

全省高中生辩论赛总决赛冠军诞生

# 济宁蝉联冠军，创全省纪录



全胜问鼎，济宁市育才中学辩论队创佳绩

## 冠军是如何炼成的

■通讯员 徐婷 王莉

近日，在山东省第七届普通高中学生辩论赛总决赛中，济宁市育才中学辩论队夺冠。山东省普通高中学生辩论赛云集各地各校，是山东省高中生最高级别的辩论赛。能在省赛中历经不同的赛制，与高手过招，一路晋级，最终“问鼎”，靠的是绝对实力。

这支由2023级杨娅楠、董峻希与2024级宋元煜、鹿金瑶、孙李楚翘组成的队伍，在王莉、王杰两位老师的悉心指导下，进行了精心的筹备与刻苦的训练。从校园赛场的思维交锋，到市级舞台的锋芒毕露，再到省级战场的巅峰对决，济宁市育才中学辩论队以青春之名，携思辨之锐，一路过关斩将，最终问鼎齐鲁。这是一段用热爱浇灌、以拼搏书写的征程，更是一曲属于育才学子的奋进凯歌。

### 校园砺剑：初露锋芒奠基石

5月的育才校园，思想的火花在一号报告厅激烈碰撞。第七届校园辩论赛总决赛上，高一、高二年级的精英辩手围绕“互联网时代，碎片化阅读的利与弊”展开巅峰对决。正方高一代表队以“碎片化阅读提升

知识获取效率”为刃，反方高二代表队以“碎片化阅读弱化独立思考”为盾，在立论、质询、驳辩、自由辩论与总结陈词五个环节中，或慷慨激昂直击要害，或从容不迫引经据典。最终，高一代表队摘得桂冠，宋元煜获评“最佳辩手”，鹿金瑶、孙李楚翘等优秀辩手崭露头角。

校园赛的一个月里，从年级选拔到校级争锋，辩手们日夜打磨立论框架，反复推演驳论逻辑，于千次攻防中锤炼“稳、准、狠”的辩论要义。王莉老师提出的三字箴言，成为他们日后征战的不二心法：“稳”住逻辑阵脚，“准”击对方软肋，“狠”守立场防线。正是这份校园赛场的扎实积淀，为他们埋下了逐鹿更高舞台的种子。

### 市级决赛：妙语连珠破苍穹

7月，济宁市育才中学辩论队在济宁市普通高中生辩论赛总决赛上一路过关斩将，以初赛三场全胜、决赛四场全胜的完美战绩，力克强敌，斩获市级冠军！比赛展现了育才学子卓越的思辨能力与团队风采，宋元煜同学获得“全程最佳辩手”称号。

决赛中，育才中学辩论队分别与济宁孔

子高级中学辩论队、济宁市济州高级中学辩论队、曲阜孔子高级中学辩论队、济宁市第一中学辩论队围绕“全民助力《哪吒2》登上全球动画电影票房榜是否是文化自信的体现”“AI袭来，学生时代培养基础运算能力的重要性正在下降还是没有下降”“人生路上，选择比努力更重要还是努力比选择更重要”等辩题展开了四场智慧与口才的巅峰对决。辩手们或慷慨陈词，直指要害；或冷静剖析，抽丝剥茧；或巧妙设问，掌控节奏。无论是犀利的质询环节，还是沉稳的总结陈词，他们都展现出清晰的思路、有序的攻防、深厚的知识底蕴以及对辩题本质的深刻洞见，最终以七场全胜战绩问鼎市级赛冠军。

### 四强在握：百舸争流铸华章

辩论队继以七战全胜战绩斩获济宁市高中辩论赛冠军后，代表济宁征战山东省第七届高中生辩论赛，育才中学辩论队从全省64支顶尖队伍中脱颖而出，成功跻身省赛四强！

省赛中，他们先在小组赛稳扎稳打，以三场完胜奠定基础；关键的四强争夺战中，面对2023华语辩论世界杯高中组季军滕州一中，队员们顶住压力，凭借严密的立论、犀

利的驳论和默契的配合，在攻防转换间尽显思辨锋芒，最终以对辩题的深刻解析和出色表现赢得评委认可，成功晋级省四强。

### 省赛争锋：唇枪舌剑展鲲鹏

8月，育才中学辩论队赴济南参加巅峰对决。四进二关键一役，对阵青岛市城阳第二高级中学代表队，辩手们以清晰立论筑牢根基，以犀利驳论撕开防线，凭默契配合破壁前行，成功叩响决赛之门。巅峰对决中，面对实力雄厚的山东省实验中学东校代表队，辩手们更是以缜密的逻辑、锐利的言辞和沉稳的风度，力压对手。

