

深耕人工智能基地 厚植科创人才沃土

济宁学院附属高级中学成功入选教育部“第二批中小学人工智能教育基地”

■济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 王成建 陈雪晴

此前，学校已获评“首批全国中小学科学教育实验校”“山东省教育信息化示范单位”等数十项荣誉，为人工智能教育的腾飞铺就了坚实道路。

顶层设计 构建“三融三创”育人体系

为响应国家《新一代人工智能发展规划》，学校将人工智能教育纳入“十四五”发展规划，构建起“技术—教学—科研”协同创新生态与“三融三创”（融通组织、硬件、资源，创制机制、场域、课程）工作体系，形成了“制度保障—课程支撑—资源联动”的完整教育生态。

在战略架构上，学校成立了由校长任组长的“人工智能教育领导小组”，制定《人工智能教育发展规划（2025—2027年）》，形成了从课程开发到实践评价的全流程闭环。

在课程建设上，学校打造了“普及—拓展—提高”三级进阶课程体系。基础年级信息技术课融入AI基础模块，65%以上学生选修《人工智能通识》；面向兴趣学生开设《机器学习入门》《智能硬件与机器人》等拓展课程；为拔尖学生组建竞赛3梯队，配备专业导师。学校还自主开发了《AI实践教程》等校本教材，推出“科学+数学”“科学+艺术”跨学科课程，如《蛋白质的AI建模与仿真》《艺术设计的人工智能逻辑》，实现了AI与学科教学的深度融合。

内外联动 激活区域协同创新

独行快，众行远。济宁学院附属高级中学积极链接外部资源，通过“名家进校园”提升师生前沿认知。学校邀请南京大学博士生导师郭延文教授开展“空间和具身智能研究新进展”专题活动，并现场聘任其为“科技副校长”，为师生搭建学术桥梁。

在教研转型方面，学校与新传科技公司围绕AI巡课系统开展座谈，确定“教育智驾舱搭建、课堂实效提升、区域教研服务拓展”三大合作方向，计划通过数据精准提取助力新课程改革，优化集体备课模式，构建青年教师成长档案、支撑家校共育，推动教学管理从“经验驱动”向“数据驱动”转变。

最为重要的是，学校以校园科技节为契机，举办了人工智能校际联盟启动仪式。体育馆航模展示、操场水火箭发射、无人机编队表演同步上演，校际联盟的成立为区域AI教育资源共享、协同创新注入新动能。

赋能教学 科创赛场结硕果

学校以“师资筑基、教学创新、赛事检验”为路径，将AI教育从课堂延伸至实践赛场，形成“教—学—赛—研”闭环，累计斩获国家级、省级荣誉多项，育人成效获广泛认可。学校组建了13人的跨学科AI教学团队，通过“校外

研修+校本教研+企业实践”强化师资能力。在教学中推行项目式学习，学生完成了“垃圾分类智能识别系统”等实践项目；借助DeepSeek、豆包等AI工具，实现“AI助教、助学、助评、助研”四维赋能，教师备课效率提升40%。

以顶级赛事为“试金石”，学校小平科技创新实验室航模队屡创辉煌。在2024年中国国际飞行器设计挑战赛(CADC)杭州站中，斩获12金8银4铜；在2025年CADC湖南站中拿下4金4银；特别是在2025年CADC总决赛中，学生们与西北工业大学、南京航空航天大学等86所高校同台竞技，斩获12枚银牌，并在“模型水火箭助推航天器”项目中获高中组团体亚军。此外，学生代表山东省在2025年全国青少年航空航天模型锦标赛中同样斩获佳绩。

