



任城区遏制“择校热”更多孩子“在家门口上好学”

集团化办学探索优质教育资源共享新模式

■济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 田媛

济宁市第十三中学教育集团胡营校区近日揭牌。作为区域教育标杆,济宁市第十三中教育集团充分发挥优质教育资源辐射作用,通过管理经验输出、师资交流等方式,助力胡营校区实现“一年大变样、两年有突破、三年成名校”的发展目标。济宁市第十三中学教育集团胡营校区揭牌,是任城区优化教育资源配置的重要举措。

近年来,任城区实施集团化办学改革,充分发挥名优学校的“航母效应”和“1+1>2”的聚合效应,放大“名校+”“名师+”辐射带动作用,打造“和而不同、各美其美、美美与共”的集团化办学新形态,先后组建济宁市实验小学教育集团、霍家街小学教育集团、济宁市第十三中学教育集团、济宁市第十五中学教育集团、济宁市实验初中教育集团等10个教育集团,涵盖47所校区,占义务教育段学校数量的47.52%,占义务教育段学生人数的63%,有效提升了义务教育学校的教育质量和办学水平,促进了基础教育优质均衡发展,更好地满足了市民家庭“在家门口上好学”的迫切愿望。

济宁市第一中学 匠心育美 传承育新

■济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 马宾宾

陶瓷印是中国传统篆刻艺术与陶瓷艺术相结合的一种传统美术,在我国有悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。在济宁一中,一群青少年正以双手为媒、泥土为介,在陶瓷印社团的实践中探寻文明脉络。自2023年陶瓷印社团成立以来,该社团将传统技艺与现代教育深度融合,探索出一条以美育人的特色路径。

一件陶瓷成品的诞生需经历揉泥、塑形、阴干、素烧、上釉、釉烧等十余道工序,任何环节的失误都可能前功尽弃。济宁一中陶瓷印社团以此为教育契机,将匠心精神融入每一寸陶土。作为本学年特色美育项目的压轴之作,济宁一中陶瓷印社团以“十二生肖”为主题开展了高阶创作实践。该项目采用360度圆雕立体印组塑造技法,突破传统单一的印组造型,通过“泥塑成型—阴干修坯—篆刻装饰—施釉烧制”的完整工艺流程,实现了传统篆刻艺术与立体雕塑的跨界融合。在为期六周的课程中,学生们克服了立体结构塑形易塌、陶泥干裂和釉料收缩等专业难点,最终完成16组独特文化内涵的生肖印组作品。

据悉,济宁一中高度重视美育工作,支持美育教师和美育类学生社团发展,将美育融入立德树人大根本任务全过程。其中,美术教研室已构建了相对完善的课程体系,开设了多种社团课程,内容不断丰富,资源不断融合。“学校计划增设‘陶艺塑造课’,降低作品结构塌陷与干裂风险。同时,计划新增‘釉料科学实验课’,系统讲解不同温度下釉彩的呈色规律与收缩率控制技巧,并建立釉料配方数据库。”据济宁一中美术教研室主任张逸群介绍,学校将邀请印社专业老师驻校指导,聚焦题材的地域性表达,如融合汉画像石造型元素等,并将联合印社举办“济宁一中篆刻工作坊”,推动社团成员作品进入济宁文化馆巡展。

龙头引领 促进义务教育均衡发展

为什么要开展集团化办学?“集团化办学的目的很明确,就是整合教育资源,不断发展壮大集团化办学的优势,让更多孩子能公平地享受到优质教育。”任城区教育和体育局党组书记、局长张茂军说,依据区域教育资源的整体布局、发展现状、校际差异等情况,任城区探索多元丰富的教育集团化办学模式。

