。”济宁市第十五中学语文备课组长王迁表示,今年中考语文是我市首次参与山东省统考,考生可多关注历年山东省统考真题,注意避开选择中“望文生义”“张冠李戴”等常见陷阱;主观题用“踩点得分法”规范答案表述,让答案尽可能完整、逻辑清晰。

崔中静建议,考生要有针对性地对古诗文、阅读、写作等多个板块内容进行复习。古诗文方面,要注意考前的背诵和默写,可整理高频文言词汇“通关手册”,结合课文原句理解词义,确保文言文翻译、默写零失误;阅读方面,可每日完成“1篇实用类文本+1篇文学类文本”限时训练(30分钟内完成),总结“人物形象分析”“段落作用”等高频题型的标准答题模板;写作方面,可构建“个人成长、家国情怀、社会热点”三大素材库,练习“总分总+小标题”等亮眼结构,让作文有深度又有辨识度。

此外,崔中静提到,我市中考语文纳入山东省统考后,越发强调情境化命题,即以

生活中的实际问题考查学生灵活运用所学知识解决问题的能力。

### 数学:查缺补漏 巩固基础

针对数学科目的备考,济宁市第十五中学语文备课组长王迁表示,真题是最好的模拟题,考生可研究近几年山东省中考真题,限时模拟,训练时间分配能力和应试状态,也可根据自身薄弱环节进行专题突破,总结常见的解题思路、方法和技巧。

王迁建议,在最后冲刺阶段,考生应注意查缺补漏,梳理归纳知识使其结构化、系统化。建立高质量的错题本,重点记录知识性错误、方法性错误、能力性错误、典型题、易错题、好题,并定期翻看。反复错题要重点攻克,直到彻底掌握。对反复出错的知识点,要回归课本和基础,重新学习巩固。

“数学试题万变不离其宗,其中,‘宗’就是教材基础知识。”王迁说。在答题方面,王迁表示,考生应熟悉考试流程,认真审题,抓住答题关键词;规范答题,注重解答过程的完整性和逻辑性;合理分配答题时间,做到心中有数。

### 英语:掌握答题技巧 以不变应万变

“中考越来越远,考生应充分利用最后的复习时间,夯实基础,高效备考。”济宁市第十五中学语文备课组长王迁说。

“听力题是英语考试中首先遇到的题型,建议考生每天抽15分钟精听真题,圈画关键词,训练‘听前预判题目、听中抓核

心信息、听后检查答案’的能力。”不仅是听力题,各类题型都有答题技巧,姬云飞举例道,中考英语阅读理解大部分是“细节题”,其中,解答主旨大意题时,要抓首段尾段和每段首句,归纳核心主题;解答细节理解题时,要用题干关键词定位原文,对比选项与原文表述;解答词义猜测题时,要通过上下文逻辑或词根词缀推测词义;解答推理判断题时,要忠于原文细节,不主观臆断,关注作者情感色彩词。

在写作方面,姬云飞建议考生收集整理万能范文,如成长类、环保类、情感类;背诵经典句型和优秀范文;考前进行限时仿写,熟练套用模板与高级表达,让作文逻辑清晰、亮点突出。

### 道德与法治:熟读课本 构建完整知识体系

“中考道德与法治的题型结构一般分为选择题和非选择题两类。在复习中,考生首先要熟练掌握教材核心考点,构建完整的知识体系,这样才能准确运用知识分析和解决问题,减少失分。”济宁市第十五中学语文备课组长王迁表示,考生要重点关注2024至2025年重大事件中科技类、法律类、会议类等热点,同时链接教材知识点,多角度分析问题。

董昌隆建议考生在考前进行全真模拟题练习,模拟中考环境,提升考生的应试能力,并进行针对性补弱。重点模拟题尽量整时间段做,标出做题过程中不清楚不明白的地方,在看答案解析时对比自己和标准答案的思路,并在旁边标注好反思,遇到同类型题目再次翻看反思,纠正解题中的误区。

### 物理:深耕课本 精准冲刺

“课本是知识之源,回顾课本,把涉及的每个概念和公式重新梳理一遍,把课本上的知识点逐个过关,边看边在纸上划重点。对重要的概念、公式、规律、方法进行归纳和总结,建立每一章知识之间的联系。”济宁市第十五中学语文备课组长杨清亮说。模拟是物理中考复习的重要方法和必要手段。杨清亮建议,考生可根据自己的薄弱环节进行强化训练,补齐短板。利用济宁历年真题进行实战模拟,在演练中提升学科思维能力、读题审题能力、规范答题能力、限时解题能力,保持做题手感,在训练中找到最适合自己的做题节奏。另外,分析错题可以有效帮助考生提高复习效率、巩固复习成果,反思失败教训,及时发现和修补漏洞,提升自信心。