目前，学校AI教学团队承担市级课题10项，教师获“教育部基础教育精品课”等国家级荣誉3项；学生在省级以上青少年信息学竞赛、机器人大赛中斩获一二等项20余项。济宁学院附属高级中学相关负责人表示，学校将以基地建设为契机，进一步优化资源配置，深化与高校、科技企业的合作，打造人工智能教育示范课程与实践案例。通过发挥基地的辐射作用开展教学交流与资源共享，培养更多具备科技视野与创新能力的新时代青少年，为济宁市乃至山东省的人工智能教育高质量发展贡献力量。



济宁市实验小学 依托高校优质资源 赋能高质量发展

本报济宁讯(通讯员 王斐)春启任城，杏坛筑梦。3月21日，北京师范大学课题实验学校揭牌仪式暨济宁市实验小学与北京师范大学合作项目启动仪式在济宁市实验小学任城区校区隆重举行。

北京师范大学教育科学部课程与教学研究院院长张春莉、市、区两级教育主管部门有关负责同志，与济宁市实验小学全体教师代表共同见证了这一重要时刻。

济宁市实验小学小学校长时秋静表示，学校主动响应教育强国战略的号召，积极应对新时代教育变革的挑战，贯彻落实市委区政府“建设教育高地”的指示精神，以期实现学校从“教学变革”到“育人提质”的深度转型。任城区、济宁市教育局相关负责人先后致辞，希望学校借助高校资源，在教师培养、课堂创新等领域先行先试，形成可推广的区域教育发展经验。

张春莉院长对双方合作充满期待。她指出，北师大将充分发挥在课程与教学领域的专业优势和人才资源，与学校组建联合教研团队，围绕课堂教学模式创新、教师专业发展、课程体系优化等方面开展深度合作，共同为基础教育改革提供实践样板。

市、区教育主管部门领导对双方合作表示祝贺，并勉励学校珍惜机遇，勇于探索，大胆实践，力争形成具有区域影响力的可复制、可推广的教学改革经验，为全市基础教育优质均衡发展贡献智慧与力量。随后，在热烈的掌声中，现场举行了“北京师范大学课题实验学校”揭牌仪式。

启动仪式结束后，张春莉院长作题为《聚焦核心素养走向教学创新》的主旨报告。张春莉教授指出教学的核心是促进意义生长，需契合学生最近发展区。报告阐释了深度学习缘起、四大特征与三大特征，区分其与浅层学习的本质差异。同时提出，可通过大概念统摄、学习者视角、双螺旋进阶重构教学，设计驱动问题与锚基任务，以深度学习的“向下超越”推动核心素养落地，实现课堂教学创新。

此次与北师大的合作，是济宁市实验小学实现跨越式发展的重要战略举措。济宁市实验小学将依托高校资源优势，开启高质量发展新篇章。

嘉祥县 六大专线特色 助推行走思政课

本报济宁讯(全媒体记者 李允 通讯员 楚文凤)嘉祥县教育和体育局全面贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，以“思政+研学+教研”为抓手，按照“11699”（践行一个宗旨—立德树人，建强一个团队—“儒风育德”思政团队，开辟六条线路，覆盖九百余名思政教师，惠及九万余名学生）工作思路，打造具有嘉祥辨识度的“行走的思政课”，构建校内外协同、全方位育人的思政教育新格局。

铸牢中华民族共同体意识教育专线。依托县文化馆、乡村振兴示范村等阵地，研发“民族团结一家亲”课程。县职业中专作为全国民族团结进步示范单位，已承办十五届多民族中职业班，培养学子1551人，“儒润雪莲”品牌成效显著。弘扬中华优秀传统文化教育专线。立足曾子故里文化底蕴，串联武氏祠、宗圣曾子庙、石牌坊、鲁国国子监、岳岳纪念馆等阵地，整合5项国家级非遗资源。“儒风育德”团队深度挖掘孝道诚信、忠孝文化育人内涵，打造沉浸式研学课堂。传承红色基因精神教育专线。用好革命英雄纪念馆、烈士陵园、党史馆等红色阵地，深挖本土红色资源与英烈事迹，常态化开展祭扫、献花、红色宣讲等实践活动。涵养国情法治综合素养教育专线。以法院、档案馆等为基地，开展理想信念、国情国情与法治教育。联合司法部门开展模拟法庭、法治情景剧，落实法治副校长制度，提升学生法治素养与综合能力。强化国防科工安全意识教育专线。依托嘉祥县纸坊镇富山省级国防教育基地，融合军旅文化、国防教育与科普教育，开设模拟操作、“重走长征路”等特色项目，开展国防宣讲，增强国防观念与安全意识，培育科技创新精神。践行自然生态绿色发展教育专线。依托金屯镇富农农业产业园、乡村振兴示范基地，引导学生践行“绿水青山就是金山银山”理念，直观感受乡村振兴丰硕成果，增强生态保护意识，厚植热爱家乡、建设家乡的责任担当。