实行“融合型”集团化办学,即采用“1+X”型集团化办学模式,以优质学校为龙头,吸收新建学校和薄弱学校组建紧密型的非独立法人教育集团。其中,东门大街小学教育集团文体校区、创业城校区、运河校区,实验初中教育集团任和校区、任祥校区、任贤校区等采用“名校+新校”的非独立法人方式,实现新建学校高起点办学、高质量发展。霍家街小学桃源校区、东门大街小学文体校区、济宁市实验小学任兴校区等一大批新建校区办学成果得到社会各界的广泛认可,有效遏制了“择校热”现象。

同时,实行“联合型”集团化办学,建立松散型的独立法人教育集团。实验初中教育集团李营校区、长沟校区、二十里铺校区、十五中教育集团滨河校区、霍家街教育集团滨河校区

等采取“名校+弱校”的方式,推进集团化办学向涉农镇街学校延伸,通过管理重构、资源重组发挥优质教育资源的带动辐射作用,实现优质教育资源的拓展和增值。新建校区和原薄弱学校各方资源得到全面优化,实现了市民在家门口就能上好学校的愿望。

师资共享 加速青年优秀教师成长

专业化高水平的教师队伍是优质教育资源的核心。成立教育集团,关键在于师资调配与培养。

记者了解到,任城区各教育集团内部统一师资调配、统一教学管理、统一教学进度、统一教研备课、统一考核评价,推进城乡教师交流,最大限度地优化了教师资源。集团内各校区联合教研、课程共建,发挥名校、名校长、骨干教师集群效应,以及在教学、科研方面的辐射作用,加大集团校内管理人员、教师双向交流轮岗力度。以教师自主报名与学校指派相结合的方式,盘活集团内部骨干教师资源,集团学校骨干教师流动占比达15%以上,促进了青年优秀教师迅速成长,壮大了名优教师队伍。

任城区各集团化学校现有全国优师5人、齐鲁名校长2人、齐鲁名师9人、省优师15人,拥有省、市级以上特级教师、名师名校

长、学科带头人等人才称号的共计260余人,区级运河名师近300人。

创新管理 提高各校区办学水平

由于集团内、校际间发展水平不一,如何构建教育集团长效运行机制,建成一套相对完善的管理体系,是推动集团化办学过程中面临的难题。

任城区各教育集团校总校和各校区围绕“共商、共建、共享、共赢”开展合作,实行党组织领导的校长负责制,理顺决策、执行、监督、保障等机制和环节。集团校对教学改革、教育评价、发展规划、重大活动、教师交流轮岗等事项具有决策或自主权,采用烟台前行的模式,突出各成员校发展“一校一特色”,提高各校区办学水平,带动全区教育教学质量整体提升。

同时,坚持“集团统筹、分校使用、自主管理”的原则,打破资源壁垒,探索搭建集团内运动场地、图书馆、体育场馆、创客实验室以及智能设备等硬件资源共建共享的机制和平台,促进资源多元供给、充分共享,提升集团学校硬件资源使用效率。并发挥教育集团优势,组织学校开展大教研活动,不断丰富校本课程内容,组建课程“超市”,学生可自助选择特色课程,提高优质课程使用率。



近日,济宁学院附属中学红星校区学生参观了济宁市人民防空宣传教育基地,开展了一场生动的国防安全教育实践活动。在讲解员的引导下,学生们依次参观了“历史回眸”“国防使命”“人防科普”“防灾减灾”等主题展区。在“防空疏散行动”幻影成像互动区,学生们认真观看了各类防空警报下的疏散行动。讲师结合济宁历史,阐释了“爱国”“敬业”“和谐”等价值观的时代内涵。

■通讯员 王胜男 摄

家校社协同育人

兖州区

双翼共振助成长 教联共建育新人

■济宁日报全媒体记者 纪闻路
通讯员 张良

为深化家校社协同育人,兖州区教育和体育局与共青团济宁市兖州区委紧密协作,聚焦青少年思想政治引领与服务凝聚核心任务,共同推动学校共青团、少先队组织与属地街道及社区团组织深度融合。通过教联体建设,有效整合教育系统资源与团组织力量,推动形成多方协同、资源共享、育人共融的生动局面。