辩论队选手们的精彩表现，不仅深刻诠释了辩题的内涵，更充分彰显了新时代高中生卓越的思辨风采与深厚的人文素养，赢得了评委的一致认可，最终将冠军奖杯稳稳收入囊中。

回首征程，济宁市育才中学辩论队问鼎省赛总冠军，不仅是对济宁市育才中学辩论队超凡实力的最高褒奖，更是学校长期坚持“五育并举”、深耕学生核心素养培育的璀璨成果，生动展示了学校在育人之路上的扎实成效。

# 济宁多措并举扩大普通高中资源供给

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳 通讯员 陈勋)近日，记者从济宁市教育局获悉，在教育改革持续深化的背景下，该局立足民生需求，打出“职普融通、民办公办结合、优化中考政策”组合拳，全力强化高中教育市域统筹，加速扩大普通高中资源供给，为学子铺就多元成长之路。

职普融通开新局，双向选择破焦虑。我市职普融通试点规模实现跨越式拓展，在原有基础上新增8个县(市、区)试点，总数达15个，招生计划一举扩容至3610个。这一模式打破传统教育路径壁垒，通

过中考录取的初中毕业生入学即获普通高中学籍，在职业学校修习普通高中课程。高一学年结束后，由市教育局统一组织考试，成绩位居校区前10%且总分不低于总分60%的学生，可转入普通高中继续深造；其余学生则顺势转入职业教育轨道，以职教高考为跳板，叩响本科、专科院校的大门。这种“二次选择”机制，给家长和学生吃下“定心丸”，有效缓解中考焦虑，收获广泛好评。

民办公办巧融合，惠民利学提质量。在资源整合方面，我市大胆创新，在7所民

办学校试点举办公办班，释放1350个公办学位。入读学生享受公办学校收费标准，这一举措既盘活了民办学校闲置校舍资源，又为家长省下高额学费，同时满足民众对优质高中教育的迫切需求，实现教育资源利用效率与群众满意度的“双提升”。

中考政策再优化，资源调配更高效。我市强化“市县结合”的基础教育管理体制，对中考报名信息政策进行深度优化，构建起“县域优先+市域调剂”的双轨模式。学生优先在县域内报名，为县域高中留住优质生源，保障县中提升计划稳步推进。首次

录取结束后，创新推出二次报名机制，将市域内招生未满足学校的剩余学位面向全市征集志愿，有效避免资源浪费，推动教育资源在市域范围内实现高效流转与精准配置。

据悉，2025年全市下达高中段招生计划达到10.5万个，高中学位保障率109.0%。全市普通高中新高一录取7.25万个，普通高中录取占初中毕业生的71.31%，其中公办高中达到新招生的79%，更多学生能享受到优质教育资源，既缓解了家长中考焦虑，也营造了良好的教育生态。

## 教师园地

# 小学生近视防控的内驱力激活与跨学科实践

■济宁市任城实验小学 李翠侠

近年来，我国青少年近视问题呈现“低龄高发、程度加深”趋势，已成为影响我国国民尤其是儿童青少年眼健康的重大公共卫生问题。传统近视防控教育多采用讲座、手抄报等单向灌输方式，学生大多处于被动接受状态，对近视危害的认知停留在知识层面。如何激活学生近视防控的内驱力，将“要我防护”转变为“我要防护”已成为亟待解决的问题。

### 一、情境唤醒，点燃内生动力

直观呈现，打破认知误区。教师开展主题班会，播放《近视：一场被低估的现代瘟疫》视频，展示2018年至今我国儿童青少年近视情况：2023年全国儿童青少年总体近视率为53.6%，小学阶段近视率36.8%，我国近视人口已达6亿。一组组惊人数据、一幅幅触目惊心的眼疾病变图片呈现在学生面前时，打破了他们“近视不是病，配副眼镜就行”的错误认知，引发学生“我要了解真相”的强烈探究欲望，激活他们的自主认知内驱力。

项目驱动，增强责任自主。在打破学生认知误区后，教师组织学生查阅资料，深入了解眼睛的结构、近视的形成及危害。在此基础上，顺势提出核心问题：“作为自身健康

第一责任人，如何科学预防近视？”引导学生自主设计项目式学习方案，并分组领取任务，如绘制学校视力情况统计图、制作近视防控科普展板等。

### 二、数据探究，深化理性认同

数据采集与分析，揭示近视规律。高年级学生在数学学习中已具备一定的搜集数据、描述数据和分析数据的能力。利用信息技术课，组织学生登录“中小学生学习监测平台”，分组采集数据，并制作复式折线统计图、扇形统计图。通过横向对比各年级近视率，纵向分析学校近三年近视率变化趋势，直观呈现“近视率随年级升高递增”的规律。