下一步，嘉祥县将持续深化“11699”工作思路，以“儒风育德”思政团队为核心，不断优化六大专线资源供给，健全“研学+教研”长效机制，推动思政教育从“行走”向“深耕”、从“覆盖”向“深效”升级，构建“理论教学+实践体验+情感共鸣”立体化育人范式，引领青少年在行走中感悟真理、在实践中淬炼品格，为教育强国建设贡献嘉祥力量。

济宁方特 “春日踏青季”活力来袭

本报济宁讯(通讯员 王禹晴)春光正好，微风不燥，正是踏青出游的美好时节。即日起至4月26日，济宁方特东方欲晓乐园“春日踏青季”活力来袭，以高科技主题项目串联一场集欢乐、趣味、治愈于一体的春日狂欢，满足亲子遛娃、踏青出游等多元需求。

为让更多亲子家庭、市民朋友共享春日欢乐，济宁方特限时推出多重特惠票种。即日起至3月30日，游客购买“特惠双人票”仅需280元，“1大1小票”仅需199元，“2大1小票”仅需299元，即可与家人、朋友共赴一场不负春光的踏青之旅。

活动期间，济宁方特“超级喜市”每周末热闹开市，更有“熊熊币”互动玩法趣味上线。后续，乐园还将推出“超级喜市”春日全新玩法，更多游戏互动敬请期待，为游客打造更具烟火气息的春日踏青体验。



济宁市南池小学 探索科学世界 点亮科创梦想



近日，济宁市南池小学举办“探索科学世界 点亮科创梦想”主题校园科技节，全校师生共同参与。

开幕式上，学校表彰优秀科创作品创作者，并聘任科技副校长。模型火箭发射、“大象牙膏”、马德堡半球等趣味科学实验轮番上演，点燃全场热情。活动现场设学生科创作品展和科技主题绘画展，火箭模型、气象站、光影装置等作品创意十足。下棋写字机器人、3D打印、AI自动驾驶、无人机操控等体验项目有序开放，学生分区域参与，在动手实践中感受科技魅力。

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 张婷 王坚 摄

人工智能赋能初中教学 探索DeepSeek跨学科场景应用新路径

■济宁市第十三中学 董昊

教育数字化转型的纵深推进，让人工智能成为推动基础教育改革、破解教学痛点的核心驱动力。《义务教育课程方案(2022年版)》明确提出“充分利用信息技术促进学科学习”“强化课程的实践性与时代性”，为人工智能工具与初中教学的深度融合划定方向、提供政策遵循。当前初中语文写作、数学、道德与法治三大核心学科教学痛点凸显，传统“教师主导、单向灌输”模式难以满足学生差异化学习需求和新时代核心素养培育要求。济宁市第十三中学立足校本人工智能教育实践基础，依托DeepSeek工具技术特性，开展跨学科场景应用研究，探索AI与初中多学科融合的可复制模式，为破解教学共性难题提供新思路，助力实现从“知识传授”向“素养培育”的教学转型。