兖州区教体局与团区委联合聚焦青少年思想政治引领主责,将政治启蒙和价值观塑造作为首要任务,协同策划并广泛开展50余次“红领巾心向党”“青春向党·奋斗强国”等主题教育,通过红色故事宣讲、主题团队日、文艺汇演等形式,厚植青少年爱

党爱国情怀。兖州区教体局支持团组织力量深入校园,组织“红领巾巡讲团”开展“红领巾爱祖国”主题宣讲30余次,联合举办红领巾讲解员风采展示大赛2次,组织开展志愿讲解活动20余次,共同引导青少年学好、讲好党的百年奋斗历程和伟大成就。

深入挖掘红色教育、劳动教育等各类场所资源,兖州区教体局与团区委双方合力整合社会资源,持续加强校内外育人阵地建设,联合建设市级校外实践基地2处,区级校外实践基地18处。以社区少工委为枢纽,兖州区教体局推动学校资源下沉,团区委链接社区资源,整合区域红色、文娛、体锻等实践资源,探索打造“15分钟实践幸福圈”,开展“红领巾议事会”系列活动,让青少年在社区治理实践中成长。此外,兖州区教体局与团区委联合公安分局,共

同打造了济宁市首家“少年警校”,常态化举办警务训练、公益课堂、观摩参观、赛事比拼等活动10余次,进一步培养青少年的法治观念、纪律意识和家国情怀。

此外,兖州区教体局发挥专业优势,团区委发挥组织动员优势,共同探索青少年喜闻乐见的精准服务形式。区教体局支持团区委在兖州一中、扬州路小学等学校建设“12355青少年服务站”区级服务站点,为青少年提供心理健康咨询、法律援助、成长指导等服务,组织专家志愿者常态化开展“12355为青春护航”系列活动,为青少年提供专业心理支持。联合开展“青春社区伙伴计划”项目建设,围绕青少年成长发展需求,双方共同策划开展“红领巾漂流市集”、以书换“蔬”公益分享日等活动20余次,促进青少年与社区的良性互动。

济宁市小记者团四大类暑期活动 缤纷呈现

暑假是放下书本走出校门,感受大千世界的好时机。2025年暑假已经到来,小记者们请准备好,与我们一起在职业体验与社会实践中,开阔视野,培养责任感和职业意识;参与作文培训、作文大赛,锻炼勇敢自信的心态,培养做事积极主动的能力;加入夏令营、研学活动,和着自然的旋律,探究当地文化历史,丰富知识和体验。经过前期实践论证,本报将在暑期开展四大类实践体验活动,陪伴小记者们度过缤纷暑假。

职业体验

通过各类职业体验,培养小记者的自我意识、自信心、责任感和社交能力,同时帮助小记者探索兴趣和潜能,形成正确的职业观。
图书馆管理员——济宁市图书馆
在轻松愉悦的氛围中,让小记者们了解图书馆的馆内布局、藏书结构、借阅制度等基本常识,并掌握图书排架、书目检索、自助设备使用等基本操作。
银行家——银行
学习了解货币的由来和真假纸币的辨别方法,体验硬币纸币兑换,银行工作人员带领小记者参观银行ATM区、对公柜台、现金柜台、理财室等各个业务区域,了解银行网点的基本运作。
医生——眼科医院

沉浸式体验“眼科医生”职业,科普护眼知识,通过对眼科医生职业模拟体验与互动,了解如何正确保护眼睛、科学用眼。

社会实践

通过各类社会实践活动,开阔小记者视野,增长见识,丰富阅历,在活动中增强社会意识和责任感,促进小记者全面发展。
济宁城市展示馆:小记者跟随专业讲解员走进馆内参观学习,进一步了解家乡悠久的历史文,体验济宁市在现代化城市建设方面的成就。
济宁市国防动员保障指挥中心:了解、学习我国国防发展史,树立爱国主义情怀,掌握人防基础知识。
消防救援站:走进“最美逆行者”的训练基地,近距离观看各类消防救援车、救援器具,学习并掌握一定的消防知识。
特警训练营:零距离探秘特警日常,解锁不一样的“警”彩。参观、了解各类警用无人机,以及防暴盾牌、约束毯等各种警用装备,并传授小记者遇见坏人时正确的逃脱方式和自救技巧。
农业科学研究院:走进农科院实验基地,和农业专家面对面交流,在济宁市小记者团专属农田种植相关作物,定期报道生长情况。组织小记者参与田间管理、收获