关联研究，明确防控诱因。在呈现近视率变化规律的基础上，教师指导学生进行关联研究，对比每天户外活动≥1小时与<1小时、每日视屏时间≥1小时与<半小时、每日睡眠时间≥10小时与<10小时的近视率差异，通过数据对比得出“户外活动不足、视屏时间过长和睡眠不足是重要诱因”等结论，让学生在数据采集、处理、分析过程中提升理性认知，强化对近视防控的认同。

### 三、学科织网，织就护眼长城

多元创作，激发情感共鸣。多学科融合是强化学生情感认同的有效途径。在美术课上，组织学生设计“爱眼日”宣传海报，将

视力数据转化为可视化图形，增强对近视问题的直观感受；在戏剧校本课程中，组织学生拍摄《眼镜的烦恼》情景剧，引发情感共鸣；在班会课上，制定《21天护眼打卡计划》，让学生在实践中养成良好的护眼习惯。

角色转变，增强责任担当。语文课举办“近视防控小讲师”活动，体育课创编《亮眼操》，音乐课传唱《光明的未来》歌曲，综合实践活动课开展“小小眼科医生”职业体验活动等，让学生从“学习者”转变为“传播者”，切实提升“科学防控近视”的实践能力和责任担当。

### 四、评价为帆，促习惯成自然

三维评价，打通知行鸿沟。评价是将近视防控成果可视化的重要手段，教师构建“认知—情感—行为”三维评价量表，打通“知识理解”与“实际行动”的鸿沟。如每学期为学生进行视力检测、建立视力健康档案、记录视力变化情况。对视力异常的学生，建议到专业医疗机构进一步检查和干预，对视力正常或视力保持稳定且用眼习惯良好的学生，颁发“亮眼章”，增强他们坚持近视防控的信心和动力。

成果展示，促进经验交流。发布《近视防控白皮书》，收录每日户外活动两小时、设立班级护眼监督员等建议；举办护眼习惯养成分享会，邀请表现突出的学生介绍经验；

学校公众号刊发学生录制的近视防控小快板……通过成果展示和经验交流，激励更多学生积极参与近视防控行动，巩固良好的近视防控习惯。

### 五、多方协同，共筑光明防线

家庭参与，形成防控合力。家庭是儿童青少年近视防控不可或缺的重要力量。学校倡议家长与孩子共同制作“小小养机场”，约束电子产品使用时间；增加亲子运动、家庭旅游、餐后散步、周末远足等活动，培养健康生活习惯。节假日开展家庭“亮眼章”争章活动；每日坚持户外运动打卡、完成健康运动指南等。通过家庭的积极参与，形成学校、家庭协同防控合力，助力学生养成良好的用眼习惯。

社会支持，拓展防控场域。社会是学校教育不可或缺的组成部分。上级党委和教育主管部门充分发挥政府工作职能，为学校配备多型号可调节标准课桌椅，安装全谱高色温护眼灯，更换防蓝光护眼白板智慧屏等，为青少年光明行动奠定坚实基础。学校邀请眼科领域的专家、高等院校的教授，和学生一起探讨护眼保健操七大穴位的按摩技巧、亮眼餐的科学搭配、阳光下的运动游戏等。通过社会支持，为学生创造更多有利于视力健康的环境，提升学生自主防控能力。



## 拿什么安慰你，我的孩子！

■金乡县高河街道办事处中心小学 段淑坤

吃完晚饭，正在打扫卫生，手机铃声响起。“哪位？”我疲惫地问道。

“段老师，我是李文浩的爸爸。”听到这个熟悉的声音，我立马停下了手中的活，一种不详的预感笼罩心头。

“段老师，孩子的妈妈今天过世了！我想给孩子请三天假……”然后是半分钟的沉默，电话这头和那头。

一时间，我竟手足无措，不知用怎样的语言来安慰这位悲痛的男人。许久，我才喃喃说出三个字“您，节哀！”电话那头仍是无声的沉默，良久我听到哽咽的声音再度响起：“谢谢……”

“照顾好孩子！也要照顾好自己！有什么需要帮忙的，您一定要说……”他连声说谢谢。放下电话，我的心久久不能平静：一个年仅十岁的孩子，那幼小的心灵怎能承受失去妈妈的残酷，我无法想象！我的脑海中满是这可怜的孩子的影子。想想上周四因孩子没有完成作业，我还狠狠地批评了他。孩子当时眼中饱含的泪珠，此刻像钢针一样扎着我的心，揪心得疼！当时的我只是很铁不成钢，只想到他重病在床的妈妈，想到他无奈垂泪的爸爸，一个堂堂七尺汉子反复地拜托我照顾好孩子，一定要让孩子好好学习。我照顾好孩子了吗？在我一次次追着孩子要作业的过程中，在我一次次把孩子叫到办公室辅导的时候，在我一次次苦口婆心劝孩子学习的时候，我关注孩子幼小的心灵了吗？那个本来就内向的孩子在我跟前总是沉默的，沉默地应对作业，沉默地应对我的唠叨。孩子啊，你什么时候才能向我敞开心扉？我陷入了沉思。