### 化学:利用真题模拟 错题本“靶向治疗”

“真题模拟是全面考察考生能力的一种方式,既能反映出考生的薄弱点,也能训练答题技巧和应试心态。”济宁市第十五中学语文备课组长刘峰在谈到冲刺阶段如何复习时表示,发现薄弱点后,考生可进行针对性地强化学习。

刘峰建议考生在考前有效回扣课本,把对应的实验或概念进行深入梳理,查缺补漏。“在考前可进行错题整理和分析,对于失分原因深刻反思,把错题反映出的对应知识点进行归类,理解记忆,再完成对应的变式练习,尽力避免重复性的错误。”刘峰说,利用错题本“靶向治疗”是比较高效的提升方式。



## 双节同庆 魔幻盛宴

### ——众鑫合教育与海燕艺术工作室 联袂呈现《魔幻小丑嘉年华》燃爆济宁

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 尚海燕 王艳红

当传统节日端午遇上欢乐六一,一场别开生面的艺术盛宴在济宁杂技城—蓼河大剧院璀璨上演。5月31日,由众鑫合(济宁市)教育咨询有限公司与海燕艺术工作室联合打造的魔幻杂技剧《魔幻小丑嘉年华》在济宁市杂技城震撼开演,为济宁市民带来了一场融合杂技、魔术与喜剧的视听狂欢,吸引了近600名家长与孩子观看。

### 传统与童趣碰撞 双节同庆亮点纷呈

本次活动以“传承文化·欢乐童年”为主题,巧妙地将传统节日的文化底蕴与儿童节的活泼氛围相结合。演出前,主办方在剧院大厅设置了亲子互动体验区,既能让观众现场感受传统文化魅力,又为观演预热欢乐气氛。

### 魔幻杂技燃爆全场 小丑艺术惊艳亮相

《魔幻小丑嘉年华》以经典小丑形象为主线,通过高难度杂技、奇幻魔术和即兴喜剧表演,打造了一场沉浸式魔幻之旅。演员们身着炫彩服饰,以夸张的肢体语言和幽默互动引爆全场;滑稽杂技逗趣横生、近景魔术神秘莫测,更有巨型气球玩偶与观众零距离互动,将现场变成欢乐海洋。

### 教育+艺术 跨界合作赋能成长

众鑫合教育负责人表示:“此次与海燕艺术工作室的合作,旨在通过艺术形式激发孩子的想象力与创造力,让教育突破课堂边界。”海燕艺术工作室总监尚海燕老师则强调:“杂技剧不仅是技艺展示,更是传递快乐与勇气的载体。希望孩子们在欢笑中收获自信与团队精神。”

据悉,本次演出票款的部分收入将捐赠给本地儿童公益项目,彰显企业社会责任。活动结束后,不少家长感慨:“这是给孩子最有意义的节日礼物,既能开阔眼界,又埋下了艺术启蒙的种子。”

## 学生园地

### 晚自习后的路灯

■济宁学院 秘天昊

图书馆的闭馆铃响起,整栋楼的脚步声就像撒了把黄豆,哗啦啦滚下楼梯。我总落在最后,走廊尽头的白炽灯忽明忽暗,把影子拉得像条细长的海带。

出了门才发现下雨了,不大,却把石板路洒得发亮。宿舍楼在八百米外,我撑着伞往回走,路灯在雨里晕开一圈圈橙黄的光晕,像谁把月亮切成了碎片,丢在路两旁。雨越下越密,伞沿滴下来的水打湿了裤脚。

路过食堂侧门时,透过玻璃门看见夜宵窗口还亮着灯,掀开门帘走进,白胖的包子在蒸笼里冒热气,卖粥的阿姨正往保温桶里倒黑米粥,勺柄碰撞桶壁的“叮叮”声隔着雨幕传出来。突然想起军训时的夜晚,我们总挤在窗口买煎饼果子,感觉大叔在铁板上磕鸡蛋的“滋滋”声能盖过整队的口号。隔着玻璃看去,大叔正在收拾铁板,上面的油渍在灯光下泛着微光。他忽然抬头看见我,隔着雾气挥了挥手,围裙上还沾着今早的葱花。