等劳动。

培训、竞赛

2025年社会艺术水平朗诵考级暑期报名开启,参加亚龙书城阅读讲座、亲子共读视频大赛等活动,塑造参与意识。
社会艺术水平朗诵考级:济宁日报社设立社会艺术水平朗诵考级点,由权威机构(如中国文化艺术协会)组织考试并颁发证书。其核心是科学评估孩子的艺术能力,为学习提供阶段性目标。
漫画书城作文培训:邀请作家协会知名作家,用寓教于乐的课堂模式,让小记者在活动中感悟生活,激发写作灵感,增强写作兴趣,全面提升写作水平。
快乐暑期作文大赛:增强小记者写作热情,塑造自信人生,通过专业评委点评提升小记者写作能力。

夏令营、研学游

和小记者们结伴穿越名城,感受历史底蕴;亲近自然,畅享户外野趣;投身军事,铸就坚毅品格;玩转AI,领略科技魅力。
五龙山2天1晚夏令营:五龙山中小生研学实践教育基地致力于实践教育,培养孩子观察、提问、猜想、计划、沟通、合作、创

新、探究性研究学习的能力。
“逐梦蔚蓝·向海而行”青岛3日研学游:亲临海军博物馆,探秘国家深海基地,走进中国海洋大学,沉浸式体验《寻梦沧海》演出,走进帆船博物馆,在行走的课堂中,锻造品格、启迪智慧、拓展视野。
威海5天4夜海洋探索励志研学夏令营:这是一次筑梦之旅、科技之旅、军事之旅,也是一次励志之旅和成长之旅,让小记者们海洋探索与军事体验并行。
“盛夏探微·文脉与星火同行”南昌4日研学游:和小记者们一起走进进韵源古村、白鹭洲书院、井冈山,共同探寻这里的红色故事、绿色生态和传统文化。
3天2夜,未来领跑者AI训练营:和小记者们共同探索科技世界,通过前沿知识讲座及动手实践,了解科学奥秘,增强科创兴趣,激发科学热情。
小红星电影夏令营:每个孩子心中都有一个英雄梦,也都有一个闪闪发光的表演梦!孔孟少年·小红星电影夏令营将以孩子的视角,重现抗战英雄的壮烈故事,让红色精神在新时代少年心中生根发芽。
“兵者荣耀 独立成长”军事夏令营:由济宁市小记者团与济北黄埔少年军校联合打造的暑期专属军事夏令营。在这里通过多梯次、多元化的课程体系,培养青少年坚毅勇敢的品质。



“百城少年暑期看抗战” 读书打卡暨征文活动启动

本报济宁讯(全媒体记者 郑慷)为引导青少年传承红色基因,培育家国情怀,人民网、人民日报少年网近日联合济宁日报、金华日报、郑州日报等全国百家新闻单位,正式启动“缅怀先烈、热爱和平,百城少年暑期看抗战”读书打卡暨征文活动。

这次活动面向全国小学至初中学生,通过阅读抗战经典、书写民族记忆,激励新时代青少年增强文化自信与历史责任感。鼓励青少年通过阅读抗战著作、参观红色场馆、访谈亲历者等形式深入感知历史,并以文字记录所思所感。征文要求紧扣“缅怀先烈、热爱和平”主题,体裁不限,强调主题鲜明、情感真挚,字数不超过800字。活动按学段分为初级组(小学1年级—3年级)、中级组(小学4年级—6年级)和高级组(初中学生)三个组别,确保不同年龄段学生都能参与。