初中是学生思维能力、核心素养形成的关键期，而三大核心学科教学现状制约学生全面发展。语文写作长期陷入“学生怕写、教师难教”困境，学生素材匮乏、结构混乱、语言平淡，写作积极性低，多数学生面对作文无从下笔，只能堆砌空洞语句；教师单篇作文平均批改需20分钟，面对班级数十名学生的作文，难以兼顾每一位学生的个性化问题，个性化指导精力不足，差异化教学难以落地。数学抽象性成为学习障碍，完全平方公式推导、几何辅助线添加等知识难懂，加之分层指导不足，批改反馈滞后，学生学习兴趣薄弱，知识掌握断层，基础薄弱生跟不上进度，优秀生难以获得拓展提升。道德与法治教学与现实脱节，案例陈旧、学生思辨能力培养单一，课堂主动发言占比不足40%，材料分析题得分率低于60%，学生难以将课本知识与现实生活结合，学科育人目标难以实现。

本研究与“构建DeepSeek初中三学科

应用体系，形成可复制AI+教学模式，提升教学质量与学生核心素养”为目标，遵循“需求调研—方案设计—试点实践—优化推广”思路，将DeepSeek嵌入各学科教学环节，分学科设计应用方案，确保技术应用贴合教学实际、贴合学生需求。语文写作构建“素材积累—结构优化—批改升格”体系：通过“AI素材工作坊”，让学生借助DeepSeek生成细节素材并二次加工，如输入“成长坚持学钢琴挫折”获取贴合素材，弥补学生素材积累不足的短板；开展“AI提纲设计比赛”，优化《那一次，我突破了自己》等作文结构，帮助学生掌握不同文体的写作技巧；实施“三步升格”流程，让AI润色“我很紧张，走上讲台开始演讲”等语句，实现精准提升，逐步培养学生的写作兴趣。数学打造“动态演示—分层解析—精准批改”模式：用AI演示边长为(a+b)的正方形分割推导完全平方公式，将抽象知识直观化，降低学生理解难度；按基础生成成分层解析，兼顾不同层次学生的学习需求；自动批改作业并定位错误，如纠正“(x-1)/(x-1)=x-1”的约分问题，构建“批改—分析—辅导”的完整教学闭环。道德与法治建立“备课辅助—分层问题—素养提升”体系：借助AI搜集热点案例，如输入相关指令获取诚信案例及解析，丰富教学素材；生成分层习题，满足不同学生的学习需求；指导学生用AI设计“网络言论自由与责任”辩论赛思路，提升思辨能力

和知识应用能力。实践中，研究坚守“技术为教学服务”原则，明确AI“辅助者”定位，提出“AI启发—学生主导—教师精讲”流程，禁止学生直接复制AI内容，要求二次加工标注，杜绝技术对学生思维能力的弱化。AI承担素材启发、批改等基础工作，为教师和学生减负增效，教师则聚焦个性化指导；语文教师侧重情感与立意提升，引导学生融入真实情感；数学教师侧重思路引导，培养学生的逻辑思维；道德与法治教师侧重思辨与价值引领，帮助学生树立正确的价值观，实现技术与人文教育的有机结合。同时构建“过程性+结果性+发展性”多元评价体系，突破“唯分数”局限，全面关注学生成长与核心素养提升，让评价真正服务于学生的全面发展。

预期实践效果将实现多方共赢。学生层面，语文主动写作率提升至85%以上，人均积累素材不少于30则，写作能力和表达能力显著提升；数学重点知识正确率提升20%，难点得分率提升15%，抽象思维和解题能力得到锻炼；道德与法治材料分析题得分率提升18%，课堂辩论参与度达90%以上，思辨能力和学科核心素养得到有效培育。教师层面，语文作文批改时间压缩至5-8分钟，数学作业批改效率提升50%，道德与法治备课时间减少30%，分层指导覆盖90%以上学生，真正实现因材施教，让教师从繁重的基础工作中解放出来，聚焦教学质量提升。