快到宿舍楼下时,看见室友阿雯举着伞站在路灯下,手里晃着保温杯:“给你泡了姜茶,刚才看你在图书馆第三排靠窗的位置,灯坏了还在啃《现代汉语》呢。”路灯的光透过她的伞面,在地上投出个晃动的光斑。我忽然想起白天在课本里读到的“夜雨剪春韭”,此刻这杯姜茶的温度,和诗里的暖意竟隔着千年撞了个满怀。

回宿舍后趴在窗台上擦头发,看见路灯下还有零星的人影:穿汉服的小姑娘抱着笔记本跑过,裙摆沾了雨水;一对情侣共撑一把伞,男生把书包顶在女发头上挡雨。远处的水果店还亮着灯,阿姨的影子在墙上忽大忽小。雨还在下,路灯的光却把这些影子都揉成了暖色,像谁在黑夜里点了一把不会熄灭的火。

其实每个晚自习后的夜路都差不多,湿冷的风、摇晃的路灯、裤脚上的泥点,但总有哪里不一样了。就像今天擦姜茶杯底时发现的:杯壁上凝着的水珠,正顺着杯身刻的“学而不厌”四个字往下淌,每滴都落得很轻,却在心里砸出了回声。

(指导老师:张雅婧)



## 文明沃土育名师 “和爱”文化绽芳华

### ——济宁市实验小学获评“全国文明校园”称号

■济宁日报全媒体记者 纪闻路  
通讯员 李娜

近日,济宁市实验小学荣膺第三届“全国文明校园”称号,这是对一所拥有80余年历史的齐鲁名校育人成果的最高礼赞,更是对其在文化育人、以师铸魂办学实践的深刻肯定。这一殊荣的取得,源于学校多年来深耕“党建引领+文化浸润+实践育人”三位一体的文明建设体系,更离不开全体教职工汇聚成的“和爱教育”的磅礴力量。

### 文明筑基:以文化浸润涵养教育沃土

济宁市实验小学始终将文明校园创建融入教育教学全过程。学校以“让爱浸润每颗心灵”为核心理念,构建了涵盖社会主义核心价值观教育、传统文化传承、志愿服务实践的全方位育人生态。通过“文明班级”“美德少年”评选、校园文化艺术节、经典诵读活动等载体,将文明基因深深植根于师生心田。

在传统文化教育中,学校创新开展

《论语》经典诵读工程,打造“学经典、汲精华、传文化、明事理”的德育品牌。目前,学校师资队伍中有省市级教学能手160余人,为教育创新奠定了坚实基础。

### 创新突破:文明校园滋养教学先锋

在获评“全国文明校园”的激励下,济宁市实验小学教学团队于5月28日至31日奔赴四川天府新区,参加“全国数学文化教学促进幼小小学生素质教育的实践探索”活动。这场国家级赛事中,实小教师以深厚的文化底蕴和创新的实践教学,展现了文明校园孕育的育人智慧。

崔维雁老师的《格子乘法》课件以“穿越古代”为主线,通过动画演示和互动游戏,将抽象的运算原理转化为可视化的文化旅程。该课件荣获全国一等奖,既体现了教师的信息化素养,更彰显了学校“以创新实践驱动教学变革”的教研导向。

庄俊玲老师以《圆的魅力》为课题,从建筑、艺术、自然、历史、文化、科技六大维度解构数学之美。她通过“沉浸式

体验”教学设计,将古希腊帕特农神庙的穹顶与现代航天器的精密构造融入课堂,带领学生领悟“圆”的数学本质,最终斩获说课比赛二等奖。这一案例生动诠释了学校“理实结合”的教学特色,即知识传授与文化浸润并重。

### 文化立校:文明与教育的双向赋能

济宁市实验小学的育人实践,印证了文明校园建设与教育创新的深度融合。学校通过《数学文化》校本课程开发,将“天元术”“勾股定理”等数学史内容与语文、美术学科联动,形成跨学科育人模式;依托“数学文化节”“思维运动会”等活动,推动教学成果向学术论文、精品课例转化。

正如学校党总支书记李玲玲同志所言:“文明校园不仅是荣誉,更是责任。我们将以数学文化探索为支点,撬动五育融合的素质教育新生态。”在“一校八区”的集团化办学格局下,这所全国文明校园正以文化之光,照亮更多学子的成长之路。