活动将持续整个暑期,优秀作品将在人民网及百城媒体平台联动展示。期待广大青少年用笔尖传递历史温度,书写属于新时代的青春担当。详情可扫描下方二维码查看了解



济宁首届智运会 五棋总决赛圆满收官

本报济宁讯(全媒体记者 纪闻路 通讯员 杨天亚)济宁市第十五届全民健身运动会棋类比赛暨“好运山东·棋聚运河”济宁市首届智力运动会近日在济宁万达广场落下帷幕。

本次赛事创新实现“全民健身”与“智力竞技”双赛融合,是市推动智力运动发展的重要举措。作为孔孟故里、运河之都,济宁将棋类运动作为文化传承的重要载体。赛事引入“体育+商圈”办赛机制,在万达、华为智能生活馆和济州上城等多地设分赛场,吸引了亿华通讯等企业参与赞助,形成“政府引导、社会参与”的办赛新格局。

本次赛事涵盖国际象棋、围棋、象棋、五子棋、国际跳棋五大棋种,11个县市区、1个功能区的500余名选手在总决赛中展开角逐。赛事自3月热身赛启动以来,参赛人次突破1600人,关注量超10万人次,创历史新高。组别设置覆盖4岁儿童至60岁以上长者,实现全年龄段参与。同时,与高校合作培养100余名赛事志愿者,将志愿服务纳入大学生社会实践,推动体教深度融合。这次赛事的成功举办,推动了我市棋类运动从“小众爱好”向“大众时尚”转变,为全民健身事业发展注入新活力。

“超级杯”全国气排球联赛 中部赛区在微山开赛

本报微山讯(通讯员 杨天亚)“超级杯”2025年全国气排球联赛(中部赛区)近日在微山县体育馆盛大开幕。这场国家级赛事由国家体育总局排球运动管理中心、中国排球协会主办,山东省排球运动管理中心、济宁市体育局倾力支持,微山县教育和体育局承办,400余名运动员齐聚“中国荷都”上演精彩对决。

本次赛事设青年男、女组,中年男、女组及混合组共6个竞赛组别,采用小组单循环与交叉赛制,全程严格执行《气排球竞赛规则》(2022-2025),确保赛事规范有序、公平公正。作为承办地,微山县依托“北方水乡”“铁道游击队故乡”等特色资源,近年来不断完善体育基础设施,优化赛事服务保障体系,为赛事举办奠定了坚实基础。

本次赛事既是气排球爱好者交流竞技的平台,也是济宁市推动体育与文旅融合发展的生动实践。本次赛事的举办进一步激发了群众健身热情,提升了济宁体育赛事影响力,为建设体育强市、推动高质量发展增添新动能。

金乡县王丕街道中心小学 构建特色课程 传承非遗艺术

本报金乡讯(通讯员 王超 王翠艳)为弘扬优秀传统文化,传承非遗艺术,金乡县王丕街道中心小学以非遗传承为使命,深耕非遗教育创新实践,构建丝网花特色课程体系,将传统工艺技法与现代美育理念深度融合,编制了独具特色的校本课程。
在丝网花编织课堂上,该校专业教师从专业的角度,运用通俗的语言,采用讲解与示范相结合的方式教学。只见老师手持纤细铁丝,灵巧弯折成花瓣骨架,弧度自然流畅。随后将彩色丝网细心包裹,用弹力线精准缠绕固定。学生们专注模仿,从生疏到熟练,期间老师不时地帮助学生纠正手势,适时调整花瓣角度,耐心解答疑问,师生共同编织出一朵朵鲜活的丝网花。
“丝网花作为承载千年匠心的非遗艺术,以金属丝勾勒风骨,以绢纱网晕染神韵,在虚实相生间再现自然芳华。我们开设丝网花校本课程,以塑造学校特色文化品牌,彰显美育创新担当,也让非遗滋养一批又一批学生健康成长。”金乡县王丕街道中心小学教务处主任李婷婷说。