俗语道：不经冬寒，不知春暖。可家庭的苦难带给这个孩子的却是沉默寡言、懒散拖沓、不爱学习。说句实在的，在我20多年的教学生涯中，我第一次遇到这种情况，没有任何的经验可以參考。我只有慢慢地摸索，一次次尝试着和孩子交流，但我都在孩子的沉默中败下阵来。孩子依旧我行我素：不交作业，上课散漫，不爱说话。面对这样一个孩子，我再多的教学策略都显得无力。我丢下满桌的课题材料，奔向书房，寻找心理咨询师时的书籍，我希望能在中找到打开孩子心扉的钥匙。

孩子，我拿什么来安慰你？慢慢来索中，心中已有答案——唯有母爱！此刻，我能做的只有让孩子苦苦的童年能少遇良师。我愿做孩子的良师，我愿做孩子的妈妈，不畏其路途艰难，给予孩子缺失的母爱。

三天后的清晨，我早早地来到学校，伴着清晨的第一缕阳光，站在教室门口迎接每一个到校的孩子，迎接那个让我最揪心的小文浩。孩子们陆续来到学校，在他们走进教室时，我给他们一个温暖的拥抱。孩子们昂起的笑脸像极了盛开的向日葵，灿烂！夺目！在上课铃响起前的两分钟，我终于等来了那个苦命的孩子。只见他耷拉着小脑袋，慢慢地挪着步，似乎没有看到教室门前的我，当我把他揽进怀里，他才抬起头，惊讶地、怯怯地望着我。那一刻，我把孩子的头深深地搂进我的怀里，在他耳边轻声地说：“从今天开始，老师就是你的妈妈，好不好？”好久，好久，孩子才从我怀里慢慢抬起头，他那奔涌的眼泪把我的衣襟打湿了一片。“哭吧，孩子！在妈妈的怀里大声地哭吧！”我再次把小小的娃儿搂入怀中。痛彻心扉的哭声响起，教室里也是哭声一片，泪水也早已模糊了我的双眼，滑落在孩子的脸颊，分不清哪是我的，哪是他的。那一刻，泪水交汇，两心交融。

我一直认为学校是一片圣地，它需要阳光和雨露去呵护每一个心灵的成长，它需要正直和善良去守护每一个孩子心灵的无禁区，它不容任何人玷污。何其幸哉，我能成为那束光，驱散孩子心中的阴霾。

当晦暗散尽，终星河长明。正如罗振宇所言：“教育本来的样子，不是教材，不是课堂，而是人点亮人。”我决定做那个“点亮人”的人。愿我的孩子、每个孩子都能向阳而生，茁壮成长。（注：为保护学生隐私，文中姓名为化名。）

## 越洋架桥 中澳友城共续佳话

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳)近日，由山东理工职业学院承办的“2025济宁—黄金海岸友好城市教育交流活动”圆满收官。作为济宁市与澳大利亚黄金海岸市自2014年缔结友好城市后的又一重要举措，本次活动既是对两市教育合作传统的延续，更是落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中“扩大中外青少年交流”的具体实践，在推动两市多层次宽领域合作方面具有重要意义。

活动中，23名从济宁各中小学、高校脱颖而出的优秀师生，组成了一支朝气蓬勃的“大使团”。在为期14天的深度交流中，他们的足迹遍布黄金海岸的校园与社区：入住政府精心遴选的寄宿家庭，在朝夕相处中感受南半球的生活温度；走进当地课堂与澳洲学子同窗研学，用课堂互动打破语言壁垒；探访世界名校的学术殿堂，在文化碰撞中拓宽认知边界。

这场跨越赤道的文化对话，既是济宁对外开放的生动实践，更是山东理工职业学院提升国际化办学水平的鲜活注脚。此次活动不仅拓宽了师生国际视野，增进了两市青年跨国友谊，更以实际行动深化了友城关系。

济宁杂技团

## 魔术《青春旋律—变装》获第三届山东青少年魔术大赛银奖

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳)近日，第三届山东青少年魔术大赛颁奖典礼圆满落幕。本届大赛吸引了省内众多优秀杂技魔术团队和个人参赛，21个决赛作品涵盖魔术舞台、近景、心灵等多个类型，济宁杂技团魔术《青春旋律—变装》获第三届山东青少年魔术大赛银奖。

在魔术大赛上，众多精彩节目轮番上演，不仅让观众领略到杂技表演的惊险与精彩，还展现了青少年的探索精神和创新思维，其中涌现出了许多传统技艺与现代元素相结合的优秀作品，既继承了传统文化精髓，又融入了时代特色，在新时代魔术传承创新中焕发出勃勃生机。