## 采摘枇杷送师生

济宁市北门里中心小学



本报济宁讯(全媒体记者 纪闻路 通讯员 吕林林)“枇杷一树碧云斜,结子繁黄胜似花。”每年初夏时节,北门小学校园内金灿灿的枇杷挂满枝头,像一颗颗小巧玲珑的黄金点缀在绿叶之间,形成了一道独特的风景线。近日,济宁市北门里中心小学精心组织了一场别开生面的枇杷采摘活动,师生共摘共品枇杷,一起亲近自然,体验劳动乐趣、感悟劳动价值。

在采摘现场,师生围拢在枇杷树下,有的负责采摘,有的负责捡拾,还有的负责将采摘下来的枇杷装进袋子里,大家分工明确,配合默契,现场一片热火朝天的景象。采摘结束后,学校组织师生们一起分享劳动果实。大家品尝着自己亲手采摘的枇杷,那香甜的滋味在口中散开,令人回味无穷。

“共品枇杷”活动在北门小学已坚持多年,一枚枚果实承载着学校和老师们对同学们的深深祝福,希望同学们如枇杷一样,寒冬开花,夏日收获,在北门小学这片沃土上茁壮成长并结出丰硕的果实。

## 拾麦穗 促成长

6月4日,嘉祥县金屯镇中心幼儿园开展“童心拾麦穗 劳动促成长”主题体验活动,组织大班师生走进田间,捡拾散落的麦穗,以亲身体会教育孩子们热爱劳动、热爱农民、珍惜劳动成果。



■通讯员 王友芹 摄

## 家校社协同育人

■通讯员 翟义卿

鱼台县紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥思政铸魂育人主渠道、主阵地作用,践行“三全育人”理念,整合学校、家庭和社区资源,通过“思政小课堂融入社会大课堂”“破解传统教育中学校衔接不足、实践育人薄弱的问题,形成了县域特色协同育人新路径。

多元合力筑牢根基。建立健全机制。坚持为党育人、为国育才的初心使命,县教育局成立了党组书记任组长的家校社协同育人领导小组,建立月调度制度,统筹推进“教联体”建设工作。挖掘社区潜力。教体局与各社区共建“15分钟教育圈”,整合党群服务中心、邻里中心等资源,开发了红色

教育、传统文化等主题课程,铸牢学生思想根基;聘请老党员、非遗传承人、孝贤儿媳等校外力量为学生进行思想品德教育,打造中小学一体化“校内+校外”双师课堂。开门办思政课。用好社会大资源,激发社会大能量,将社会大课堂的多元资源和广袤场域延伸进思政小课堂,让历史文化馆、革命纪念馆、红色遗址、思政教育基地等成为学生培根铸魂的校外思政课堂,着力培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

创新“三课融合”模式。开发校本课程。鱼台县地处微山湖南岸,运河文化、湖西红色文化、渔湖文化等独具特色,“五里三贤”“芦衣顺母”的故事历久弥新,鱼台县充分挖掘其思政元素,并融入思政教学。结合县域特色开发《运河小导游》《红色故事会》

《杞柳技艺》《葫芦烙画》等校本课程,增强文化自信。打造实践课程。带领学生走出校园、走进社会,将校园生活与社会生活相结合,积极开展“行走的思政课”、研学游、志愿服务、非遗文化传承、思政课进社区、劳动体验、田间课堂等实践活动,丰富学生实践场景,搭建起家校育人桥梁。学科融合课程。践行教育家精神,开展师德师风宣讲,做“经师”和“人师”相统一的“大先生”;推进“思政课程”与“课程思政”建设,到全县16所城乡学校开展跨学科主题教研活动23次,提高教师思政素养;搭建网络“云课堂”,利用微信公众号推送家庭教育微课和资源,举办线上讲座28次,校内设立家长“心语信箱”40个,为家校共育实现闭环服务。

精准服务实践育人。主动对接,构建全

环境育人新格局,从“大水漫灌”走向“精准滴灌”,针对留守儿童实施“彩虹关爱计划”,建立动态档案,做到一生一档,开展“周末陪伴课堂”等关爱行动,实现育人进阶。县第二实验小学利用暑假时间,在观鱼社区开展了“关爱留守儿童 共育时代新人”活动。根据家长需求量体裁衣,结合学生成长规律,开设“家长学校”,提供习惯养成、亲子沟通、家庭教育等课程,覆盖家长达1万余人次。联合县医院共建“医教融合”绿色通道,完善了心理危机干预机制。组织学生担任“垃圾分类宣传员”“文明交通劝导员”“雷锋精神传承人”等,强化学生责任担当和主人翁意识,在“知情意行”的过程中,启发学生探求思想本真,由内在认知转化为外在行为,达到启智润心、育美化人的教学效果。